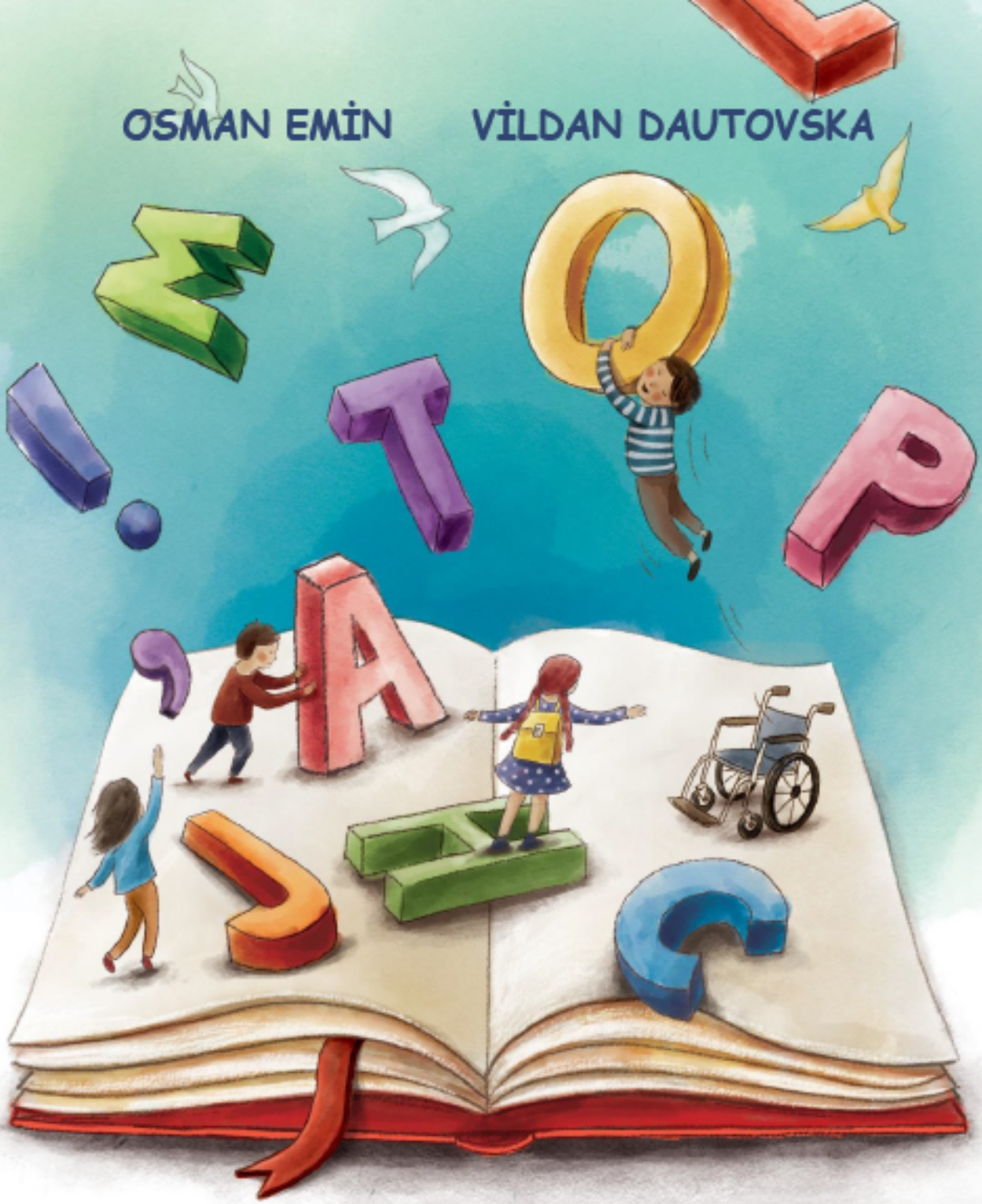
OSMAN EMİN VİLDAN DAUTOVSKA

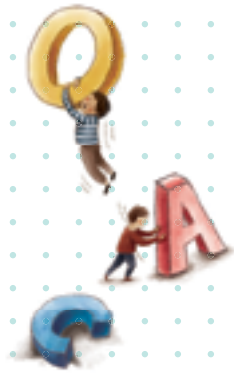


TÜRKÇE

1

BİRİNCİ SINIF

OSMAN EMİN VİLDAN DAUTOVSKA



TÜRKÇE 1

BİRİNCİ SINIF

Türkçe 1 |

Yazarlar: Osman Emin ve Vildan Dautovska

İnceleyiciler: Mahmut Çelik
Tülay Ademi
Mualla Miftar

Yayımcı: Kuzey Makedonya Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
“Az.Kiril ve Metodiy” Sok.no. 54, 1000 Üsküp

Tasarım: Hazırlayanlar

Lektör: Hazırlayanlar

Mesleki redaksiyon: Gülser Mehmet Klinçe

Editör: Gülser Mehmet Klinçe

Grafik ve teknik tasarım: Leon Jingo, Elena Stefanovska – ARS STUDIO

Başım yeri ve yılı: Üsküp, 2022

Birinci sınıf ilköğretim Türkçe dersi okuma kitabının, Okuma Kitapları Milli Komisyonu tarafından 18.08.2022 tarihli ve 26-521/1 numara kararı ile kitabın kullanılmasına karar verilmiştir.

Со одлука за одобрување на учебникот по предметот Турски јазик, прво одделение бр.26-521/1 од 18.08.2022 донесена од Националната комисија за учебници.

CIP - Каталогизација во публикација
Национална и универзитетска библиотека “Св. Климент Охридски”, Скопје

373.3.016:811.512.161(075.2)

OSMAN, Emin
Türkçe 1 [Електронски извор] : birinci sinif / Osman Emin, Vildan Dautovska. - Üsküp : Kuzey Makedonya Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı, 2022

Начин на пристапување (URL):
https://www.e-ucebnici.mon.gov.mk/pdf/Turskijazik_1_turski.pdf. - Текст во PDF формат, содржи 150 стр., илустр. - Наслов преземен од екранот. - Опис на изворот на ден 21.10.2022

ISBN 978-608-273-097-4

1. Dautovska, Vildan [автор]

COBISS.MK-ID 58409733

OSMAN EMİN VİLDAN DAUTOVSKA

TÜRKÇE

1

Üsküp, 2022 yılı

İÇİNDEKİLER

DİNLEME VE KONUŞMA 9

OKULA HOŞGELDİNİZ 11
OKULUMUZ – Rakım ÇALAPALA 11
BİR OKUL GÜNÜM 12
TANIŞMA 13
BEN KİMİM 14
OKULUM BEN GELDİM 15
SINIFIM 16
OKUL ARAÇ VE GEREÇLERİM 17
EĞLENİYORUM 18
KELİMELERİ OKUYORUM 19
NEZAKET İFADELERİ KULLANIYORUM 20
SONBAHAR GELİYOR 21
GÜZ – Hasan Ali YÜCEL 21
ARMUT 22
BİR YAĞMURLU GÜNÜM 23
YAĞMUR HANIM – Mustafa Ruhi ŞİRİN 24
KONUŞMA ETKİNLİKLERİ 25
PAZARA GİDİYORUM 26
SAĞLIKLI BESLENİYORUM 27
HAYVANAT BAHÇESİNDE 28
PARKTA EĞLENİYORUM 29
GEZİYE GİDİYORUZ
HAVA KİRLİLİĞİ 31
DOĞAMIZI KORUYALIM 32
KİRPİ İLE KEÇİ 33
YOLCULUK YAPIYORUM 34
AKVARYUM 35
DOĞUM GÜNÜM 36
HANGİ TOP EN GÜZEL 37
KELİMELERİ OKUYORUM 38
KIŞ MEVSİMİ GELİYOR 39
İLK KAR – Necdet Rüştü EFE 39
KARDAN ADAM VE TAVŞAN
YENİ YIL GELDİ 41
YAPABİLİRİM, BİLİYORUM, ÖĞRENMEK İSTİYORUM 42
EN SEVDİĞİM OYUNLAR 44
ARKADAŞLARIM 45
KARDEŞ – Şükrü RAMO 45
EVİM VE AİLEM 46
YAŞADIĞIM YER ŞEHİRDE 47
KÖYDE 48
KARGA İLE TİLKİ – Ezop 49
AÇGÖZLÜ KÖPEK – L. Tolstoy 50
BASİT MATEMATİK HESABI – Vanço Polazarevski 51
DUYGULAR HAKKINDA KONUŞMA 52
ALTIN SAÇLI KIZ VE ÜÇ AYICIK 53
DÜNYA ÇOCUKLARI – Beytullah HATAOĞLU 54

ALFABEMİZİ ÖĞRENELİM 55

E e 56
L l 58
A a 60
K k 62
İ i 64
N n 66
O o 60
M m 70
U u 72

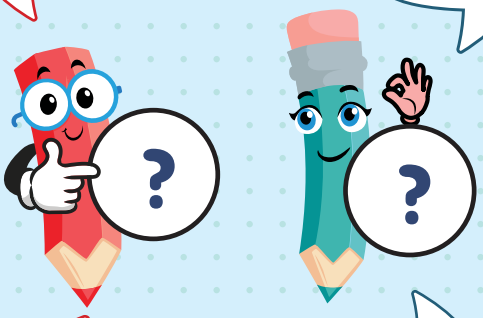
T t	74
Ü ü	76
Y y	78
Ö ö	80
R r	82
I ı	84
D d	86
S s	88
B b	90
Z z	92
Ç ç	94
G g	96
Ş ş	98
C c	100
P p	102
H h	104
V v	106
Ğ ğ	108
F f	110
J j	112

EDEBİYAT, ANLATIM VE YARATICILIK MEDYA KÜLTÜRÜ VE MEDYA OKURYAZARLIĞI	115
ALFABE - Anonim	116
OKUMA SEVİNCİ – Aziz SİVASOĞLU	117
OKUMAK ÇOK GÜZEL	118
BİR OKUL GÜNÜM	119
SESLER NEREYE GİTTİ? - Ülker KÖKSAL	120
BEN KİMİM?	121
EYLÜL VE YARALI KUŞ	122
ARKADAŞLIK	123
TİLKİ İLE ÜZÜMLER – Ezop	124
AÇGÖZLÜ ASLAN	125
EN DEĞERLİ KİM?	126
İKİ ARKADAŞ – Ünver ORAL	127
KAYBOLAN EŞEK	128
KÜÇÜK BALIKÇI	129
BEN BİR GARİP KELOĞLANIM	130
PARAYI VEREN DÜDÜĞÜ ÇALAR	131
AĞUSTOS BÖCEĞİ İLE KARINCA	132
TEMİZ ÇEVRE	133
TEMİZ ÇOCUK - İsmail Hakkı TALAS	134
TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA	135
ASLAN İLE FARE – Ezop	136
BAYRAM - İsmail Hakkı SUNAT	137
DÜNYAYI GEZEN TREN - Canni RODARİ	139
OKUL KURALLARI	140
TRAFİK KURALLARI	141
YAZIYORUM VE OKUYORUM	142
BİZ ÇOCUKLAR – Grigor VİTEZ	143
TELEVİZYON - Hasan BARIŞÇAN	144
YUMUŞAK "Ğ" HARFİN AĞLAYIŞI - Nusret Dişo ÜLKÜ	146
ALLI PULLU AYLAR	147
MEVSİMLER	148
GÜNLER KONUŞUYOR	149
HOŞÇA KAL - Melahat UĞURKAN	150

Yeni arkadaşlarınız olan kalemler, Türkçeyi daha iyi öğrenebilmek için size rehberlik edecekler.

Merhaba çocuklar, benim adım Kalem!

Ben de Kalemcik! Bizler sizin arkadaşınızız!



İfadelerimizin ne anlama geldiğini aşağıda göreceksiniz! :)

Birlikte eğlenip öğreneceğiz :)

Düşün ve cevapla:

Çiz! / Yaz!

Daire içine al!

Boya!

Gözlemle!

Betimle!

ÖN SÖZ

Değerli Öğretmenler,

Eğitimin en önemli amaçlarından biri çocuklara ana dili eğitimini en doğru biçimde vermek, onlara okuma sevgisi ve alışkanlığı kazandırmaktır. Anadilin önemini ele aldığımızda çocuğun bilişsel, duyusal yönden, geleceğe doğru hazırlamak demektir. Türkçe eğitiminde bu amaçların kazandırabilmesi büyük oranda içerik, yöntem, ders araç-gereçleri ve diğer yardımcı etkenlerin etkili biçimde kullanılmasına bağlıdır. Amacımız öğrencilerin anadilini sistemli bir biçimde geliştirmek, onlara Türk dilini sevdirmek, Türkçe'yi özenle, doğru kullanmayı öğretmek ve okuma alışkanlıkları kazandırarak daha çok okuyan, düşünen, araştıran, yorum yapıp sorgulayan bireyler yetiştirmektir.

Siz Sevgili Öğrenciler,

Türkçenizi geliştirebileceğiniz, Türkçe'nin özelliklerini öğrenebileceğiniz dersiniz ve dersinizle ilgili size sunduğumuz bu çalışma, modern eğitim ve öğretim metotları ışığında, çağdaş bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Değerli öğrenciler, kısa sürede okumayı ve yazmayı öğrenen, okuduğunu anlayan, düşünen, düşündüğünü doğru kelimelerle anlatan bireyler olmanız amaçlanmaktadır. Hazırlanan etkinlikler Türkçeyi doğru ve güzel konuşmanızı, kelime dağarcıklarınızın ve iletişim becerilerinizi geliştirmenize yardımcı olacaktır. Çoğu zaman masallar dünyasında olacaksınız, fıkralarla, hikayelerle ve şiirlerle karşılaşacaksınız. Tekerleme öğreneceksiniz, şiir okuyacaksınız, görsel okuma, etkileşimli ve paylaşımlı okuma ile okumanızı ve konuşmanızı geliştireceksiniz. Unutmayınız, okurken eğlenecek, Türkçemizi doğru bir şekilde öğrenecek, zaman zaman da düşüneceksiniz...

Türkçeyi keşfetmeye hazır mısınız?
Haydi başlayalım!
"Türkçe 1" siz sevgili öğrencilerimize yararlı olması dileğiyle...

Yazarlar

DİNLEME VE KONUŞMA

OKULA HOŞGELDİNİZ

OKULUMUZ

Her yerden daha güzel,
Bizim için burası,
Okul, sevgili okul,
Neşe, bilgi yuvası.

Güzel kitaplar burada,
Bir çok arkadaş burada,
İnsan nasıl sevinmez,
Böyle yerde okur da?

Her yerden daha güzel,
Bizim için burası,
Okul, sevgili okul,
Neşe, bilgi yuvası!

Rakım ÇALAPALA

BİR OKUL GÜNÜM

★ Resimlere bakarak, bu öğrencilerin okula nasıl hazırlandıklarını anlatınız.

UNUTMAYINIZ!

★ Okurken veya yazarken dik oturunuz!

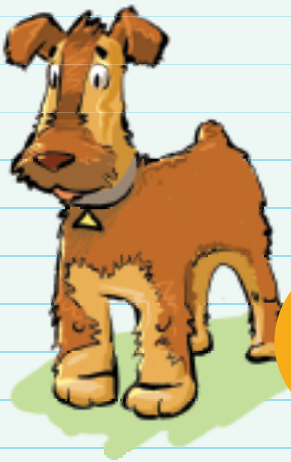
TANIŞMA

KONUŞMA

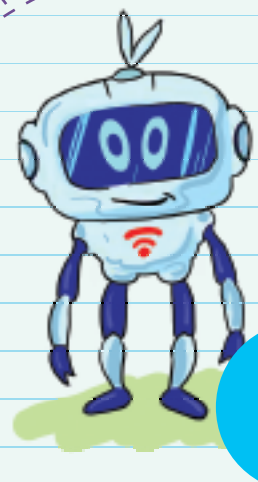
BENİM ADIM...

BARTU

EYLÜL



TARÇIN



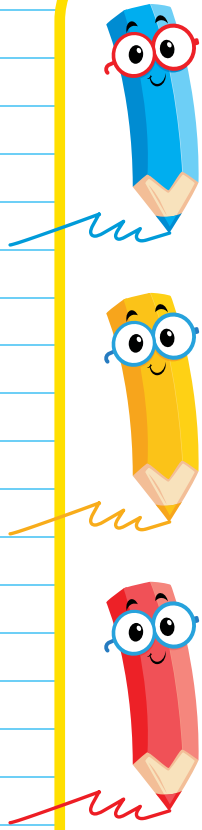
ROBİ

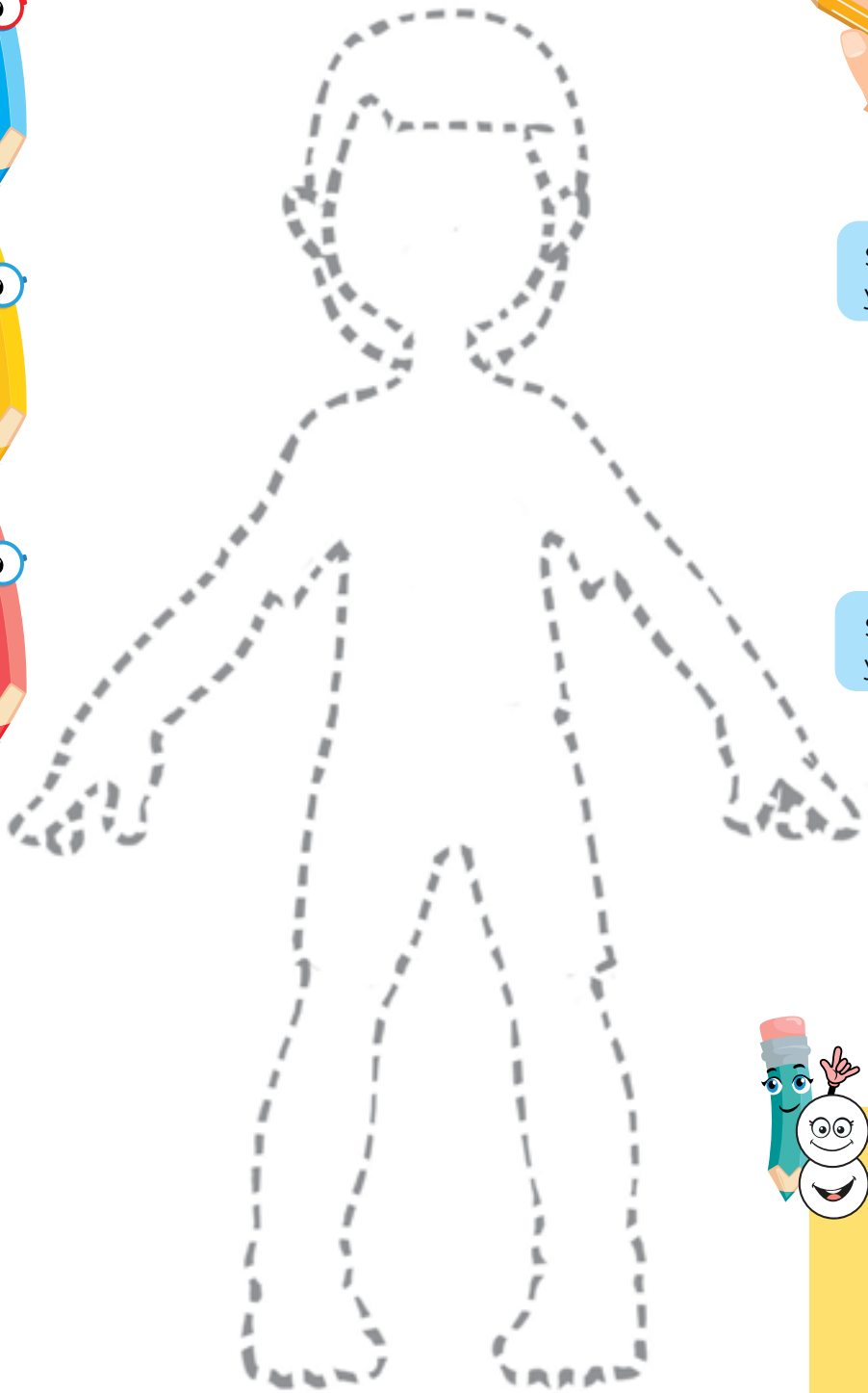
BEN KİMİM

★ Kalemi bu şekilde tutunuz:

Sağ elinizle yazarsanız!

Sol elinizle yazarsanız!





- ★ Gözlerin ne renk?
- ★ Saçın ne renk?
- ★ En sevdiğin renk nedir? Neden bu rengi en çok seviyorsun?

OKULUM BEN GELDİM

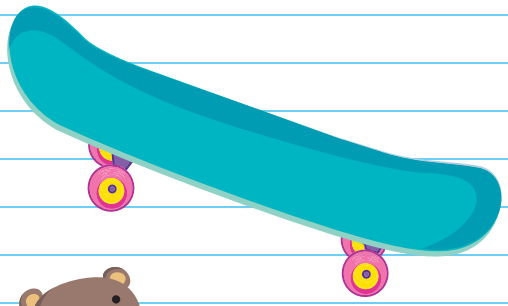
- Resimde ne gördüğünüzü anlatınız?
- Okula giderken neler görüyorsunuz?
- Okula giderken yapacağınız hayali yolculukta kullanacağınız bir araç çiziniz?
- Bize okulunuzu anlatır mısınız?
- Okulda hangi bölümler var? Okul bahçesinde ve oyun alanında neler var?

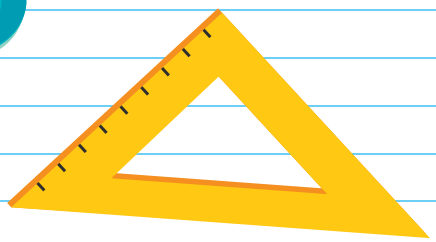
SINIFIM

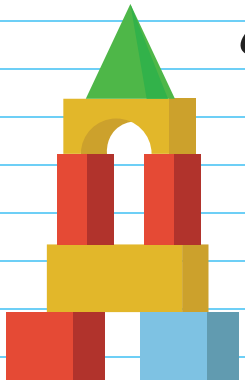
★ **Merhaba!** Burası benim sınıfım. Resimi inceleyiniz! Her nesnenin kendi adı var. Adlarını söyleyebilir misiniz?

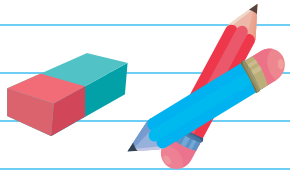
★ Neler görüyorsunuz? Sınıfınızı bize anlatır mısınız? Sınıfınızın diğer sınıflardan farkı ne? Açıklayınız!

OKUL ARAÇ VE GEREÇLERİM









- Varlıkların adını ve ne işe yaradıklarını söyleyiniz.
- Ortak özellikleri nelerdir?
- Derste kullandıklarınızı **çevreleyiniz.**

EĞLENİYORUM

- Bartu, okul çantana en önemli eşyalarını yerleştirdin mi? Okula gitme zamanın geldi. Hadi, acele et!

- Evet, nine her şeyi yerleştirdim. Diye cevap verdi Bartu.

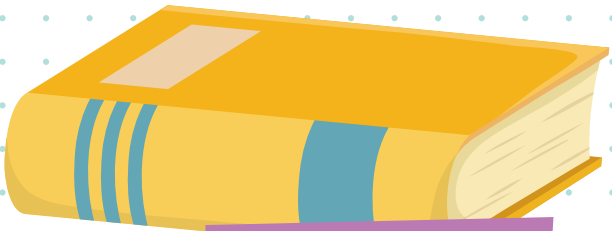
- Bakabilir miyim? Diye sordu ninesi. Ama Bartu, sen çantana sadece oyuncaklarını almışsın.

- Hımm... Nine onlar benim en önemli okul eşyalarım. Onlarsız okulda ne yapabilirim ki?

- Bartu, okul için nasıl hazırlanmış?
- Oyuncaklar öğrenme için kullanılabilir mi? Nasıl? En sevdiğiniz oyuncağınızı açıklar mısınız?

KELİMELERİ OKUYORUM

ÇANTA



KİTAP

KALEM

DEFTER

Hadi kelimeleri okuyalım!

NEZAKET İFADELERİ KULLANIYORUM

ALIŞTIRMA

★ Okula, kütüphaneye girdiğinizde veya yetişkinlerle karşılaştığınızda konuşma esnasında kullandığınız kelimeleri tekrarlayınız. Alıştırma esnasında nezaket ifadeler kullanmayı unutmayınız.

SONBAHAR GELİYOR

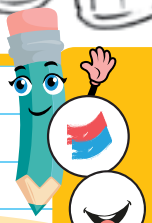
GÜZ

Soyunan ağaçların,
Dökülen yaprakları,
Bir sarı yorgan gibi,
Örtüyor toprakları.

Çeşit çeşit renkleri,
Soluyor çiçeklerin,
Kapanıyor gözleri,
Yaramaz böceklerin.

Çocuklara uzaktan,
Haykırıyor esen yel:
"Korunun ıslanmaktan,
Yağmur var, geliyor sel!"

Hasan Ali YÜCEL



★ **Resimi boyayınız.**

Meyveleri boyatmanız için hangi renkleri kullanacaksınız?

Hadi sonbahar hakkında konuşalım!

ARMUT

Sarı rengim
Çocukları severim.
Bahçeden çocuklara gelen
Taze bir meyveyim.

Tadıma doyum olmaz
Çocuklar beni yememezlik yapmaz.
Ben çocukları severim
Beni yeyiniz arkadaşlar.

DİNLEME

- Sonbaharda doğada neler oluyor?
- Sonbaharda hangi ürünler hasat edilir?
- Onlardan hangileri meyve, hangileri sebzedir?
- Sizin en sevdiğiniz meyve hangisidir?
  Nasıl göründüğünü açıklayınız.

BİR YAĞMURLU GÜNÜM

★ Resimde gördüğünüz yağmurlu bir günü anlatınız. Bu resimdeki çocuklar yağmurun tadını çıkarıyor mu?

Yağmur yağdığında neler yapıyorsunuz?

★ Şemsiyenin açık olduğu bölüme düz çizgiler **çizerek** yağmur oluşturunuz.

YAĞMUR HANIM

Beyaz bulut, gökte uçar
Damla damla, çiçek açar.
Bazen beyaz, bazen sarı
Gök annenin, gözyaşları.

Bulut değil, su kafesi
Bir türküdür, yağmur sesi.
Tık tık cama. kim vuruyor
Aç bakalım, ne soruyor.

Ah şu şirin, damlacıklar
Bak dışarda, yağmur mu var?
Yağmur yağmur, ne yağarsın
Nerden geldin, hep ağlarsın.

Bahçeleri sula canım
Ne iyisin yağmur hanım.
Çok şirinsin, yağmur hanım
Gel beraber oynayalım.

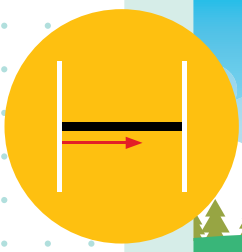
Mustafa Ruhi ŞİRİN

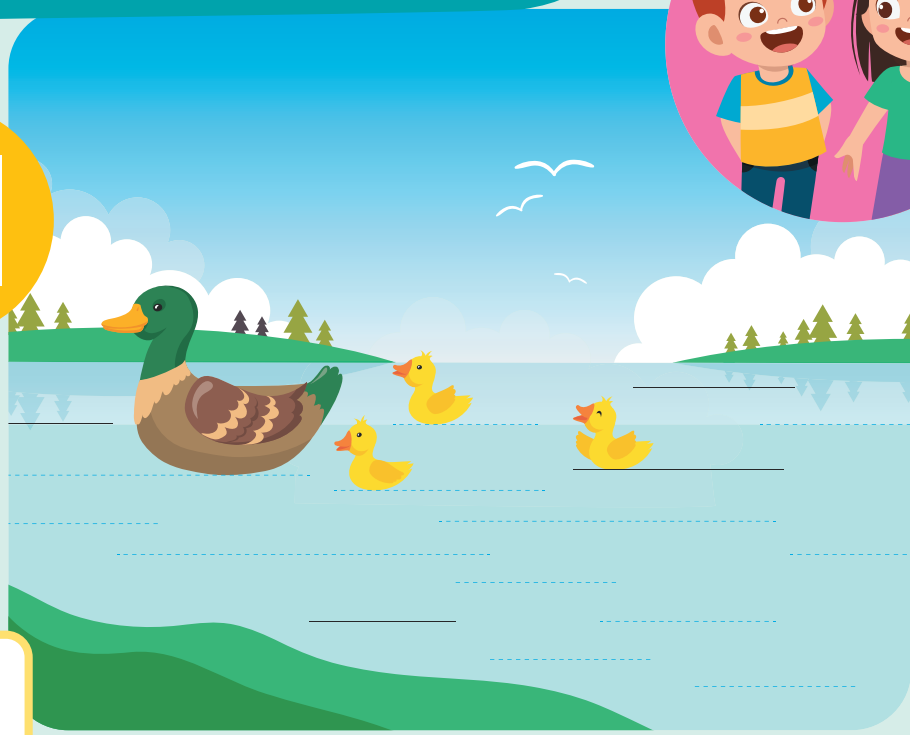
1

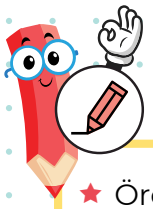
2

Bulutların olmadığı yerde **GÜNEŞ ÇİZİNİZ!**
Bulutların olduğu yerde **YAĞMUR ÇİZİNİZ!**

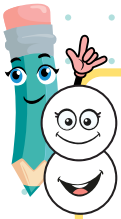
KONUŞMA ETKİNLİKLERİ







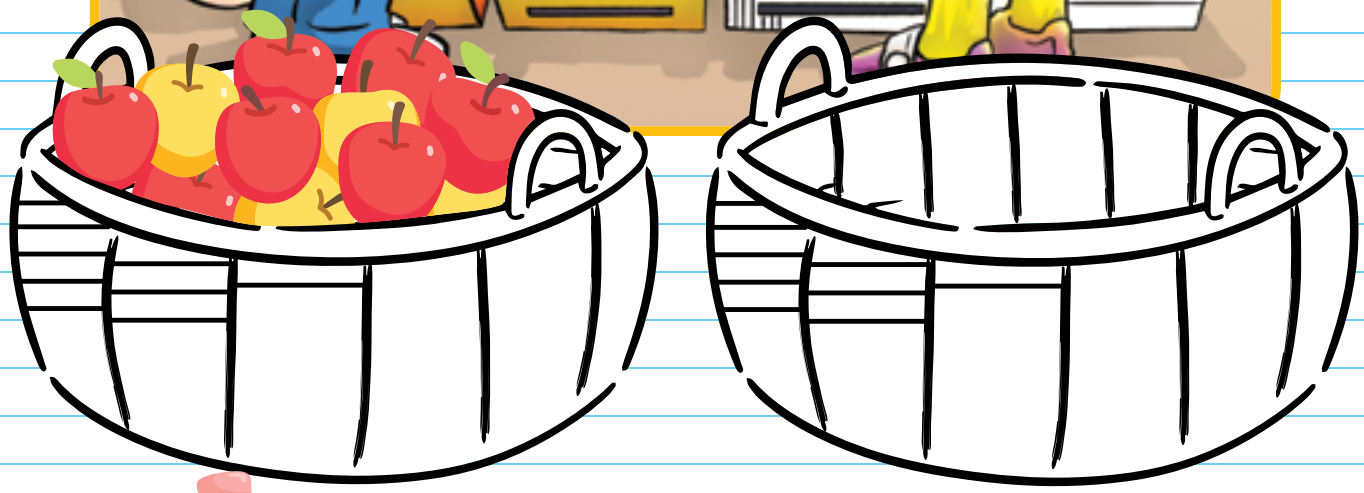
★ Ördeklerin ve çocuğun kolayca hareket etmesi için düz çizgiler **çiziniz!**

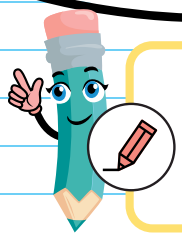


★ Resimlerde gördüğünüzü açıklayınız.

★ Ördek ve yavruları suda ne yapıyor? Ördek ve ördek yavruları ile ilgili bir masal biliyor musunuz? Çirkin ördek yavrusu masalını dinleyiniz!

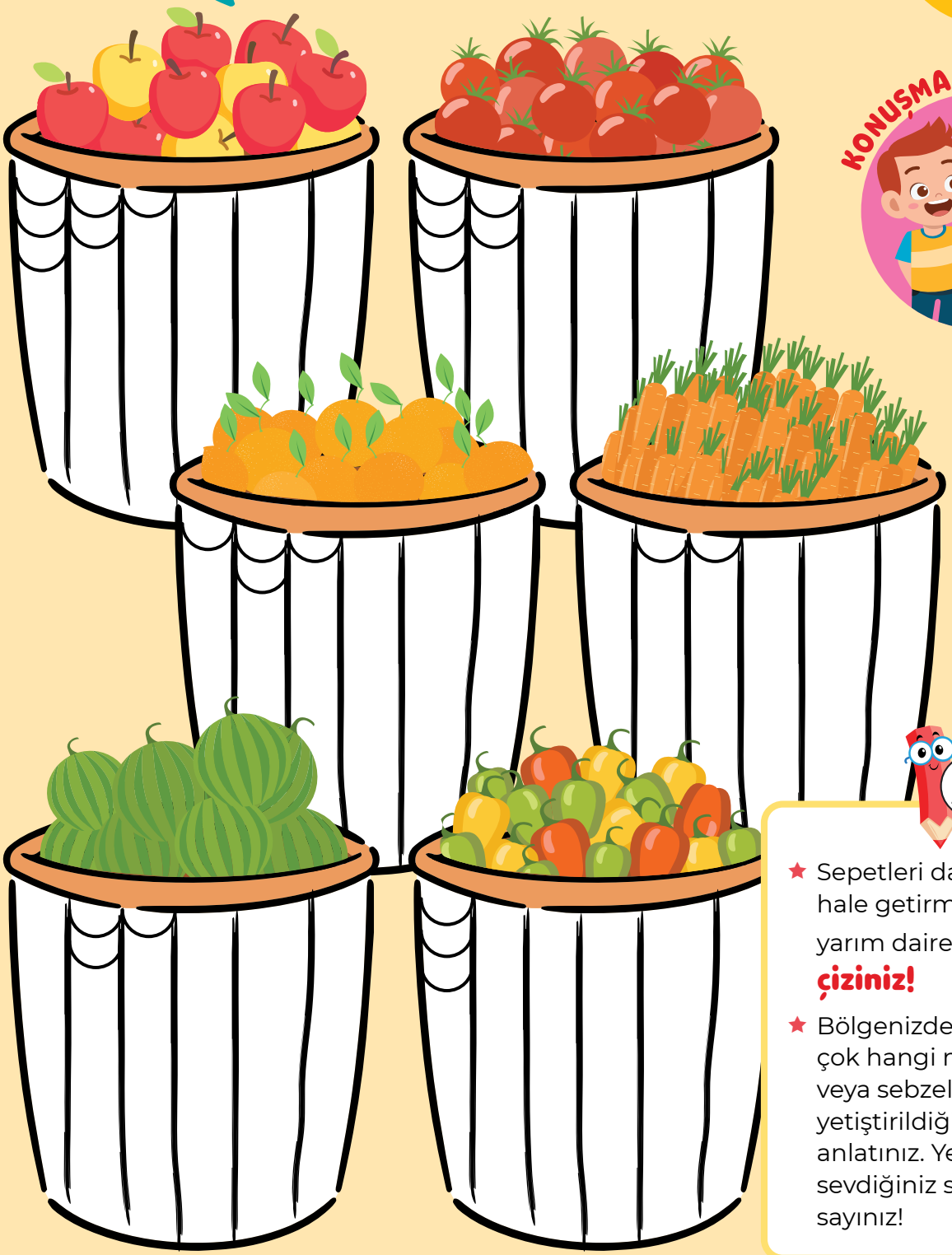
PAZARA GİDİYORUM

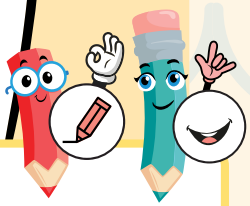




- Yatay düz **çizgiler çiziniz!**
- En sevdiğiniz meyveyi boş sepet içine çiziniz ve açıklamaya çalışınız!

SAĞLIKLI BESLENİYORUM

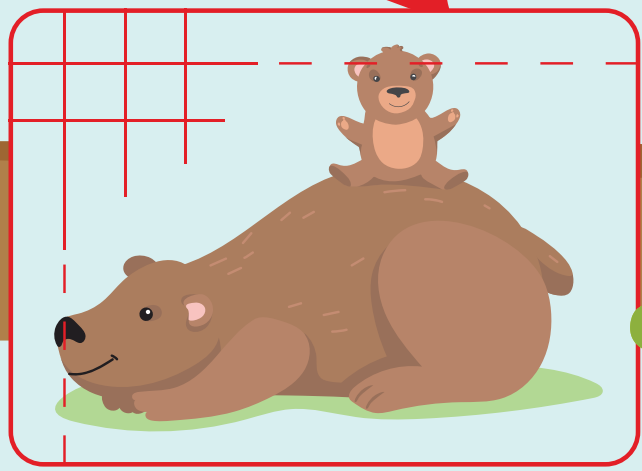


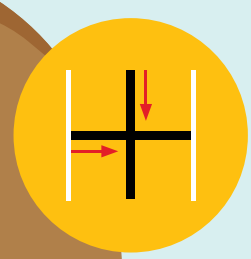


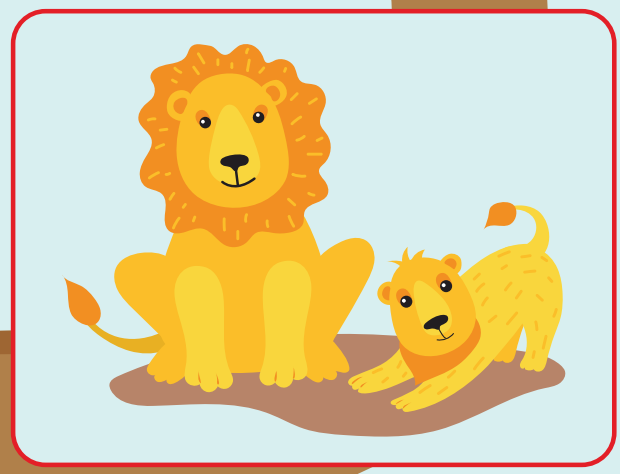
- Sepetleri daha güzel hale getirmek için yarım daire **çizgileri çiziniz!**
- Bölgenizde en çok hangi meyve veya sebzelerin yetiştirildiğini anlatınız. Yemeyi sevdiğiniz sebzeleri sayınız!

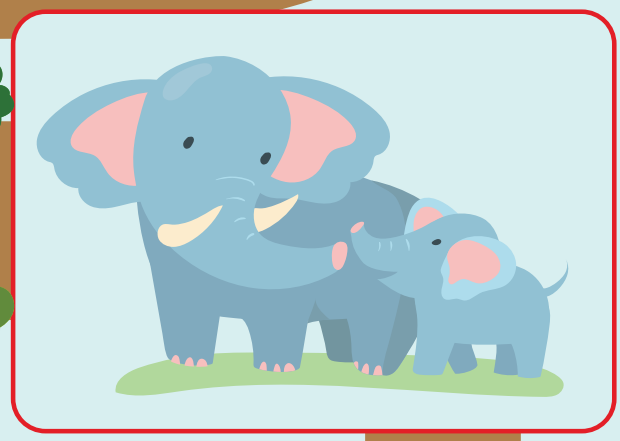
HAYVANAT BAHÇESİNDE

KONUŞMA





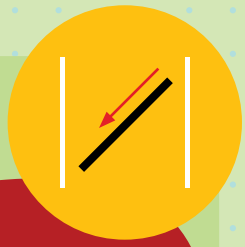




- Hayvanların önünde bulunan çiti tamamlayınız!
- Hayvanat bahçesinde geçirdiğiniz bir günü anlatınız!

PARKTA EĞLENİYORUM

- Çiçeklerin daha iyi büyümesi için eğik çizgileri **çiziniz**?
- Parkta geçirdiğiniz bir günü anlatınız!



GEZİYE GİDİYORUZ

KONUŞMA

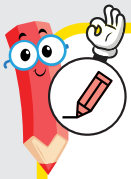
Eylül ve Bartu arkadaşlarıyla birlikte parktalar. Resimleri inceleyerek neler yaptıklarını anlatınız. Doğaya karşı uygun davrandılar mı?

★ Gördüğünüz hayvanların çıkardığı sesleri taklit ediniz.

HAVA KİRLİLİĞİ

Hava kirliliğini önlemek için ısıtmada kömür gibi yakıtlar yerine güneş ve rüzgâr gibi havayı kirletmeyen enerji kaynakları kullanılmalıdır. Fabrika bacalarına ve taşıtların egzozlarına filtreler takılmalı, toplu taşıma araçlarının kullanımı yaygınlaştırılmalıdır. Ormanlar oksijen üreterek havayı temizlediği için ağaçlandırma çalışmaları yapılmalıdır. Hava kirliliğine neden olan etmenlerden bahsedilmektedir. Hava kirliliğini önlemek için yapılabilecekler öğrenciler ile listelenmektedir.

Anonim



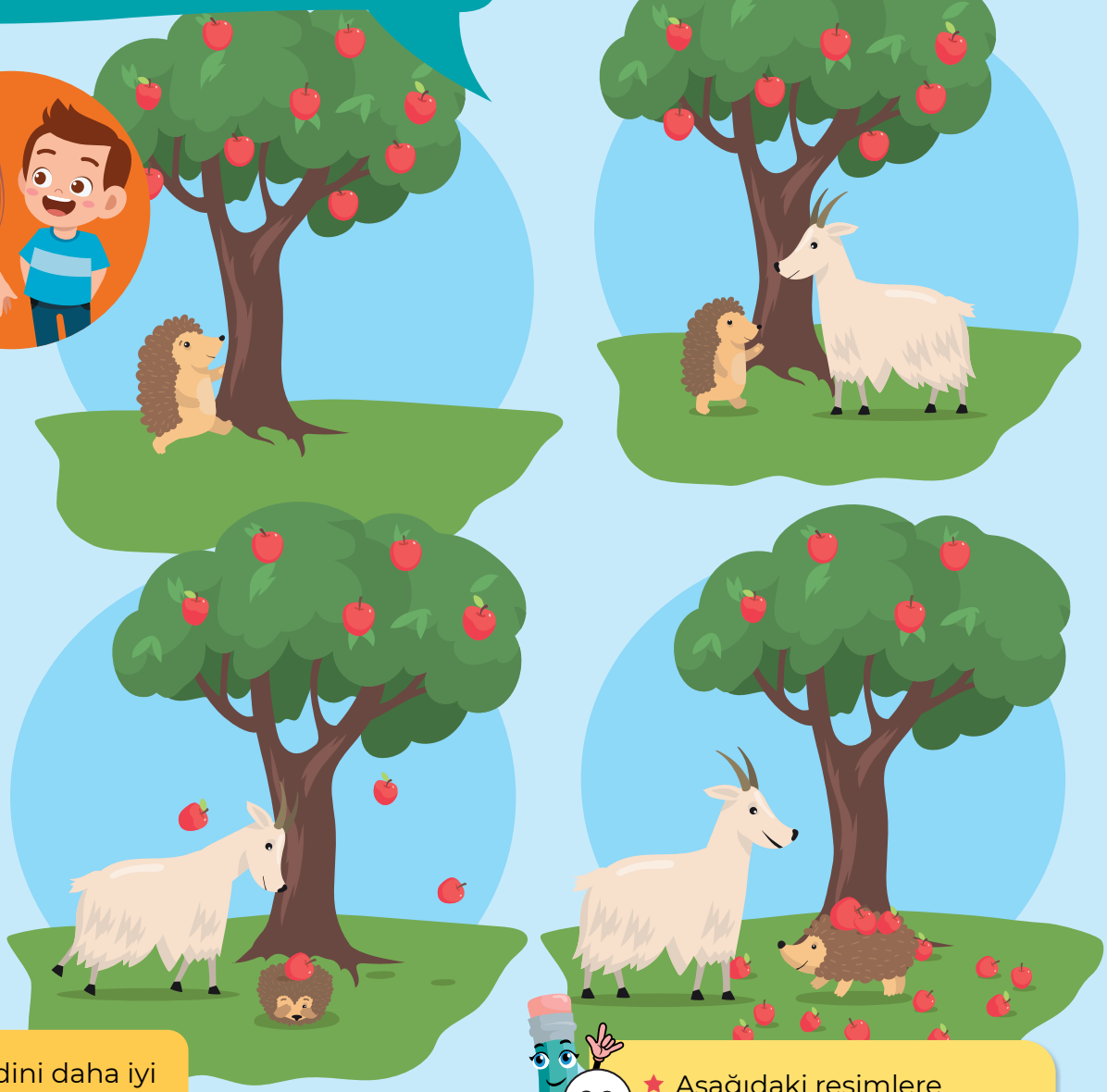
- Boş alana bacadan duman çıkan bir ev **çiziniz.**

- Dinlediğiniz metine dayanarak havayı kimin kirlettiğini söyleyebilir misiniz?
- Kendimizi hava kirliliğinden nasıl koruyabiliriz?

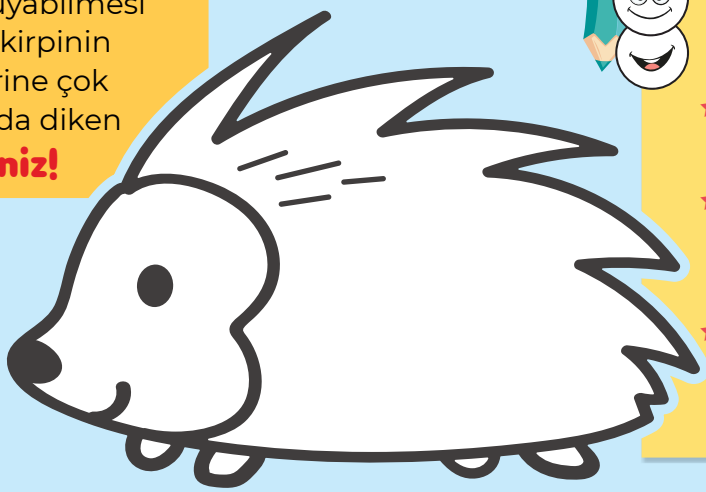
DOĞAMIZI KORUYALIM

- Resimde neler görüyorsunuz? **Anlatınız.**
- Bugüne kadar birinin yardımıyla fidan dikme fırsatınız oldu mu?
- Bu durumu arkadaşlarınıza **anlatınız.**

KİRPİ İLE KEÇİ



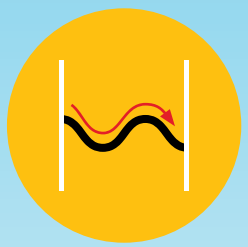
- Kendini daha iyi koruyabilmesi için kirpinin üzerine çok sayıda diken **çiziniz!**



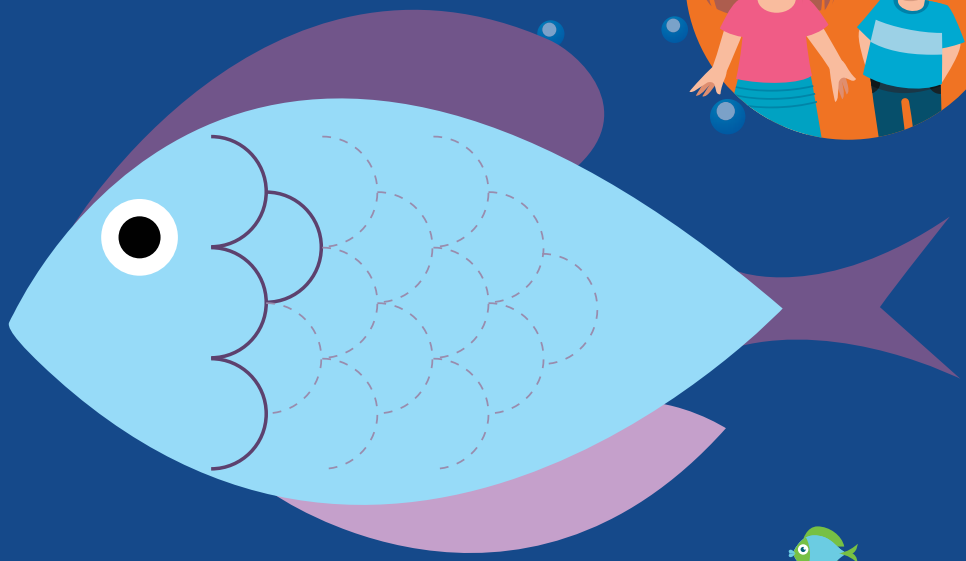
- Aşağıdaki resimlere bakarak bir öykü oluşturunuz.
- Oluşturduğunuz öyküyü arkadaşlarınıza anlatınız.
- Resimlere bakarak keçi ve kirpi birbirlerine nasıl yardım etti?
- Siz ve sınıf arkadaşlarınız birbirinize nasıl yardımcı oluyorsunuz? Anlatınız.

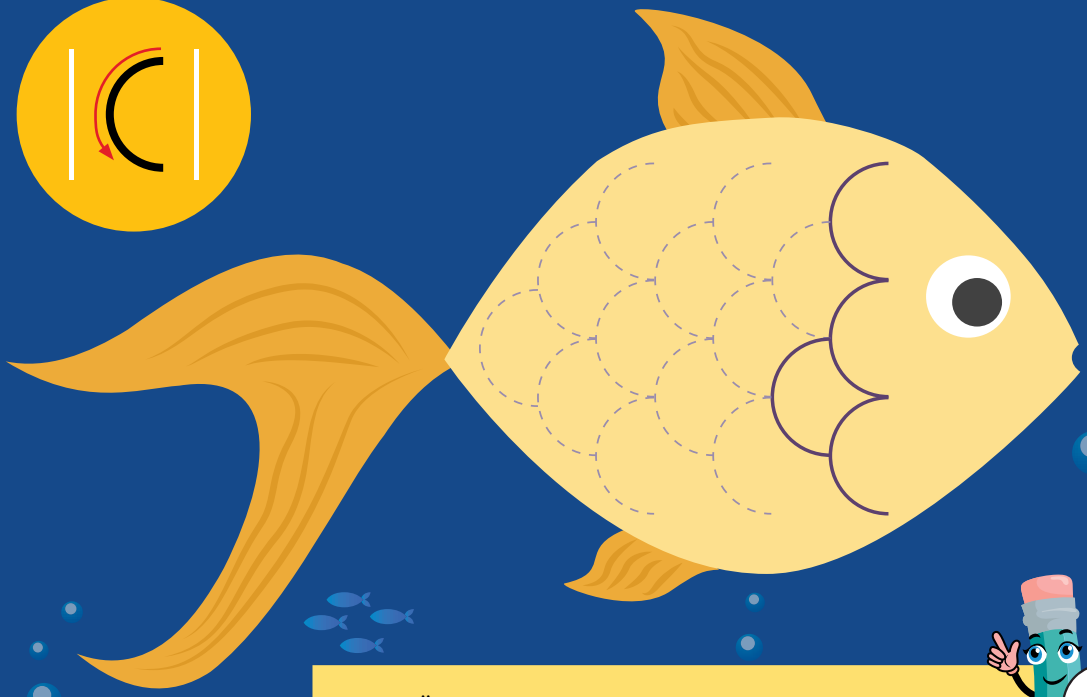
YOLCULUK YAPIYORUM

- Çocukların güvenle yelken açabilmeleri için suya dalgalı **çizgiler çiziniz!**
- Eğlenceli bir yolculuğunuzu anlatır mısınız?
- Bir tekne gezisi hayal edin, nereye gitmek isterdiniz?



AKVARYUM

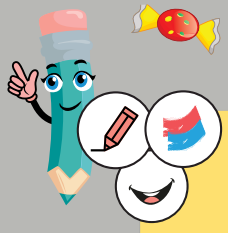




- Örnekte olduğu gibi balığın yüzgeçlerini **çiziniz!**
- Altın balık masalını biliyor musunuz? Eğer bilmiyorsanız öğretmeninizden masalı okuması için rica ediniz!

DOĞUM GÜNÜM

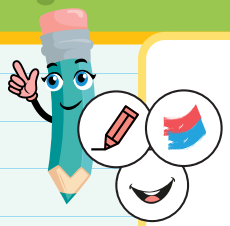
KONUŞMA



- Bartu ve Eylül bu resimde doğum gününü kutluyorlar. Balonların renkli olması için **resimi tamamlayınız ve boyayınız!**
- Doğum gününüzde yaşadığınız ilginç bir olayı **anlatınız.**

HANGİ TOP EN GÜZEL

KONUŞMA



- Resimdeki çocukların oynayabilmesi için topları **çiziniz ve boyayınız!**
- Arkadaşlarınızla hangi oyunları oynuyorsunuz? En çok hangi oyuna katılmak istersiniz? **Anlatınız!**

KELİMELERİ OKUYORUM

BARTU

EYLÜL

BALIK

GEMİ

KIŞ MEVSİMİ GELİYOR

KONUŞMA

- Resime **bakınız** ve ne gördüğünüzü anlatınız.
- Kış mevsiminde hava nasıl olur?
- Kış mevsiminde nasıl giyiniriz? Neden?
- Hava durumu tahmini ne olduğunu biliyor musunuz?

İLK KAR

Kar yağıyor çocuklar,
Seyrine doyum olmaz.
Lapa lapa pamuklar,
Yolu sarmış bembeyaz.

Nasıl sermiş yere kış,
Bu tertemiz örtüyü?
Güvercinlerin yağmış,
Sanki gökten ak tüyü.

Necdet Rüştü EFE

DİNLEME

KARDAN ADAM VE TAVŞAN

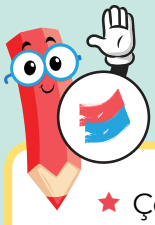
- **Resimlere bakarak** neler olduğunu anlatınız.
- Daha sonra ne olmuş? Tavşan acı biberi tattığında neler hissetmiş?
- Hayal gücünüzü kullanarak, masalın devamını anlatınız.

YENİ YIL GELDİ

- Aşağıdaki görseli verilen örneğe göre **tamamlayınız.**
- Yeni Yılı nasıl ve kiminle kutlamak istediğinizi **anlatınız!** Arkadaşlarınızın yeni yıl istekleri neler olduğunu sorunuz.

YAPABİLİRİM, BİLİYORUM, ÖĞRENMEK İSTİYORUM

- Çocuklar resimlerde ne yapıyor?
- En çok yapmak istediğiniz resimi **boyayınız!**



- Çocuklar resimlerde ne yapıyor?
- Resimleri **boyayınız.**

EN SEVDİĞİM OYUNLAR

- Arkadaşlarınızla en çok oynamak istediğiniz oyun hangisidir?
- En sevdiğiniz oyun hangisidir? Sevdiğiniz oyunun kuralları var mı? Açıklayınız.

ARKADAŞLARIM

KONUŞMA

KARDEŞ

Benim adım Sevilen
senin adın Seven'dir,
Kardeşiz ikimiz de
toprak deniz üstünde.

Benim evim çöllerde
senin evin kutupta,
Kardeşiz ikimiz de
aynı gökler altında.

Benim dilim annemin
senin dilin annenin,
Kardeşiz ikimiz de
aynı güneş altında.

Şükrü RAMO

DİNLEME

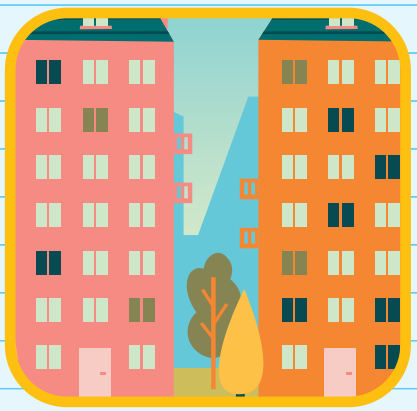
- Arkadaşlarınızla nasıl eğleniyorsunuz?
- Arkadaşlık hakkında **konuşma** yürütünüz!

EVİM VE AİLEM

ETKİNLİK

★ Fotoğraf çerçevesinde ailenizi tanıtan bir resim **çiziniz.**

YAŞADIĞIM YER ŞEHİRDE



OYUN:

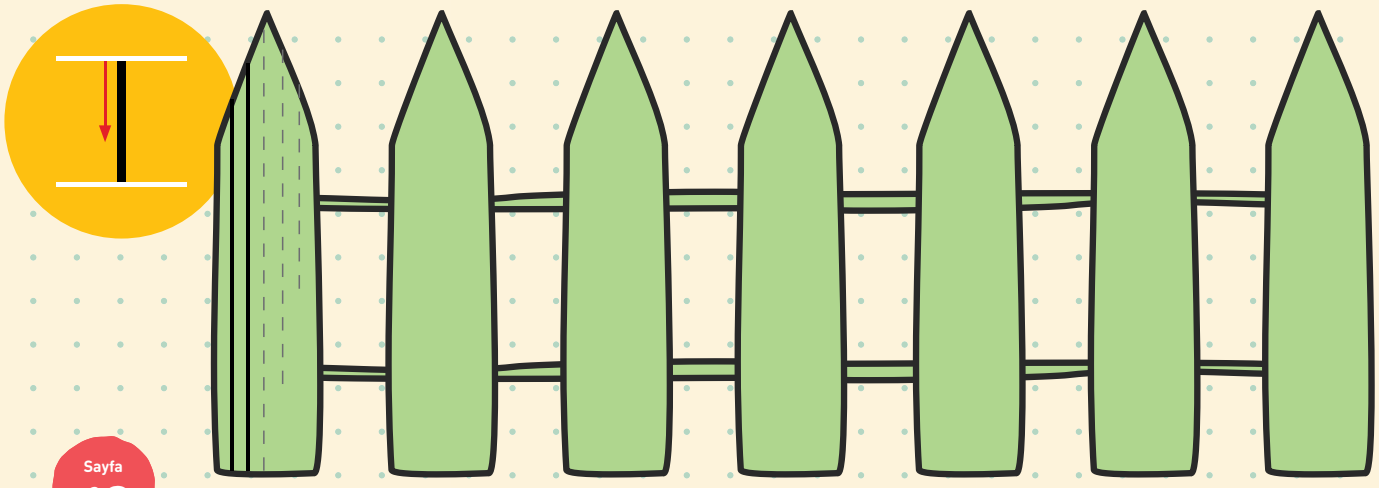
- İlk küçük resimde ne görüyorsunuz?
- A harfi ile başlayan nesneleri bulmaya çalışınız!

- Resimde gördüklerinizi **anlatınız.** Neler var?
- Yaşadığınız yeri kendi arkadaşlarınıza **betimlemeye** çalışınız.

KÖYDE

KONUŞMA

- Resimde gördüğünüz hayvanları **betimleyiniz!**
- Hayvanların kaçmaması için çitin dikey çizgilerini **tamamlayınız!**



KARGA İLE TİLKİ

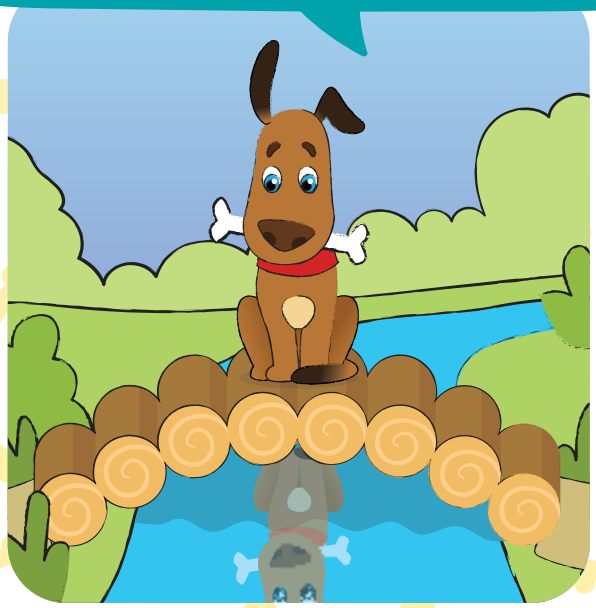
DİNLEME

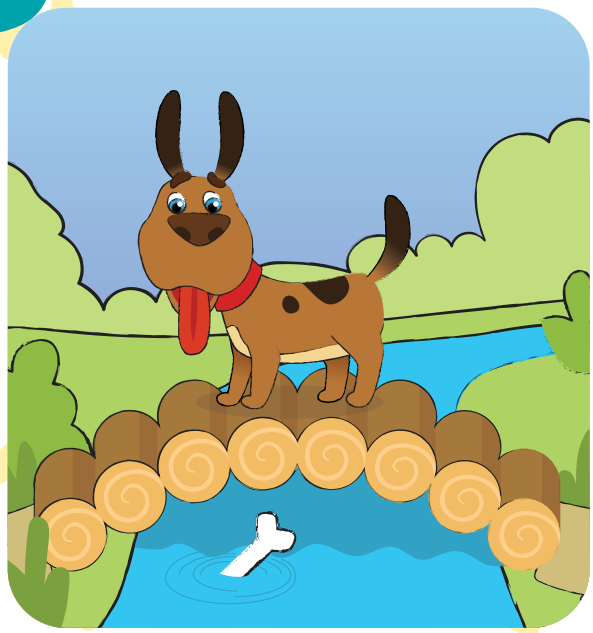
- Karga hangi hayvanla karşılaştı?
- Tilki kargayı görünce ne istedi?
- Tilki kargaya nasıl hitap etti? Ona ne söyledi?
- Tilkinin sözlerini duyunca karga ne yaptı?
- Dinlediğiniz masalı **anlatmaya çalışınız.**

Karganın biri bir parça peynir çalmış, tünemiş bir ağacın üstüne. Oradan bir **tilki** geçiyormuş: "Ne güzel tüyler! Eğer sesin de güzel olsaydı, kuşların şahı olurdun." demiş. Bu iltifatlar zavallı karganın, kafasını tilkiye çevirmesine sebep olmuş. Şarkı söylemek için gagasını açmış, ama peyniri yere düşmüş. Tilki hemen atılmış, peyniri yedikten sonra: "Ey karga!" demiş. "Doğrusu güzelliğine de diyecek yok sesine de, ama kuşların şahı olman için biraz daha fazla çalışman lazım!"

Ezop

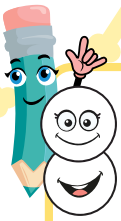
AÇGÖZLÜ KÖPEK





Günlerden bir gün, açgözlü köpek, bulduğu kemik parçasını ağzına alarak, arkadaşları görüp istemesin diye, uzaklarda bir yerde yemek için yola koyulmuş. Derenin üzerindeki köprüye doğru yönelmiş. Köprünün tam ortasında yürüyormuş ki, derenin içinde bir köpeğin ağzında kemik parçası olduğunu görmüş. Açgözlü köpek; "Ne kocaman bir kemik parçası. Tam ağzıma layık, onu ben yemeliyim." diye düşünmüş. Açgözlü köpek, derenin içindeki köpeğe doğru havlayarak onun ağzındaki kemiği almak isterken, ağzındaki kemiği dereye düşürmüş. O zaman anlamış, deredeki görüntü onun yansımasıymış. Dereye düşen kemik parçası, suyla beraber akıp gitmiş.

L. Tolstoy



- Açgözlü köpek ne yapıyordu, nereye gidiyordu?
- Ağzında ne vardı?
- Suya baktığında ne gördü?
- Diğer kemiği almak için ne yaptı?
- Bu masalı bitirmeye çalışınız.

BASİT MATEMATİK HESABI

DİNLEME - ANLATMA

1 tane Pamuk kedi, Tonton amcanın “Barış" adlı çiftliğinde günlerdir yalnız yaşıyordu. Bir gün Tonton amca, sokakta tek başına kalmış Karabaş'ı çiftliğe getirdi. Karabaş'ın gelmesiyle 2 kişi oldular. Birlikte oynadılar, eğlendiler. Yemek yerken karşıdan gelen, ağızlarında havuç olan 2 tane tavşan gördüler. Bunlar 2 kişiyken, 4 arkadaş oldular. Elele tutuşup güzel bir oyun oynamaya karar vermişlerdi ki onları gören inek kardeş koşarak yanlarına geldi. 1 tane ineğin gelmesiyle 5 kişi oldular. Çiftlikteki hayvanların gürültüsünü duyan kovandaki 3 arı hızla hayvan arkadaşlarının yanlarına uçtu. 3 arının gelmesiyle birlikte 8 kişi oldular. Hep beraber dışarı çıkıp gezmeye karar verdiler. Elele tutuşup şarkı söylemeye başladılar. Böylece 8 kişilik büyük bir grup oldular. Bal yapma zamanları gelen 3 arı hızla kovanlarına geri döndü. Böylece, 5 kişi kaldılar. Sahibi süt bekleyen inek, arkadaşlarına el sallayıp sahibinin yanına koştu. İneğin gitmesiyle hayvanlar 4 kişi kaldılar. Günlerdir kayıp olan ve sokaklarda yaşayan Karabaş, yolda sahibini gördü ve büyük bir mutlulukla yanına koşup kulübesine geri döndü. Karabaş'ın gitmesiyle 3 kişi kaldılar. Zıplamaktan yorulan tavşan kardeşler, kediyi öpüp ormana geri döndüler. Tavşanların gitmesiyle 1 kişi kalan Pamuk kedı biraz üzülsede bütün gününü arkadaşlarıyla geçirdiği için yine de çok mutluydu.

★ Hikâye, çocuklarla birlikte parmakla hayvan sayıları sayılarak okunabilir veya hikâyedeki hayvanlara uygun maskeler hazırlanarak drama şeklinde de uygulanabilir. Bu şekilde çocuklar hem eğlenirler, hem de toplama-çıkarma işlemini öğrenirler?

ÖDEV:

★ Okula en sevdiğiniz resimli kitabınızı getirin ve onun neden en sevdiğiniz kitap olduğunu arkadaşlarınıza anlatınız.

DUYGULAR HAKKINDA KONUŞMA

★ Çocukların yüz ifadelerine göre neler hissetiklerini **anlatınız.**

ALTIN SAÇLI KIZ VE ÜÇ AYICIK

Bir zamanlar büyük bir orman kıyısında altın saçlı bir kız yaşardı. Bir gün, güzel bir öğle sonrasında arka bahçede oynamaktan sıkılmıştı. “Ormana girsem ne olacak ki”, diye düşündü. Etrafına bakındı. Kimseleri göremeyince birden ormana doğru koşmaya başladı. İlerledikçe yol bitti. Ağaçların arasında bir ayı ailesine ait kulübe gördü. Bu aile üç ayıdan oluşuyordu. Büyük baba ayı, orta anne ayı ve küçük yavru ayı.
Sessizce yaklaştı. Etrafından dolandı. Kimse yok gibi görünüyordu. Yavaşça kapıyı tıklattı ama ses veren olmadı. Pencereden içeriye bakındı ve içeriye girdi...

Masalı devam ettiriniz!

★ Ormanın üç sakini ile Altın Saçlı'nın dostluklarını nasıl sürdürdüklerini **anlatınız?**

ÖDEV:

★ Ayılar ile bir çizgi film izleyiniz. Dinlediğiniz masaldaki ayılar gibi davranıp davranmadıklarını karşılaştırınız.

DÜNYA ÇOCUKLARI

Rengimiz farklı olsun,
Ayrı olsun dilimiz.
Ne de olsa dünyamız,
Ortak gezegenimiz.

Ayrı kıtadan gelip,
Hep el ele verelim.
Büyüklere barışı,
Gelin, biz gösterelim.

Sevgi ve dayanışma,
Ortak ilkemiz olsun.
Sağlıklı ve özgürce,
Gönüller sevgi dolsun.

Beytullah HATAOĞLU

- Konuşmadan, ellerinizle işaret ederek ve yüz ifadenizi kullanarak arkadaşınıza bir şeyler söylemeye çalışınız.
- Arkadaşlarınızla anlaşabildiniz mi? Duygularınızı ifade etmeye çalışınız.

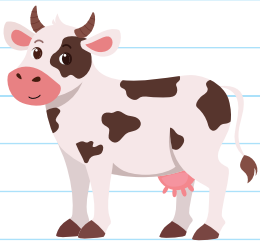
ALFABEMİZİ ÖĞRENELİM

E e

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

elma

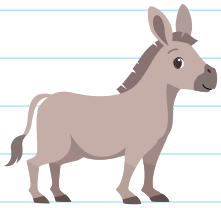
inek



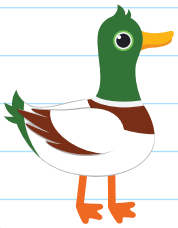
ev

reçel

eşek



ördek



deve

kedi

İçinde **“E”, “e”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

F	E	F	r	e	f
r	f	e	c	F	E
R	e	r	H	e	a

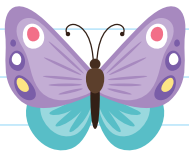
Bu sayfa senin **“E, e”** yazman için.

E e

E-e seslerini işaretleyiniz. İçinde kaç tane **E-e** sesi varsa o kadar kutucuk boyayınız.

leylek

tren

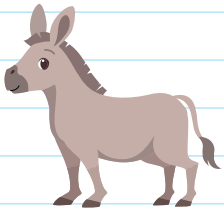


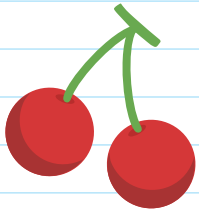
kelebek

şeker

Karelerde, boş bırakılan yere **“e”** harfini yazınız.

r		ç		l			ş		k		v	i	ş	n	





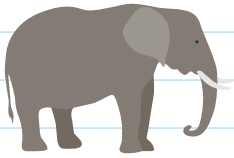
L l

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

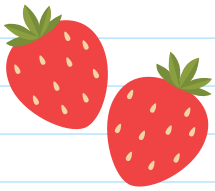
leylek

limon

fil



çilek



lale

elma

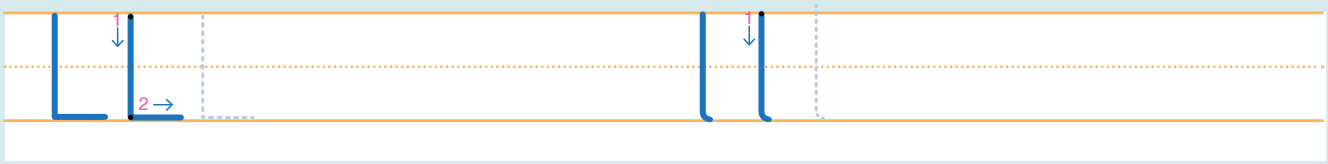
bal

el

İçinde **"L", "l"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

K	L	a	n	e	d
r	E	l	c	F	s
l	e	r	L	e	l

Bu sayfa senin **“L, l”** yazman için.



L-l seslerini işaretleyiniz. İçinde kaç tane **L-l** sesi varsa o kadar kutucuk boyayınız.

leylek

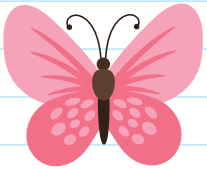
gül

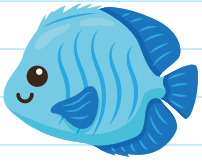
elbise

eldiven

Karelerde, boş bırakılan yere **“l”** harfini yazınız.

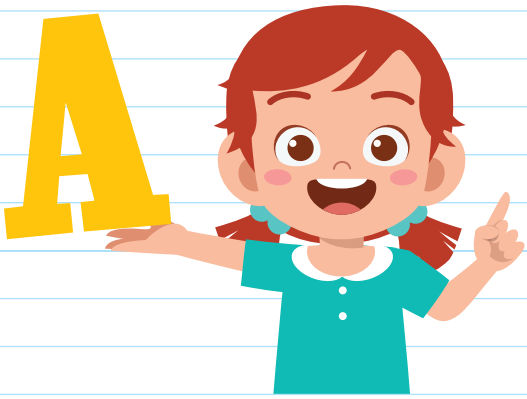
k	e		b	e	k		b	a		ı	k		s	i		g	i





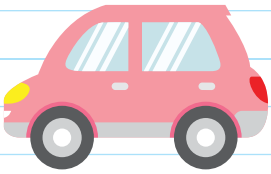
A a

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.



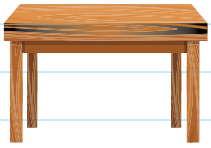
aslan

araba



arı

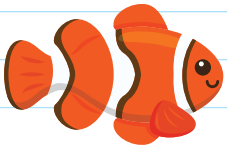
masa



ayna

anahtar

balık



kalem

İçinde **“A”, “a”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

L	A	l	n	e	d
h	b	o	a	d	A
a	u	r	e	S	l

Bu sayfa senin **“A, a”** yazman için.

A A A a a a

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz ve yazınız.

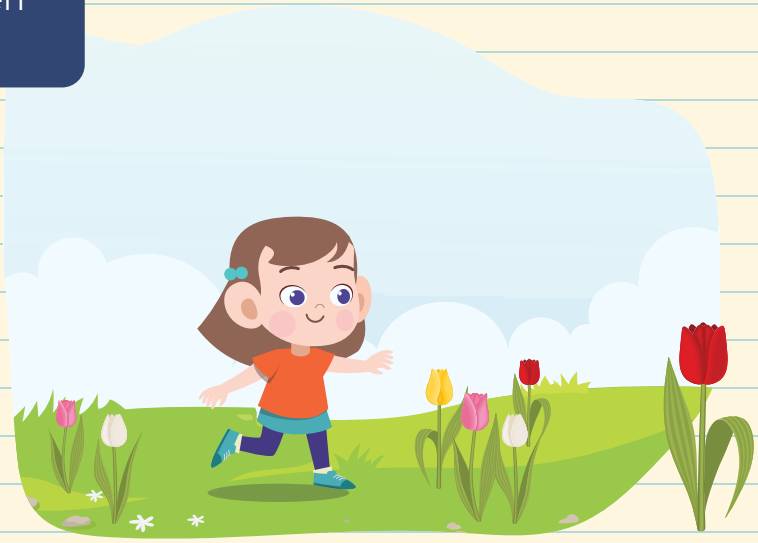
ELA

Ela al.

Ela lale al.

Ela Lale el ele.

Al Lale al.

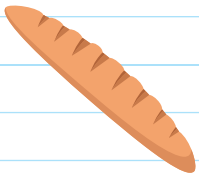


K k

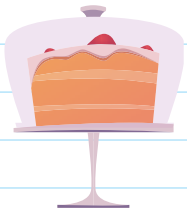
Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

kelebek

ekmek

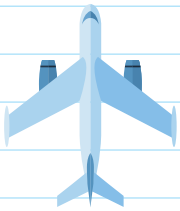


kek

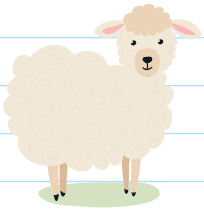


koltuk

uçak



kuzu



kitap

beşik

İçinde **"K", "k"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

F	K	F	r	e	k
r	f	k	c	k	E
k	e	r	K	e	K

Bu sayfa senin **“K, k”** yazman için.

K k

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz ve yazınız.

KEK

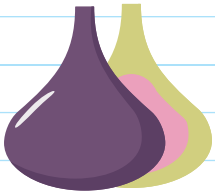
Ela kek al.

Kalk, Lale kek al.

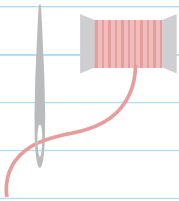
İ i

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

İncir

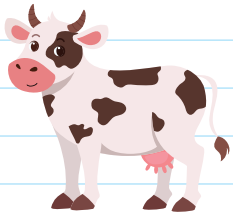


iğne

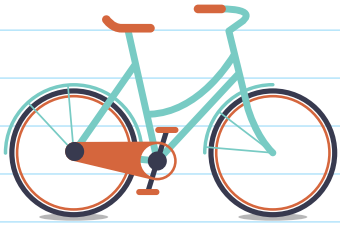


silgi

inek

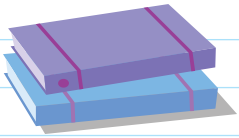


bisiklet



tilki

kitap

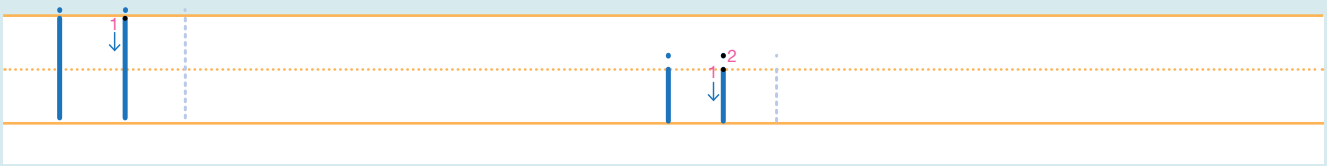


zil

İçinde **"İ", "i"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

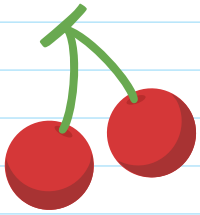
F	İ	F	r	e	İ
r	f	i	c	İ	E
i	e	i	K	e	i

Bu sayfa senin **“İ, i”** yazman için.

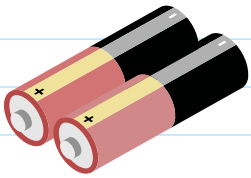


İ-i seslerini işaretleyiniz. İçinde kaç tane **İ-i** sesi varsa o kadar kutucuk boyayınız.

iplik



vişne



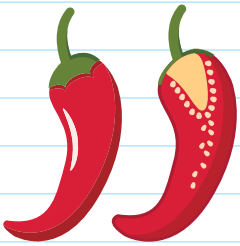
pil

2

iki

Karelerde, boş bırakılan yere **“i”** harfini yazınız.

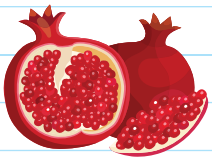
n _ n e g e y _ k b _ b e r



N n

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

nar



mantar

kamyon

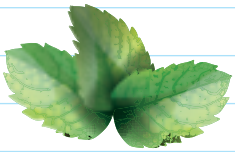
anahtar

balon

nine

çanta

nane



İçinde **“N”, “n”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

N	N	F	r	n	İ
r	f	i	N	İ	N
n	e	n	K	n	i

Bu sayfa senin **“N, n”** yazman için.

N N N n n n

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz ve yazınız.

Nil ile Kenan

Nil ekin ek.

Nil nane al.

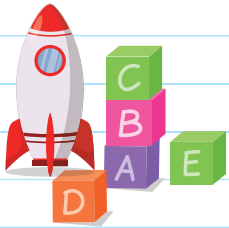
Kenan anneni anla.

Nine nine Kenan’a nane al.

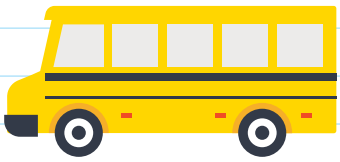
Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

odun

oyuncak



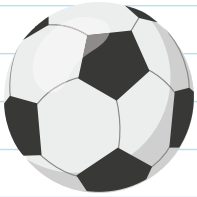
otobüs



ok

boya

top



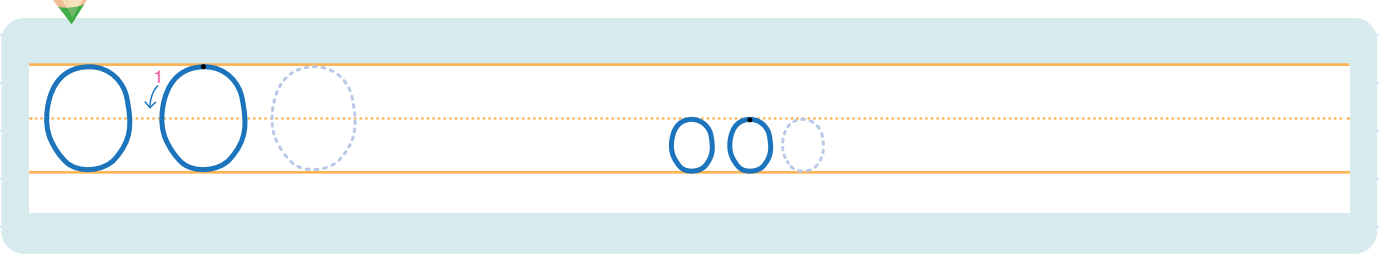
vazo

kova

İçinde **“O”, “o”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

N	O	F	r	O	İ
o	f	i	O	İ	O
n	e	o	K	o	i

Bu sayfa senin **“O, o”** yazman için.



O-o seslerini işaretleyiniz. İçinde kaç tane **O-o** sesi varsa o kadar kutucuk boyayınız.

telefon

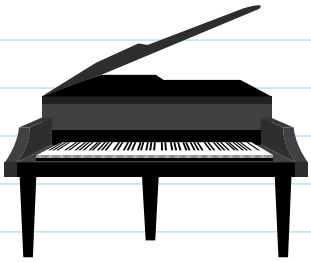
horoz

otobüs

balon

Karelerde, boş bırakılan yere **“o”** harfini yazınız.

p i y a n _ _ k _ k u l



Mm

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

muz

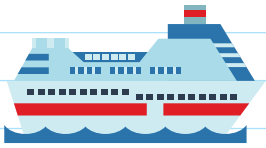
mum

makas

mantar

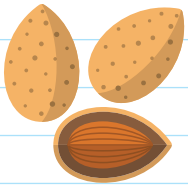
keman

gemi



düğme

badem



İçinde **“M, m”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

M	m	F	r	O	M
o	f	i	M	İ	m
n	m	o	K	m	i

Bu sayfa senin **“M, m”** yazman için.

M M M m m m

M-m seslerini işaretleyiniz. İçinde kaç tane **M-m** sesi varsa o kadar kutucuk boyayınız.

armut

marul

maymun

masa

Karelerde, boş bırakılan yere **“m”** harfini yazınız.

l i _ o n _ u z _ k a l e _

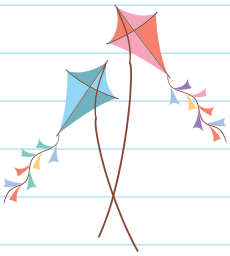
U u

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

uğur böceği

uçak

uçurtma

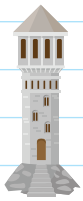


un

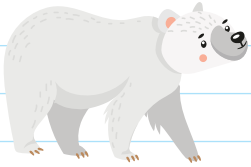
lokum

okul

kule



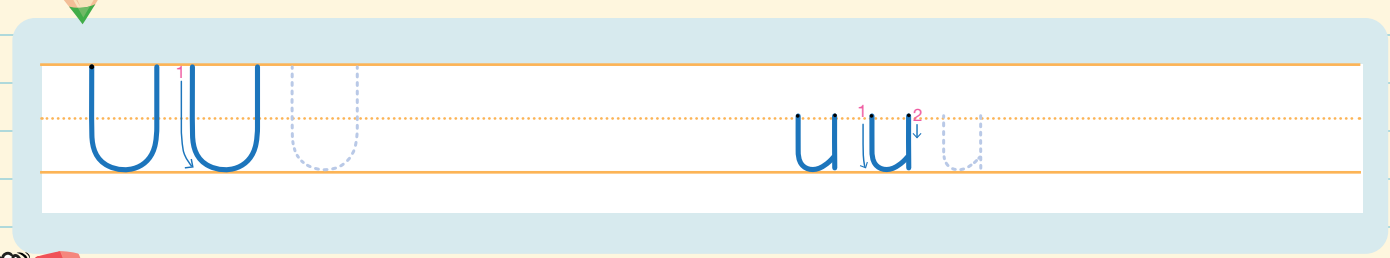
kutup ayısı



İçinde **“U”, “u”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

u	O	U	r	L	İ
U	f	i	U	İ	u
n	e	o	K	u	k

Bu sayfa senin **“U, u”** yazman için.



Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz.

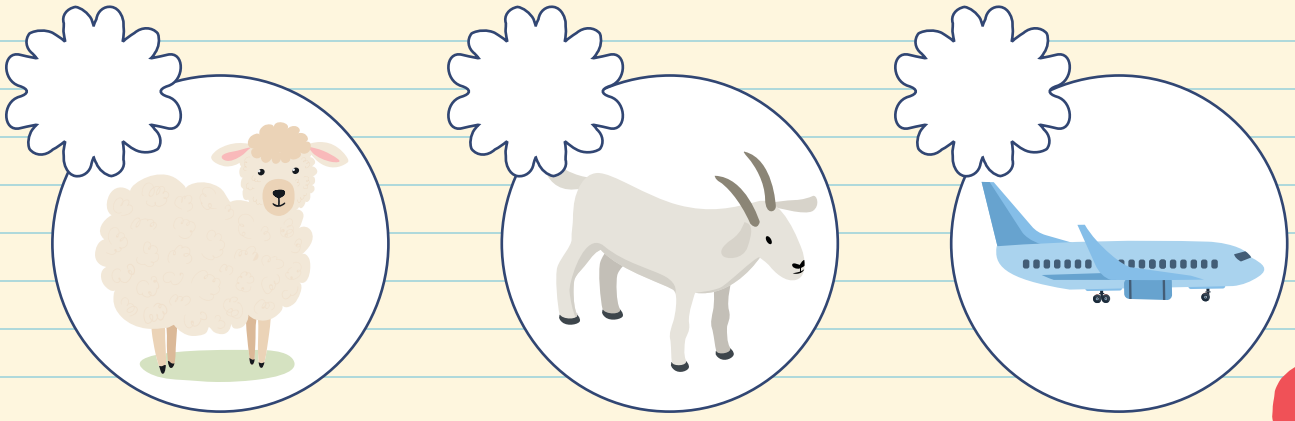
MUM

Nil mum al.

Nil annene kokulu mum al.

“U” SESİNİ AYRIT ETME

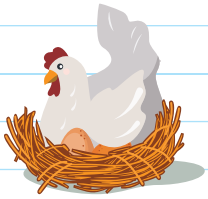
İsminde **“u”** sesi bulunan varlıkların yanındaki çiçeği boyayınız.



Tt

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

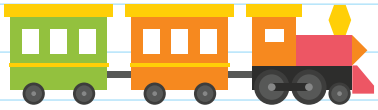
tavuk



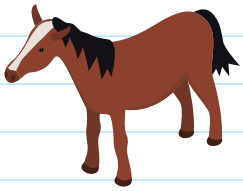
top

tavşan

tren

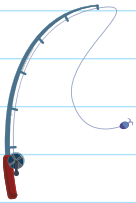


at

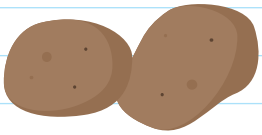


anten

olta



patates



İçinde **“T”, “t”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

o	t	C	T	O	n
y	i	Ş	g	m	s
t	R	t	f	V	Ş

Bu sayfa senin **“T, t”** yazman için.

T t

T-t seslerini işaretleyiniz. İçinde kaç tane **T-t** sesi varsa o kadar kutucuk boyayınız.

tırtıl

mantar

telefon

tilki

Karelerde, boş bırakılan yere **“t”** harfini yazınız.

k	ü	v	e		o		m	o	n		

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz ve yazınız.

TATİL

Alkan anlat.

Alkan tatili anlat.

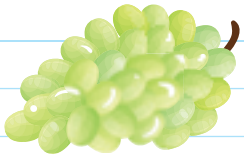
Metin’e tatili anlat.

Ü ü

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

ütü

üzüm



üçgen

gül

tünel

zürafa

gözlük

güneş

İçinde **"Ü", "ü"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

T	ü	C	h	P	ü
y	i	Ş	Ü	m	s
Ü	R	ü	f	V	ü

Bu sayfa senin **“Ü, ü”** yazman için.

Ü Ü Ü ü ü ü

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz.

TÜLİN

Tülin anlat.

Tülin oku anlat.

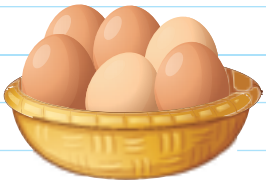
Tülin ülkeni oku anlat.

Yy

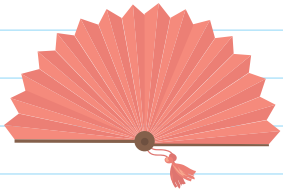
Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

yaprak

yumurta



yelpaze



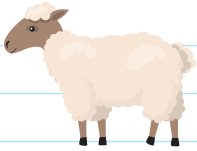
yüzük

kayık

kamyon

çay

koyun



İçinde **"Y", "y"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

n	Y	C	h	a	y
y	u	K	Y	m	e
T	R	ü	L	V	o

Bu sayfa senin **“Y, y”** yazman için.

Y Y y y

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz.

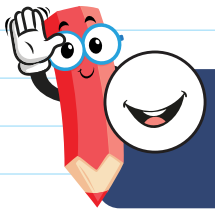
TÜLAY

Tülay uyu.

Tülay yün yatakta uyu.

Tülay uyu iyi uyu.

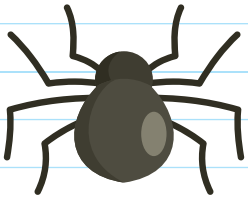
a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö p r s ş t u ü v y z



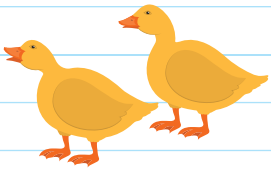
Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

Ö

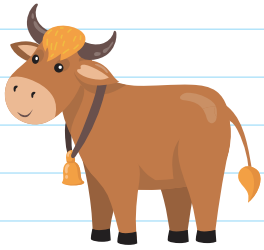
örümcek



ördek

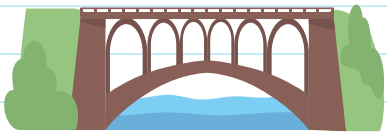


öküz



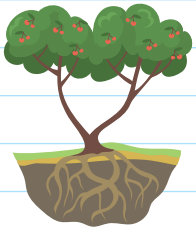
köpek

köprü

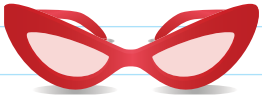


köy

kök



gözlük



İçinde **“Ö”, “ö”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

f	Ö	C	ö	a	y
b	u	K	ç	m	Ö
T	R	ö	L	V	Ş

Bu sayfa senin **“Ö”, “ö”** yazman için.

Ö Ö ö

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz ve yazınız.

NİNE

Nine Önal’a öykü anlat.

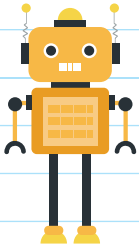
Nine Önal’a iyi öykü anlat.

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö p r s ş t u ü v y z

R r

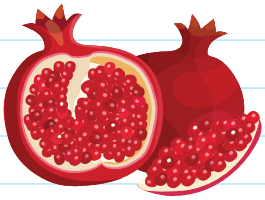
Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

robot

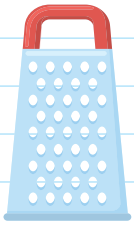


tenis raketi

nar



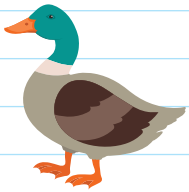
rende



şeker

horoz

ördek



pancar

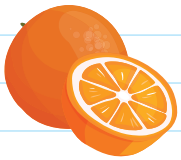
İçinde **"R", "r"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

L	R	C	ö	a	R
s	I	K	n	r	Ö
u	R	r	L	V	Ş

Bu sayfa senin **“R, r”** yazman için.

R R R r r r

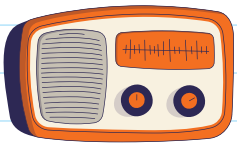
R-r seslerini işaretleyiniz. İçinde kaç tane **R-r** sesi varsa o kadar kutucuk boyayınız.



portakal

kurt

roket



radyo

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz.

KERİM

Kerim marketten nar al.

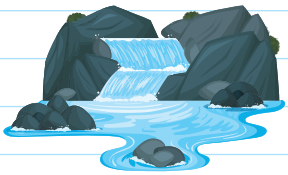
Kerim marketten erik, elma al.

I ı

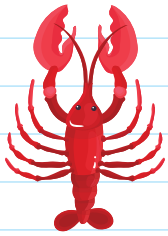
Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

ıspanak

ırmak

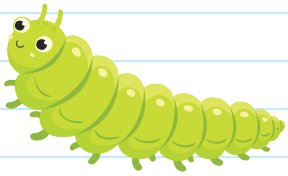


ıstakoz



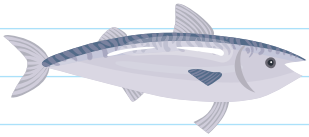
ızgara

tırtıl

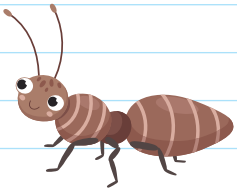


yıldız

balık



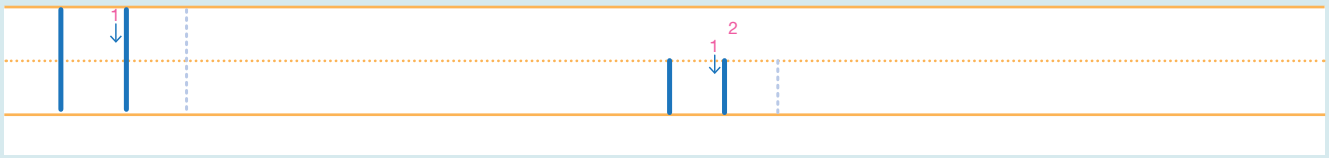
karınca



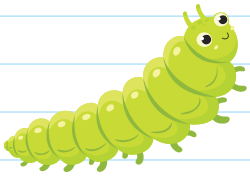
İçinde **"I", "ı"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

r	I	k	ö	ı	d
s	b	ç	N	r	m
ı	R	r	L	I	Ş

Bu sayfa senin **“I, ı”** yazman için.



I-ı seslerini işaretleyiniz. İçinde kaç tane I-ı sesi varsa o kadar kutucuk boyayınız.



tırtıl

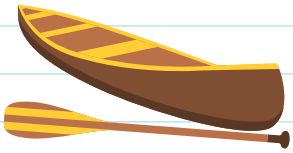
sarı

kırık

yılan

Karelerde, boş bırakılan yere **“ı”** harfini yazınız.

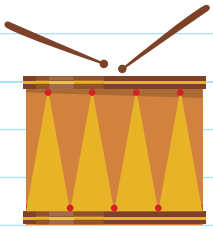
k a y k a y h l a m u r



D d

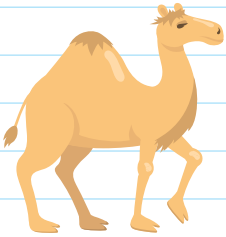
Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

davul

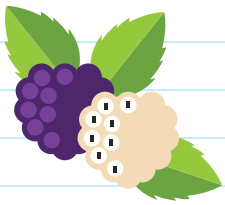


dünya

deve

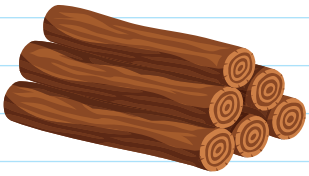


dut



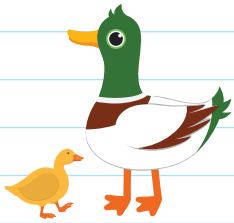
bardak

odun



sandalye

ördek



İçinde **“D”, “d”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

r	D	k	ö	ı	ü
d	b	ç	F	D	m
A	R	r	d	I	Ş

Bu sayfa senin **“D, d”** yazman için.

D D D d d d

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz.

ÖRDEK

Ördek derede.

Ördek derede ötme.

Kirli derede yatma.

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö p r s ş t u ü v y z

S s

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz

saat

sarımsak

sincap

aslan

kayısı

makas

kestane

İçinde **"S", "s"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

r	S	k	ö	ı	S
d	b	Ö	s	V	m
s	h	r	d	ü	Ş

Bu sayfa senin **“S, s”** yazman için.

S S s S S s

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz.

SUNA

Suna ailene masal oku.

Yüksek sesle masal oku.

Okursan ailen mutlu olur.

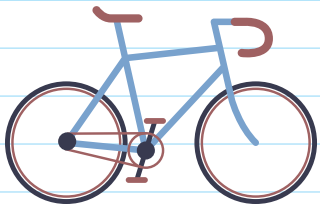
B b

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

bebek

biberon

bisiklet



balon

zebra

kelebek

kabak

İçinde **“B”, “b”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

m	B	k	o	Ü	B
d	n	Ğ	s	ı	m
b	h	r	d	ü	b

Bu sayfa senin **“B, b”** yazman için.

B B B b b b

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz.

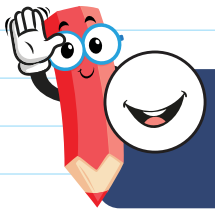
BAL YE

Baran bal ye.

Baran bol bal ye.

Bana da ballı ekmek yedir.

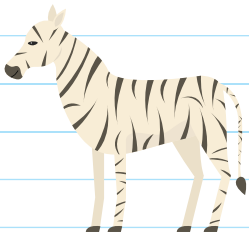
Z z



Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

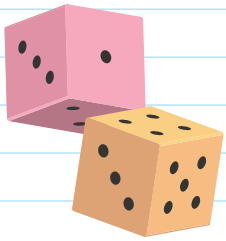
zürafa

zebra



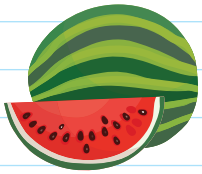
zil

zar



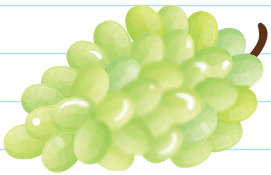
yüzük

karpuz



saz

üzüm



İçinde **“Z”, “z”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

y	Z	k	ö	z	B
ş	n	b	s	f	Z
b	z	r	D	ü	b

Bu sayfa senin **“Z, z”** yazman için.

Z z Z z

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz.

ÜZÜM

Ziya üzüm al ye.

Taze beyaz üzüm al.

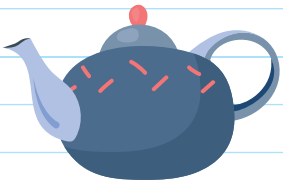
Bol bol taze üzüm ye.

Ç ç

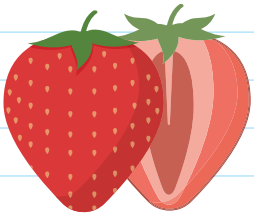
Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

çekiç

çaydanlık



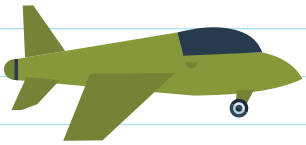
çilek



çiçek

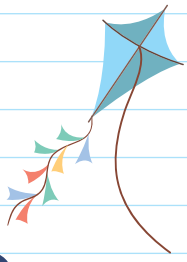
kepçe

uçak



keçi

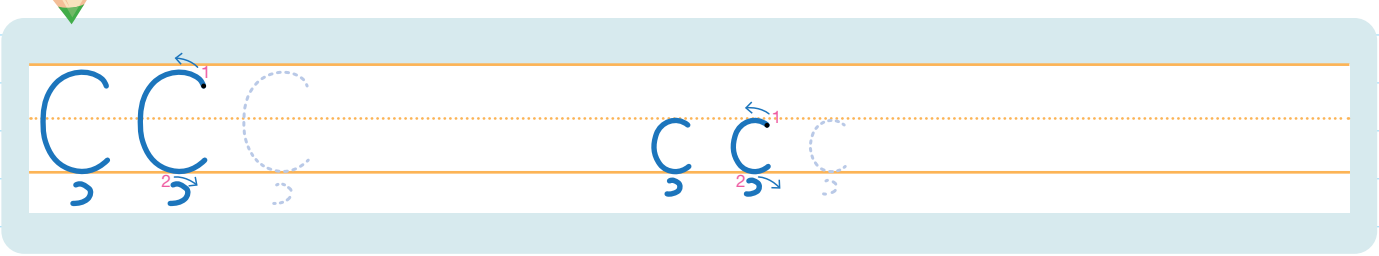
uçurtma



İçinde **"Ç", "ç"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

n	Ç	y	b	z	ç
ş	n	b	s	B	k
ç	u	J	Ç	ü	b

Bu sayfa senin **"Ç, ç"** yazman için.



Ç-ç seslerini işaretleyiniz. İçinde kaç tane **Ç-ç** sesi varsa o kadar kutucuk boyayınız.

çorap

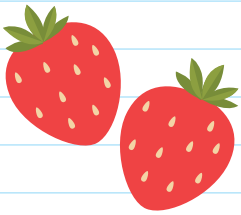
çiçek

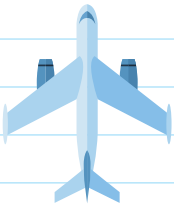
çanta

çikolata

Karelerde, boş bırakılan yere **"ç"** harfini yazınız.

	i	l	e	k			a	y		u		a	k





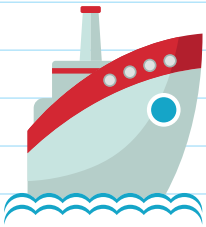
G g

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

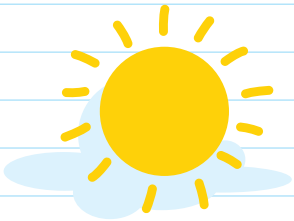
geyik

gökkuşağı

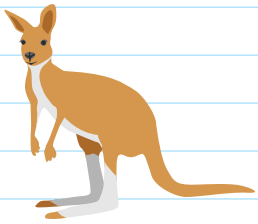
gemi



güneş

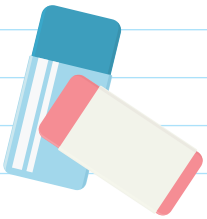


kanguru



karga

silgi



İçinde **“G”, “g”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

n	G	y	b	z	G
p	s	J	s	g	k
ç	u	Y	Ç	ü	T

Bu sayfa senin **“G, g”** yazman için.

G G G g g g

Aşağıda verilen tekerlemeyi okuyunuz ve ezberleyiniz.

KARGA

Karga karga gak dedi.
Çık o dala bak dedi.
Çıktım baktım o dala.
Bu karga nerede?

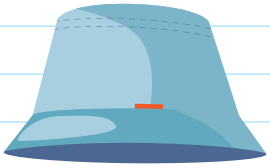
Şş

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

şeker

şemsiye

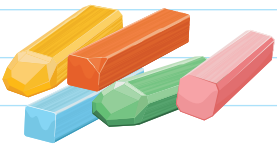
şapka



şeftali

kaşık

tebeşir



baykuş

şömine

İçinde **"Ş", "ş"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

n	Ş	u	b	G	Ş
a	s	E	s	g	m
ç	u	Y	ş	ü	T

Bu sayfa senin “**Ş, ş**” yazman için.

Ş Ş Ş ş ş ş

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz.

BARIŞ

Dünya’da barış olsun.

Tüm insanlar kardeş olsun.

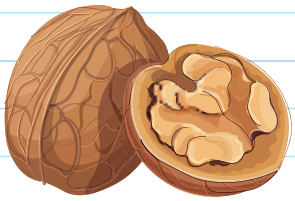
Küçüklerin neşesi Dünya’yı sarsın.

C c

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

civciv

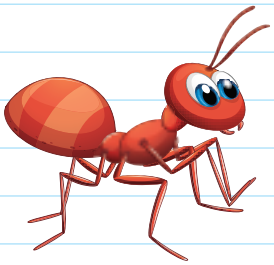
ceviz



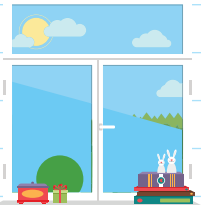
cezve

ceylan

karınca

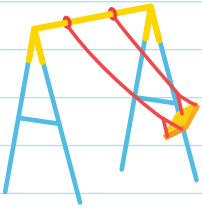


pencere



tencere

salıncak



İçinde **"C", "c"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

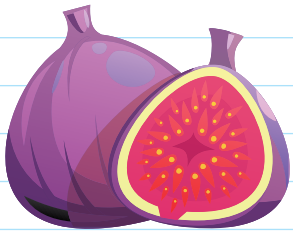
n	C	u	M	u	Ş
f	s	E	c	ğ	m
C	u	Y	ı	ü	c

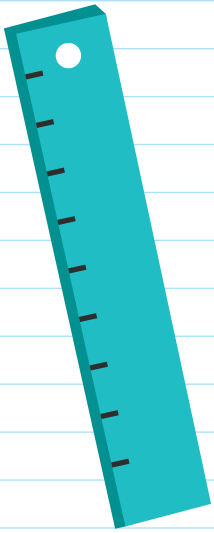
Bu sayfa senin **“C, c”** yazman için.

C C C c c c

C-c seslerini işaretleyiniz. İçinde kaç tane **C-c** sesi varsa o kadar kutucuk boyayınız.

cüce	incir	civciv	cetvel

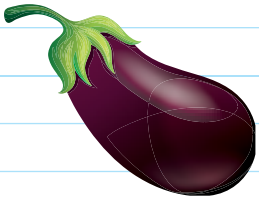




Pp

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

patlıcan



papağan

pırasa

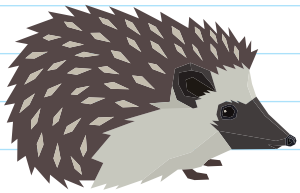
penguen

kapı

top

papatya

kirpi



İçinde **“P”, “p”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

k	P	u	P	f	Ş
y	s	v	p	ğ	l
C	p	Y	ı	p	ş

Bu sayfa senin **“P, p”** yazman için.

P P P P P P

Öğretmeninizin yardımı ile şiiri okuyunuz.

PAPATYA

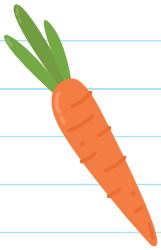
Nasıl süsler bayırları,
Zümrüt gibi çayırları,
Gelin yüzlü papatyalar,
Altın gözkü papatyalar.

Sarı, lila, pembe, mor,
Bence güzeldir hepsinden,
Gelin yüzlü papatyalar,
Altın gözkü papatyalar.

Hh

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

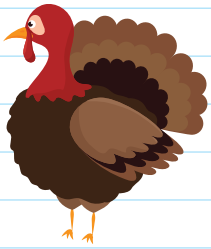
havuç



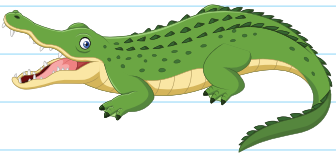
hemşire

helikopter

hindi



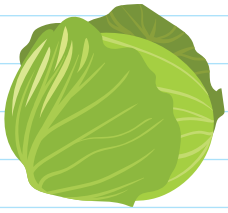
timsah



ahtapot

kahve

lahana



İçinde **“H”, “h”** harfi bulunan kareleri boyayınız.

c	H	u	o	f	H
r	s	h	t	h	l
d	H	Y	ı	p	ş

Bu sayfa senin **“H, h”** yazman için.

H h

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz.

HASTA

Hasan hasta oldu.

Hapşu diyerek hapşırdı.

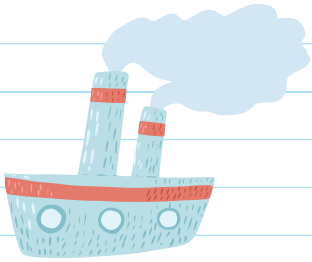
Hastaneye gitti.

Daha sonra iyileşti.

V v

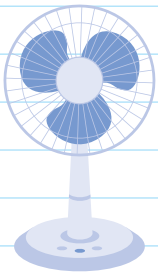
Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

vapur

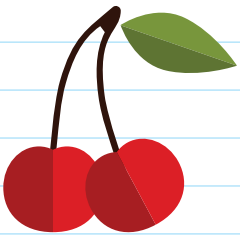


vazo

vantilatör

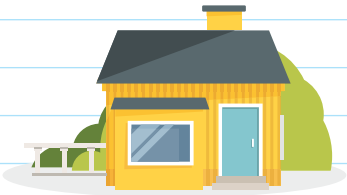


vişne



tavuk

ev



kova

tavşan

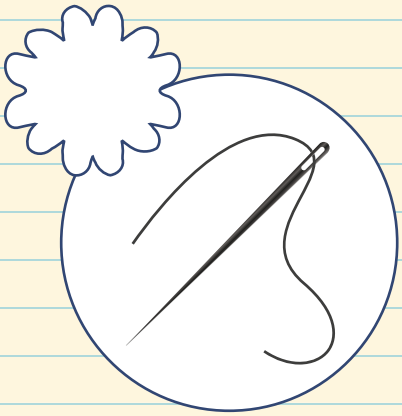
İçinde **"V", "v"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

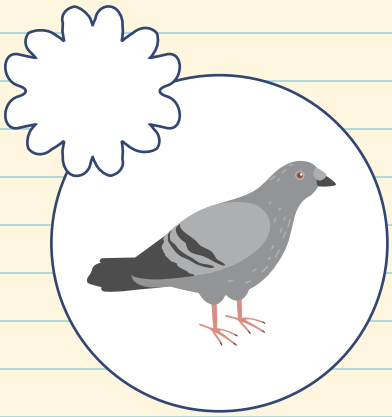
c	V	u	v	f	T
E	s	L	t	v	I
d	D	V	ı	p	v

Bu sayfa senin **“V, v”** yazman için.

“V” SESİNİ AYRIT ETME

İsminde **“v”** sesi bulunan varlıkların yanındaki çiçeği boyayınız.





Ğ ğ

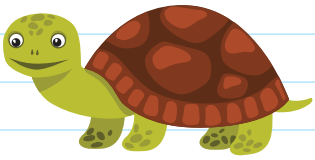
Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

kuğu

dağ

ağaç

kaplumbağa



kurbağa

iğne

yağmur

buğday

İçinde **"Ğ", "ğ"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

o	Ğ	u	n	f	ğ
E	s	Y	ğ	v	l
Ğ	Ş	V	ı	p	k

Bu sayfa senin **“Ğ, ğ”** yazman için.

Ğ Ğ Ğ ğ ğ ğ

Aşağıda verilen tekerlemeyi okuyunuz ve ezberleyiniz.

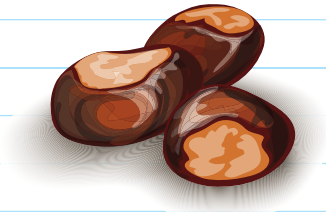
YAĞMUR

Yağmur yağıyor.
Seller akıyor.
Çiğdem kızı,
Camdan bakıyor.
Yağ yağmur yağ.
Dağa bağa yağ.

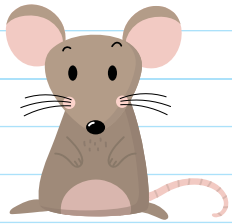
F f

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

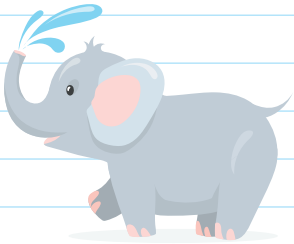
fındık



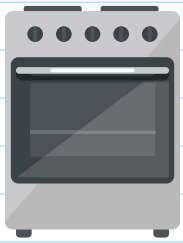
fare



fil



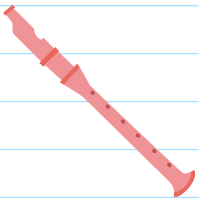
fırın



telefon

zarf

flüt

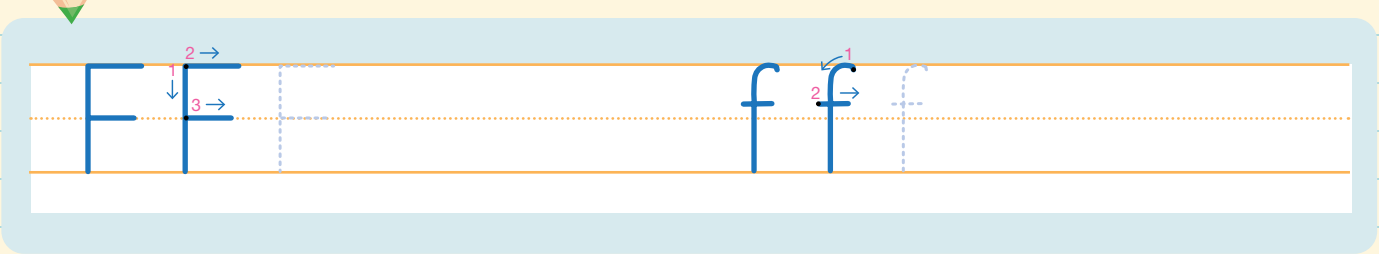


defter

İçinde **"F", "f"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

z	F	k	U	f	ğ
E	s	Y	f	v	F
Ğ	f	V	b	ş	k

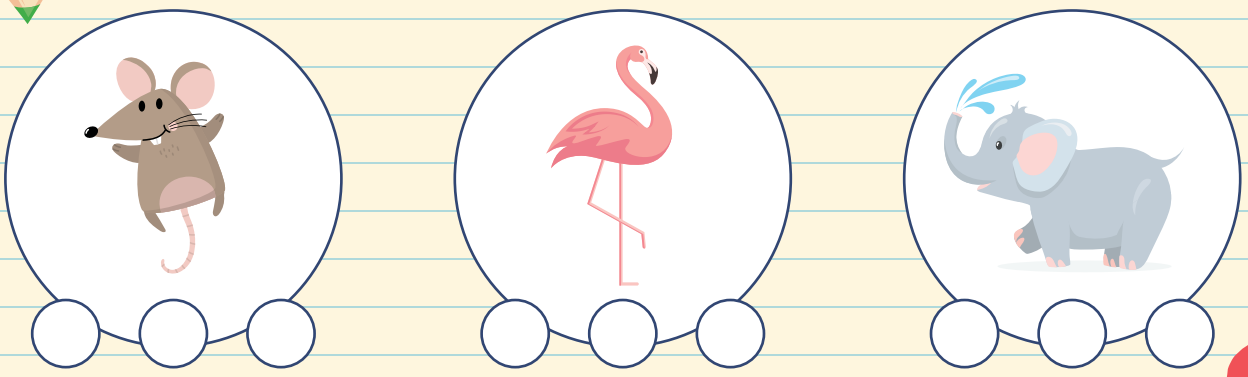
Bu sayfa senin **“F, f”** yazman için.



“F” SESİNİ AYRIT ETME

İsminde “f” sesi bulunan varlıkların yanındaki çiçeği boyayınız.

Aşağıda varlıkların isimlerinde **“f”** sesi nerede geçiyor? İşaretleyiniz (başta, ortada, sonda).



J j

Aşağıdaki görsellerin isimlerini söyleyiniz.

japon

judo

jet

plaj

baraj

ejderha

İçinde **"J", "j"** harfi bulunan kareleri boyayınız.

z	J	k	T	f	ü
j	s	ö	f	v	j
Ğ	f	H	b	J	ğ

Bu sayfa senin **“J, j”** yazman için.

J j

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz .

JÜLİDE JAPONYA’DA

Japonya çok gelişmiş.

Teknolojide çok ilerlemiş.

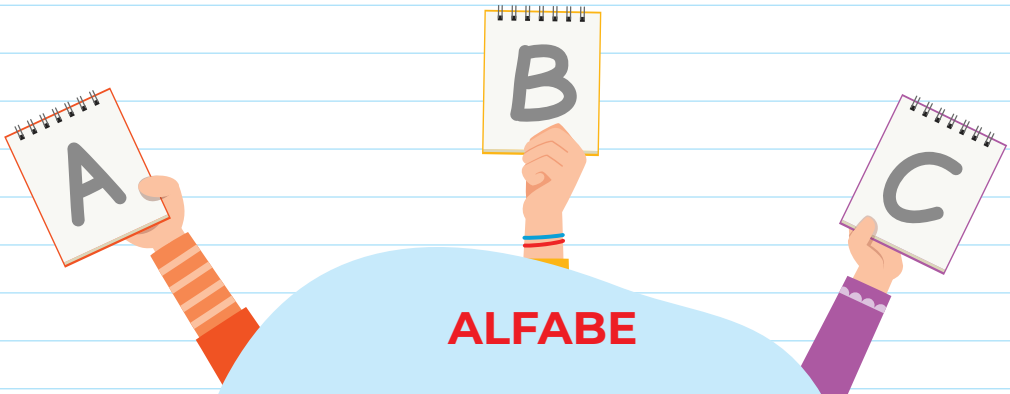
Jülide Japonya’ya gitmiş.

Judo yapmaya öğrenmiş.

Jülide Japonya’yı sevmiş.

EDEBİYAT ANLATIM VE YARATICILIK

MEDYA KÜLTÜRÜ VE MEDYA OKURYAZARLIĞI



ALFABE

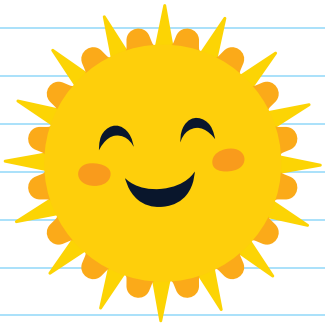
Rüyamdaydı dün gece
Alfabenin harfleri
A, b, c, ç, d, e, f
El eleydi g ile h.
Nerde kaldı ğ?
Uyuyup kalmış k, l, m
Gelirken kayıp düştü n.
Sırada o, ö, p, r, s.
Koşarak geldi ş ile t
Çok geç kaldı u, ü, v
Çıktı nihayet sahneye
En sevdiğim y ile z.
Tutuştular el ele
Çağırdılar beni de
Bu nasıl bir eğlence?
Keşke rüyam bitmese.

Anonim

OKUMA SEVİNCİ

Bahar geldiği zaman,
Nasıl çiçek açarsa ağaçlarda,
Nasıl uçarsa kuşlar yuvadan,
İşte öyle çiçek açarlar.
İşte öyle uçarlar mutluluktan,
Okumayı öğrenen çocuklar.

Aziz SİVASOĞLU



KONUŞALIM!

- Okumayı öğrenen çocukların sevincini açıklayınız.
- Çocuklar nasıl mutlu olur?
- Siz mutluğunuzu nasıl açıklarsınız?
- Okumak neden önemlidir?

OKUMAK ÇOK GÜZEL

Benim adım Oya. Bu yıl okula başladım. Öğretmenimiz bize okumayı, yazmayı öğretti.

Eskiden kitapların resimlerine bakardım. Artık her şeyi okuyorum. Okumak ne güzel! Kitapları çok seviyorum. Kitaplardan yeni bilgiler öğreniyorum. Masal, fıkra kitapları okuyorum. Fıkralar öğrenip arkadaşlarıma anlatıyorum. Geçen gün, öğretmenim:

- Oya, seni kutlarım. Çok güzel okuyorsun, dedi.

Okumayı çok seviyorum! Okulumu çok seviyorum!

KONUŞALIM!

- Oya'ya, okuma yazmayı kim öğretti?
- Oya, kitaplardan neler öğreniyor?
- Kitapları seviyor musunuz?
- En çok hangi kitapları okumayı seviyorsunuz?

BİR OKUL GÜNÜM

Merhaba. Ben Eylül. Her sabah, saat sekizde uyanıyorum. Banyo yapıyorum. Saat dokuzda evden çıkıyorum. Okula gidiyorum. Her zaman öğleden sonra eve dönüyorum. Oyun oynuyorum. Oyundan sonra ödev ve ders çalışıyorum. Derslerimden sonra, bazen bisiklet sürüyorum. Genellikle gece on buçukta uyuyorum. Işte bu benim hikayem.

SESLER NEREYE GİTTİ?

Ayşegül, erken uyanmış. Evde hiç ses yokmuş. Herkes uyuyormuş. Bahçeden de hiç ses gelmiyormuş.

Ayşegül:

- Her taraf ne kadar sessiz. Sesler nereye gitti acaba? Bütün İstanbul uyuyor mu, demiş.

Ayşegül sessizliği hiç sevmezmiş. Sesleri bulmak istemiş. Tam o sırada Ali uykusunda içini çekmiş. Ayşegül:

- İşte bir ses buldum, demiş.

Ayşegül, az sonra rüzgarın sesini duymuş. Küçük bir sesizlik olmuş. Tam o sırada Ayşegül'ün anneannesi kalkmış. Çiçekleri sulamak için bahçeye çıkmış. Anneannesinin terliklerinin sesini duymuş: Şıpıdık şıpıdık...

Hortumdan akan su:

- Fış... Fış, diye ses çıkarmış. Ayşegül bahçeye çıkmış.

- Oh! Sonunda bütün sesleri buldum, demiş.

Ülker KÖKSAL

KONUŞALIM!

- Hikayenin kahramanı size göre kimdir?
- Ayşegül sesleri nasıl bulmuş?
- Sizde duyduğunuz sesleri açıklamaya çalışın!
- Bir kaç ses taklit etmeye ne dersiniz?

BEN KİMİM?

- Öğretmenimin öğrencisiyim.
- Okulumdaki çocukların arkadaşıyım.
- Kedimin, kanaryamın, oyuncaklarımın ve kitaplarımın sahibiyim.
- Bakkal amcanın en sevgili müşterisiyim.
- Doktorumun en cesur hastasıyım.
- Yan dairede oturan Havva teyzelerin komşusuyum.
- En güzel masalların dinleyicisiyim.

KONUŞALIM!

- Yukardaki yazıyı okuyunuz ve aşağıdaki soruya cevap veriniz..
- Sen kimsin?
- Yapmayı hoşlandıkların nelerdir?

Resimlere bakarak hikaye oluşturunuz!

EYLÜL VE YARALI KUŞ

ARKADAŞLIK

Derya, cumartesi günü annesinden izin alarak evlerinin karşısındaki parka gitti. Salıncakta sallanırken, yanındaki salıncağa gelen sarışın kızı fark etti. Ona dönüp:

- “Merhaba, benim adım Derya. Daha önce seni hiç burada görmedim. Bu mahalleye yeni mi taşındınız” - dedi.

Sarışın kız: “Evet benim adım İvana. Yolun sonunda bahçeli eve taşındık” dedi.

İvana Derya’yı çok sevmişti. Ona bahçelerinde beslediği köpeği ve odasındaki akvaryumu anlattı. Derya da İvana’ya evde beslediği muhabbet kuşundan bahsetti. İki arkadaş çok iyi anlaştılar.

KONUŞALIM!

- Derya parka hangi gün gitti? Orada kiminle tanıştı?
- İvana evinde hangi hayvanları besliyormuş?
- Siz arkadaşlarınızla hangi oyunları oynamayı seviyorsunuz?
- Arkadaşlarınızla geçirdiğiniz bir günü bize anlatınız!

TİLKİ İLE ÜZÜMLER

Çok acıkmış olan bir tilki, gizlice bir bağa girmiş; çok yüksek bir asmadan sarkan olgunlaşmış üzüm salkımları aklını çelmiş. Bu pek lezzetli ve tatlı salkımlardan bir kaç tane yiyebilmek için var gücüyle sıçramış, zıplamış, ama hiç bir salkıma yetişememiş. Sonunda yenilgiyi kabul etmek zorunda kalmış; vazgeçerek kendi kendisine mırıldanmış:

- “Ne fark eder ki? Bu üzümlerin hepsi de ekşidir zâten!” – demiş.

Ezop

Parçaya uygun yeni bir başlık yazınız: .....

Masalın konusu ve ana fikri nedir?

Konu: .....

Ana fikir: .....

Sizden masalı değiştirmenizi istersek bize masalı nasıl anlatırdınız.

AÇGÖZLÜ ASLAN

Aslanın biri uyuyan bir tavşan bulmuş. Karnını doyurmak için tavşana yaklaşmış. O sırada ilerde dolaşan geyiği farketmiş. Aslan tavşanı bırakmış, geyiğin arkasına düşmüş.

Geyik, aslanı görünce hızla kaçmış.

Aslan, geyiği yakalamayınca geri dönmüş. “Bari tavşanı yiyeyim”- demiş. Ancak tavşan yerinde yokmuş. Aç gözlülük yaptığı için aç kalmış.

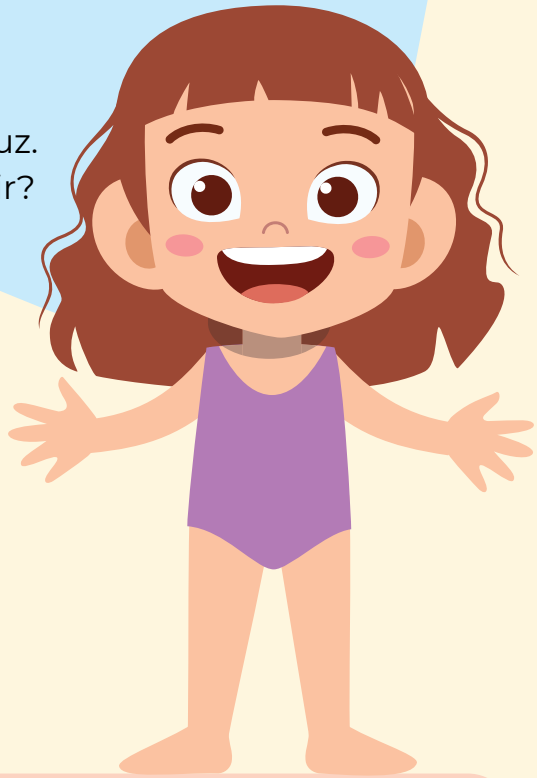
- Masal kahramanı kimdir?
- Olayları oluş sırasına göre açıklayınız!
- Aslan ve tavşan taklidi yaparak, masalı anlatınız!

EN DEĞERLİ KİM?

Derya'nın öğretmeni o gün "yarın duyu organlarımızı anlatacağım" demişti. Derya bütün gün bunu düşündü. O gece ilginç bir rüya gördü. Organları Derya'yla konuşuyordu.

Göz: En çok beni sevmelisin Derya!
Derya: Neden?
Göz: Ben olmasam göremezsin.
Kulak: Asıl en çok bana değer vermeli. Ben olmasam işitemezsin.
Derya: Durun! Kavga etmeyin. İkiniz de önemlisiniz.
Burun: Ya beni?
Derya: Sen ne işe yarıyorsun ki?
Burun: Ben koklamak için yarıyorum.
Derya: Haklısın. Elbette sen de çok önemlisin.
Deri: Bir dakika susun! Beni unutuyorsunuz.
Derya: Sen de kimsin? Senin görevin nedir?
Deri: Ben dokunma duyusu organıyım. Dokunduğum bir şeyin sıcak ya da soğuk olduğunu sana kim bildiriyor?
Derya: Bilmem. Kim?
Deri: Ben tabi ki. Ayrıca neyin neyden olduğunu da ben bildiriyorum.

Organların hepsi: En değerli olan benim!
Derya: Anladım! Hepinizin de farklı görevleri var ve hepiniz değerlisiniz.



- Duyu organlarımız hangileridir? Söyleyiniz.
- Dinlediğiniz parçadan çıkan sonuç nedir?
- Duyu organlarımız bizim için neden önemlidir?
- Arkadaşlarınızla birlikte rol dağılımı yapın ve oyunu oynayınız.

İKİ ARKADAŞ

Bizler iki arkadaşız,
Her zaman şakalaşırız.

İşimiz hep güldürmek,
Hem de öğütler vermektir.

Benim adım Hacivat,
Karagöz'süz etmem rahat.

Bilirsiniz Karagöz'ü,
Neşe verir her bir sözü.

Siz, kıymetli çocukları,
Severiz dünyalar kadar!

Seyrederken öğrenin,
Hem de gülüp eğlenin.

Ünver ORAL

YÖNERGE:

★ Eylül ve Bartu tiyatroya gidiyorlar. Tarçın ve Robi de gidecek. Senin de tiyatroya gelmeni istiyorlar. Haydi hep birlikte tiyatroya gidelim. Peki, tiyatroda neler yaptınız? Anlatınız.

KONUŞALIM - GÖLGE OYUNU OYNAYALIM

★ Hacivat ve Karagöz'ü tanıyor musunuz?
★ Kukla oyunu izlediniz mi?
★ Arkadaşınızla "Karagöz ve Hacivat" oyunu oynamak ister misiniz?
★ Şiirin en çok hangi dizesini/dizelerini beğendiniz? Niçin?

KAYBOLAN EŞEK

Hoca, bir taraftan eşeğini arıyor, bir taraftan da, şükürler olsun deyip duruyordu. Üzüntü ile sevinci aynı anda yaşayan Hoca, herkesi çok şaşırtmıştı. Dayanamayıp nedenini sordular.

Hoca şöyle dedi: Eşeğin üzerinde olmadığıma seviniyorum. Düşünsenize, eğer eşeğin üzerinde olsaydım dört gündür ben de kayıp olacaktım.

KONUŞALIM!

- Nasrettin hoca kimdir? Öğretmeniniz ile birlikte araştırma yapınız.
- Hikayeyi tekrar resimlendirmenizi istersek nasıl bir resim yapardınız.

KÜÇÜK BALIKÇI

BEN BİR GARİP KELOĞLANIM

Ben bir garip Keloğlanım,
Eşeğimin yok palanı.
Varım yoğum doğruluktur,
Hiç de sevmem ben yalanı.
Bir kocakarı anam var,
Birkaç tavuk bir de inek.
Hergün konar kel kafama,
Evsiz kalmış bir kaç sinek.
Olmam kimseye kul köle,
Halkın kulağı diliyim.
Namertlere avuç açmam,
Sivri akıllı biriyim.
Keloğlanım budu özüm,
Haram malda yoktur gözüm.
Garip hakkını yiyene,
Elbet vardır bir çift sözüm.

HADİ HEP BİRLİKTE KELOĞLAN ŞARKISINI DİNLEYELİM VE SÖYLEYELİM!

PARAYI VEREN DÜDÜĞÜ ÇALAR

Nasrettin Hoca'nın pazara gideceğini duyan çocuklar çevresine toplanırlar.

– Hoca, bana düdük al!

– Bana da, bana da!

– Ben de düdük isterim! Bir tane de bana!

Ama çocuklardan sadece biri Nasrettin Hoca'ya düdük parası verir. Akşama doğru Hoca pazardan döner. Çocuklar sevinçle düdüklerini isterler. Nasrettin Hoca cebinden bir düdük çıkarır. Parayı veren çocuğa düdüğü uzatır. Tabii diğer çocuklar hep bir ağızdan bağırırlar.

– Hani bizim düdüğümüz?

Nasrettin Hoca gülerek: Eeee, çocuklar! **Parayı veren düdüğü çalar**, der.

OKUYALIM - ANLATALIM!

- Nasrettin Hoca nereye gidiyormuş?
- Nasrettin Hoca aldığı düdüğü kime vermis?
- Nasrettin Hoca çocuklara ne demiş?

AĞUSTOS BÖCEĞİ İLE KARINCA

Ağustos Böceği bütün yaz gezip, keman çalarak eğlenmiş.

Karınca ise tohumlar, meyveler toplar, kış için birikim yaparmış.

Yaz geçti, sonbahar da geçti derken kış geldi.

Yiyeceği olmayan Ağustos Böceği kalkmış, karıncaya gitmiş.

Ödev

★ Son resime bakarak Karınca, Ağustos Böceğine ne demiş? Anlatınız.

TEMİZ ÇEVRE

Öğretmen, öğrencilerine “Temiz Çevre” hakkında yazı yazsınlar diye, görev vermiş. Mete sabırsızlıkla okuma sırasını bekliyormuş. Sıra ona gelince, heycanla okumaya başlamış.

- “Toprak, Hava ve Su, dünyamıza hayat veren üç temel unsurdur. Bunları temiz tuttuğumuz sürece, dünyamız temiz ve sağlıklı olur. Bağ, bahçe ve ormanlarımız temiz olursa dünyamızı süsleyen bitkiler ve ağaçlar canlı ve yeşil olur. Deniz, göl ve ırmaklarımız temiz tutulursa, hem tabiat hem de canlılar hayat bulur. En önemlisi de hava temiz olduğu sürece insanlar ve canlılar bu dünyada rahatça yaşayabilir. Vücudumuzu yaşatan besinlerdir. Dünyamızı yaşatan ise temiz su, hava ve topraktır.”

- “Aferin Mete” demiş öğretmen, böyle düşündüğü için de ödüllendirmiş.

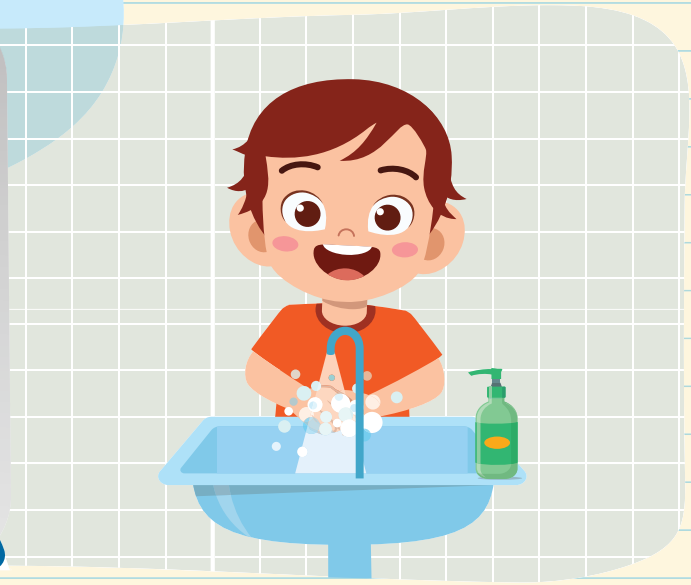
- Temiz çevre hakkında düşüncelerinizi örneklerle söyleyiniz!
- Çevremizi nasıl temiz tutmalıyız?
- Temiz çevre sağlığımız için neden önemlidir?

TEMİZ ÇOCUK

Elim temiz, yüzüm temiz,
Saçım, başım, üstüm temiz.
Siz de olun benim gibi,
Sağlam kalmak isterseniz.

Temiz olan sağlam olur.
Vücudunu iyi korur.
Benim gibi hastalığa,
Her mevsimde karşı durur.

İsmail Hakkı TALAS



Resimleri inceleyiniz.

Resimler arasında bağlantı kurarak anlatınız.

TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA

Tavşan çok hızlı oluşuyla övünür, diğer hayvanları yarışmaya davet edermiş. Tavşanın bu kendini beğenmiş halini gören kaplumbağa:

- Merhaba tavşan kardeş, duyduğuma göre kendine yarışacak birilerini arıyormuşsun, demiş.

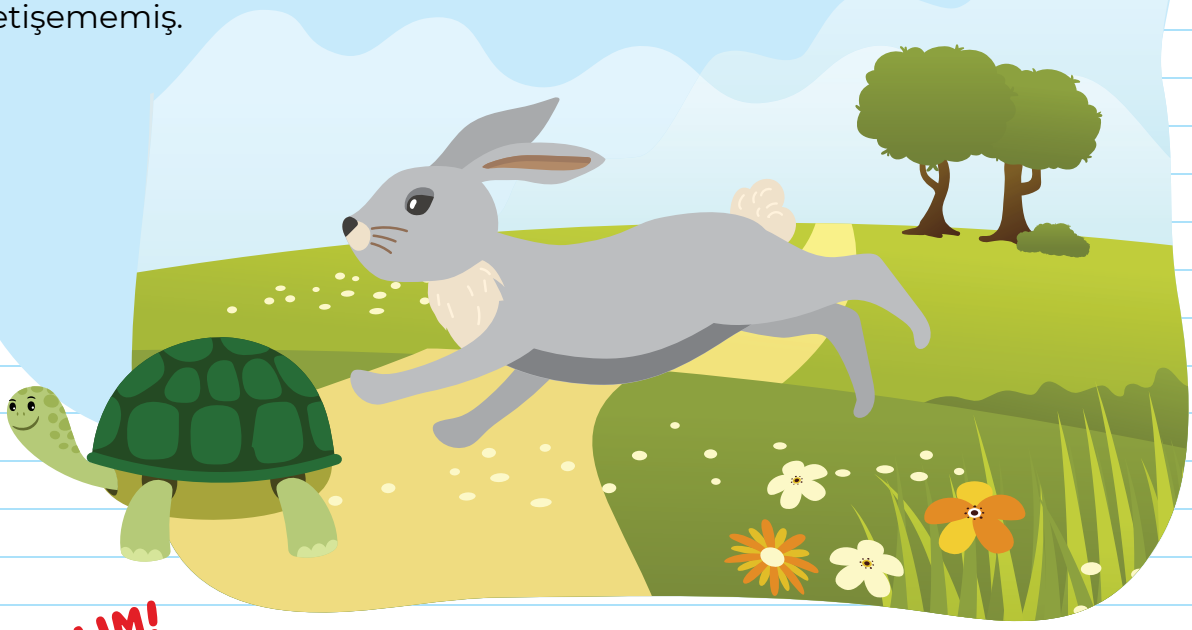
- Evet, kaplumbağa kardeş, diye alaylı cevap vermiş tavşan.

- Ben yarışmaya varım, demiş kaplumbağa.

Tavşan bunu duyunca kahkahalarla gülmüş. Tavşan ile kaplumbağa yarışmaya başlamışlar. Tavşan bir hayli yol gittikten sonra:

- Biraz şu ağacın altında uzanayım, demiş.

Tavşan bir ara gözünü açmış. Bir de ne görsün, kaplumbağa neredeyse yarışı bitirmek üzereymiş. Hemen fırlamış, ama ne çare, kaplumbağaya yetişememiş.



KONUŞALIM!

- En sevdiğiniz hayvan hangisidir? Bu hayvanın sizinle konuştuğunu hayal ediniz. Size neler söylüyor olabilir?
- Hayalinizdeki konuşmayı sınıfta anlatınız.

ASLAN İLE FARE

Ormanlar kralı aslan ormanda bir gün avlanmaktan gelmiş, yatmış uyuyormuş. Minik bir fare aslanın üzerinde dolaşmaya başlamış. Aslan sinirlenerek uyanıp fareyi yakalamış. Tam öldüreceği sırada fare yalvarmış:

– Ne olur beni bırak! Gün olur benimde sana bir iyiliğim dokunur, demiş.
Aslan farenin bu sözlerine gülerek:

- Sen küçük bir faresin, bana ne iyiliğin dokunur ki, deyip fareye acımış ve fareyi bırakmış.

Fare sevinerek oradan uzaklaşmış.

Aradan zaman geçmiş. Aslan bir gün avcıların kurduğu tuzağa yakalanmış. Aslan çırpınmış, bağırmış ama tuzaktan bir türlü kurtulamamış. Oradan geçmekte olan minik fare aslanın bu durumunu görmüş. Hemen dişleri ile tuzağın iplerini kemirerek kesmiş. Aslanı tuzaktan kurtarmış.

Fare aslana:

– Beni, küçük diye beğenmiyordun. Bak senin canını kurtardım, demiş.
Aslan, böylece yapılan bir iyiliğin karşılıksız kalmayacağını anlamış.

Ezop

KONUŞALIM!

- Aslan ormanda ne yaparken rahatsız edilmiş?
- Daha sonra aslanın başına ne gelmiş?
- Siz farenin yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız?

BAYRAM

Kuşlar gibi uyandım
Sabah sabah erkenden.
Uçuyordum sanki ben
Okuluma giderken.

Elbet çoşar yürekten,
Yurdu seven her insan.
Bayramların bayramı,
Çünkü Yirmi Üç Nisan.

İsmail Hakkı SUNAT

- 23 Nisan kimin bayramıdır?
- Çocuklar bayramlarda neden en çok sevinir?
- 23 Nisan Bayramını nasıl kutluyorsunuz? Anlatınız.

Ödev

★ Şiiri tekrar yazmaya ne dersiniz!

★ Yazarın görüşlerine katılıyor musunuz?

DÜNYAYI GEZEN TREN

Uçar gibi giden tren aşsın sınırları da
gezdirsin beni öteki ülkelerde.
Oralarda, mavi uzaklıklarda
tanımadığım görgülü ve bilgili arkadaşlara rastlayacağım.

Rusça konuşan,
Almanca, Çekçe, Yunanca, Türkçe konuşan arkadaşlara rastlayacağım.
"Merhaba!" Desin bana bir Çinli,
ben kendisini anlamasam bile, ona: "Vay iyi akşamlar!" diyeyim.

Gülsünler Fransız ve Finlandiya çocukları,
Rus, Alman ve Japon çocukları.
Gittiğim yerlerde hepsi bana gülsünler,
ben de hepsiyle arkadaş olayım.

Canni RODARİ

KONUŞALIM!

- Şiirde dünyayı gezen trenle ilgili çocukların düşleri ve istekleri nelerdir?
- Tren ile hangi ülkelere gitmek istersiniz?
- Hayali bir araç çiziniz. Aracınız ile hangi kültürleri tanımak istersiniz.

OKUL KURALLARI

Okulda uyulması gereken kurallar vardır. Bu kuralların amacı okulda bizim güvenliğimizi sağlamaktır. Okulda huzurlu ve mutlu olmak istiyorsak önce kurallara uymalıyız.

Yere çöp atmamak, koridorlarda koşmamak, çeşmeleri açık bırakmamak, başkalarıyla kavga etmemek, okul eşyalarına zarar vermemek kurallardan bazılarıdır.

Okul kurallarına uyduğumuz zaman başımıza gelebilecek kazalardan kurtulmuş oluruz.

- Okul kurallarının amacı nedir?
- Okul kurallarına uymamız neden önemlidir?
- Okul kurallarına yeni kurallar bulmaya çalışınız.

TRAFİK KURALLARI

Alp'in evi okula çok yakın. Okula yürüyerek gidip geliyordu. Evden çıktığında büyük bir caddeden karşıdan karşıya geçiyordu. Bir gün arkadaşı Alp'e sordu:
- "Karşıdan karşıya geçerken hiç korkmuyor musun?
Alp: "Neden korkayım? Korkacak bir şey yok ki. Karşıya geçerken yaya geçidini kullanıyorum. Hem orada trafik ışıkları var. Yayalara yeşil, araçlara kırmızı yandığı zaman karşıya geçiyorum." Diye cevap verdi.

KONUŞALIM!

- Alp okula nasıl gidiyormuş?
- Alp karşıya geçerken nereyi kullanıyormuş?
- Tarfik kuralları bulunuz, değerlendiriniz ve neden önemli olduklarını açıklayınız! Sınıfta tartışınız.

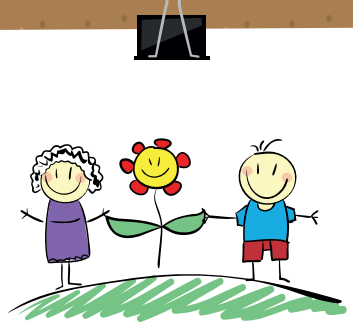
YAZIYORUM VE OKUYORUM

BEN PARKA GİTTİM.

ECE, SÜTÜ İÇ!

PAZARA GİTTİM, ANNEN.

BABA, EKMEK AL!



Boş alana sizde bir mesaj yazınız!

BİZ ÇOCUKLAR

Biz çocuklar bir kent kuracağız
içinde bol bol ağaçlar olacak.

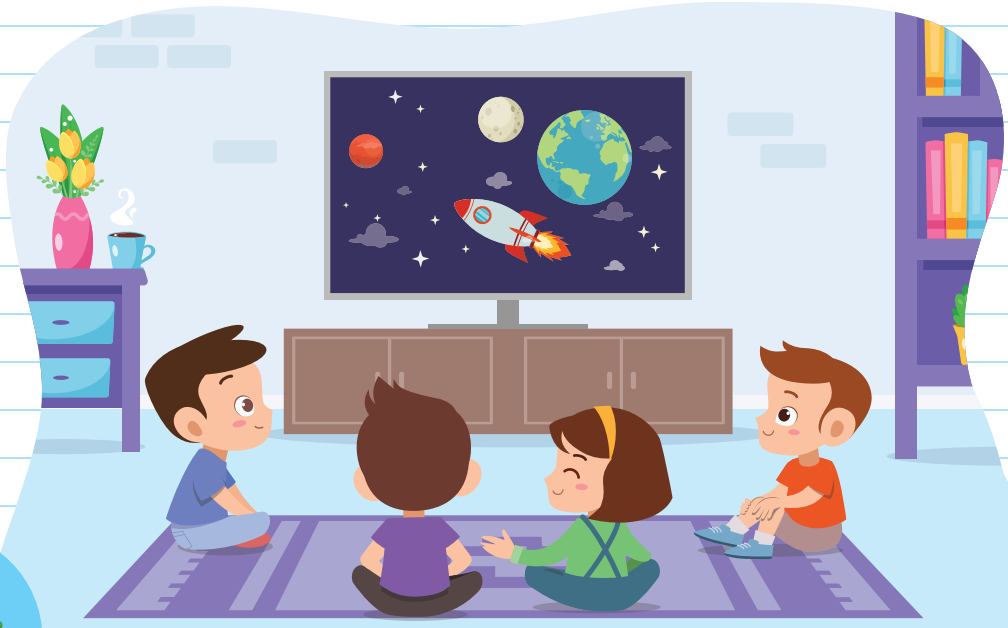
Biz çocuklar bir kent kuracağız
üstünde bol bol gökkler olacak.

Biz çocuklar bir kent kuracağız
içinde en büyük sevinç sokağı olacak.

Biz çocuklar bir kent kuracağız
bu kent bizim yüreğimiz olacak.

Grigor VİTEZ

- Çocuklar nasıl bir kent kurmak istiyorlar?
- Siz nasıl bir yerde yaşamak isterdiniz?
- Hayalinizdeki yaşam yerini canlandırınız ve anlatınız.



TELEVİZYON

Televizyon evimizin en önemli aracıdır. Bütün dünya onun içinde. Onunla en uzak yerler yakınımıza gelir. Bize gezip görmediğimiz yerleri tanıtır. Ben televizyonu çok seviyorum. Çocuk programlarını seçerek izliyorum. Onu izlerken sesini çok açmıyorum. Televizyona yeterli uzaklıkta oturuyorum. Televizyonda izlediklerimle bilgi ve görgümü artırıyorum. Dinlediğim şarkı ve türkülerle neşelenip coşuyorum. Yurt ve dünya haberlerini izliyorum. Televizyon bilgi kaynaklarımızdan birisidir. Ondan iyi faydalanmalıyız.

Hasan BARIŞÇAN

KONUŞALIM!

- Televizyonda hangi programları izliyorsunuz?
- Animasyon filmleri, çocuklar için televizyon ve radyo programları, tiyatro oyunları, resimli kitaplar ve çocuk kitapları hakkında konuşma yapınız. Sizin için neden önemlidir?
- Doğru bilgiye nasıl ulaşabilirsiniz?

BENDE ÇİZGİ FİLM SEVİYORUM.

ÇİZGİ FİLM SEYREDELİM Mİ? DAHA SONRA ANLATMAYA ÇALIŞALIM!

ÇİZGİ FİLM SEYRETMEYİ ÇOK SEVİYORUM.

YUMUŞAK "Ğ" HARFİN AĞLAYIŞI

Gerçi yumuşağım, ama sert olmasını da bilirim. Ben çocuklara küskünüm. Beni yanlış kullananlar, yanlış söyleyenlere, yanlış yazanlara ve yanlış okuyanlara kızıyorum. Git de kızma buna. Yumuşağım diye yutuyorsunuz. Beni konuşurken yutmanız, özürlenebilir. Fakat göz göre göre, yazarken ve okurken beni yutmanıza dayanamıyorum. Böyle devam ederse, korkuyorum ki bir gün beni büsbütün yutacaksınız. Sonra acaba ne olur benimle?

Anlaşalım: sizden fazla bir şey istemiyorum çocuklar. Beni saygılamanızı istiyorum. Yazdığınız gibi okuyun beni, okuduğunuz gibi söyleyin, söylediğiniz gibi de okuyup yazın.

Bilmiyorum, başıma gelenleri anlatayım mi size. Yahu, yüz karası değil mi bu? Kimi ev ödevlerinde şunlara rasladım: yoğurt değil, yourt denmiş bir yerde, başka bir yerde ise yağmur yerinde yamur yazılmış. Kağıt yazacak yerde kyaıt ya da kyaat yazmış biri. Daha başkalarını söylersem, ayıp olur. Sanıyorum bu kadarla da kaygımı anladınız...

Nusret Dişo ÜLKÜ

ALLI PULLU AYLAR

Masal masal maliki
Saydım baktım on iki
Ocak, Şubat, Mart
Sözünü iyi tart
Nisan, Mayıs, Haziran
Çalışkanlara hayran
Temmuz, Ağustos, Eylül
Kimi düldül, kimi bülbül
Ekim, Kasım, Aralık
Süt içelim lık lık
Allı pullu aylar
Birbirini kovalar.

KONUŞALIM!

- Şiirde hangi aylardan bahsedilmektedir?
- Bu ayların özellikleri nelerdir? Açıklayınız.
- Siz hangi ayları en çok seviyorsunuz? Neden.

MEVSİMLER

İLKBAHAR

Mini mini kuzular,
Çiçeklendi ağaçlar.
Yeşillendi bayırlar ,
İşte geldi İlkbahar.

YAZ

Altın başak biçilir,
Taneleri seçilir.
Buzlu ayran içilir,
Benim sıcak günümde.

SONBAHAR

Ben gelince açılır,
Okulların kapısı.
Her tarafa saçılır,
Taze pekmez kokusu.

KIŞ

Benim uzun gecemde,
Masallarla eğlence.
Sabah olur kardan top,
Oynarsınız hop hop hop.

GÜNLER KONUŞUYOR

Biz tam yedi kardeşiz,
Çalışana güneşiz..
Sevmeyiz tembelleri,
Yanımızda yok yeri...

PAZARTESİ
Hafta benimle başlar,
Çalışın arkadaşlar...

SALI
Sözüme kulak asın,
Yorgunluk başlamasın...

ÇARŞAMBA
Çalışmanın hızıyım,
Haftanın yıldızıyım...

PERŞEMBE
Çalışan yollar aştı,
Hafta sonu yaklaştı...

CUMA
Her gün derste, sınıfta,
Çalıştınız bir hafta.

CUMARTESİ
Tatil benimle başlar,
Dinlenin arkadaşlar...

PAZAR
Geldik hafta sonuna,
Hazırlanın yarına.

HOŞÇA KAL

Her gün sabah erkenden,
Çabucak okula koştuk.
Hiçbir şeyler bilmezken,
Bilgilere kavuştuk.

Okulum, kucağında,
Ne hoş zaman geçirdik.
Senin güzel yuvanda,
Biraz daha serpildik.

Üç ay senden uzağız,
Yuvam, bizi yine al.
Seni hiç unutmayız,
Güzel okul hoşça kal.

Melahat UĞURKAN

★ Sizlere niçin karne verileceğini araştırıp öğreniniz.

Tatilde neler yapacağınızı yazılı ve sözlü anlatınız!