



TOPLUM

II SINIFLAR İÇİN

GLIKERİYA İLİOSKA



TOPLUM İKİNCİ SINIFLAR İÇİN

Glikeriya Ilioska

Toplum ikinci siniflar için

Yazarlar:

Glikeriya İlioska

Gözden geçirenler:

Mariyeta Petrova

Svetlana Yosifoska

Vesna Nedanoska

Çizer:

Elizabeta Angelova-Şurbevski

Orijinal baskının başlığı:

Општество за второ одделение

Гликерија Илиоска

Makedonca'dan Türkçe'ye çeviri

İbrahim Yusuf, Senay Sarice

Lektör

Senay Sarice, İbrahim Yusuf

Mesleki redaksiyon:

İlker Ali

Editör:

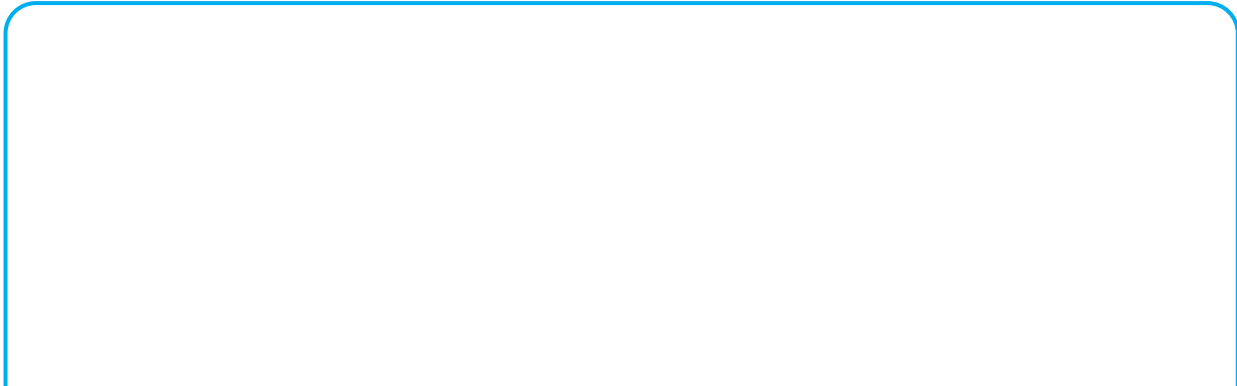
İlker Ali

Grafik ve teknik tasarım: Leon Cingo, Evgeniya Pavlova – ARS STUDIO

Yayımcı: Kuzey Makedonya Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Sk. "St.Kiril ve Metodi" No. 54,
1000 Üsküp

Başım yeri ve yılı: Skopje, 2023

II. sınıf Toplum ders kitabının Ulusal Ders Kitapları
Komisyonu tarafından 07.12.2022 tarihli ve 26-1660/1 sayılı karar ile
kabul edildi.



KİTABI KULLANMA KILAVUZU



BU KİTAPTA KARŞILAŞACAĞIN BAZI SEMBOLLER



DÜŞÜN VE CEVAPLA

Düşünmeni teşvik eden ve içeriği daha iyi anlamana yardımcı olacak olan sorular ve etkinlikler.



ÖDEV

Cevaplandırman gereken sorular



HAREKETE GEÇ

Araştırma, tartışma, münazara etme ve proje etkinlikleri ile öğrenmek daha ilginç hale gelecek.

Ders içeriğini anlamak için açıklayıcı metinler



İÇİNDEKİLER

KONU 1: OKULDA	5
OKULUMUZDAKİ ÇALIŞANLAR	8
OKULUMUZUN BÖLÜMLERİ	11
OKULUMUZDAKİ ALANLAR	11
SINIFTAN OKULUN DİĞER ALANLARINA YOLCULUK	15
SINIF BİRLİĞİ	18
SINIF BİRLİĞİ BAŞKANI	18
SINIF BİRLİĞİ BAŞKANI BENİM ÇIKARLARIMI GÖZETİR	21
GRUP HALİNDE KARARLAR ALIYORUZ	23
ÖĞRENCİLERDEN İSTENEN ÖZELLİKLER	25
BAŞARIYA GİDEN YOL	25
ARKADAŞLARIMLA İŞBİRLİĞİ İÇİNDEYİM	29
OKULDAKİ DAVRANIŞLAR	31
NASIL İLETİŞİME GEÇİYORUM	31
NASIL DAVRANIYORUM?	34
FARKLI DÜŞÜNCELERE SAYGI DUYUYORUM	36
ERKEKLER VE KIZLAR – HEPİMİZ EŞİTİZ	38
FARKLI DİLLER ARKADAŞ OLMAYA ENGEL DEĞİLDİR-HEPİMİZ EŞİTİZ	40
BİRLİKTE ÖĞRENİYORUZ-HEPİMİZ EŞİTİZ	42
KONU 2: EVDE	45
GENİŞ AİLE VE AİLE KUTLAMALARI	48
BENİM GENİŞ AİLEM	48
BENİM AİLEM KUTLAMA YAPIYOR	51
DAVETLERE NASIL HAZIRLANIYORUZ	55
EVİN BÖLÜMLERİ, EŞYALARI, ALETLERİ	58
EVİMİN BÖLÜMLERİ VE EŞYALAR	58
EVDİMİZDEKİ ALETLER VE GÜVENLİ KULLANIM	60
EVDE/AİLEDE ÇOCUKLARDAN BEKLENİLEN DAVRANIŞLAR	63
EVDEKİ TEHLİKELERDEN KORUNMA	67
YANGIN	67
SU BASKINIL	69
DEPREM	71
KONU 3: YERLEŞİM YERİ	73
YERLEŞİM YERİ	76
ŞEHİR/KÖY	76
ŞEHİRDEKİ YAPILAR	79
ŞEHİR VE KÖYDE YAŞAM	81
TARLADAN SOFRAYA	81
KÖY MÜ ? ŞEHİR Mİ ?	85
YERLEŞİM YERİNDE TRAFİK	87
YAYA OLARAK BEN	87
BİSİKLET SÜRÜCÜSÜ OLARAK BEN	91
OTOBÜSTE NASIL DAVRANIYORUM	95

KONU 1: OKULDA



KONU 1: OKULDA

✓ OKULUMUZDAKİ ÇALIŞANLAR

✓ OKULUMUZUN BÖLÜMLERİ:

- Okulumuzdaki alanlar
- Sınıftan okulun diğer alanlarına yolculuk

✓ SINIF BİRLİĞİ

- Sınıf birliği başkanı
- Sınıf birliği başkanı benim çıkarlarımı gözetir
- Grup halinde kararlar alıyoruz

✓ ÖĞRENCİLERDEN İSTENEN ÖZELLİKLER

- Başarıya Giden Yol
- Arkadaşlarımla İşbirliği İçindeyim

✓ OKULDAKİ DAVRANIŞLAR.

- Nasıl iletişime geçiyorum
- Nasıl davranıyorum
- Farklı düşüncelere saygı duyuyorum
- Erkekler ve kızlar – hepimiz eşitiz.
- Darkli diller arkadaş olmaya engel değildir-hepimiz eşitiz
- Birlikte öğreniyoruz-hepimiz eşitiz





Benim okulumun ismi :

'dır ve

Benim ismim:

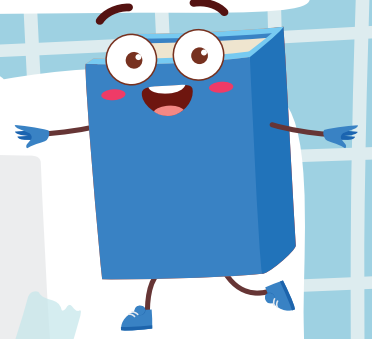
ben yaşıdayım ve sınıfa gidiyorum.

Arkadaşlarımla isimleri:

.....
.....
.....



OKULUMUZDAKİ ÇALIŞANLAR



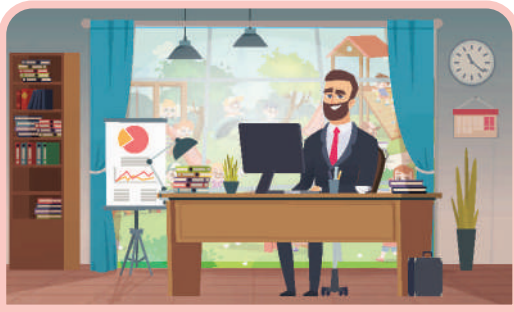
HATIRLA:

Öğretmenlerinizin isimleri nelerdir?
Okulunuzdaki diğer çalışanların isimleri nelerdir?
Uzmanlık alanları nelerdir?



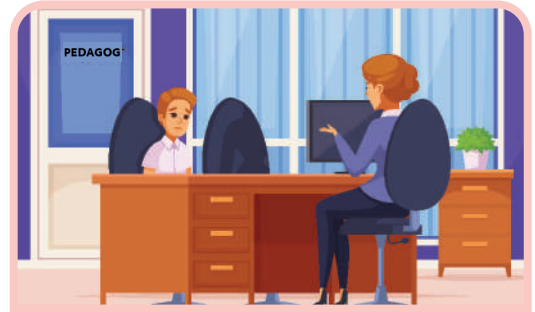
DÜŞÜN VE CEVAPLA:

- Okuldaki bütün çalışmaları kim organize ediyor?
- Okul ve okul bahçesindeki temizlikten kim sorumludur?
- Okuldan bir kitap almak istediğinde kime başvuracaksın?



Müdür/Müdüre

Okulun bütün işlerini organize eder



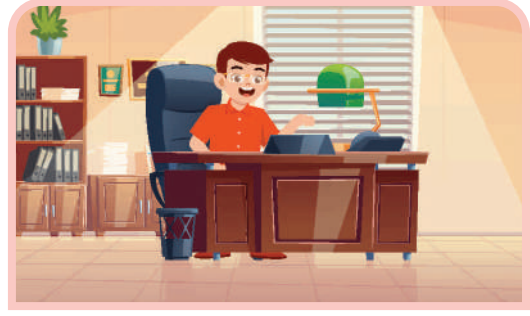
Pedagog

Öğrencilerin daha iyi öğrenmelerini ve kendilerini geliştirmelerine yardımcı olur.



Psikolog

Konuları anlama ve davranışlarını geliştirmek için yardımcı olur.



Sekreter

Müdür/Müdürenin çalışmalarına yardımcı oluyor.



Kütüphaneci

Öğrencilere ve okul çalışanlarına gerekli kitapları temin eder.



Özel Eğitim Öğretmeni

Duygusal, fiziksel, öğrenme ya da zeka engeli olan öğrencilere eğitim verir.



İşitme ve Konuşma Terapisti

İşitme ve konuşma güçlüğü çeken öğrencilere yardımcı olur.



Temizlikçi

Okul ve okul bahçesindeki temizlik işlerinden sorumludur.



Sosyal Hizmetler Sorumlusu

Öğrencilerin okul hayatlarına destek olarak karşılaştıkları birçok sorunu çözmelerine yardımcı olur.

Okulda senin eğitimin, terbiyen, emniyetin ve düzgün yetişmen için uğraşan insanlar vardır. Onlar farklı mesleklere sahip uzmanlardır: Müdür, pedagog, psikolog, sosyal hizmetler sorumlusu, işitme ve konuşma terapisti. Onlar senin kişisel gelişimin ile ilgilenir.



DÜŞÜN VE CEVAPLA:

- Bir sınıf arkadaşın sana hakaret ederse nereye gitmelisin?
- Öğrenme güçlüğü varsa nereye gitmelisin?
- Fiziksel ve zeka engeli olan öğrencilerle kim ilgilenir?
- Okul müdürünün görevi nedir?
- İşitme ve Konuşma terapistinin görevi nedir?
- Temizlik görevlisinin hangi iş araçlarına ihtiyacı vardır?



HAREKETE GEÇ:

Okulda çalışan herhangi birinin işi hakkında daha fazla bilgi edinmek istiyorsanız, ona şu soruları sorun:

- Görevi nedir?
- Çalıştığı yer neresi?
- Çalışması için hangi iş araçlarına ihtiyacı var?
- İşini seviyor mu?

Cevapları yazın ve ardından okulda görev yapan diğer çalışanların meslekleri hakkında tartışın.

OKULUMUZUN YERLEŞİM DÜZENİ

OKULUMUZUN BÖLÜMLERİ

HATIRLA:

Okulunun ismi ne?
Kaçınıcı sınıfa gidiyorsun?
Okulda sınıfının bulunduğu alanın ismi nedir?
Okulda kullandığınız alanları sayın ve yazın?
Okul sınırları içerisindeki davranış kuralları nelerdir?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

- Okulda kitapların bulunduğu bölümün ismi nedir?
- Okul psikoloğundan tavsiye almak için nereye gitmelisiniz?
- Spor salonu ne için kullanılır ?



Sınıf

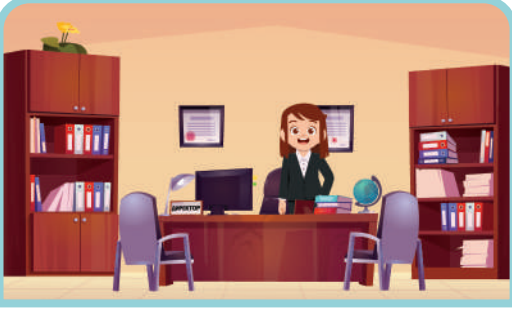
Ders gördüğün ve arkadaşlarınla eğlendiğin yer.



Labaratuar

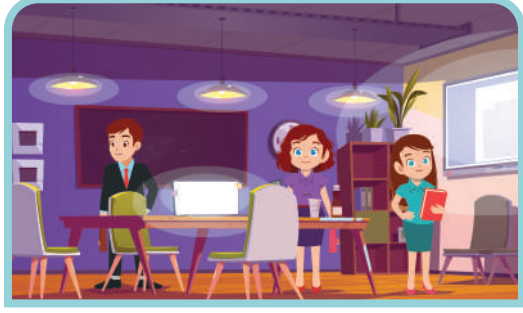
Kimya, biyoloji, fizik gibi doğa bilimleri derslerinde bir deney yapmak için kullanılan bölümdür.





Ofisler

Okul müdürü ve yardımcılarının çalıştığı odalar.



Öğretmenler odası

Öğretmenlerin toplantı yaptıkları mekan.



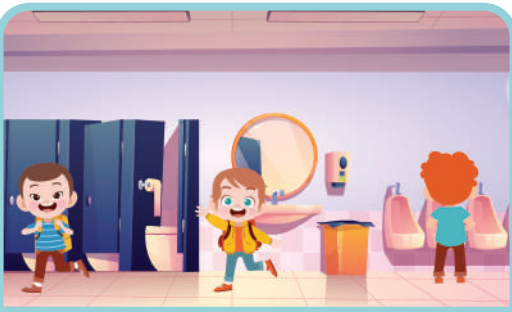
Okul kütüphanesi

Kitapların saklandığı, alındığı ve okunduğu bölüm.



Spor salonu

Öğrencilerin fiziksel egzersizler yapıp, beden eğitimi aldıkları bölüm.



Tuvalet

Kişisel temizliğin ve ihtiyaçların yapıldığı yer.



Kantin

Öğrencilerin beslenmesi için yemek hizmeti veren mekan.



Okul avlusu

Okul binasının dışındaki bölüm. Teneffüs zamanında arkadaşlarıyla orada vakit geçirebilirsin. Bazı okul avlularında spor yapmak için alanlar bulunur.

- Okulda farklı alanlar bulunmaktadır: sınıflar, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, kantin, tuvalet, spor salonu, okul havlusu. Bu alanların hepsinin kendi **amaçları** vardır. Bu alanları kullandığınızda hijyen kurallarınıza dikkat edin ve kurallara uyun.



DÜŞÜN VE CEVAPLA

- Yukarıda bahsedilen alanlardan hangileri sizin okulda bulunmaktadır? Ayrıca okulunuzda bahsedilen alanların dışında başka bir alan varsa oranın ne için kullanıldığını ve şeklini açıklayın.
- Sınıfınız ve doğa bilimleri laboratuvarınız arasında karşılaştırma yapın. Farklılık ve benzerlikleri nelerdir?
- Okulunuzda hangi alanların olmasını isterdiniz? Onların amaçları nedir?
- Okul alanında nasıl davranmanız gerektiğini açıklayınız.



ÖDEV

Boş alana, okulunuzda olmasını istediğiniz alanı çizin ve bu alanın hangi amaçla kullanılacağını açıklayın.





ÖDEV



Verilen cümleleri okuyun, düşünün ve boşlukları doldurun. (Kelime hazinesinden sözcük seçin:

Yane *Zoki Poki* kitabını okumak istiyor. Kitabı almak için _____ gitmesi gerekiyor.

Mariya ve Valmira basketbol oynuyor. Onların bulunduğu yer _____.

Öğretmen, öğrencilerine bitkilerin beslenme ve büyümesiyle ilgili deneyi _____'da yapacaklarını duyurdu.

Yovana'ya devamlılık belgesi gerekiyor. Bunun için _____ gitmesi gerekiyor.

KELİME HAZİNESİ

müdür odası

sınıf

kütüphane

tuvalet

doğa bilimleri
laboratuvarı

spor salonu

öğretmenler
odası



HAREKETE GEÇ



Sınıf arkadaşlarınızla birlikte okulunuzda bulunan alanlarla ilgili bir fotoğraf albümü yapın. Her fotoğrafın altına o bölümün kullanım amacını, orada kimin çalıştığını açıklayın. Sonunda ise hangi bölümde en çok zaman geçirmek istediğinizi yazınız.

SINIFTAN OKULUN DİĞER ALANLARINA YOLCULUK

ANIMSA:

Hangi alan bulunmaktadır:

- Salunda
- Sağında
- Karşısında

Okul koridoru ve merdivenlerinden geçerken nasıl davranmalısınız?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

- Resme bakın ve sınıftan spor salonuna gidilecek yolu tarif edin.





DÜŞÜN VE CEVAPLA

Sınıfından bu alanlara doğru giden yolu belirt.

- kütüphane
- idari Bölüm
- tuvalet
- kantin

(Bu yönlendirmeleri kullan: Sağ, sol, ileri, geri, yukarı, aşağı, etrafı).

- Okulda nereye, nasıl gideceğimizi bilmek neden önemlidir?



- Okulda yönünü daha kolay bulmak için ilk önce **kendi sınıfının**
- **konumunu bilmelisin.** Bununla birlikte okulda davranış kurallarına
- uymalısın. Koridorlarda ve merdivenlerde koşma ve arkadaşlarınla
- itişme. Hijyene dikkat et. Yönünü bulamayan arkadaşına yardımcı ol.
- Okul ve okul bahçesinde yürürken okul çalışanlarına selam ver.



ÖDEV:

Birinci sınıflardan küçük arkadaşın tuvalete gitmek isterken koridorda kayboldu.Ona nasıl yardımcı olacaksın,tarif ettiğin yolu aşağıya açıkla.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ÖDEV



Sınıfından okul avlusuna giden yolu aşağıdaki boşluğa çiz. Yönlendirme : İlk önce sınıfını belirtmek için kare ya da başka bir şekil çiz .Daha sonra sağında, solunda ve karşısında bulunan alanları çiz. Okul koridorunun hangi tarafta kaldığını bul ve harekete geç. Oklar kullanarak sınıfından okul avlusuna giden yolu çiz. Çizimde okulun giriş kapısını işaretlemeyi unutmayın.



SINIF BİRLİĞİ

SINIF BİRLİĞİ BAŞKANI



DÜŞÜN VE CEVAPLA

- Sınıfınızda ne tür etkinlikler uyguluyorsunuz?
- Kendini ne zaman daha iyi hissediyorsun: Yanlış çalışırken mi, arkadaşlarıyla çalışırken mi?
- Sınıfta bir sorunla karşılaştığında sana kim yardım ediyor?
- Arkadaşlarınızla birlikte çözdüğünüz herhangi bir sorunu anlat. O zaman ki hislerin nasıldı?
- Sınıf birliğinin ne olduğunu biliyor musun ?



- **Sınıf birliği**, sınıftaki tüm çocukları kapsayan bir birliktir. Sınıf birliğinde
- çocukları ilgilendiren tüm konular hakkında karar alınır. Devamlılık,
- çocuklar ve okuldaki yetişkinler arasındaki konular vs. Her sınıf birliği
- bir **başkan, başkan yardımcısı, kalıcı birlik üyeleri ve yedek üyeleri**
- **seçer**. Başkan seçimleri gizli yapılır. Çocuklar kendi çıkarları
- doğrultusunda bu birliğin gönüllüleri olurlar.

BAŞKAN, KALICI VE YEDEK ÜYELERİN GÖREVLERİ



Sınıf Birliği Başkanı:	Kalıcı Üyeler:	Geçici Üyeler:
✿ sınıf öğrenci meclisinde temsil eder. ✿ sınıftaki sorunları halletmek için çözümler bulur ✿ sınıfta arkadaşlar arası sorunları çözmekle yükümlüdür. ✿ ebeveyin toplantılarına katılır. ✿ öğrenci meclisinde alınan kararları sınıfa aktarır. Yedek birliklerin oluşmasını organize eder.	Aşağıdaki etkinlikleri organize eder: ✿ kutlamalar ve gösteriler ✿ okul gezileri ✿ çevre etkinlikleri ✿ insani yardım faaliyetleri ✿ spor etkinlikleri	Gerekli zamanlarda çıkan konu veya problemler ile ilgilenirler. Örnek: Üniformaların taşınması, okuma güçlüğü veya problem çözmede sorun yaşayan arkadaşlara yardım, vs.



DÜŞÜN VE CEVAPLA:

- Sınıf birliği kimlerden oluşur?
- Sınıf başkanı hangi özelliklere sahip olmalıdır?
- Sınıf başkanı, sınıf arkadaşlarına karşı nasıl davranmalıdır?



ÖDEV

Eğer sınıf başkanı olmak istersen arkadaşlarının seni seçmesi için onlara yapacakların ile ilgili açıklamalarda bulunmalısın.Bunu aşağıdaki sorulara cevap verirken yapabilirsin:

1. Sınıf başkanı olursan sınıfın için neler yapacaksın?
2. Sınıf başkanı olursan arkadaşlarına nasıl davranacaksın?
3. Yukardaki soruları defterine yazarak cevapla ve arkadaşlarına oku.



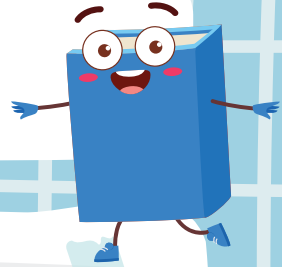
HAREKETE GEÇ

Sınıfınızda, başkan,başkan yardımcısı,geçici ve kalıcı üyeleri kapsayan bir seçim organize edin.Aşağıdaki kuralları takip edin:

- Başkan olmak isteyen öğrenciler niçin başkan olmak istediklerini ve seçilmek için vaatlerini sınıfın önünde açıklamalıdır. Sınıf ise başkana planları ile ilgili sorular sormalıdır.
- Seçimleri yürütmek için üç kişilik bir grup kurulmalıdır.
- Sınıf başkanlığına aday olan isimlerinin yazılı olduğu kağıtlar sınıfa dağıtılmalıdır.
- Oylama gizli olmalıdır.
- En çok oy alan öğrenci başkan seçilir.
- İkinci seçilen öğrenci başkan yardımcısı olur.



SINIF BİRLİĞİ BENİM ÇIKARLARIMI GÖZETİR



ANIMSA:

Sınıf Birliği hangi üyelerden oluşur ve onların görevi nedir?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. İkinci sınıfa giden iki arkadaş kavga etti. Çok tartıştılar ve birbirlerine hakaret etmeye başladılar. Öğretmen sınıfa girdiğinde herkes bir ağızdan olanları anlatmaya başladı. Öğretmen öğrencileri susturdu ve iki arkadaşın neden kavga ettiklerini anlamak için sınıf başkanını yanına çağırdı.

- Çocuklar bu durumu nasıl çözebilir?
- Bu olay sınıfınızda gerçekleşseydi siz olayı nasıl çözerdiniz?



2. İkinci sınıf öğrencileri kuş yemlikleri hazırlamışlar. Onları okul bahçesine yerleştirmek istiyorlar.

- Bu etkinlik hangi amaçla yapılmalıdır? Bu etkinliği sınıfta kimler organize etmelidir?



3. Sara okulun yakınlarında yaşayan yaşlı dedeye Pazar alışverişinde yardım etmek istiyormuş. Bu fikrini sınıf arkadaşları ile paylaşmış.

- Sınıf birliği bu fikri nasıl değerlendirmelidir?
- Yaşlı dedeye başka ne tür yardımlarda bulunabilirler ?





DÜŞÜN VE CEVAPLA

- Sınıf birliği senin haklarını nasıl savunmalıdır?
- Sınıf birliğinde aktif üye olmanın önemi nedir?



Sınıf birliğinde bulunan tüm öğrenciler herhangi bir sorun veya ihtiyacı birlikte ele alır ve çözmeye çalışır. Sınıf başkanının düzenlediği toplantılarda her öğrencinin fikir sunma ve çözüm önerisinde bulunma hakkı vardır. Sınıf birliği her **öğrencinin çıkarlarını gözetir.**



ÖDEV

- Sınıf birliğinin sizin veya herhangi bir arkadaşınızın haklarını savunduğu bir örnek yazın.



HAREKETE GEÇ

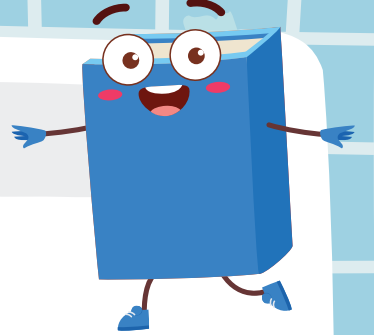
Sınıf ortamınızın daha iyi olması için önerilerde bulunun (öğrenciler arasındaki iletişim, eksik sınıf araç gereçleri, farklı etkinliklerin organizasyonu , yardımlaşma) vs. Önerilerinizi okuyun ardından sınıf başkanına iletin. Diğer toplantıda bulunduğunuz öneriler hakkında tartışma yürütün.



GRUP HALİNDE KARARLAR ALIYORUZ

ANIMSA:

Sınıfta yaşanan herhangi bir sorun hakkında nasıl çözüm üretilebilir?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. Aşağıdaki olayları oku. Hangisini onaylayıp, hangisini onaylamadığını düşün ve yanıtla:

- Teneffüs bitiminde Vasko resim defterinin eksik olduğunu farketti. Sinirle Deniz'in yanına gitti ve resim defterini onun çaldığını söyledi. Deniz de sinirlendi ve elindeki kalem çöp kutusuna fırlattı. Olay tüm öğrencilerin dahil olduğu ve herkesin bir taraf tuttuğu bir kargaşa haline dönüştü. Bazıları Vasko'yu, bazıları ise Deniz'i savundu.
- Öğretmen ikinci sınıf öğrencilerine tarım ve ticaret konularını inceleyecekleri bir gezi düzenleyeceğini duyurdu. Bu amaçla bir pazara ya da bir markete gitme seçenekleri vardı. Dersten sonra sınıf başkanı olan Fadıl gidecekleri yeri seçmek için bir toplantı düzenledi.

2. İkinci örnekteki sınıf başkanı soruna nasıl bir çözüm getirdi?
3. Sınıf birliğinin başarılı şekilde çalışması için neler gereklidir?
4. Sınıf birliği kararları alırken hangi yolu izlemelidir?
5. Sınıf birliği kararlar alırken saygı duyması gereken konular nelerdir?
6. Sınıf birliği tarafından alınan kararlar çiğnenirse ne yapılmalıdır?



- Sınıf birliğin çalışmalarını başarılı şekilde sürdürebilmesi için birlikte
- alınan kararlara uymaları gerekir. Kararlar beraber alınmalıdır. Birlikte
- hareket etmek birliğin düzgün ve başarılı şekilde çalışmasını sağlar.
- Verilen kararlara saygı duyarak başarılı çalışmalar elde edilir. Eğer üyeler
- belirlenen kurallara uymazsa sonuçlara katlanmalıdır.



ÖDEV

1. Yukardaki açıklamaya göre sınıfta veya bir toplulukta çalışırken nasıl davranmanız gerektiğini aşağıdaki kelime hazinesini kullanarak cevaplandırınız.

- Herkesin kendi _____ söyleme hakkı vardır.
- Birisi konuşurken _____ duymalıyız.
- Farklı insanların görüşlerine _____ duymalıyız.
- Kararları _____ yoluyla alıyoruz.
- Sınıf birliği birbirlerine _____ göstermeli ve _____ içinde çalışmalıdır.
- Eğer birisi kuralları çiğnerse _____ katlanmalıdır.

KELİME HAZİNESİ:



Çalışma kurallarını birlikte belirleyin. Bunu yaparken her öğrencinin fikrini söyleme hakkına sahip olduğunu unutmayın. Bunları büyük bir kağıda yazın ve sınıfta sergileyin. Sınıf birliği toplantıları düzenlerken kuralların size rehberlik etmesine izin verin. Birisi kuralları ihlal ederse ne yapacağınız konusunda fikir yürütün.

ÖĞRENCİLERDEN İSTENEN ÖZELLİKLER



BAŞARIYA GİDEN YOL?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. İkinci sınıf öğrencileri okul bahçesindeki atıkları temizlemek için bir etkinlik düzenlediler. Etkinlik başladıktan sonra Renata bahçedeki banka oturdu. Spor ayakkabılarını bağladı, ceketinin düğmelerini ilikledi ve ceplerini kontrol eder gibi yaparak bankta oturmaya devam etti. Arkadaşları bunu fark etti ama kimse bir tepki vermeden özenle çalışmaya devam etti.



- Bu örnekten vardığınız sonuç nedir? Sizce Renata ve arkadaşlarının davranışları nasıldır? (Çevrele).

Renata:

- a) meraklı
- b) tembel
- c) İyi arkadaş

Arkadaşları

- a) çalışkan
- b) tembel
- c) bencil arkadaşlar

- Çalışkan olmanın faydaları nelerdir?
- Özenle çalıştığınız bir durumda neler başardığınıza dair bir örnek verin. Bu size nasıl hissettirdi ?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

2. Damir ve Donna ikinci sınıf öğrencileri, kısa bir süre önce basketbol oynamaya başladılar. Henüz tek bir sayı bile yapamadılar. Herkez onların bu oyun için küçük olduklarını söylüyor, fakat onların en büyük hayali ileride birer profesyonel basketbolcu olmak ve onlar gibi basketbol oynamak. Bu sebepten dolayı iki arkadaş hergün , ödevlerini bitirdikten sonra kendi avlularında basketbol oynamaya başladılar. Kendilerini geliştirmekte ısrarcıydılar. Nihayet başardılar ve çok mutlu oldular. Azimli olmak her zaman istediğiniz şeyin karşılığını almak demektir.



- Bu örnekten hangi sonucu çıkarabilirsin? Damir ve Donna hangi özelliklere sahipler. (Çevreleyin).

Onlar:

- | | |
|-----------|------------|
| a) bencil | c) azimli |
| b) mutlu | d) hevesli |

- Azimli olmak nedir?
- Bir işi yaptığınızda nasıl azimle çalıştığınızı gösteren bir örnek verin. Bunun sonucunda nasıl hissettiniz? Bu size ne kazandırdı?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

3. Öğretmen ikinci sınıf öğrencilerine şehirlerin ve köylerin nasıl görüldüğünü anlatıyordu. İvitsa eve gittiğinde dünyadaki bütün köylerin nasıl görüldüğünü araştırmaya başladı. Ablasından internette araştırma yapması için yardım istedi. Bütün gazeteleri dergileri araştırarak bugüne kadar bilmediği şeyleri öğrenmek için çaba gösteriyordu. Bir sonraki toplum dersinde İvitsa yaptığı araştırmalarla hem öğretmenini hem arkadaşlarını şaşırtmıştı. Bu hevesini yeni bilgiler öğrenmek için hep kullanacaktı.



- Bu örnekten hangi sonucu çıkarabilirsin? İvitsa hangi özelliklere sahip. (Çevreleyin)

İvitsa:

- a) kıskanç
- b) hevesli
- c) bencil
- d) azimli

- Hevesli olmak nedir?
- Bir işi yaptığınızda nasıl hevesle çalıştığınızı gösteren bir örnek verin. Bunun sonucunda nasıl hissettiniz? Bu size ne kazandırdı?



- Okuduğunuz örneklerden hangi sonucu çıkardınız. Öğrenmek ve başarılı olmak için hangi özelliklere sahip olmanız gerekmektedir?



Çalışkanlık, azimlilik, hevesli (istekli) olmak insanda öğrenmek için başarıya götüren olumlu özelliklerdir. Bunlar günlük yaşamınızda, okulda ,evde edindiğiniz özelliklerdir. Yapacağınız işte her zaman çalışkan, azimli olmaya çalışın, yeni şeyler keşfetmeye istekli olun.



ÖDEV:

- Bir cümle oluşturmak için sütundaki ifadeleri birbiryle bağlayınız. Sizlere sahip olmanız gereken özellikler gösterilecektir.



Doğru bir şekilde öğrenmek ve akıcı bir şekilde okumam için

çalışkan olmam gerekir.

Trafik kuralları hakkında daha fazla bilgi edinmem ve öğrenmem için

hevesli (istekli) olmam gerekir.

Yaptığım işten memnun kalmam için

azimli olmam gerekir.

ARKADAŞLARIMLA ÇALIŞIYORUM



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. İkinci sınıf öğrencileri bir tiyatro oyunu hazırlıyor. Herkez bu etkinliğin bir bölümünde yer alıyor. Leon senaryosunu iyi bir şekilde ezberleyip görevinin **sorumluluğunu** aldı.

- Leon'un verilen göreve sorumlulukla yaklaştığını nasıl sonucuna vardın ? . Sorumluluk nasıl bir özelliktir?
- Bir örnek vererek hangi konularda sorumluluk aldığını anlat.
- Biri kendi görevlerinde sorumluluk almaz ise ne gibi durumlarla karşılaşabilir?



2. Okulun koridorunda yürüyen Fatmir kalem dolusu bir çanta buldu.Yerden kaldırdı ama açmadı. Hemen öğretmenine götürdü ve teslim etti. Fatmir'in bu **dürüstlüğü** Lile'nin çantasını geri bulmasına katkıda bulundu.

3. Farmir'in nasıl bir özelliği vardır?

- Dürüst olmak ne demektir?
- İçinde bulunduğunuz bir durumu örnek vererek anlatınız. Birbirinize karşı hangi durumlarda dürüst davrandınız?
- Birileri dürüst değilse ne olur?





DÜŞÜN VE CEVAPLA

3. İkinci sınıf öğrencileri okulun bahçesine çiçekler dikmeyi kararlaştırdılar. Bir grup çiçekleri dikti ,diğer grup ise çiçekleri suladı. Birinci grup kendi işlerini bitirip diğer gruba yardım etti. Bu sınıfın öğrencileri birbiriyle **işbirliği yaptı** ve bu nedenle işi daha hızlı bir şekilde tamamladılar.

- İkinci sınıf öğrencileri bu işi hızlı ve başarılı bir şekilde nasıl bitirdi ?
- Aranızda işbirliği yapmak neden önemlidir?
- Bir örnek vererek anlat. Sınıfta işbirliği içinde nasıl çalışıyorsunuz?
- Birbirinizle işbirliği içinde çalışmazsanız ne olur?
- Günlük yaşamınızda ve okul dışında sorumluk, dürüstlük ve işbirliği ile alakalı içinde bulunduğunuz bir durumu örnek vererek anlatınız.



- **Sorumluluk, dürüstlük ve işbirlikçilik** insanın pozitif özelliklerindendir.
- Bu özellikler başkaları tarafından saygı ve değer görmeyi sağlar. Yaptığın herhangi bir işte her zaman sorumluluk almayı öğren. Ortak çalışmalarda her zaman karşıdakine dürüst ol.



ÖDEV

Resimlere bakarak aşağıdaki boşluklara çocukların özelliklerini yazınız:



OKUL DAVRANIŐI

NASIL İLETİŞİM KURUYORUM



DÜŞÜN VE CEVAPLA:

- Resimlere bakarak arkadaşların aralarında ne konuştuğunu okuyun ve birbirlerine nasıl davrandıklarını açıklayın.

Ödevi çözmeme yardımcı olduğun için sana teşekkür ederim.



Bir kalem buldum. Bu senin olabilir mi ?



Evet, Çok teşekkür ederim !



Perőembe günü Tenis maçıımız var. Bizimle birlikte oynamak istermisin ?



Evet, memnuniyetle!



ÖDEV:

- Sınıfta nasıl iletişim kurduğunuzu düşünün. Arkadaşlarınızla iletişim kurarken en çok hangi kelimeleri kullandığınızı aşağıda verilen boşluklara yazınız.



DÜŞÜN VE CEVAPLA:

- Arkadaşlarınızdan yardım istemek için hangi kelimeleri kullanacaksınız? Birileri size yardım etmek istemediğini nasıl anlayacaksınız? birlikte oynamaya davet edilmendiğinizi ve birileri tarafından dışlandığınızı nasıl anlayacaksınız?
- Gördüğünüz, duyduğunuz ve ya başınızdan geçen bir olayı anlatınız. Size veya başkasına kötü sözler kullanılıp alaycı davranışlarda bulunuldu mu ? O durumda siz veya başkası nasıl hissettiniz.
- Bu gibi olaylardan nasıl uzak durmalıyız. Uzak durmak için ne yapmamız gereklidir?

- Yetişkinler ve çocuklar başkalarıyla iletişim kurarken, şiddet içermeyen
- iletişim bazen de şiddet içeren iletişim kurarlar. Şiddet içeren iletişim
- insanlarda olumsuz bir davranıştır. Bunu yaparken kırıcı, aşağılayıcı,
- alaycı sözler kullanarak sorumsuz davranabiliriz. İletişim kurduğunuzda
- şiddet içermeyen güzel sözler kullanmaya çaba gösterin, başkalarına
- karşı saygılı ve duyarlı davranışlar sergileyin. Böylece başkaları
- tarafından her zaman saygı duyulacak ve sevileceksiniz.



HAREKETE GEÇ:

Şiddet içermeyen iletişim sözleriyle 3-4 sahnelik bir çizgi roman çiz. Sınıfınızda bir problemi çözerken nasıl iletişim kurarsınız .



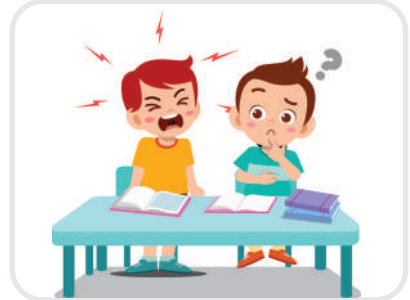
NASIL DAVRANIYORUM.



DÜŞÜN VE CEVAPLA:



- Resimlere bakarak hangi davranışları doğru hangi davranışları yanlış bulduğunu açıkla. (Yanlış bulduğun davranışları temsil eden resimlerin altını X (çarpi işareti) ile çizsin).



- Gösterilen resimlerde hangi davranış kuralı ihlal edilmiştir.
- Gösterilen resimlerde sizin sınıfınızda hangisi sizin başınıza geldi? Bunun sebebi neydi? Bu durumlarda nasıl davranmalısınız?
- Agresif davranışların sonuçları nelerdir?
- Herhangi bir arkadaşına, agresif davranışların nasıl önlenebileceğini açıkla.

- Yaşadığınız herhangi bir sorunu sakın bir şekilde çözebilirsiniz. **Agresif davranış** çevrenizdeki insanlara ve kendinize zarar veren olumsuz bir eylemdir. Sorunlarınızı anlaşılarak ve konuşarak çözmeye çalışın. Bu şekilde **agresif davranışlarınızdan kurtulup** her zaman daha başarılı olacaksınız.



ÖDEV

Çizimlere bakarak agresif davranışların sonucunun ne olacağını tahmin edin. Bunu nasıl çözeceğiz:

SEBEP



SONUÇLAR

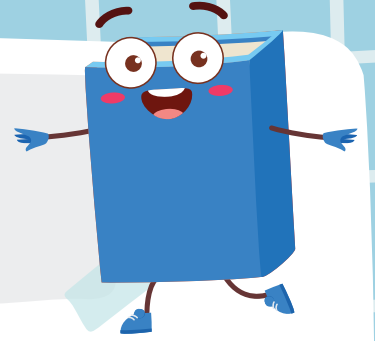
ÇÖZÜM



FARKLI GÖRÜŞLERE SAYGI DUYUYORUM

HATIRLA:

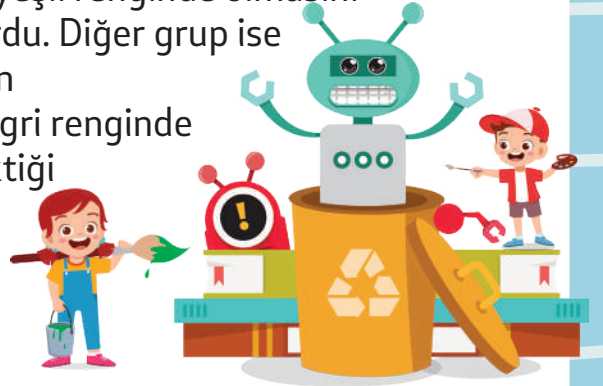
Sınıfınızdaki grup çalışmalarında hangi kuralları getirdiniz? Kuralları nasıl uygularsınız? Başkalarının görüşlerine saygı duy.



DÜŞÜN VE CEVAPLA:

Serbest etkinlik dersinde 2. Sınıf öğrencileri atık maddelerden robot yapmaya karar verdiler. Birinci grup robotun yeşil renge olmasını istedi. Çünkü yeşil renk ekolojiyi temsil ediyordu. Diğer grup ise robotun gri renge yapılmasını istedi, bunun nedeni ise çoğu robot metalden yapıldığı için gri renge olmalıydı. Robotun hangi renkte olması gerektiği hakkında birbirleriyle tartıştılar. Kimse birinin görüşüne saygı duymadı.

- İki grup neden birbirleriyle tartıştı?
- Bu olayı nasıl çözmeyi düşünüyorsunuz?



Birsen davul çalmayı öğreniyor. Lile çok gürültü çıkardığını düşündüğü için davulları sevmiyor. Birsen okulda, davul çalmanın kendisi için ne kadar zevkli ve ilginç olduğunu anlatıyordu. Lile, Birsen bunları anlatırken onun sözünü asla kesmedi. Lile gitarın sesini davul sesinden daha çok sevdiyse de Birsenin görüşüne saygı gösterdi. Fakat onun da kendi görüşü vardı.

- Lile, Birsen'in görüşüne nasıl saygı duyduğunu gösterdi?
- Lile hangi durumda kendi görüşünü paylaşabilir?
- Farklı görüşlere saygı duymamız neden önemlidir?
- Kendi görüşünü paylaşmak neden önemlidir?



- Kendi görüşlerine saygı duyulmasını istiyorsan, sen de başkalarının görüşlerine saygı duymalısın. **Farklı görüşlere saygı duyduğunu** şu şekilde göstereceksin:
- Onlar konuştuğunda dinleyeceksiniz.
- Konuştuklarında onların sözlerini kesmeyeceksin.
- Kendi görüşünüzü anlatmak için sıranızı bekleyeceksiniz.
- Onlarla aynı görüşte olmasanız bile nezaketinizi bozmayacaksınız.
- Kendi görüşünüzü ,onlarla tartışmada anlatacaksınız.



ÖDEV



Verilen resimlerde farklı görüşlere saygı duyulduğunu düşünüyorsan boş olan daireye **✓** işareti çizin. Farklı görüşlere saygı duyulmadığını düşündüğün resimin altına ise **✗** işareti çizin. Farklı düşüncelere saygı gösterilmediği durumlarda ne yapman gerektiğini kendi düşüncelerinizle açıkla.

- Mersiha: Hayvanlar hakkında araştırma yapmak için sabırsızlanıyorum. Zürafaları çok seviyorum. Onların bu gezegendeki en güzel varlıklar olduğunu düşünüyorum.
- Petar: Hmm, bana göre dünyanın en güzel varlıkları yunuslar. Fakat zürafalar hakkında da araştırma yapmak istiyorum.



- Kuytim: Bugün fudbol oynayacağız. Çünkü fudbol oyununu herkez seviyor.
- Vlatko: Hayır doğru değil ! Hendbol daha hızlı oynandığı için daha ilgi çekici bir oyun.Fudbol o kadar ilgi çekici bir oyun değil.
- Kuytim: Ben karar verdim ya fudbol oynayacağız yada hiçbirşey.
- Vlatko: Bende kararımı verdim ya hendbol ya hiçbir şey.



KIZLAR VE ERKEKLER – HEPİMİZ EŞİTİZ



DÜŞÜN VE CEVAPLA:



1. Okulda, çiçek yetiştirme kulübüne kayıt olmak isteyenler için duyuru yapıldı. Kulübe sınıfın bütün kızları kaydını yaptırdı. Yane de o kulübe katılmak istiyordu. Fakat sınıftaki erkekler onunla dalga geçmeye başladılar. O kulübe sadece kızlar kaydını yaptırıyor. Sen kızmısın Yane! diye alay ettiler.

- Yane'nin arkadaşlarının davranışları hakkında ne düşünüyorsun?
- Niye erkek çocuklar kulübe kayıt yaptırmadı? Bunu doğru buluyormusun?
- Şunların yerinde olsan sen nasıl davranırdın:

Yane: _____

Erkek arkadaşlar: _____

Kız arkadaşları: _____

2. 2.ci sınıf öğrencileri arkadaşlarına sürpriz doğum günü partisi düzenlemeye karar verdiler. Herkez kendine bir görev edindi. Erkekler ihtiyaç duyulan malzemeleri kızlara getirecek, kızlar ise pastayı süsleyecekti. Meral kendi erkek arkadaşlarına yardım etmek istiyordu. Fakat kızlar Meral'e: Sen kızsın sen bize yardım etmelisin dediler.



- Öğrencilerin işleri nasıl bölüştüğüne katılıyorum. (Çevreleyin ve boş olan kısımları doldurun)

EVET

HAYIR

Çünkü:

Çünkü:



DÜŞÜN VE CEVAPLA:

3. Daha önce sırf Erkek veya kız olduğunuz için bir işi yapmanıza engel olundu mu? Örnek olarak açıklayınız. Bu gibi durumlarda nasıl hissettiniz?
4. Sadece erkekler veya sadece kızlar için uygun olan aktiviteler var mıdır?



ÖDEV

Katıldığınız ifadelerin yanına ✓ işareti, katılmadığınız ifadelerin yanına ise ✗ işareti çizerek nedenini de açıklayınız.



- a) Erkekler bale yapmamalıdır. Çünkü bu kızlara ait bir aktivitedir. _____
- b) Kızlar fudbol oynamamalıdır. Çünkü fudbol erkeklere ait bir spor dalıdır. _____
- c) Sınıfımızın müzik korosunda hem erkekler hem kızlar aynı performansı göstermelidir. _____



HAREKETE GEÇ:

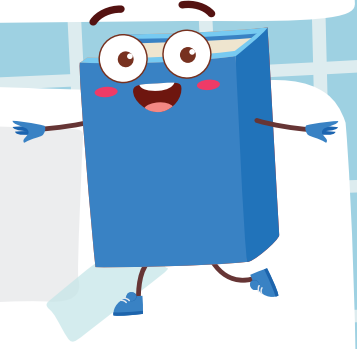
Bir tablo oluşturun. Bu tablonun bir bölümüne kızlar ve erkekler arası yapılan ayrımcılıkları yazın. Diğer bölümde ise kızlar ve erkekler arası eşit davranışları temsil eden olayları yazın. En sonunda bu iki bölümü birbiriyle karşılaştırarak hangi davranışların daha fazla ağır bastığını değerlendirin. Bu örnekler üzerinden neler yapılabilir.



DİL ARKADAŞLIĞA ENGEL DEĞİLDİR- HEPİMİZ EŞİTİZ

HATIRLA :

Hangi dilde konuşuyorsun?
Farkli dillerde konuşan arkadaşların var mı?



DÜŞÜN VE CEVAPLA:

1. Resimlere bakarak arkadaşların birbirleriyle hangi dilde konuştuğunu tahmin et:



- O dilde konuştuklarını nereden biliyorsun?
- Oyun alanındaki bütün çocuklar sizce aynı dili mi konuşuyor?
- Top oynayan çocuklar farklı dillerde konuşuyor olabilir fakat birbirlerini anlayabiliyorlar. Birbirlerini nasıl anladıklarını açıklayınız.



DÜŞÜN VE CEVAPLA:

2. Arkadaşların birbirleriyle ne konuştuğunu tahmin edin. Farklı dillerde konuştuklarını hayal edin.
- Birbirlerine nasıl davranıyorlar?



3. Biri sizinle farklı bir dilde konuşursa ne yaparsınız?
4. Senin okulunda hangi diller konuşuluyor.
5. Senin okulunda farklı dillerde konuşan arkadaşlarınla nasıl anlaşıyorsun?
6. Biri sizin konuştuğunuz dili anlamıyorsa, yarın tenis maçı düzenleneceğini ona nasıl anlatacaksın?

- İnsanlar farklı dillerde konuşuyor olabilir. Sizin ve arkadaşınızın hangi dilde konuştuğu önemli değil, birbirinize saygı göstermeniz gerekmektedir. Böylelikle birbirinizi daha kolay anlayacaksınız. Arkadaşınızla dahi iyi iletişim kurmak istiyorsanız onun konuştuğu dili öğrenin. O da sizin.



HAREKETE GEÇ

- Makedonca, Arnavutça, Romence, Sırpça ve Boşnakça MERHABA nasıl diyeceksin Öğrenin.
- Bunların dışında farklı bir dilde MERHABA nasıl denildiğini biliyorsan arkadaşlarına söyle.

BİRLİKTE ÖĞRENİYORUZ – HEPİMİZ EŞİTİZ



DÜŞÜN VE CEVAPLA

Verilen görsele ve açıklayama göre Çocukların hangilerini bilebileceklerini hangilerini bilemeyeceklerini belirleyin.

Ben spor ayakkabılarımın bağcıklarını bağlamayı bilmiyorum, ancak çok hızlı koşabilirim.

Ben yüzmeyi bilmiyorum ancak dans etmeyi iyi biliyorum.

Ben merdivenleri çıkamıyorum ancak çok iyi satranç oynarım.

Bir sözü telafüz etmem için bana zaman gerekiyor ancak ben çok güzel kısa hikayeler yazabiliyorum.



- Resimdeki çocukların hangi yardıma ve ya desteğe ihtiyacı vardır?
- Onlara nasıl yardımcı olabiliriz?
- En çok yardıma ihtiyacı olan çocuk hangisidir?
- Düşün ve anlat. Herhangi bir konuda yardıma ihtiyacın olduğu zaman size kim ve nasıl yardım edebilir?
- Düşün ve anlat yardıma ve desteğe ihtiyacı olan bir arkadaşınıza nasıl yardımcı oldunuz?

Her çocuk bazı şeyleri nasıl yapacağını bilir. Fakat bazı durumlarda yapamayacağı yada nasıl yapılacağını bilmediği şeyler vardır. Bunun için bu durumlarda başkalarının yardımına ve desteğine ihtiyaç duyabilir. Bazı çocuklar daha az, bazıları ise daha fazla yardıma muhtaç olabilir. Yürüme engelli bazı çocukların örneğin karşıdan karşıya geçmek yada herhangi bir fiziksel aktivite gerçekleştirmesi için yardıma ihtiyaçları vardır. Yada görme engelli bir çocuğun güvenli bir şekilde hareket etmek veya okumak için yardıma ihtiyacı vardır. Bazı çocuklar konuşmada ve duymakta güçlük yaşayabilirler. Diğer çocuklarla iletişime geçmeleri için desteğe ihtiyaçları vardır.

Çocuklar veya yetişkinler, **olasılıklar** her ne olursa olsun birbirlerine saygı duymalıdır. Birbirlerinizin fikirlerine saygı duyar onlara yardım eder ve yardım etmeye çalışırsanız, aranızdaki farklılıkların üstesinden geleceğinizi göstereceksiniz.

ÖDEV

- Soruları okuduktan sonra uygun olduğunu düşündüğünüz cevabı çevreleyin.

1. Suzana ders kitabını yere düşürdü. Tekerlekli sandalye yardımı ile hareket ettiği için eğilip, kitabını yerden kaldıramadı. Bunu gören Anna ne yapmalıdır.

- a) kitabı yerden kaldırıp ona vermelidir.
- b) bunu başkasının yapması gerektiğini düşünmelidir
- c) görmemezlikten gelmelidir

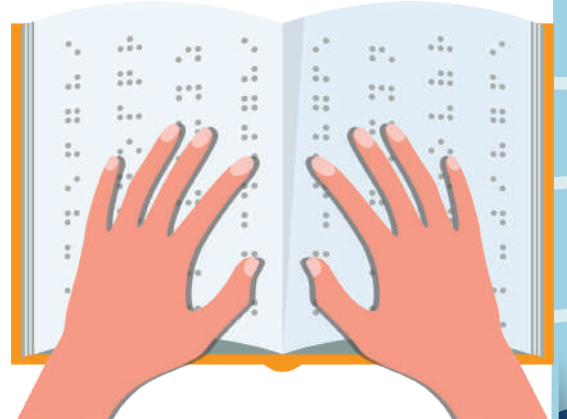
2. Sınıfınızda işitme engelli bir arkadaşınız var. Onun sizi daha kolay anlaması için ne yapmanız gerekmektedir:

- a) beni anlaması için yüksek sesle konuşmalıyım
- b) daha yavaş konuşmalıyım. Böylelikle ne demek istediğimi dudaklarımı okuyarak anlayabilir.
- c) ona yardımcı olabilmek için işaret dilini öğreneceğim.

BUNU BİLİYORMUSUN :

Görme bozuklukları ve görme engelli kişiler okumak için kendileri için özel yapılan Braille alfabesini kullanırlar.

Kabarık noktalardan oluşur ve o noktalara elle temas edilerek görme engellilerin kitap okuması sağlanır.



**BUNU
BİLİYORM
USUN:**

İşitme ve konuşma bozukluğu olan çocuklar elleri ve parmakları yardımıyla işaret dilini kullanırlar. Dudaklarınızı takip ederken de ne konuştuğunuzu anlayabilirler.

Tek eli alfabe



A harfi



V harfi



D harfi



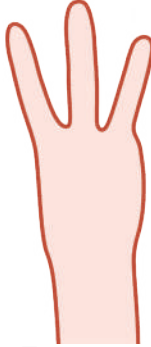
I harfi



1 numara



2 numara



3 numara



4 numara



5 numara



HAREKETE GEÇ:

Öğretmeninizin yardımıyla internetten, işitme engelli bir arkadaşınızla iletişim kurmanız için işaret dilinin nasıl olduğunu öğrenmek için bazı harfleri öğrenmeye çalışın.

KONU 2: EVDE



KONU 2: EVDE



GENİŞ AİLE VE AİLE KUTLAMALARI:

- Benim geniş ailem
- Benim ailem kutlama yapıyor
- Kutlamalara nasıl hazırlanıyoruz



EVDEKİ MEKANLAR, EŞYALAR VE MOBİLYALAR:

- Evimdeki mekanlar ve mobilyalar
- Evdeki cihazlar ve onların güvenli kullanımı
- Aile tarafından evdeki çocuklarda istenilen davranışlar

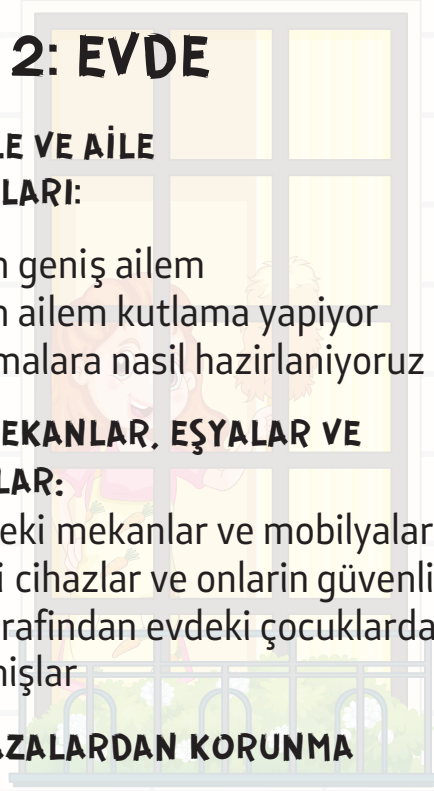
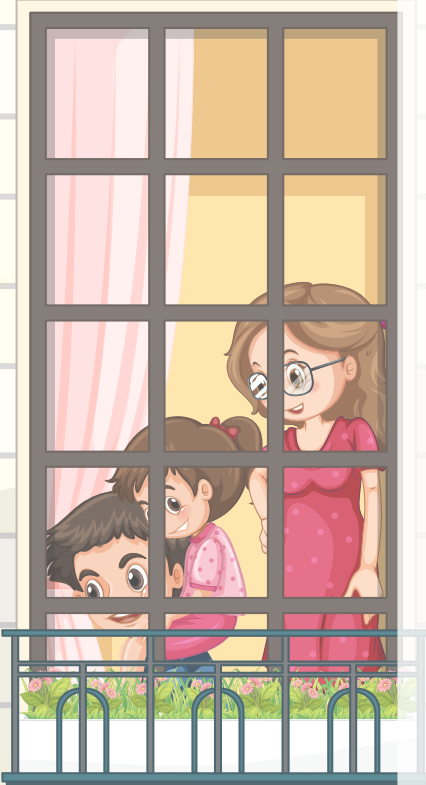


TEMEL KAZALARDAN KORUNMA



DOĞAL AFETLERDEN KORUNMA

- YANGIN
- SEL
- DEPREM



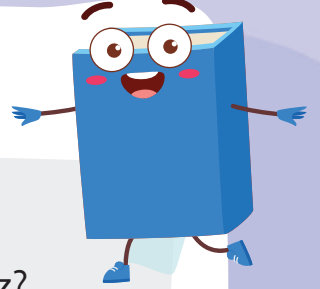


GENİŞ AİLE VE AİLE KUTLAMALARI

BENİM GENİŞ AİLEM

HATIRLA:

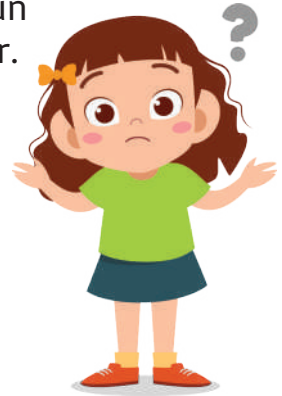
Senin ailen hangi üyelerden oluşuyor?
Sizinle bitlikte yaşamayan başka hangi aile üyelerini sayabiliriz?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. Adelina ailesi ile birlikte bir geziye çıktı. Gezide Annesi babası, kızkardeşi, küçük erkek kardeşi ve diğer geniş aile üyeleri: kuzenleri, amcası, teyzesi, halası, büyükannesi, dedesi, dayısı ve yengesi bulunuyordu. Geldiklerinde bütün aile bireyleri o günün anısına toplu bir fotoğraf çektirdiler. Eve geldiklerinde Adelina fotoğraflara bakarak Anne: Tarık dayıma niye teyze diyemiyorum diye sordu ?

- Dayı ve Teyze arasındaki fark nedir?
- Hangi akrabalarımıza kuzen deriz?





DÜŞÜN VE CEVAPLA



2. Akraba ilişkilerini örnekteki gibi belirleyin:

- a) amcam, babamın kardeşidir
- b) halam
- c) dayım
- d) yengem
- e) teyzem

3. Teyzen, dayın ve amcan için sen nesin ?

.....

4. Geniş aile bireylerinize hangi durumda onları sevdiğinizi ve saygı duyduğunuzu gösterirsiniz?



- Geniş aile bireyleri şunlardır:
- Büyükanne ve büyükbabalar (sizin ebeveynlerinizin ebeveynleri), teyze-hala (Anne ve babanızın kızkardeşleri), enişte (teyze ve halanızın eşleri), amca (babanızın erkek kardeşi), yenge (amca ve dayınızın eşleri), dayı (annenizin erkek kardeşi) ve kuzenler.
- Bunların hepsi sizin akrabalarınızdır.
- Kendileriyle iyi geçinip, saygı göstererek onların her zaman iyi ve kötü günlerinde yanlarında olmanız gerekmektedir.



ÖDEV



1. Geniş aile üyelerinizle nasıl bir ilişkiniz olduğunu açıklayın?

a) Ben boş vakitlerimi en çok geçirmek istiyorum

b) Benimle en çok ilgilenen aile bireyim

c) Akrabalarımın arasında en çok tatile beraber gitmek istediğim kişi:

d) Bana en çok yardım eden akrabam



BENİM AİLEM KUTLAMA YAPIYOR



DÜŞÜN VE CEVAPLA

Andrea doğum günü olduğu için çok mutlu. Misafirlerle birlikte söylemek için "Doğum Günü" şarkısını ezberledi. Bu yüzden çok heyecanlı. O, misafirler geldiğinde nasıl davranması gerektiğini biliyor:



- İlk önce misafirleri selamlayıp "doğum gününe hoşgeldiniz" diyeceğim.
- Getirdikleri hediyeler arasında beğenmemelik yapmayıp teşekkür edeceğim.
- Daha sonra oturmalarını söyleyeceğim.
- Pastayı kesme vakti geldiğinde doğum günü şarkısını söyleyip mumları üfledikten sonra bir dilek tutacağım.
- Misafirler gitmeden önce geldikleri için onlara bir kez daha teşekkür edeceğim.

Cevaplar:

- Doğum gününüzde nasıl davranmalısınız?
- Doğum günü neden kutlanır?
- Başka hangi aile kutlamalarını biliyorsunuz?





DÜŞÜN VE CEVAPLA

Fotoğraftaki aile Mariya Teyze'nin isim gününü kutlamak için toplanmış.

- İsim günü neden kutlanır?
- İsim günü nasıl kutlanır?



Fotoğraftaki aile seneden bir gün toplanarak aile kutlaması yapıyor.

- Aile kutlaması neden yapılır?
- Aile kutlaması niçin yapılır?
- Kutlama nasıl tebrik edilir?



Fotoğraftaki aile bir düğünü kutlamak için toplanmış bulunmakta.

- Düğünler niçin yapılır?
- Eğer bir düğün davetine katıldıysan orada nasıl davrandığını ve nasıl zaman geçirdiğini açıkla.





DÜŞÜN VE CEVAPLA



- Ailenle veya akrabalarla birlikte bulunduğun başka davetler nelerdir?
- Bu tür davetlerde nasıl davranman gerekir?

- Ailen ve akrabaların doğum günü, isim günü, düğünler, gibi davetler düzenler.
- Misafir olarak gideceğin bu kutlamalarda kültürlü, terbiyeli ve nazik olmalısın.
- Eğer misafirleri davet eden bir ev sahibi isen misafirperver ve nazik davranmalısın.



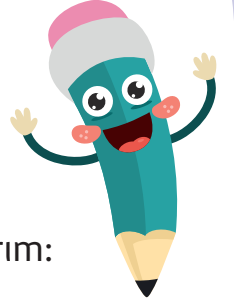
Misafirliğe gittiğimde ya da misafir ağırladığımda nasıl davranmalıyım:

- Misafirleri selamlamalıyım.
- Misafirleri selamlarken gülümsemeli ve gözlerinin içine bakmalıyım.
- Hoşgeldiniz demeliyim.
- Yüksek sesle konuşmamalıyım ve bağırmamalıyım.
- Misafir gittiğim evin ev sahibine ve varsa misafirlerine selam vermeliyim.
- Eğer misafirlikte bir şeye ihtiyacım olursa nazikçe ev sahibinden istemeliyim.
- Misafirlikten ayrılmadan önce ev sahibine misafirperverliğinden dolayı teşekkür etmeliyim.





ÖDEV



Cümleleri tamamla:

a) Bir davete katıldığımı insanları aşağıdaki kelimeler ile selamlarım:

.....

b) Evime davet ettiğim misafirleri aşağıdaki kelimeler ile selamlarım:

.....

c) Davetlerde şu şekilde davranmalıym:

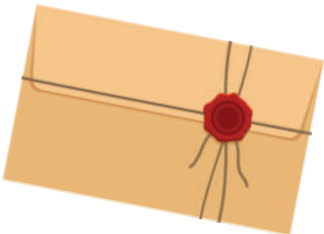
.....



HAREKETE GEÇ

1. Evde vereceğin bir davet için davetiye hazırla. Davetin amacını, tarihi ve zamanı yazmayı unutma. Davetiyeni süslemeyi ihmal etme. Katılmasını istediğin kişilere gönder ya da kendin teslim et.

2. Aile veya akrabalarının herhangi bir önemli gününü kutlayacağın tebrik kartı hazırla. Tebrik kartını süsle, günün anlam ve önemi hakkında güzel dileklerini yaz.



DAVETLERE NASIL HAZIRLANIYORUM



DÜŞÜN VE CEVAPLA



Onis'in doğum günü yaklaşıyor. Misafirler geleceği için o çok mutlu. Misafirler gelmeden önce Onis ve ailesi hazırlıklar yapıyor. Bir kaç gün önce Onis akrabalarına, arkadaşlarına ve komşularına bir doğum günü daveti gönderdi.

Davetten önce annesi Onis'ten kutlamanın yapılacağı odayı süslemesini istedi. Babası ve kızkardeşi ise doğum günü masasını hazırladı. Peki ya pasta? Pastayı Onis arkadaşı Maya ile birlikte süslemişti. Daha sonra Onis ve ailesi temiz ve güzel eşyalarını giyindiler. Artık misafirleri karşılamaya hazırdılar.

- Doğum gününe nasıl hazırlanıyorsun?
- Doğum günü davetine nasıl hazırlanıyorsun?





DÜŞÜN VE CEVAPLA

- Bir davete katıldığında veya bir davet düzenlediğinde zaman nasıl giyinirsin?
- Eğer katıldığın bir düğün daveti ise ne giyersin?
- Aşıdaki elbiselerden hangisini bir doğum günü davetine giyersin?



- Yandaki masanın bir kutlama için hazırlandığını nereden anlıyorsun?



- Yandaki fotoğrafı incele. Sofrada çocukların davranışlarını nasıl buluyorsun?
- Onaylamadığın davranışlar nelerdir?
- Sence nasıl davranmalıdırlar?





Yemek yerken nasıl davranıyorum:

- Yemekten önce ellerimi su ve sabunla yıkarım.
- Yemeğe başlamadan önce sofradakilere afiyet olsun derim.
- Çatal ve kaşığı sağ elimle, bıçağı sol elimle tutarım.
- Yemek yerken ve yemek yedikten sonra peçete ile siliyorum.
- Yiyeceklerle oynamam.
- Yemek yerken ağzımı kapalı tutarım ve yemek yerken konuşmam.
- Yemek yedikten sonra masayı toplamaya yardım ederim.

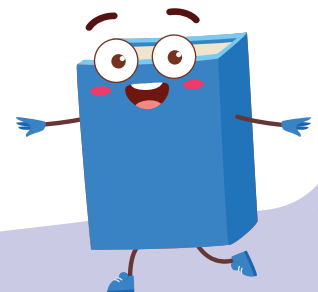


- Davetler bir şeylerin kutlanıldığı toplantılardır. Davetlerde misafirleri memnun edecek şekilde hazırlanmalısın.
- Bu tür davetlerde sergilediğin davranışlar ne kadar kültürlü, nazik ve terbiyeli bir çocuk olduğunu gösterecek.



HAREKETE GEÇ

1. Sınıfta bir davete nasıl hazırlanmanız ve davranmanız gerektiğini dramatize edin. Davetlerde uygulanması gereken davranış kuralları hakkında aranızda tartışın.
2. Yemek yerken nasıl davranmanız gerektiğini çiz ve yaz.



EVİN BÖLÜMLERİ, EŞYALARI, ALETLERİ

EVİMİN BÖLÜMLERİ VE EŞYALARI

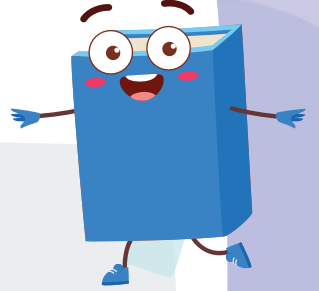
HATIRLA:

Evin hangi bölümlerden oluşur?

Bu bölümler ne için kullanılır?

En çok hangi bölümde zaman geçiriyorsun?

En çok hangi bölümde zaman geçirirken keyif alıyorsun?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. Aşağıdaki resimde verilen evin bölümlerini ve eşyalarını adlandır.





DÜŞÜN VE CEVAPLA



2. Resimde verilen örnekteki eşyaların evin hangi bölümlerinde ve ne için kullanıldıklarını yaz.
3. Evinde bulunan herhangi bir eşyayı yazarak anlat.
4. Evimizi ve mobilyalarımızı nasıl korumamız gerekir?

- Evimizde her odanın farklı kullanım amacı vardır. Odalarda kendi
- amacına yönelik ev halkının ihtiyaçlarını gideren mobilyalar
- bulunur. Evdeki aile üyeleri yaşadıkları alanları ve mobilyaları
- korumalı ve temiz tutmalıdır.



ÖDEV

Aşağıdaki mobilyaları ait oldukları alan ile bağlayın:



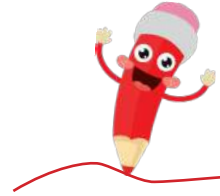
Oturma odası

Çocuk odası

Kiler

Koridor

Tuvalet



EVDİMİZDEKİ ALETLER VE GÜVENLİ KULLANIM



DÜŞÜN VE CEVAPLA

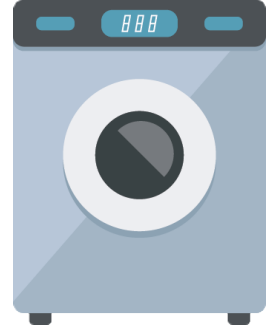
1. Teodor'un babası krep yapmak istiyor. Bunun için yağ, yumurta ve sütü tahmin et. Hazırladıktan sonra üstüne marmelat sürecektir.

- Malzemeleri ne ile karıştırarak?
- Krepleri neyin üzerinde pişirecek?
- Marmelat ve yumurta nerede tutulur?



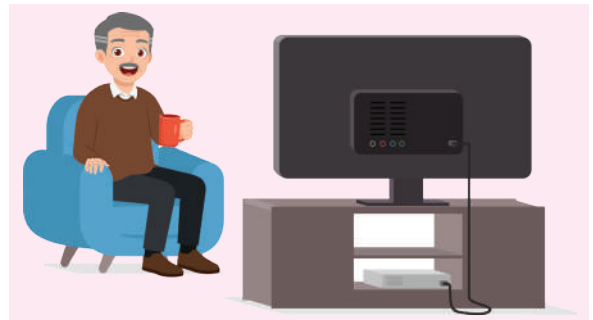
2. Yane futbol antrenmanından döndü. Üzerindeki tişört ve şortlar kirlenmiş.

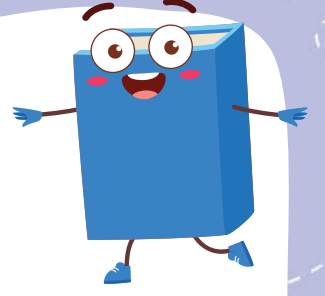
- Onları nereye atmalıdır?



3. Yunus'un dedesi belgesel izlemeyi çok seviyor.

- Yonuzun dedesinin dizileri izlediği cihaza ne denir?





4. Soruları cevaplandırırken hangi ev aletlerini fark ettin?
5. Evde kullanılan diğer aletleri say.
6. Saydığın aletler ne için kullanılır?
7. Saydığın aletler nasıl kullanılır anlat.
8. Sen hangi ev aletlerini kullanmayı becerebiliyorsun?

- Evde farklı ev aletleri kullanılır. Bu aletler ev halkının işlerini
- kolaylaştırır. Bazı ev aletleri elektrikle bazıları ise batarya ile
- çalışır. Elektrikli aletleri kullanırken çok dikkatli olmalısın
- çünkü onlar elektrik çarpmasına ve yangına neden olabilir.
-

UNUTMA!

Eğer evde yalnızsan elektrikli aletlere dokunmamalısın.

Elektrik eşyalarını kullandıktan sonra kapalı olduğuna dair emin olmalısın.

AŞAĞIDAKİ DURUMLARA DİKKAT EDİN:



Kablosu bozuk olan elektrikli aletleri kullanma.



Islak elle elektrik cihazlarına dokunma.

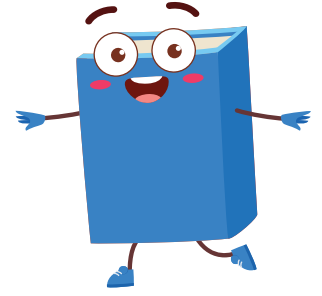


Cihazları kablolarını çekerek kapatmaya çalışma.



Bu işaretin bulunduğu yerlerden uzak dur.

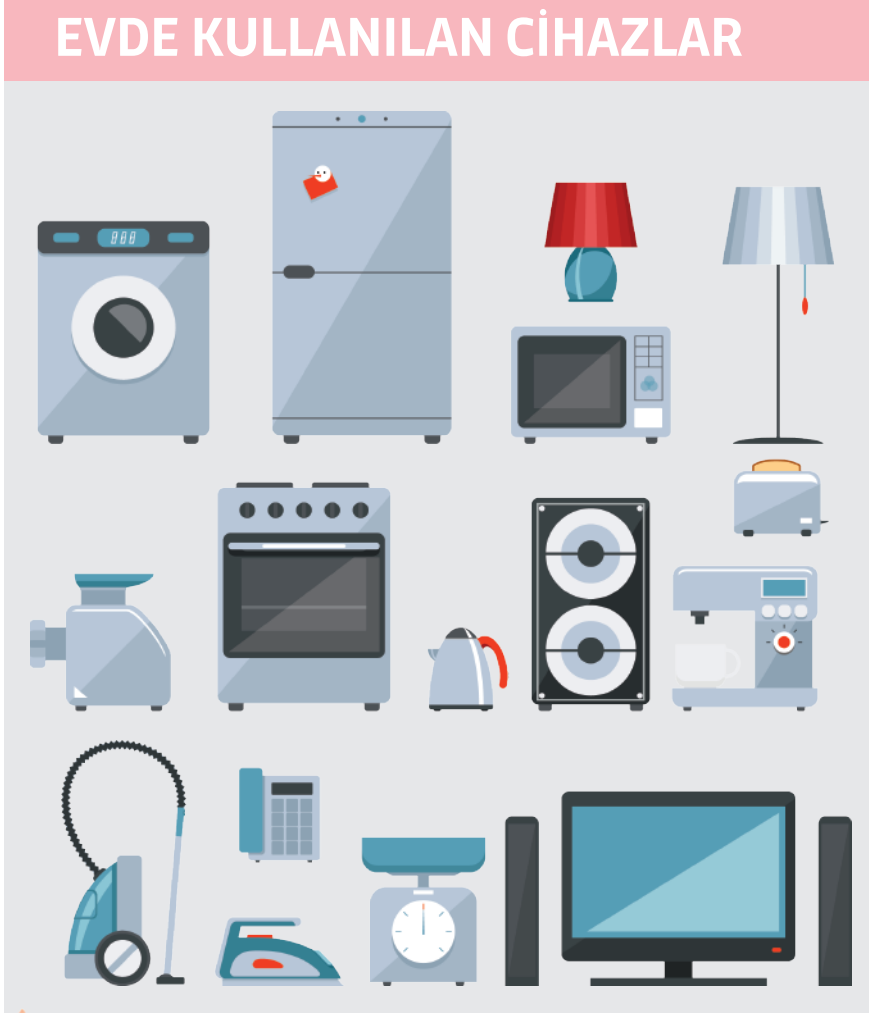
ÖDEV



Aşağıdaki resimleri ince ve soruları yanıtla:

- Aletleri adlandır.
- Bu aletler ne için kullanılır?
- Bu aletlerin her biri nasıl kullanılır?
- Bu aletleri kullanırken istenmeyen sonuçlar doğarsa kendini nasıl koruyacaksın?

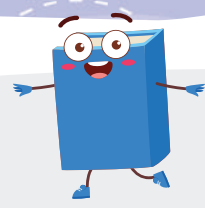
EVDE KULLANILAN CİHAZLAR



EVDE/AİLEDE ÇOCUKLARDAN BEKLENİLEN DAVRANIŞLAR

HATIRLA

Evdeki sorumluluklarınız nelerdir?
Evdeki sorumluluklarınızı yerine getiriyor musunuz?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. Mila dişlerini fırçalarken suyu boşa akıtmamak için musluğu kapatıyor. Bu sayede suyu israf etmiyor. Yatmadan önce ışığı kapatıyor böylece elektriği tasarruf ediyor. Sabah kalktığında yatağını düzeltiyor, odasını temizliyor ve düzenliyor. Kahvaltı ettikten sonra masayı topluyor. Okula gitmeden önce çantasını kontrol ediyor. Gerekli okul araç gereçlerinin çantasında olduğundan emin oluyor Ardından kapıyı kilitliyor ve okul yolunu tutuyor. O **sorumluluk sahibi** biridir.



- Evdeki sorumluluklarını yerine getirme konusunda ne düşünüyorsun?
- Evde yerine getirmemiz gereken sorumluluklardan bir örnek ver.
- Sence neden düzenli olmalıyız?



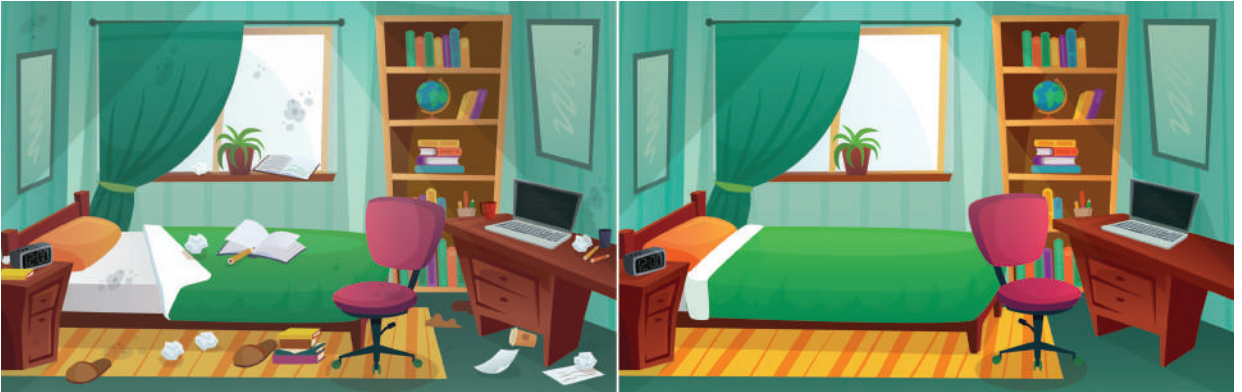
2. Kuytim **ilgili** bir çocuktur. Bunu farklı davranışlar sergileyerek gösterir. Babaannesini /anneannesini düzenli olarak ziyaret eder. Onlarla sohbet eder, sağlık durumları ile ilgili bilgi edinir. Aynı şekilde kardeşi ile de ilgilenir. Giyinirken ona yardım eder, ona yeni oyunlar öğretir ve oyun oynarken yaralanmaması için onu korur. Kuytim'in aynı zamanda bir köpeği vardır. İsmi Baks'tır. Kuytim evcil hayvanını çok sever onunla ilgilenir. Düzenli olarak ona mama verir, yürüyüşe çıkartır ve onunla oyun oynar.



- Sen ailedeki büyüklerle ve küçüklerle nasıl ilgilenirsin?
- Evcil hayvanınla nasıl ilgileniyorsun?
- İlgili bir çocuk olduğunu gösteren örnekler say.

3. Marko ve Mariya ikiz kardeşlerdir. Marko, Mariya'ya ders çalıştıktan sonra odayı dağıttığı için kızar. Kitaplar yerde, yatak düzensiz, oyuncaklar ise odanın her tarafında yayılmış durumda. Mariya'ya kıyasen Marko'nun çalışma masası ve eşya dolabı düzenlidir. Marko **düzenli** bir çocuktur ve evin hijyeni için ilgilidir

- Mariya odasının düzenli olması için ne yapmalıdır?
- Düzenli bir çocuk olduğunu nasıl gösterirsin?
- Neden düzenli olmalısın?
- Evin düzenli olması için başka nasıl katkılarda bulunabilirsin?



4. Fatime' nin babası bahçede çiçek ekiyor. Fatime babasının ektiği çiçekleri suluyarak ona yardım ediyor.

- Sen çalışkan bir cocuksun Fatime, diyor babası.

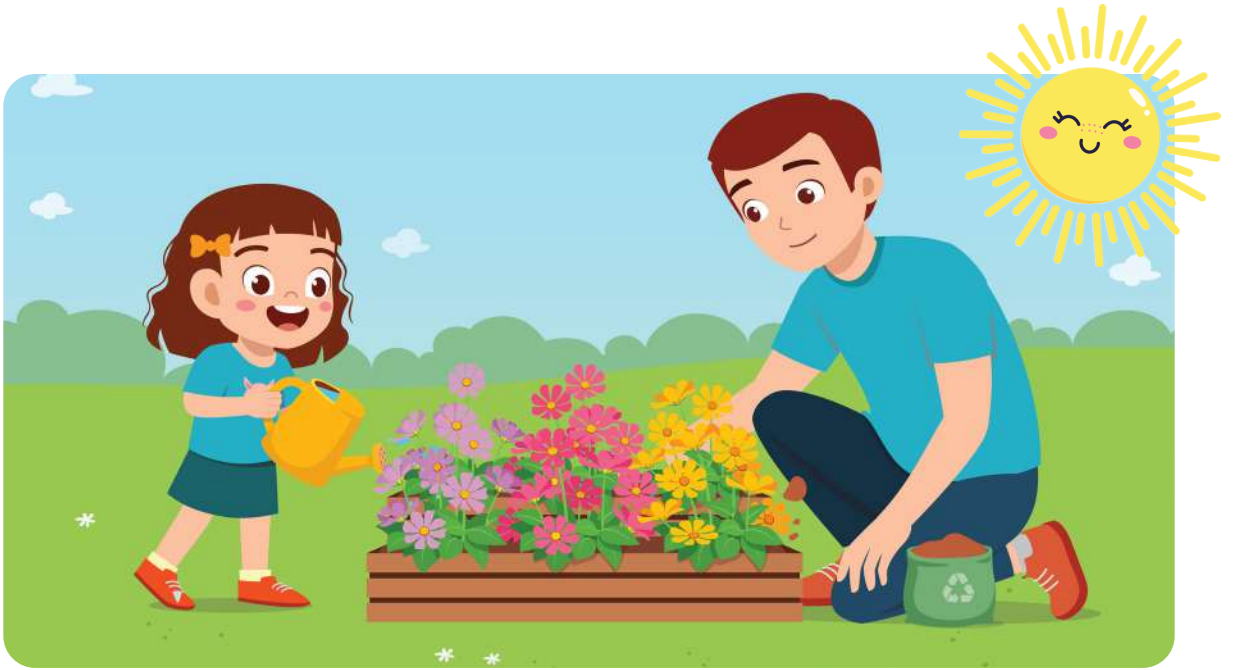
Diğer taraftan annesi onları yemeğe çağırıyor. Fatime içeri giriyor ve masayı hazırlarken annesine yardım ediyor.

- Sen çalışkan bir cocuksun Fatime, diyor annesi.

Yemekten sonra ise Fatime ev ödevi olarak verilen kitabını okuyor.

- Sen çalışkan bir cocuksun Fatime, diyor babannesi.

- Çalışkan olmak ne demektir?
- Çalışkan olduğunu nasıl gösterirsin?
- Neden çalışkan olmalısın?
- Çalışkan bir çocuk olduğunu gösteren bir kaç örnek yaz.



- Çocuklar ve yetişkinler evin bakımını birlikte üstlenirler.
- Sorumluluk sahibi, çalışkan ve düzenli olman, evine ve ailine önem verdiğini gösterir. Aynı zamanda bu şekilde birbirinize karşı saygılı olduğunuzu ve birbirinizi sevdiğinizi gösterirsiniz.

ÖDEV

Kelime hazinesindeki sözcükleri kullanarak cümleleri tamamlayınız.

1. Abim hasta komşumuza devamlı olarak ekmek almaya gidiyor. O, komşumuz ile 'dir.
2. Aglika evdeki çöpleri her zaman ayrıştırarak atmaya özen gösterir. Odir.
3. Benim kızkardeşim aileme her zaman yardımcı olur.
4. Benim yatağım ve dolabım her zaman düzenlidir. Ben,



KELİME HAZİNESİ:

sorumluluk sahibi

ilgili

düzenli

çalışkan



EVDEKİ TEHLİKELERDEN KORUNMA

YANGIN

HATIRLA:

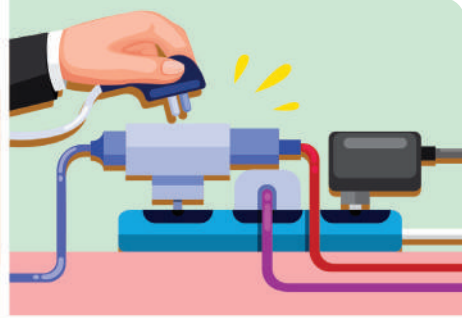
Evde elektrikli aletleri kullanırken neden dikkatli olmalısın?



DÜŞÜN VE CEVAPLA



1. Resimlerde gösterilen durumların nasıl sonuçlar doğuracağını anlat:



2. Evde yangına neden olacak farklı sebepler say.



Yangın sırasında kendinizi nasıl korursunuz?

- Eğer yangın tehlikesi ile karşı karşıya kalırsan hemen büyüklerini çağır. (anne babanı, komşularını ya da o sırada evin önünden geçen birini)
- 193 ya da 112 numaralı telefondan itfaiyeyi ara. Adresini söylemeyi unutma.
- Yangından hızlıca ve olabildiğince uzağa kaç.
- Eğer elektrik kaynaklı bir yangın varsa onu sakın su ile söndürmeye çalışma.



BİLİYOR MUSUN

Biliyormuydunuz: Doğada dikkatsizce bırakılan camlarbazen yangına neden olabiliyor. Camların uzun süre güneş ışınlarına maruz kalması ve yakınında kolay tutuşabilen cisimlerin olması durumunda yangın meydana gelebilir.

UNUTMA!!

ATEŞLE OYNAMA.



- Yangın evde olabileceği gibi yakın çevrenizde de çıkabilir.
- Evimizde veya yakın çevremizde meydana gelebilir. Elektrikli aletlerin yanlış kullanımı, dikkatsizce ateş yakmak, ve yanıcı maddeler ile oynamak yangına sebep olur. En çok ise insanların dikkatsiz davranışları yangına sebebiyet verir.



SU BASKINI



HATIRLA:

Her kullanımdan sonra musluğun kapalı olduğundan neden emin olmalısın?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. Aşağıdaki resimleri incele, evin bu bölümlerini neden su bastığını açıkla:



2. Evde veya doğada su baskınlarına neden olabilecek örnekleri listeleyin.

.....

.....

.....

.....

.....





Su baskını sırasında neler yapmalısın?

- Eğer su baskınına açık bir musluk neden olduysa musluğu hemen kapatmalısın.
- Eğer evde su baskını olduğunu fark edersen hemen bir büyüğünü ya da acil numaralardan 112' yi aramalısın. Onlar sana yardım gönderecek.
- Baskın sırasında elektrikten uzak dur, elektrik aletlerini çalıştırma.
- Baskın sırasında ayakkabı giy, yalın ayak yürüme.
- Sel suyuna temas etmiş gıdaları yeme.
- Baskın sırasında su seviyesinin yükseldiğini fark edersen daha yüksek bir yere çık.



UNUTMA!

KULLANDIKTAN SONRA MUSLUĞU KAPATTIĞINDAN EMİN OL.

- Su baskını en bilinen ev kazalarından biridir. Doğada sel, evde ise su baskını olarak görülebilir. Evdeki su baskınlarının en büyük nedeni su borularının patlaması ya da açık bırakılan musluklardır. Bu yüzden musluk kullanırken sorumlu davran.



DEPREM



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. Daha önce hiç depremi hissettin mi?
2. Deprem sırasında neler oldu?
3. O sırada neler hissettin?
4. Deprem sırasında korunmak için ne yapman gerektiğini biliyor musun?

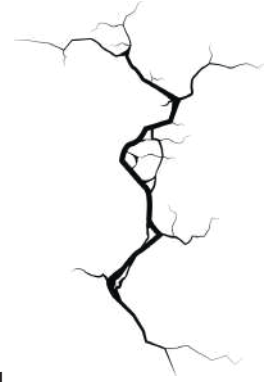


- Deprem doğal bir afettir. Deprem sonuçlarına insanlar katlanır. Deprem durdurulamaz ama ondan korunmak için önlemler alınır.



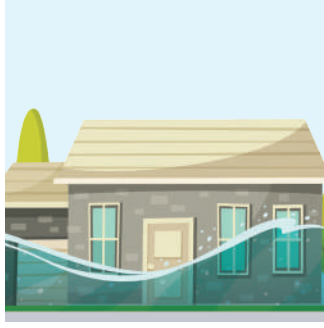
Deprem sırasında neler yapmalısın?

- Depremi hissettiğinde panik yapmamalısın.
- Eğer mümkünse evden çık ya da en yakın çıkışa koş.
- Daha hızlı kaçmak için asla asansörü kullanma.
- Deprem sırasında, pencerelerden, camdan yapılmış eşyalardan ve elektrik cihazlarından uzak dur.
- Evde korunabileceğin noktalara sığın. Diz ök ve ellerinle başını koru. Masanın altı, taşıyıcı duvarın yanı, koruyucu yerlerdir.
- Eğer dışardaysan, binalardan, yüksek evlerden ve elektrik direklerinden uzak dur.



ÖDEV

1. Aşağıdaki resimleri incele. Boşluklara doğal afetlerin ismini yaz.



2. Aşağıdaki durumlar karşısında ne yapmanız gerektiğini açıklayın

- a) su baskını
- b) yangın
- c) deprem



3. İkinci sınıf öğrencisi Mire pencereden dışarıya bakarken, komşusu Burhan'ın evinin duvarından suyun sızdığını görmüş. Bu durumda Mire'nin yapması gereken nedir? (aşağıdaki boşluğa yaz ya da çiz):



KONU 3: YERLEŞİM YERİ



KONU 3: YERLEŞİM YERİ:



YERLEŞİM YERİ:

- Şehir / Köy
- Şehirdeki binalar



ŞEHİR VE KÖYDE YAŞAM

- Tarladan sofraya
- Köy m ? sehir mi?



YERLEŞİM YERİNDE TRAFİK:

- Yaya olarak ben
- Bisiklet sürücüsü olarak ben
- Toplu taŐımada nasıl davranırım





Ben yaşıyorum (şehir/köy)
ama yaşayan bir arkadaşım var. (şehir/köy)

.....

Yaşadığım yeri seviyorum çünkü:

.....
.....
.....
.....



YERLEŞİM YERİ

Şehir/Köy

HATIRLA:

Şehirler ve köyler nasıl görünür?
Ziyaret ettiğiniz bir şehir ve ya bir köyün ismini söyleyin.



DÜŞÜN VE CEVAPLA

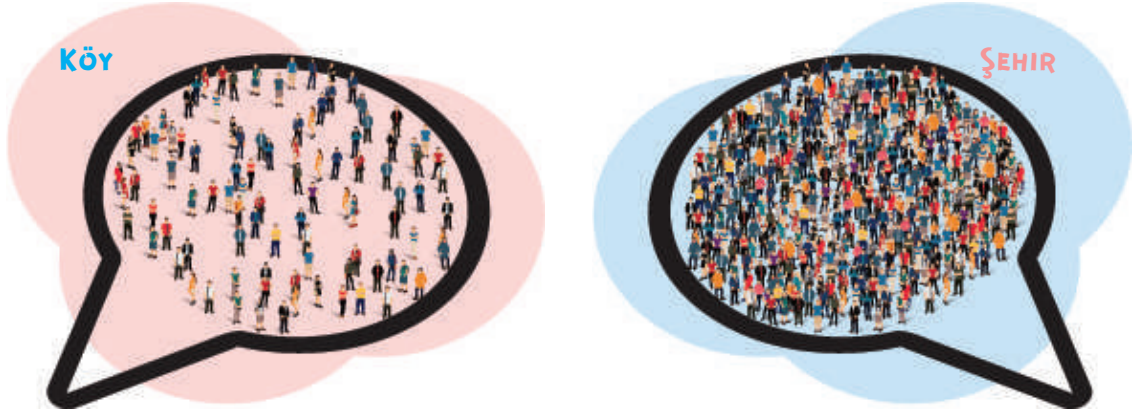
1. Resimlere bakarak hangi resimlerin köyleri hangi resimlerin şehirleri gösterdiğini belirleyin. şehir ve köy resimlerini birbirinden nasıl ayırdın?



2. Ziyaret ettiğiniz köy ve şehirlerin isimlerini yaz.



3. Resime bakarak köyde mi yoksa şehirde mi daha fazla insan yaşamaktadır?



Daha az yaşam alanını kapsadığı ve daha az insanların yaşadığı için köyler daha küçük yerleşim yerleridir.

Daha fazla yaşam alanını kapsadığı ve daha fazla insanlar yaşadığı için şehirler daha büyük yerleşim yerleridir.

4. Resimlere bakarak köyde yaşam ve şehirde yaşam arasındaki farkları listeleyin.



5. Verilen köy resimlerinde hangi tesisleri fark ettiniz. Onların amaçları nelerdir.

6. Verilen şehir resimlerinde hangi tesisleri fark ettiniz. Onların amaçları nelerdir.

7. Bir köy evi çizin.

8. Bir şehir yaşam alanını çizin.

Köylerdeki evlerin kendilerine ait, bahçeleri, ahırları, ambarları ve meyve bahçeleri vardır.

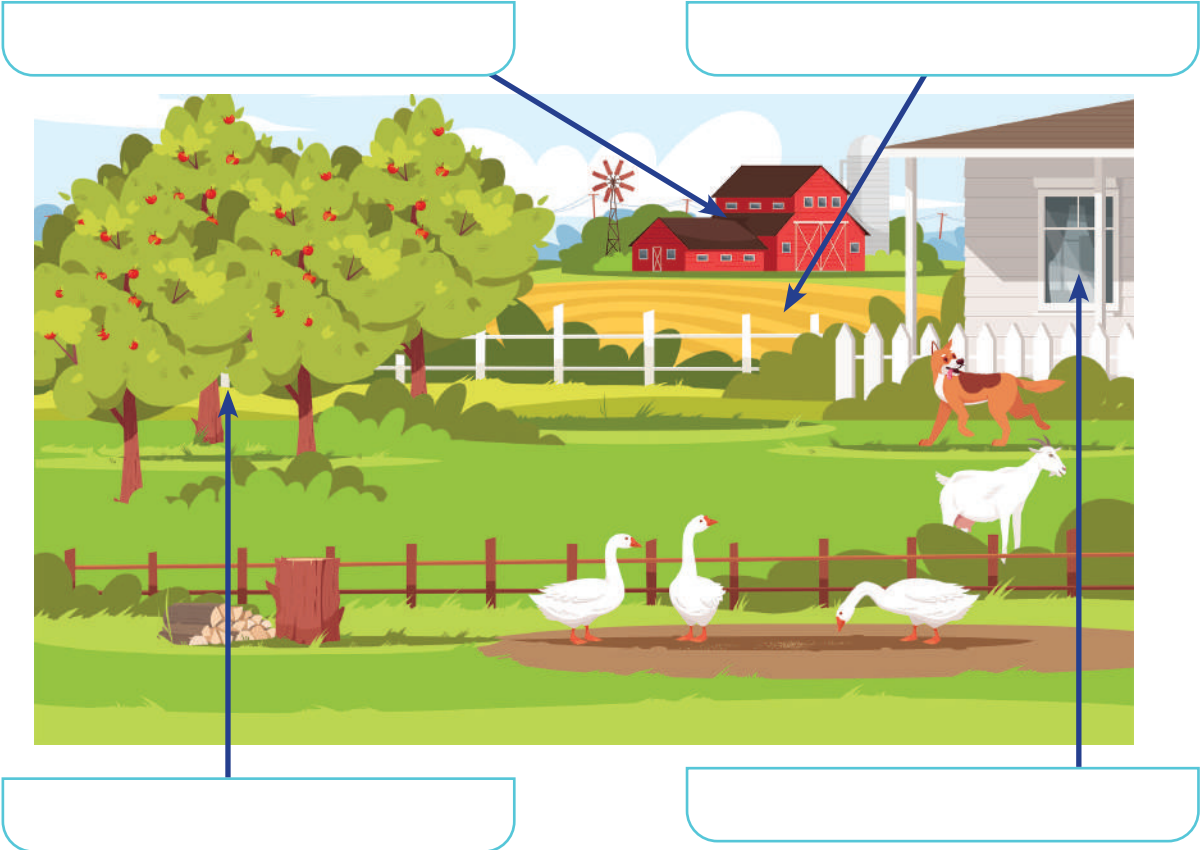
Çoğu köylü aileler evlerinde evcil hayvanlar ve kuşlar yetiştirirler. Bakımlı sokakları, parkları ve hayat koşullarını kolaylaştıracak okul, hastane gibi tesisleri bulunmaktadır.

Şehirdeki insanlar evlerde veya binalarda yaşarlar. Bazı köyler kentselleşme yolunda giderek gelişiyor. Bazı dairelerin garajları, bodrumları gibi yardımcı tesisleri bulunmaktadır.

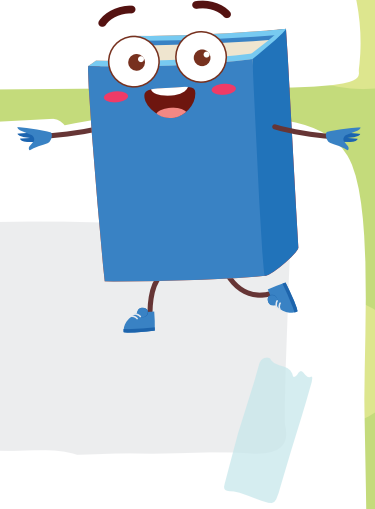


ÖDEV:

Aşağıdaki boş alanlarda bildiklerinizi yazın:



ŞEHİR İÇİNDEKİ YAPILAR



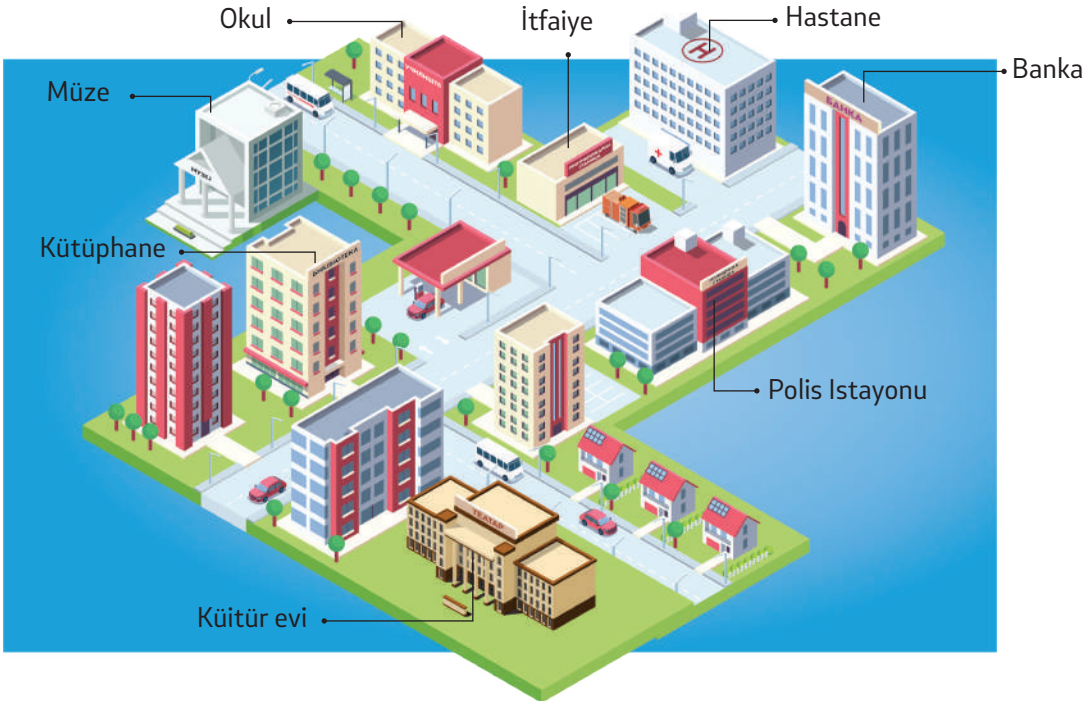
HATIRLA:

Hangi yerleşim yerine şehir diyoruz?
Şehirde gördüğünüz bazı önemli yapıları (tesisleri)
sıralayınız?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. Resime bakarak sizin şehrinizde ve ya sizin şehrinizi en yakın yerleşim yerinde hangi yapıların olduğunu ve hangilerinin olmadığını sıralayınız.



2. Listelediğiniz her bir yapının (tesisin) amaçları nelerdir?
3. Bu tesislerin hangileri köyde de bulunmaktadır?
4. Bu kurum ve tesislerde çalışanların mesleklerini yazınız.
5. Bir kuruma girerken nasıl davranmalıyız?

Şehirleri karakterize eden kurumlar şunlardır. Okul, itfaiye, hastane, müze, banka, şehir kütüphanesi, polis istasyonu, alışveriş merkezleri vs. İnsanlar tarafından çeşitli amaçlar için kullanılır.



ÖDEV



Arkadaşlarınızın gitmesi veya dönmesi gereken yerleri yazınız.

_____.

Adnan spor ayakkabı almak için ailesi ile beraber _____ gitmelidir.

Sofiya kitap almak için _____ ziyaret etmelidir.

Martin ormanda birşeylerin yandığını hissetti. Bunun için _____ aramalıdır.

Yane ve Muzaffer tiyatro oyunu izlemek istiyorlar. Bunun için sözleşip _____ gittiler.

Öğretmen, öğrencilerini tarih ve geçmiş hakkında daha fazla bilgi edinebilecekleri bir yere gideceklerini söyledi.

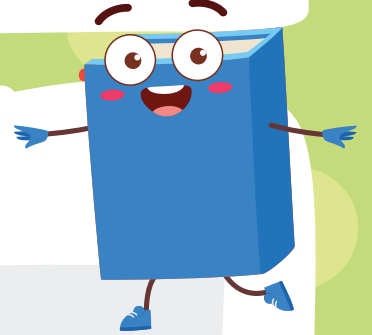
Onlar _____ gidecekler.



HAREKETE GEÇ::

Şehrinizin veya size yakın bir şehrin fotoğraflarını toplayın. Okul, itfaiye, hastane, müze, banka, şehir kütüphanesi, polis istasyonu, alışveriş merkezlerini gösteren fotoğraflar seçmeye özen gösterin. Gruplara ayrılarak Karton kutular yardımıyla kendi şehrinizin maketini yapmaya çalışın. Maketi yaparken kendi şehrinizi daha güzel bir hale getirmeniz için daha neler yapabileceğinizi arkadaşlarınızla tartışın

ŞEHİR VE KÖYDEKİ YAŞAM



Tarladan sofraya

HATIRLA:

Ekmek neyden yapılır?
Daha önce ekmeğin nasıl yapıldığını gördüyseniz,
yapılış şeklini yazınız.



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. Metni okuyup ekmeğin yapılış şeklini anlatınız.

Mersiha bir şehirde yaşıyor. Kahvaltıda en çok çörek yemeyi ve süt içmeyi seviyor. Ama her zaman kahvaltı yaparken çöreğinin hepsini bitiremiyor. Ninesi, Mersiha'nın yine çörekten bir parça bıraktığını görünce ona şöyle diyor.

- Mersiha, çifçinin çabasını takdir et, çöreğin parçasını bırakma.

Mersiha ninesinin ona ne demek istediğini merak eder ve sorar. Nine:

- Hangi çifçiden bahsediyorsun biz bu çörekleri marketten aldık.

Ninesi de Mersiha'ya **Tahıldan Ekmeğe** giden yolun hikayesini anlattı.

Mersiha, çifçinin çabasını takdir et, çöreğin parçasını bırakma.

Nine: Hangi çifçiden bahsediyorsun biz bu çörekleri marketten aldık.



Buğday büyür ve
olgunlaşır.

Çiftçi tarlayı sürüp
buğdayı eker.

Çiftçi olgun
buğdayları biçer.

Buğday tanelerini
ayırır.

Buğday değirmene
taşınılıp orada
öğütülür ve un elde
edilir.

Un buradan, dükkanlara, fabrikalara
ve fırınlara götürülür. Bizler ekmek
veya hamur işlerini hazır olarak
buralardan satın alıyoruz.



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. Ambalajdaki içtiğiniz süt nereden geliyor?
2. Evcil hayvalara kim bakıyor?
3. Resimlere bakarak sütün çiflikten sofranıza giden yolunu tarif ediniz.



Köyde yaşayan halk daha çok **çiftçilik ve hayvancılıkla** uğraşmaktadır.

Hayvancılık , inek koyun, domuz, tavuk vs gibi evcil hayvanların yetiştirilmesidir. Bu hayvanlardan, et, süt, yumurta, yün vs elde edilir.

Çiftçiler, meyve sebze ve tahıllar yetiştirerek ticaret, kişisel besin ve evcil hayvanların besinini sağlarlar.

Şehirde yaşayan insanlar çoğunlukla **ticaret ve sanayi** ile ilgilenirler.

Sanayi yardımıyla birçok ürünler fabrikalarda işlenir ve üretilirler. Mobilyalar, arabalar, ilaçlar, yiyecekler, inşaat malzemeleri, giysiler ve insan oğlunun ihtiyac duyduğu herşey.

Ticaret, hayvancılıkta, tarımda ve sanayide üretilen herşeyin alınıp satılmasıdır.



ÖDEV

1. Resimleri terimlerle eşleştirin:

Hayvancılık

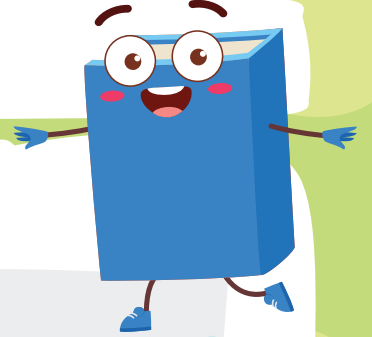
Çiftçilik

Sanayi

Ticaret



ŞEHİR Mİ KÖY MÜ ?



HATIRLA:

Şehir ve köy arasındaki farklar nedir?
Bir şehirde veya bir köyde ne zaman bulunduğunuzu hatırlayın?
Oralarda neleri sevdin?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

Metni okuyarak soruları cevaplayın. Can köyde Yovan ise şehirde yaşıyordu. Onlar çok iyi iki arkadaştı. Sıklıkla Yovan Can'ı ziyaret etmek için köye, Can ise Yovan'ı ziyaret etmek için şehire geliyordu. Yovan, Can'ın köpeği Baks da dahil olmak üzere birçok evcil hayvana hayrandı. Yovan'ın köyde en çok sevdiği şeylerden biri de Can'ın babaannesinin odun fırınında ekmek pişirmesiydi. Can'la beraber oturur taze sıcak ekmeği, taze sığılmış ve kaynatılmış sütle beraber yerler, içerlerdi.

Yovan: Köy ortamı çok güzel

Evet, güzel ama şehir de güzel dedi Can. Ben şehri de beğeniyorum. Şehirde birçok alışveriş merkezi, yüksek binalar var. Yaşayan tanıdığımız ve tanımadığımız birçok insan var. Ayrıca sizin şehrinizde satranç kulübü var, her zaman oynamak istemişimdir. Birde kültür evi ile yüzme havuzu var. Fakat bana en ilginç gelen sizin binanın terasına çıktığımız zaman aşağıda hareket eden insanların karıncalar gibi görüyoruz.

Hayır, hayır. Bence köy de çok güzel dedi Yovan. Köyde rahat bir şekilde gezebilir trafik kurallarına uyup uymadığını aldırış etmeden gezebilirsin. Çünkü burada büyük kavşaklar ve yoğun trafik yok. Burası sakin ve sessiz. Hava daha temiz ve yakınlarda orman olduğu için rahat gezebilir ve burada yaşayan birçok hayvanı görme imkanın olabilir. Bu konu hakkında tartışmanıza gerek yok dedi Can'ın babaannesi. Hem şehirde hem köyde yaşamının belirle avantajları vardır.



1. Yovan neden köyde, Can ise neden şehirde yaşamak istiyor?
2. Köyde yaşamamanın avantajları nelerdir?
3. Şehirde yaşamamanın avantajları nelerdir?
4. Nerde yaşamak isterdin?. Bunun sebebini açıkla.

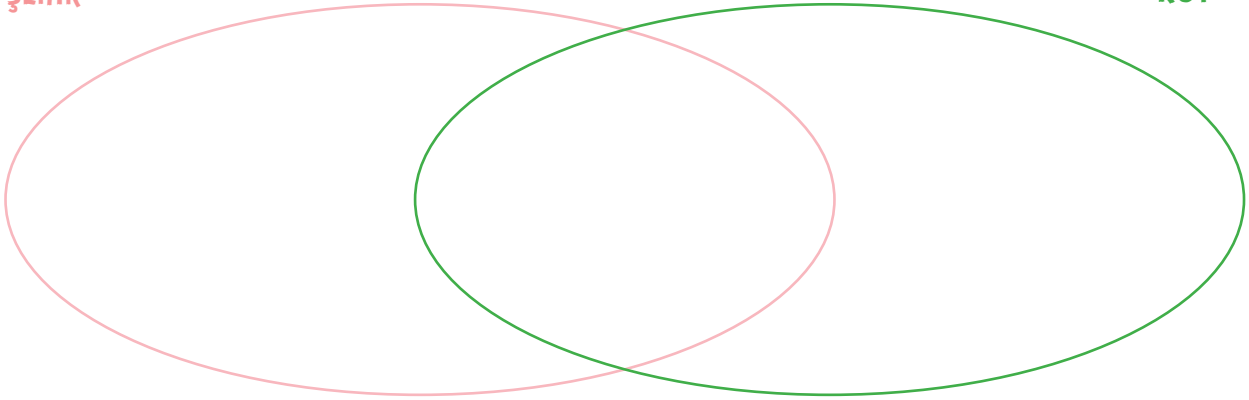


ÖDEV

Aşağıda verilen diyagramların bölümlerinde, şehirde ve köyde yaşamamanın avantajlarını yazın. İki diyagramın ortasına da ortak avantajları yazın:

ŞEHİR

KÖY



HAREKETE GEÇ

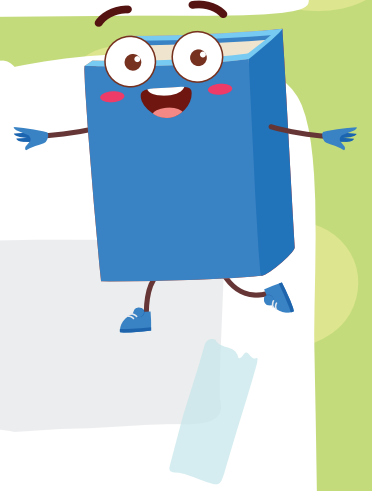
İki gruba ayrılın. Bir grup şehirde yaşamamanın avantajlarını, diğer grup ise köyde yaşamamanın avantajlarını yazsın. Daha sonra nerede yaşamamanın daha güzel olduğunu açık bir şekilde tartışarak bir sonuca varın.

YERLEŞİM YERLERİNDE TRAFİK

Bir yaya olarak ben

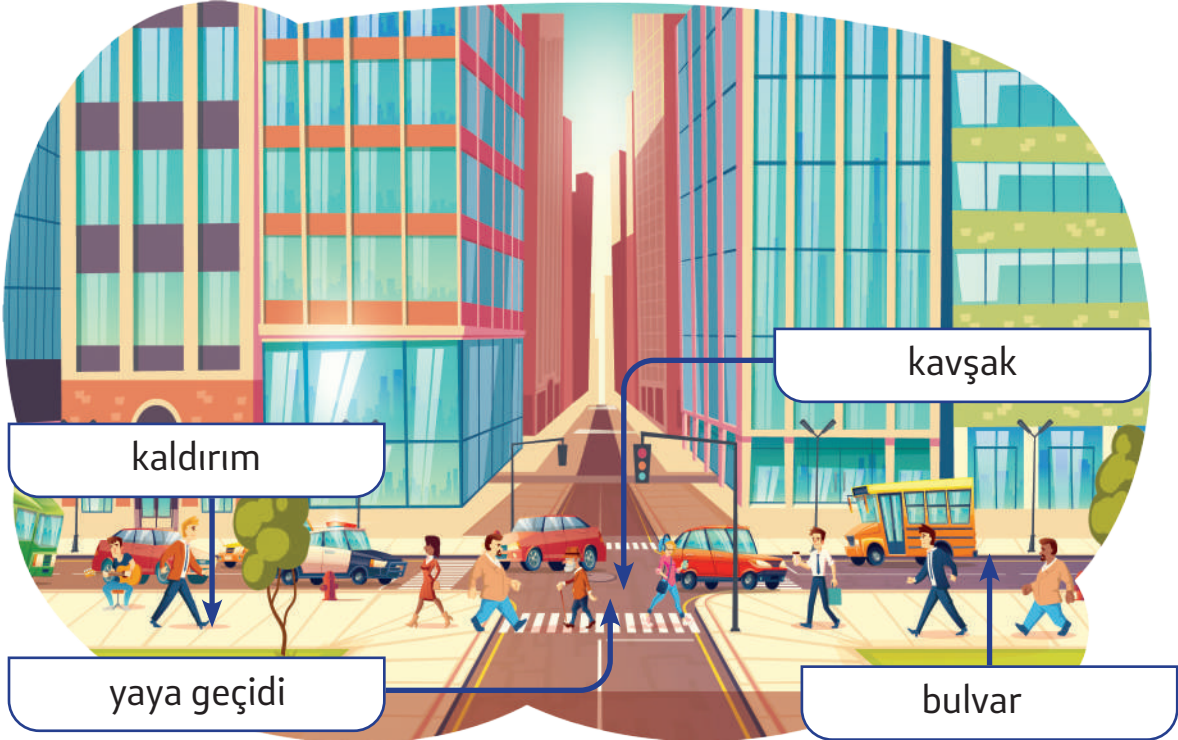
HATIRLA

Yaya kelimesi ne anlama geliyor?
Yayalar için bildiğiniz bazı trafik kurallarını yazın.



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. Resme bakarak aşağıdaki trafik terimlerinin anlamlarını açıklayın:



2. Yayaaların hareket alanı nerde olmalıdır?
3. Karşıdan karşıya geçmenize nereden izin verilir?
4. Karşıdan karşıya geçmeden önce ne yapmalısın ?
5. Karşıdan karşıya geçmek için trafik lambasındaki gereken ışığı boyayın.

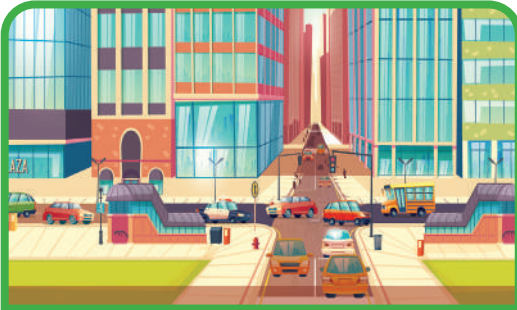


Aşağıdaki trafik işaretlerinin hangisin yayaalar için geçerli olduğunu ✓ işareti ile işaretleyin.

YAYA GEÇİDİ İŞARETİ:



7. Verilen resimlerde şehirdeki trafik'le, köydeki trafiği karşılaştırarak aradaki farkları listeyin.



Trafik yollarda gerçekleşir. Sokaklarda yayaların hareket ettiği kaldırımlar bulunur. Onlar karşıdan karşıya geçmek için yaya geçidini kullanırlar. Araçların hareket ettiği bulvarlar, uzun ve geniş yollardır. Kavşaklar iki veya daha fazla caddenin kesiştiği yerlerdir. Caddelerde trafik işaretleri ve trafik lambaları yerleştirilir. Sürücüler ve yayaların her zaman Trafik kurallarına saygı göstermeleri gerekmektedir.

Sen trafiğin bir mensubusun. Trafiğe yaya yada sürücü olarak katılırsın.

Trafikte güvenli olmanız için uymanız gereken bazı kurallar vardır:

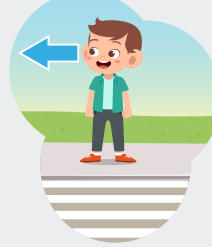
- Kaldırımda yürüyün
- Karşıdan karşıya geçerken yaya geçidini kullanın. Trafik lambaları ilerlemeniz gerektiğinde size yeşil rengi gösterecektir.
- Cadde, oyun oynanacak yer değildir.

Karşıdan karşıya geçmek için ÜÇ temel kurala uyun:

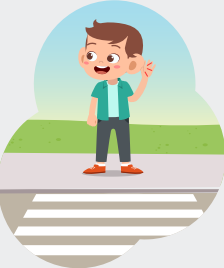
DUR ve düşün. Karşıdan karşıya nereden geçeceksin.



Önce sağa sonra sola **BAKIN**. Bir aracın gelip gelmediğini kontrol edin.



Herhangi bir aracın gelip gelmediğini **DUY**



Gelen herhangi bir aracın olmadığını görürsen **karşıdan karşıya geç.**



BUNLARI BİLİYORMUSUN:



Bazı küçük yerleşim yerlerinde trafik lambaları, yaya geçitleri ve kaldırımlar yoktur. Böylece insanlar bazen caddeye çıkmakta zorlanır. Bu gibi durumlarda insanlar kendi güvenlikleri açısından hareket için caddenin sol bölümünü seçmelidirler. Böylelikle arkadan gelen aracı daha kolay görebilirler. Daha fazla insanlar varsa arka arkaya grup halinde arkaya sıralı bir şekilde hareket etmeleri gerekir. Geceleri hareket ederlerse grubun birincisi ve sonuncusunun yanlarında ışıklandırıcı taşımaları gerekmektedir. Böylelikle yaklaşan sürücüler de onları fark edebilsin.

Daha gelişmiş şehirlerde görme engelli vatandaşlar için sesli trafik lambaları bulunmaktadır. Böylelikle karşıdan karşıya geçmek için lambadan ses sinyali yayılır.



ÖDEV:

Aşağıda verilen resimlerde oklar çizerek bir yaya olarak hareketinizi ve karşıdadan karşıya nasıl geçmeniz gerektiğini gösterin. Hareketinizi çizerken trafik ışıklarına dikkat edin.



BİR BİSİKLETÇİ OLARAK BEN



HATIRLA:

Bisikletlerin geçtiği yolun adı nedir?
Kimin bu yoldan hareket etmesine izin verilir?



DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. Resme bakarak, yayaların, otomobillerin ve bisikletlerin hareket ettiği yerlerin adını söyleyin.



2. Bisiklet yolu ne için kullanılır?
3. Bisikletçiler için hangi kuralları biliyorsun?

4. Aşağıdaki trafik kurallarından bisiklet yolu olarak tahmin ettiğiniz resmin üzerine ✓ işareti çizin.



4. Aşağıdaki TRAFİK KURALLARINDAN BİSİKLET GİREMEZ İŞARETİ olarak tahmin ettiğiniz resmin üzerine ✓ işareti çizin.



BİSİKLETÇİLER İÇİN KURALLAR:

Bisiklete binmeden önce her zaman frenlerini, lastiklerini, ışıklarını ve ziline güvenli olup olmadığını kontrol edin.



Bisiklet sürerken her zaman kask takın.



BİSİKLETÇİLER İÇİN KURALLAR:

Bisiklet kullanırken sadece kendiniz kullanın. Birden fazla kişi bisiklete binmemelidir. Çünkü siz yetişkin değilsiniz



Bisikleti her zaman bisiklet yolunda sürün. Bisikleti sürerken her zaman sağ yönü seçin.



Her zaman yayaalara öncelik tanı.



Sağa dönmek istersen her zaman sağ elinle, sola dönmek istersen sol elinle işaret ver.





DÜŞÜN VE CEVAPLA

1. Sürdüğünüz bisiklette arıza varsa sizlere ne gibi zararlar verebilir?
2. Bisiklet sürerken kafana kask takmadığın durumlarda başına ne gelebilir?
3. Bisikletine arkadaşını da aldıysan başına ne gelebilir?

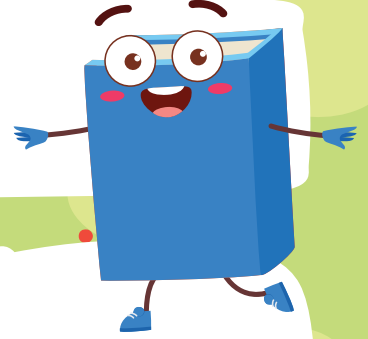


HAREKETE GEÇ:

Kavşak, kaldırım, yaya geçiti, bisiklet yolu, trafik işaretleri ve trafik lambalarını içeren bir model hazırlayın. İki gruba ayrılın. Bir grup yayalar olsun diğer grup ise bisikletçiler. Hep beraber yayaların ve bisikletçilerin hareketlerini simüle edin.



OTOBÜSTE NASIL DAVRANIYORUM



DÜŞÜN VE CEVAPLA

Metni okuyarak soruları cevaplayın:

Martin ve Valbona iki iyi arkadaştır. Onlar ebeveynleriyle birlikte Üsküp'e gitmek için otobüse bindiler. Otobüste bazı yolcular daha hızlı ilerlemek için birbirlerini itmeye başladılar. Martin ve Valbona daha hızlı yer bulmak için yolcuların yaptığı bu hareketten hiç hoşlanmadılar. Kendi yerlerine oturdular kısa bir süre sonra elinde bastonuyla yaşlı bir teyze otobüse bindi. Valbona yaşlılara otobüste yer vermesi gerektiğini tahmin etti. Kendi koltuğundan kalkarak:

- Buyrun benim yerime oturun dedi.

Yaşlı teyze teşekkür edip kendisine ayrılan yere oturdu.

Valbona'nın annesi de ona gururla bakarak gülümsedi.



1. Yolcularda hangi uygunsuz hareketleri farkettiliniz?
2. Hangi doğru hareketleri fark ettiniz?
3. Otobüse bindiğiniz zaman nasıl davranmanız gerekiyor?

OTOBÜSTE DOĞRU DAVRANIŞ KURALLARI

Otobüse binerken sıralamaya dikkat etmeniz gerekiyor. Engellilere ve yaşlılara daima öncelik gösterin.



Yerinizi daima yaşlılara ve engellilere verin.



Otobüste diğer yolcuları rahatsız etmemek için sessiz konuşmaya özen gösterin.



Sebepsiz yere koltuğunuzdan kalkıp sürücüyü rahatsız etmeyin.



OTOBÜSTE DOĞRU DAVRANIŞ KURALLARI

Otobüsten inerken daima yaşlılara, engellilere, hastalara ve çocuklu ailelere öncelik tanıyın.



UNUTMA: Otobüsten indiğin zaman sakın ön tarafından karşıdan karşıya geçmeye kalkma. Otobüsün gitmesini bekleyin. Ondan sonra sağa sola bakarak güvenli bir şekilde karşıdan karşıya geçebilirsiniz.



ÖDEV

✓ işareti ile otobüste hangi davranışların doğru, ✗ işareti ile otobüste hangi davranışların yanlış olduğunu işaretleyin ve anlatın.





ÇOCUK ODASI ATEŞLE OYNAMA.



