SLAGYANA YAKIMOVIÇ İRENA BOGDANOSKA

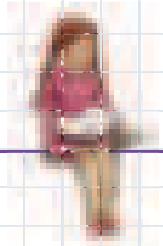
MATEMATIK

1

BIRINCI SINIF

MATEMATİK

BİRİNCİ SINIF



Matematik birinci sınıf

Yazarlar:
Slagyana Yakimoviç
İrena Bogdanoska

Gözden geçirenler:
Valentina Gogovska
Sihana Kaba Kasami
Zoritsa Adamçevska

Kapak resmini çizen: Vane Kosturanov

İç sayfaların çizimi: Makedonka Toşevski

Orijinal baskının başlığı
Математика за прво оддделение
Слаѓана Јакимовиќ
Ирена Богданоска

Yayımcı:
Kuzey Makedonya Cumhuriyeti'nin Eğitim ve Bilim Bakanlığı
sok. "Aya Kiril ve Metodiy" No.54, 1000 Üsküp

Makedonca'dan Türkçe'ye çeviri
Abdülgani Ali

Lektör: Ahmetnafi İbrahim

Mesleki redaksiyon: Aybeyan Selim

Editör: Aybeyan Selim

Grafik ve teknik düzenleme: Leon Cingo, Evgeniya Pavlova – ARS STUDIO

Yer ve yayın tarihi: Üsküp, yıl 2022

Ulusal Ders Kitapları Komisyonu tarafından 27.09.2022 tarihli ve 26 - 1204/1 sayılı dokuz yıllık ilköğretim için 1. sınıf Matematik dersi ders kitabının onaylanmasına ilişkin karar ile kabul edildi.

Slagyana Yakimoviç İrena Bogdanoska

MATEMATİK

1

Üsküp, yıl 2022

İÇİNDEKİLER

GEOMETRİ VE ÖLÇME	**9**
Konum ve Hareket	10
İçinde, Dışında, üzerinde	13
Konum: yakın – ırak	13
Konum: İleri – Geri	14
Hareket: İleri - Geri	15
Konum: Solunda – Sağında	16
Sol Nedir – Sağ Nedir?	17
Hareket ve Yön: solunda, sağında	18
Büyük, Küçük	19
Uzun, Kısa	20
Derin, Sığ	22
Ağır, hafif	23
2B-FORMLAR	**25**
Çizgiler – Doğru ve Eğri, Açık ve Kapalı	25
Doğru ve Eğri Çizgiler	26
Açık ve Kapalı Çizgiler	26
Daire	27
Kare	28
Üçgen	29
Dikdörtgen	30
2B-Form Modelleri Yapıyorum	31
Düz ve Yuvarlak Yüzeyler	32
3B - FORMLAR	**33**
Küre, küp, Dikdörtgenler Prizması, Silindir ve Koni	33
Küre	34
Küp ve Dikdörtgenler Prizması	35
Silindir	36
Koni	37
Bu Hangi 3B-Formudur?	38
3B-formlarda 2B-formları buluyoruz	39
SAYMA VE 10'A KADAR SAYILAR. SAYILARLA İŞLEMLER	**40**
Azlık, Çokluk	41
10'a Kadar Sayıyoruz	42
Kaç Tane Olduğunu Sayalım	43
Geriye Doğru Sayıyoruz	44
1'DEN 5'E KADAR SAYILAR VE ONLARLA İŞLEMLER	**45**
Bir	45
İki 2	46
Üç	47
Dörtı	48
Beş	49
1'den 5'e Kadar Sayar ve Yazıyoruz	50
5'e Kadar Sayıları Karşılaştırıyoruz	51
1 Daha Fazla, 1 Daha Az	54
5'E Kadar Sayıları Topluyoruz	55
Daha Ne Kadarı Eksik	57
5'E Kadar Sayıları Çıkarıyoruz	58
Toplama ve Çıkarma Arasındaki İlişki	60

0 VE 6'DAN 10'A KADAR SAYILAR VE ONLARLA İŞLEMLER 62

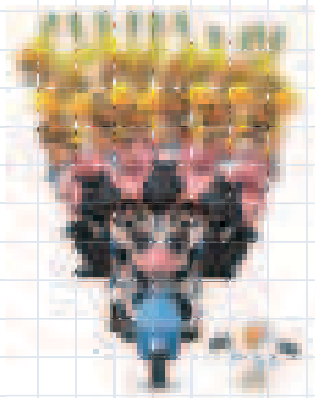
0 Sayısı	62
0'dan 5'e Kadar Sayı Doğrusu	64
6 Sayısı	65
6'ya Kadar Sayıları Karşılaştıralım, toplayalım ve Çıkaralım	67
7 Sayısı	69
8 Sayısı	71
9 Sayısı	73
10 Sayısı	76
10'a Kadar Sayıların Toplamıyla İlişkili Hikayeler	80
10'a Kadar Sayıların Farkıyla İlişkili Hikayeler	81
...Kadar Daha Kaç Saymalıyız	82
Yeni Yıl Hikayesi	84

10'A KADAR ŞAYILARLA 85

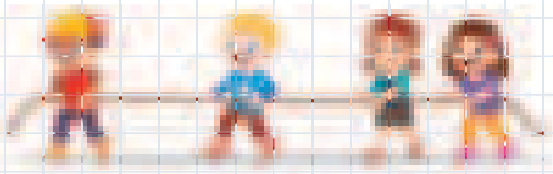
Farklı Sıraya Göre Toplama	86
Toplama ve Çıkarma Arasındaki İlişki	88
Paralar Konuşuyor	90
Makedonya Denarı	91
Madeni Paraların Değerleri	93
Okul Kermesi	94
10'a Kadar Çift ve Tek Sayılar	96
10'a Kadar Sayıların İki Katı ve Yarısı	98
Tablo	99

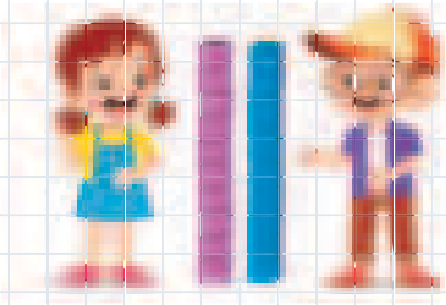
30'A KADAR SAYILAR VE 100'E KADAR SAYMA 101

Beraber Sayalım	102
20'den 0'a Kadar Geriye Doğru Sayalım	103
İkinci Onluğun Sayıları	104
Tahmin Edelim ve 20'ye Kadar Sayalım	108
20'ye Kadar Sayıları Onluklara ve Birliklere Ayıralım	109
20'ye Kadar Sayıları Karşılaştıralım	111
20'ye Kadar Çift ve Tek Sayılar	112
20'ye Kadar 2'şer Sayalım	114
20'ye Kadar Verilen Sayıdan 2 Daha Büyük ya da 2 Daha Küçük Sayı	115
Tahmin Edelim ve 30'a Kadar sayalım	117
30'a Kadar Sayıları Onluklara ve Birliklere Ayıralım	118
30'a Kadar Sayıları Sıralayalım	119
100'e Kadar sayalım	120
100'e kadar 10'ar Sayalım	121
0 ve 30 Arasında Verilen Sayıdan 10 Büyük ya da Küçük Sayı	122
Bir Sayıdan 100'e Kadar 10'ar İleriye ve Geriye Doğru Sayalım	123

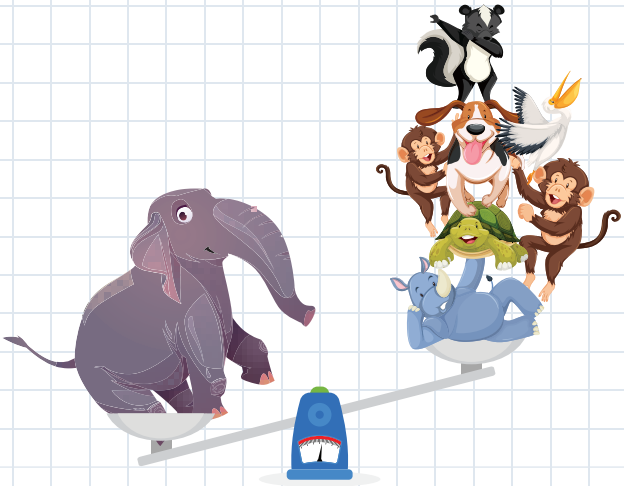


20'YE KADAR SAYILARLA İŞLEMLER	124
İkinci Onlukta Sayıları Toplayalım	125
İkinci Onlukta Sayıları Çıkaralım	126
İkinci Onlukta Sayılarla Toplama ve Çıkarma Yapalım	127
İkisinin toplamı 10 Olan Üç Sayıyı Toplayalım	128
Toplama İşleminde Sayıları Gruplaştıralım	129
20'ye Kadar Sayıları toplayalım	130
20'ye Kadar Sayıları Çıkaralım	132
20'ye Kadar Sayıların Toplamında ve Farkında Bilinmeyen Sayıyı Bulalım	134
Sebze Pazarında	136





GEOMETRİ VE ÖLÇME	138
Simetri Çizgisi	139
Tahmin Ediyoruz ve Uzunluk Ölçüyoruz	140
Parmak, Karış, El, Ayak, Adım	144
Tahmin Ediyoruz ve Hacmi Ölçüyoruz	145
Tahmin Ediyoruz ve Kütleyi Ölçüyoruz	147
Yılın Ayları	149
Haftanın Günleri	150
Sabah, Öğle, Akşam	151
Saat Kaç?	152
Saat	154
Ne Kadar Zaman Gerekir?	155
Ven Diyagramı	156
Şekilli Diyagram (Piktogram), Sütun Diyagramı ve Kerol Diyagramı	157



Sevgili öğrenci,

Hoş geldiniz! Sizi **matematik öğrenme** denen bir yolculuğa katılmanızı davet ediyoruz.

Matematik öğrenmek, **oyun** oynamak gibidir. Bu oyunda **sayılarla, şekillerle (formlarla), büyüklüklerle, ...** oynayacaksınız. Konuşacak, düşünecek, karşılaştıracak, toplayacak, çıkaracak ve oyunlarla matematik ödevlerini çözeceksiniz ve yeni bilgiler edineceksiniz.
Doğru çözeceğiniz her ödev, sizi oyunda daha yüksek seviyeye ulaşmayı yaklaştıracaktır. **Kazanılan her seviyede**, bir **sonraki seviyelerin** kapısını açan anahtarlı bir **kupa** sizi bekliyor. **Matematik kupasını** kazanmak için matematiksel bilginin kapılarını açacaksınız. Bu sizi oyunun daha yüksek seviyelerine ulaşmanızı sağlayacaktır.

Sadece **cesurca ve yorulmadan!**
Her sorunun cevabını ve
her problemin çözümünü bulmaya çakışınız!
Düşününüz, deneyiniz, bir şeyin zor olduğunu düşündüğünüzde bile pes etmeyiniz. Yapacağınız hatalardan da bir şeyler öğreneceksiniz.
Anlamadığınız bir şey varsa, utanmadan yüksek sesle söyleyiniz!

Bu oyunda, tüm diğer güzel oyunlarda olduğu gibi arkadaşlarınızla birlikte oynayacaksınız. Öğretmenlerinizin talimatlarını dikkatle izleyiniz. Her derse, arkadaşlarınızla ortak bir oyunla başlayacaksınız ve öğretmenler size oyunun nasıl oynandığını öğretecektir.

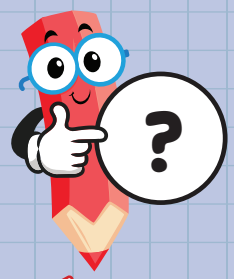
Size başarılar ve öğrenmenizde harika deneyimler **diliyoruz!**

Yazarlardan

Kalemler, sizin yeni arkadaşlarınız her zaman size **ödevin çözümünü nasıl sunacağınızı** gösterecektir!

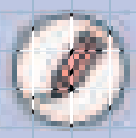
Merhaba çocuklar, Benim adım kalem!

Benim de adım kalem! Biz sizin matematik arkadaşlarınızız.

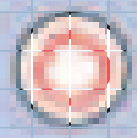


Aşağıdaki şekillerimizin ne anlama geldiğini bakınız ☺

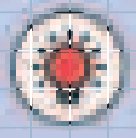
Birlikte eğlenip öğreneceğiz ☺



Çiziniz/ yazınız!



Yuvarlak içine alınız!



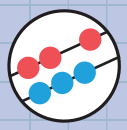
Düşününüz ve cevaplayınız!

Gözleyiniz!

Boyayınız!

Matematik tartısı kullanınız!

Birleştiriniz!



Baskül kullanınız!

Açıklayınız!

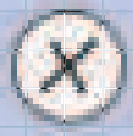
Araştırınız!

Kesiniz!

Tablo kullanınız!

Yapıştırınız!

İşaretleyiniz!



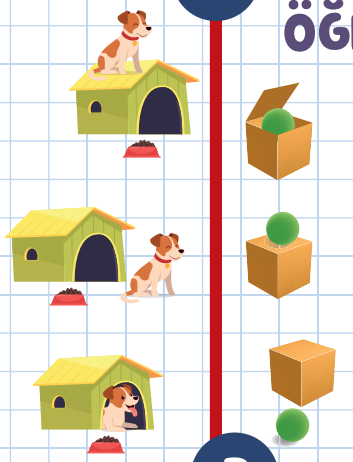
Üzerini çiziniz!

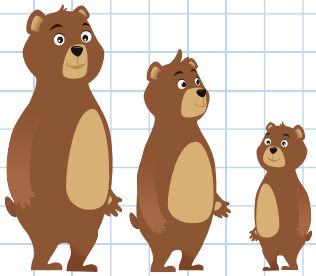
Sayı doğrusunu kullanınız

GEOMETRİ VE ÖLÇME

NELER ÖĞRENECEKSİNİZ?

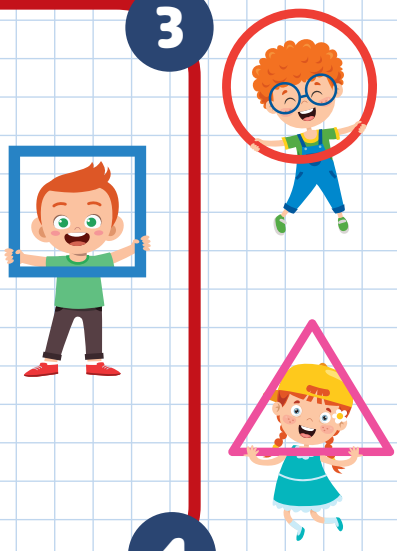
1 NELER ÖĞRENECEKSİNİZ?





2 KARŞILAŞTIRMA

3 2B -FORMLARI



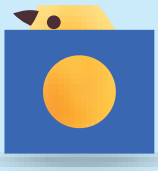
4 3B -FORMLARI

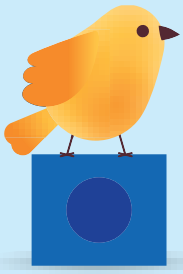
KONUM VE HAREKET

Resimde ne görüyoruz?
Her çocuk **nerede** bulunuyor?

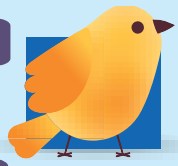
1. ÖNDE, ARKADA
2. ALTINDA, ÜSTÜNDE
3. YANINDA, -ÜZERİNDE, İÇİNDE
4. YUKARI, AŞAĞI
5. ÖNÜNDE, ARKASINDA
6. YAKIN, IRAK

1. Birleştiriniz!



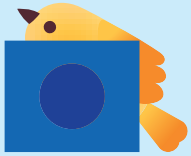


İÇİNDEDİR

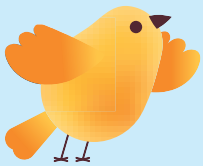


ÜZERİNDEDİR

ÜSTÜNDEDİR



ALTINDADIR



ALTINDADIR

ARKASINDADIR

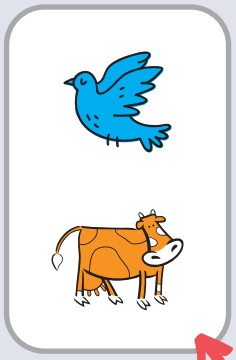
2. neredeydir? neredeydir?

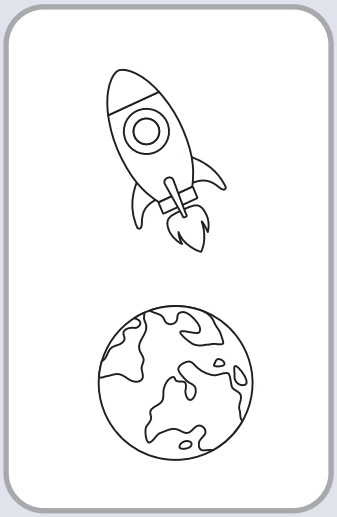
Önde ve **arkada** olanı görselle birleştiriniz!

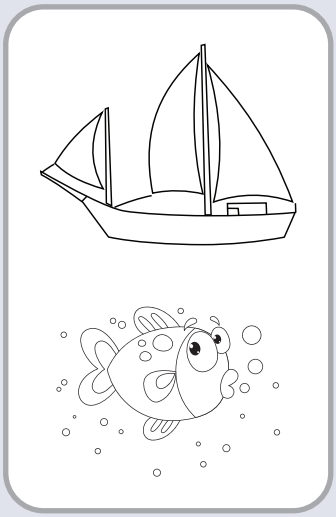
3. Boyayınız

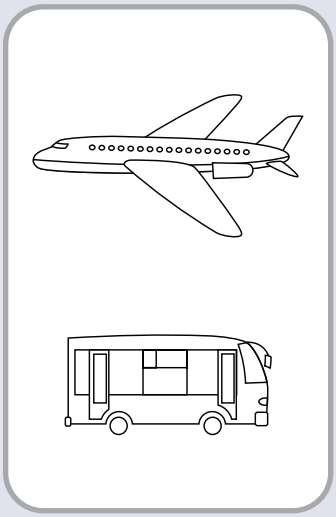
Yukarıda olanı **mavi** ile

aşağıda olanı ise **turuncu** ile!







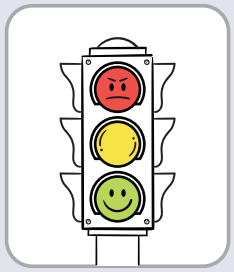


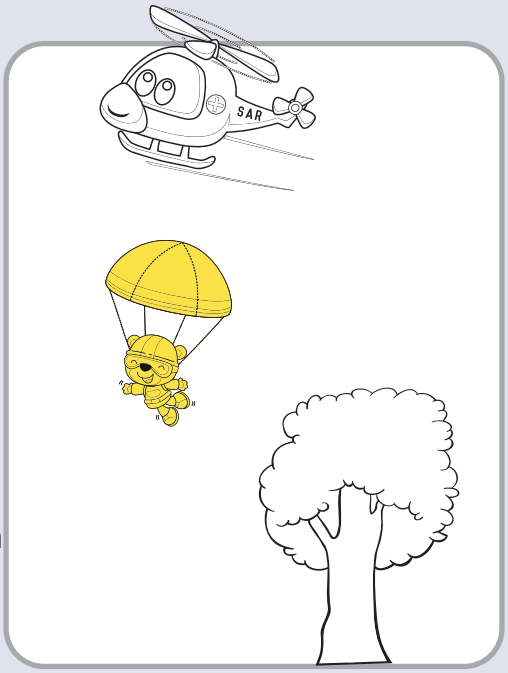
ÖRNEK görsele bakınız.

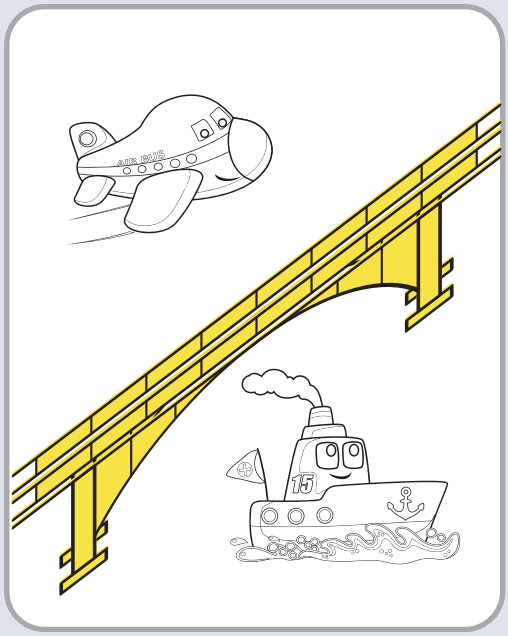
4. Boyayınız

ve üstünde olanı **kırmızı** ile

ve altında olanı **yeşil** ile







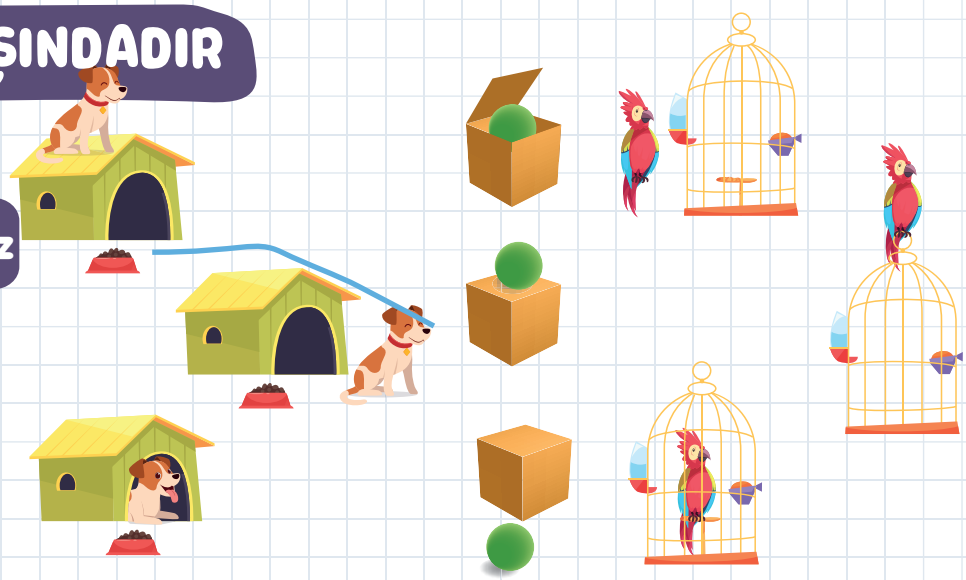
Çiziniz!

ve çiziniz!

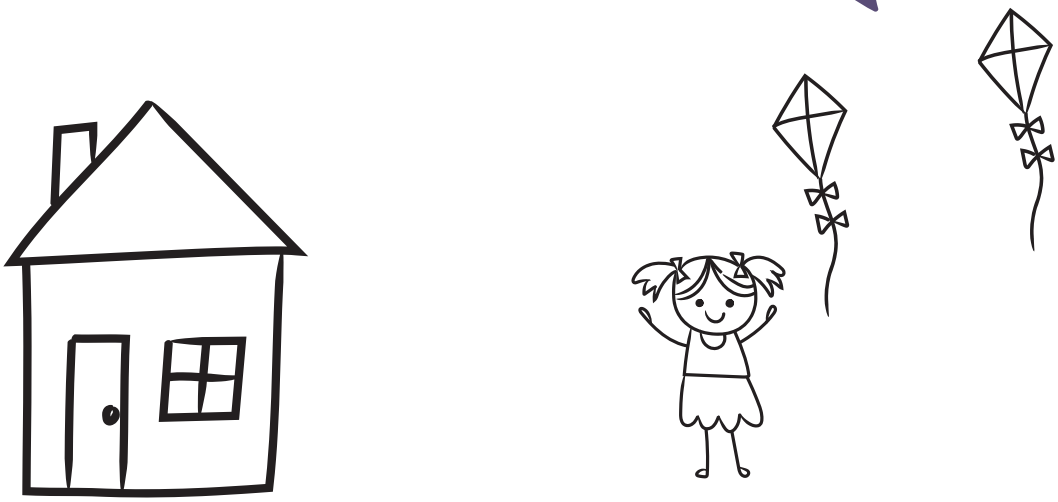
Bunları, resimlerin hangi yerinde çizeceksiniz?

İÇİNDEDİR, DIŞINDADIR

1. Birleştiriniz



KONUM: YAKIN - IRAK



1. den daha yakın olan **Yuvarlak içine alınız!**

2. daha yakın olan ile **Birleştiriniz!**

3. yakın olan bir **Çiziniz!**

KONUM: ÖNDE - ARKADA

Resimde neyi görüyoruz?
Hangisi **önde**,hangisi ise **arkadadır**?
Dersliğin **arkasında** neler var?

1. **Önde** oturan çocuğun ile **boyayınız!**

2. **Arkada** oturan çocuğun ile **boyayınız!**

3. kaldıran çocuklar **nerede** oturuyorlar?

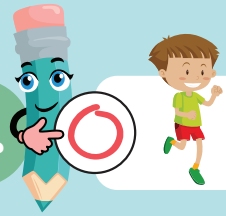
HAREKET: ÖN (ileri)–ARKA (geri)

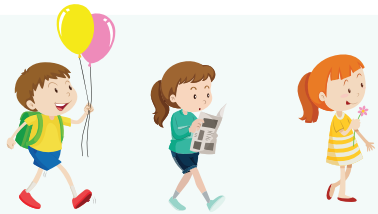
Ardı sıra dizilen çocuklar hangi sıraya göre hareket ediyorlar? Hangisi **önde**, hangisi ise **arkadadır**?

Ana | Nino | Memo | Ema

1. ile beraber yürümesi için hangisi **ileriye** yürümelidir?

Yuvarlak içine alınız!

2.  **arkasında** yürümesi için hangisi **geriye** geçmelidir?



3. ve **arasında** yürümesi için, hangisi **ileriye** geçmelidir?

KONUM: SOLUNDA – SAĞINDA

Hangi elle tokalaşıyoruz?

1. Verilen formun solunda bulunan formu yeşil **boyayınız** !

solunda △ !

solunda ☆ !

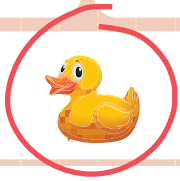
2. Verilen formun sağında bulunan formu yeşil **boyayınız !**

sağında ○ !

sağında ⇧ !

3. Seçilen resim **nerede** konulmuştur?

hangisinin solundadır:



sağındadır

hangisinin sağındadır:

solundadır

hangisinin solundadır:

hangisinin sağındadır:

SOL NEDİR, SAĞ NEDİR?

1. Resimde neyi görüyoruz? Resimde hangi çocuk **solda** hangisi ise **sağda** bulunur? Top nerededir? Çocuklardan her biri hangi elini ve hangi ayağını kaldırmıştır?

2. Çocukların sol elinde tuttukları nesneleri **yuvarlak içine alınız!**

HAREKET VE YÖN: SOLA DOĞRU, SAĞA DOĞRU

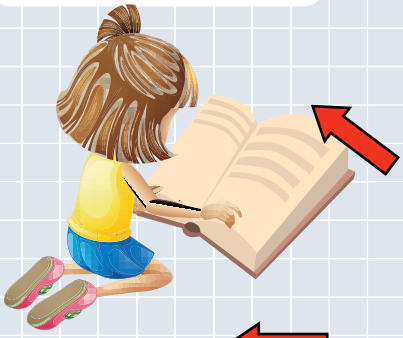
Hangi **yönde** yazıyoruz?

SOLDAN SAĞA.

Hangi **yönde** okuyoruz?

SOLDAN SAĞA.

Hangi **yönde** okuyoruz?



SAĞDAN SOLA

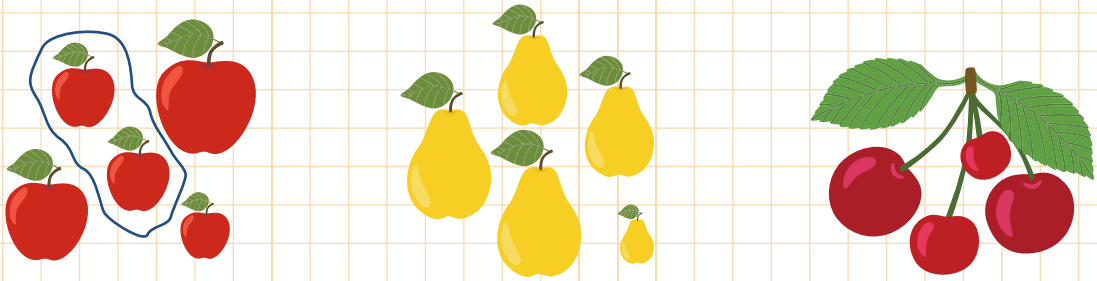
1. Verilen sıraya göre ↗ ile birleştiriniz!

Altın Bukle ve üç ayıcık masalını biliyor musunuz?

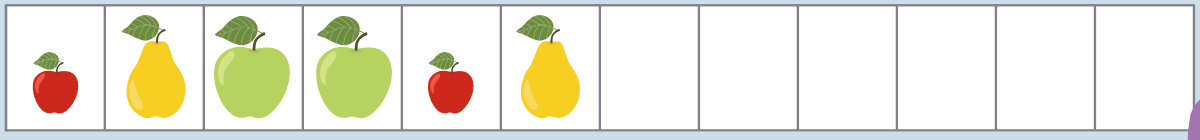
BÜYÜK, KÜÇÜK

1. Nesne kime aittir? **Birleştiriniz**! neyi seçmiştir? **Birleştiriniz**

2. Eş olanları **bulunuz** ve **yuvarlak içine alınız!**

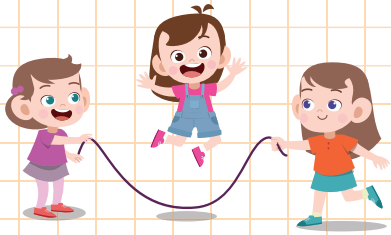


3. Başlanıldığı gibi **devam ediniz**! **Çiziniz** ve **boyayınız**



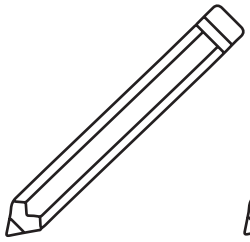
UZUN, KISA

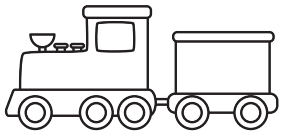
UZUN

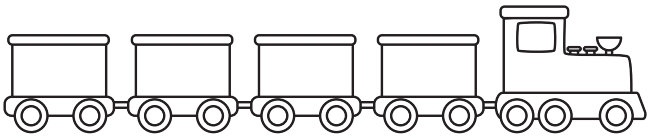


KISA

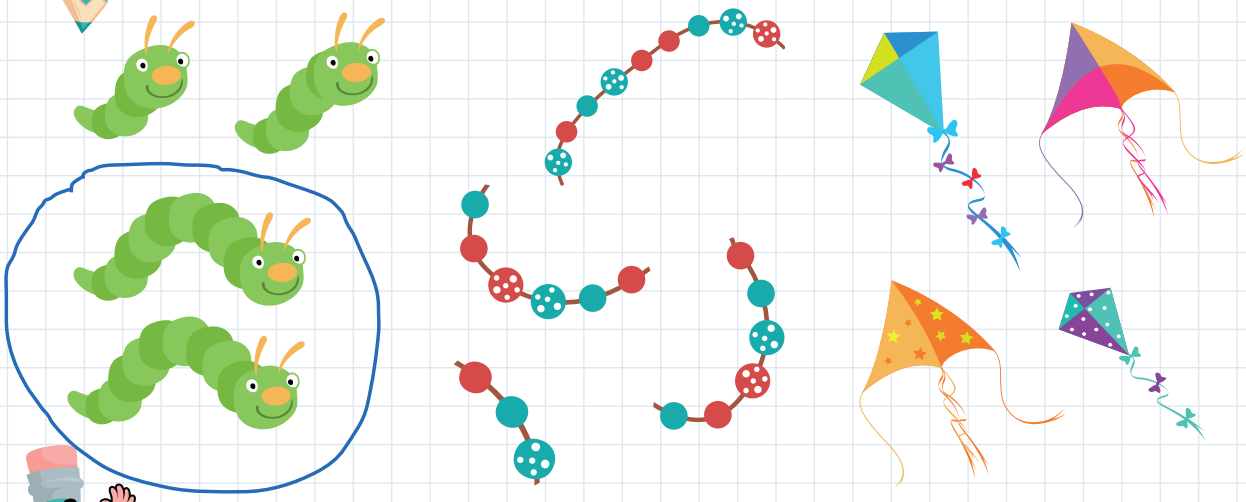
1. **Kısa** olanı kırmızı **uzun** olanı mavi boyayınız!





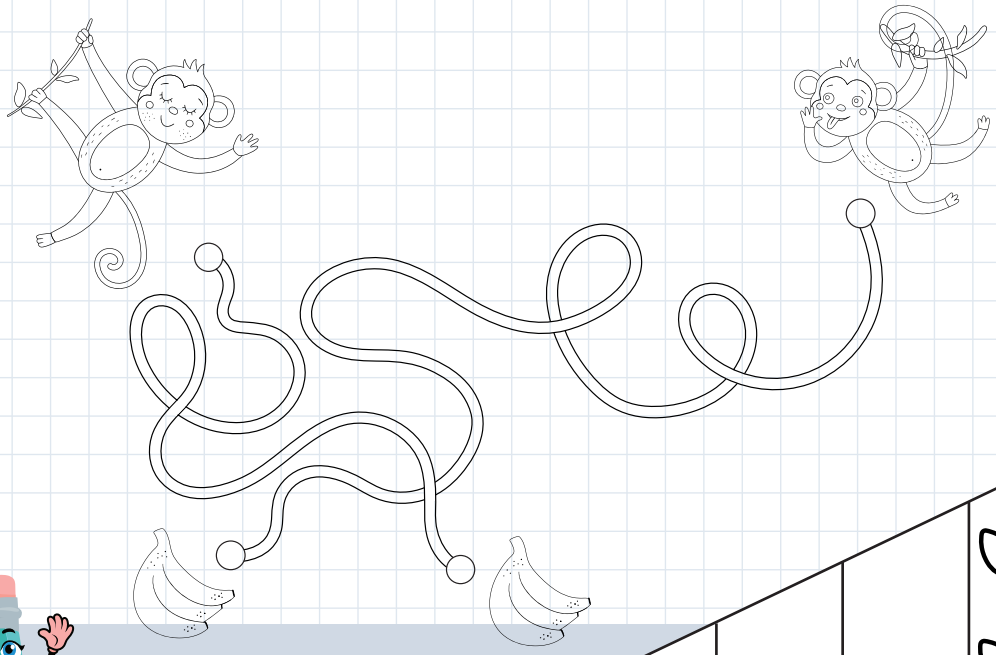


2. Eşit uzunlukta olanları **bulunuz** ve **yuvarlak içine alınız!**

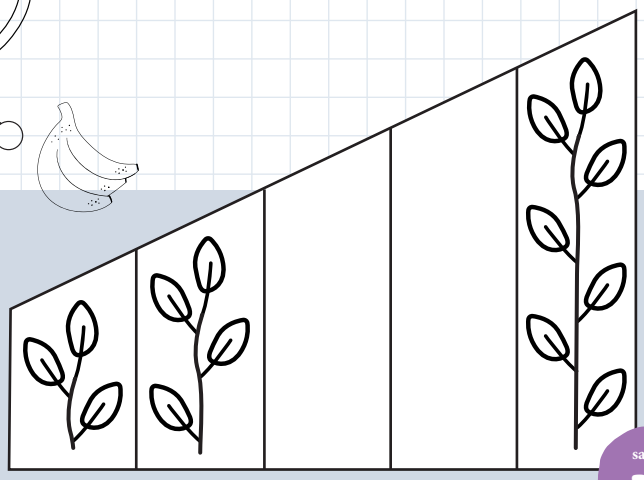


3. ulaşmak için daha uzun yolu kat eden ile boyayınız!

ulaşmak için daha kısa yolu kat eden ile boyayınız!

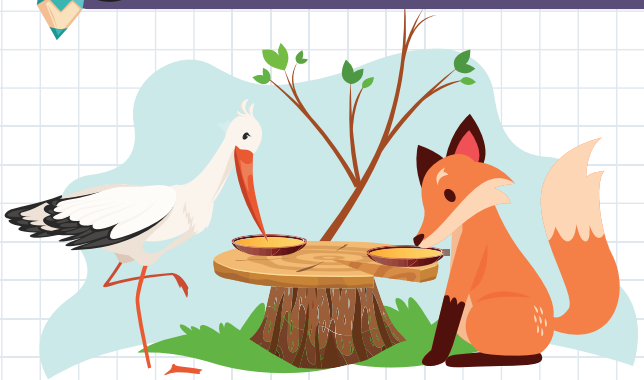


4. Kurala göre **çizime** devam ediniz! Ondan sonra **boyayınız**!



DERİN, SIĞ

1. ve masalını biliyor musunuz? ve . tanımlayınız.
Tilkinin ağzı nasıldır?
Leyleğin gagası ne kadardır, uzun yoksa kısa?

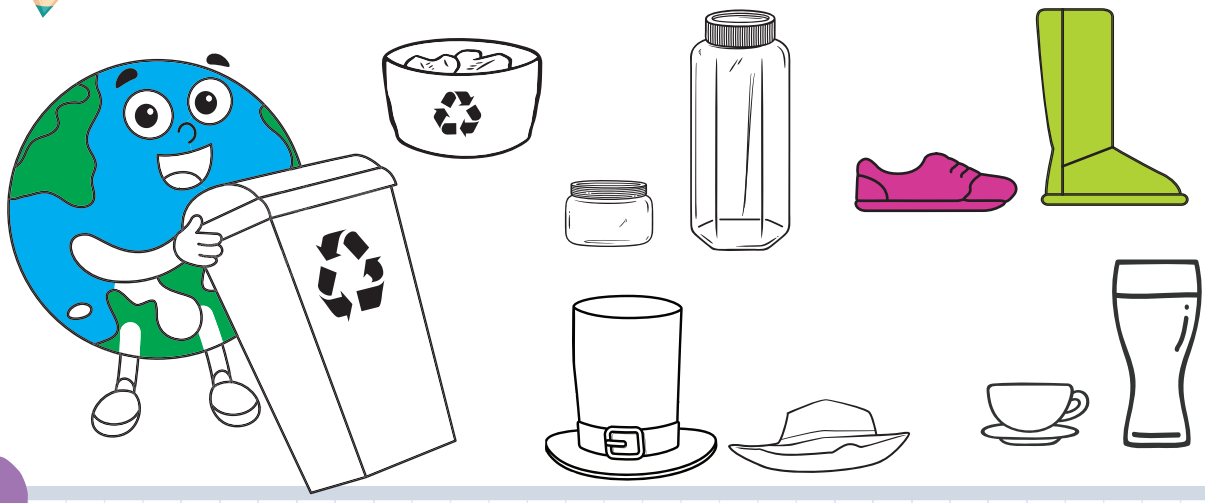


misafirliğe davet ettiğinde ne yaptı? Neden sadece aç kaldı?

misafirliğe davet ettiğinde ne yaptı? Neden sadece aç kaldı?

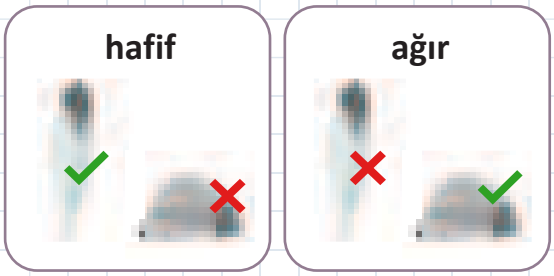
Bunlardan herhangi biri iyi davranmış mıdır? Niçin?
Çevremizde herkes ile nasıl davranmamız gerekir?

2. Derin olanı yeşil **boyayınız**.
Sığ olanı ise mor **boyayınız**!

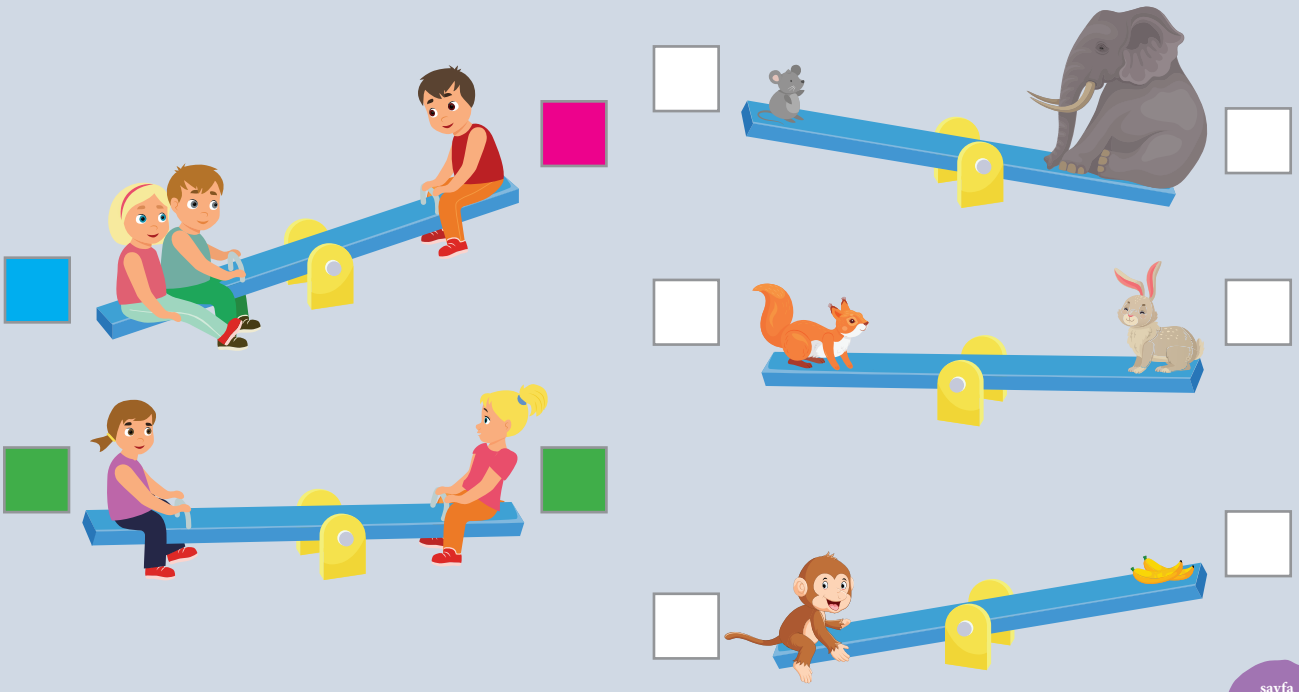


AĞIR, HAFİF

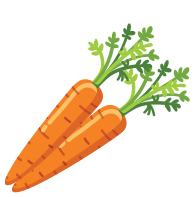
Hangisi **ağırdır**,
hangisi ise **hafiftir**?

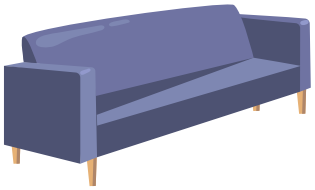


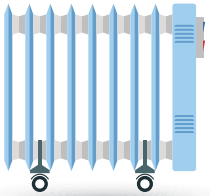
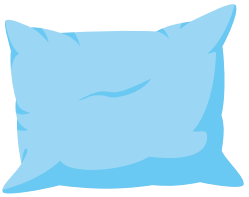
1. Daha hafif olanın yanındaki kutuyu daha ağır olanın yanındaki kutuyu ağırlıkta olanların yanındaki kutuyu **boyayınız!**



2. **Karşılaştırınız** ve daha ağır olanın altındaki daireyi ✓ ile **işaretleyiniz**





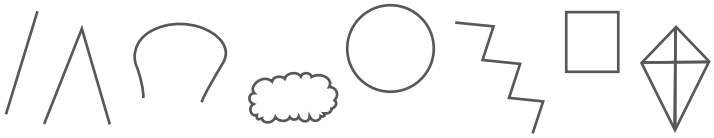



3. **Karşılaştırınız** ve daha hafif olanın altındaki ✗ ile **işaretleyiniz!**

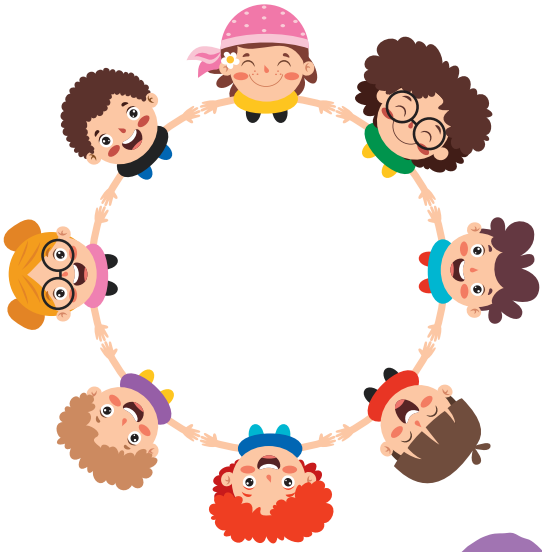
2B-FORMLAR

ÇİZGİLER – DÜZ VE EĞRİ, AÇIK VE KAPALI

1. Resimde nasıl **çizgiler** görüyoruz?

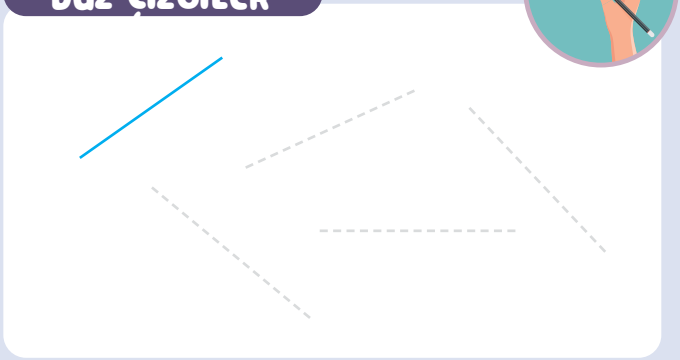


2. Çocuklar nasıl **dizilmiştir?**

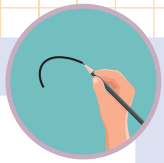


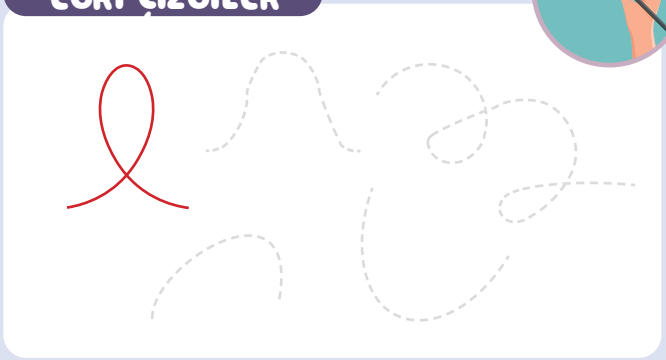
DÜZ VE EĞRİ ÇİZGİLER

DÜZ ÇİZGİLER



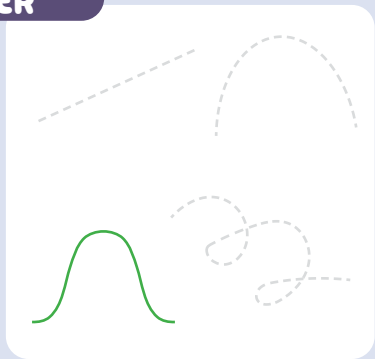
EĞRİ ÇİZGİLER



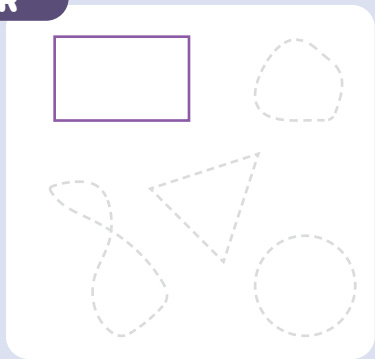


AÇIK VE KAPALI ÇİZGİLER

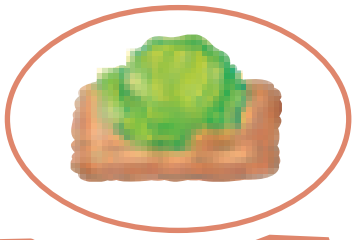
AÇIK ÇİZGİLER

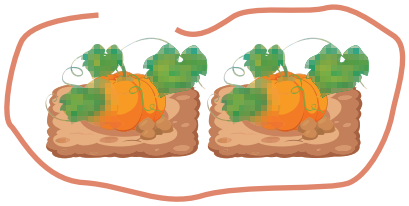


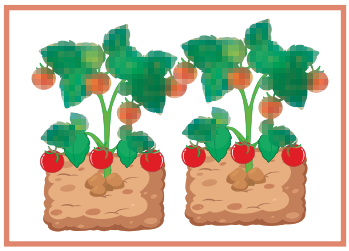
KAPALI ÇİZGİLER

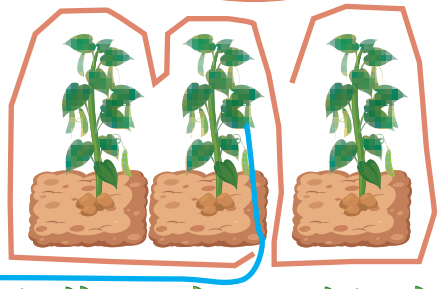


1. Bahçıvan, bahçesini korumak için etrafına çit yaptırmış. Halbuki, yine de girecektir. Onun yolunu çiziniz

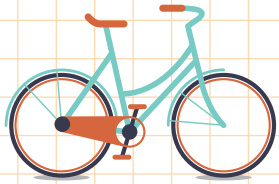




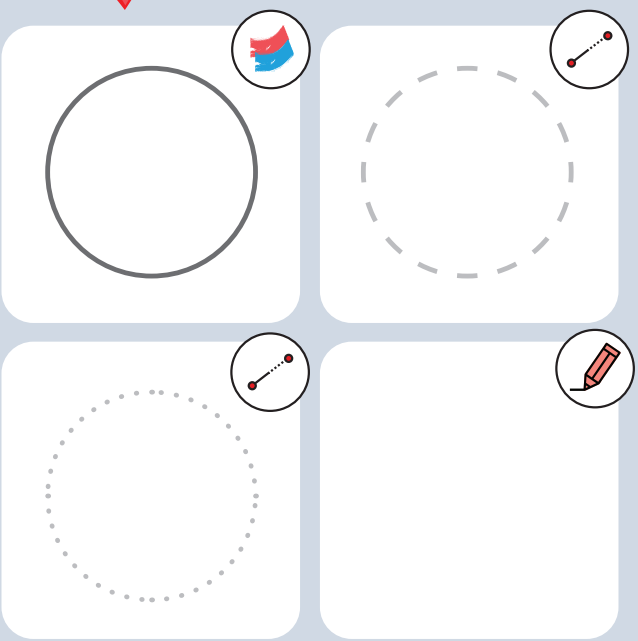




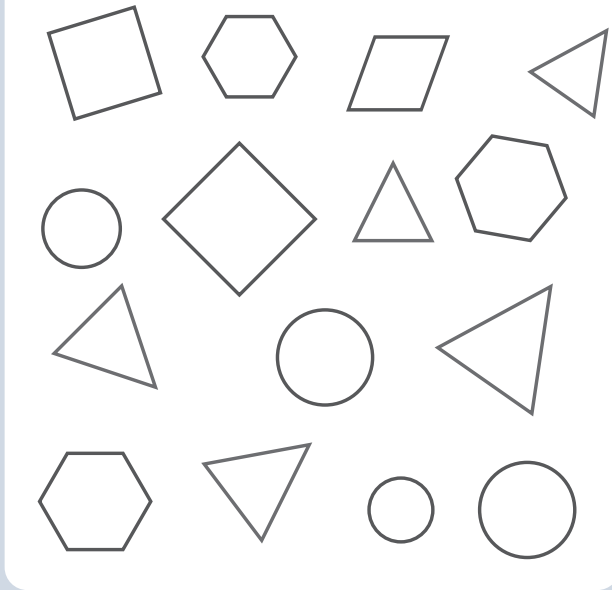
DAİRE



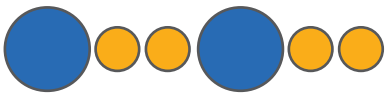
1. Boyayınız, birleştiriniz ve **daire** çiziniz!



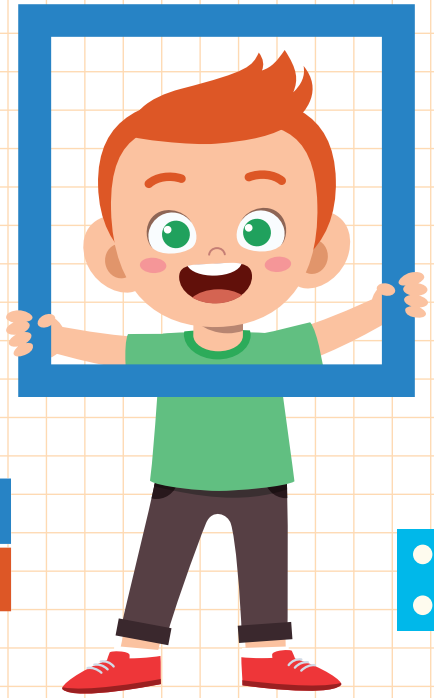
2. **Daireleri** bulunuz ve **boyayınız**!

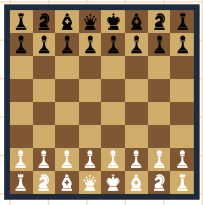


3. Başlanıldığı gibi **devam ediniz!**

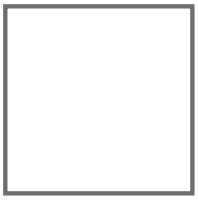


KARE

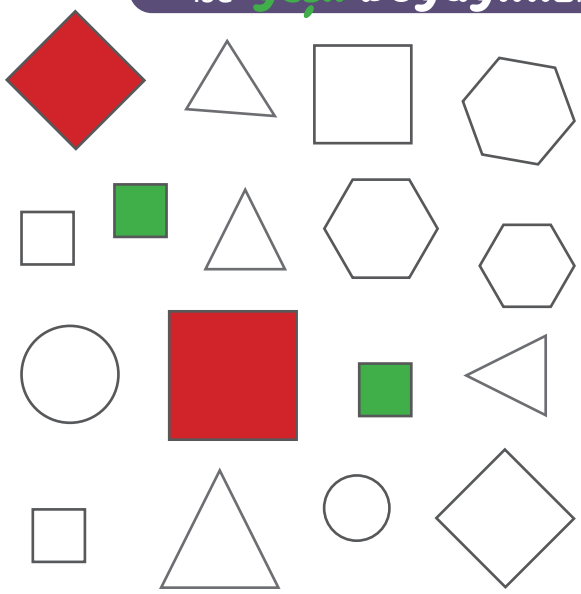




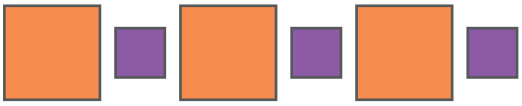
1. Boyayınız, birleştiriniz ve **kare** çiziniz!



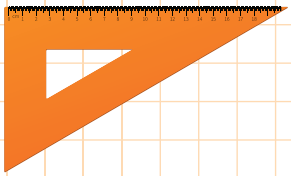
2. Büyük **kareleri kırmızı**, küçük olanları ise **yeşil boyayınız**!

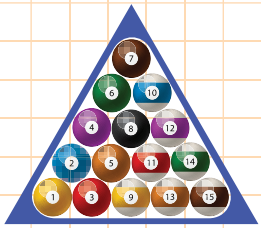


3. Başlanıldığı gibi **devam ediniz**!

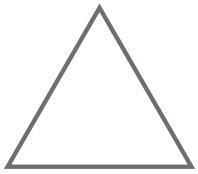


ÜÇGEN





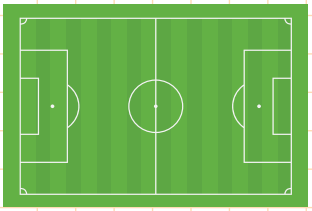
1. Boyayınız, birleştiriniz ve **üçgen** çiziniz!

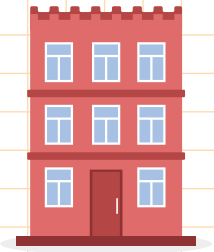


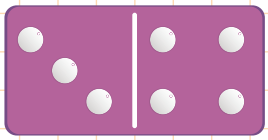
2. Aynı büyüklükte olan **üçgenleri** aynı boyayla **boyayınız!**

3. Başlanıldığı gibi **devam ediniz!**

DİKDÖRTGEN

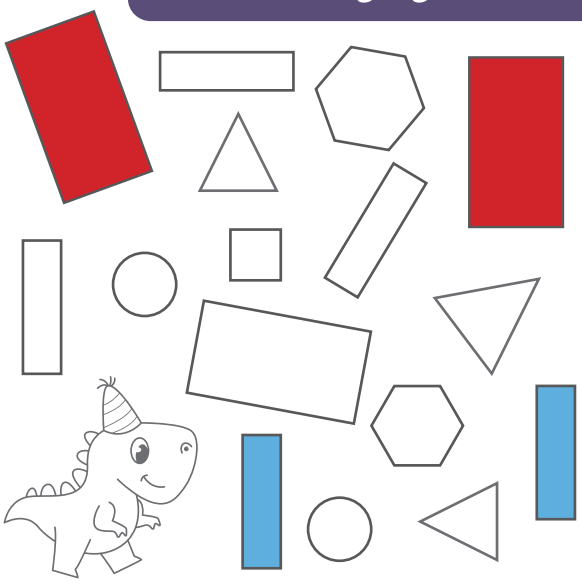






1. Boyayınız, birleştiriniz ve **dikdörtgen** çiziniz!

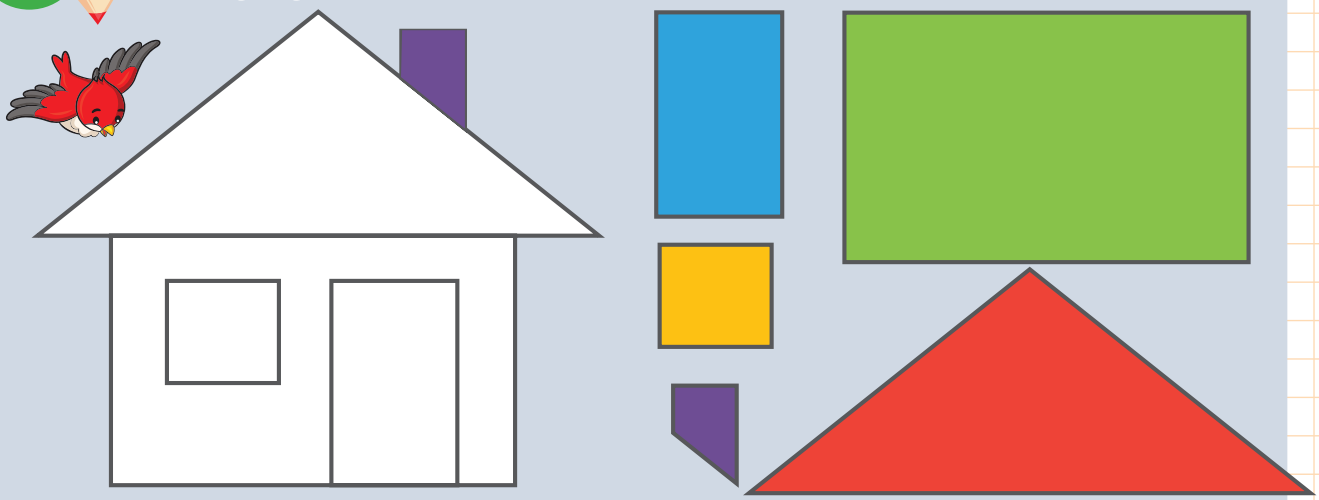
2. Aynı büyüklükte olan **dikdörtgenleri** aynı boyayla **boyayınız**!



3. Başlanıldığı gibi **devam ediniz!**

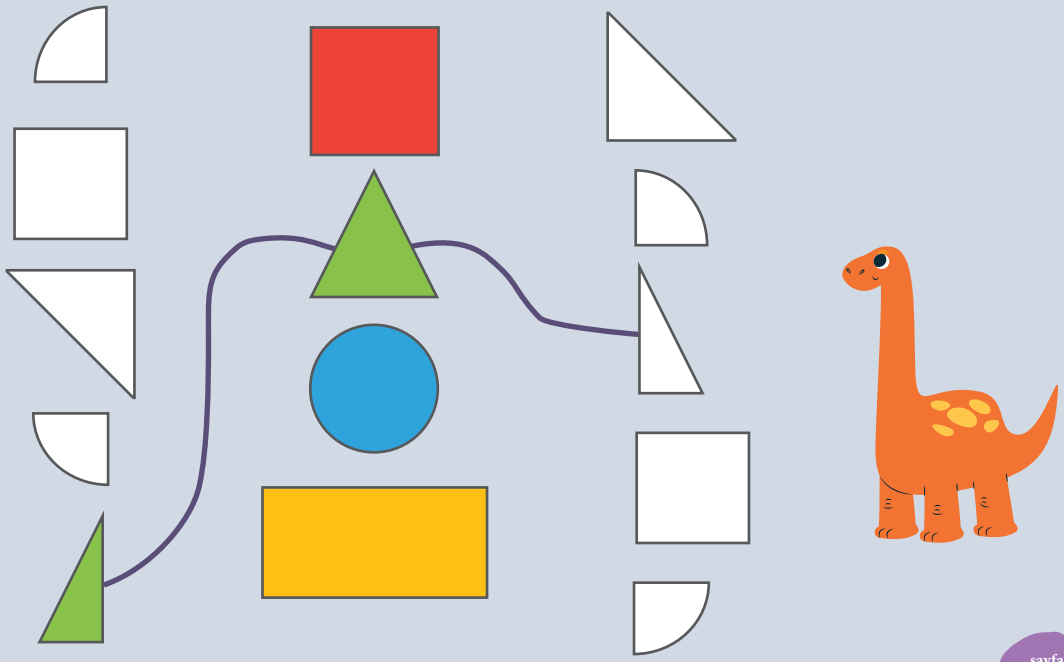
2B-FORMLARDAN MODELLER YAPIYORUM

1. Aşağıdaki bulunan 2B-formları **boyayınız!**



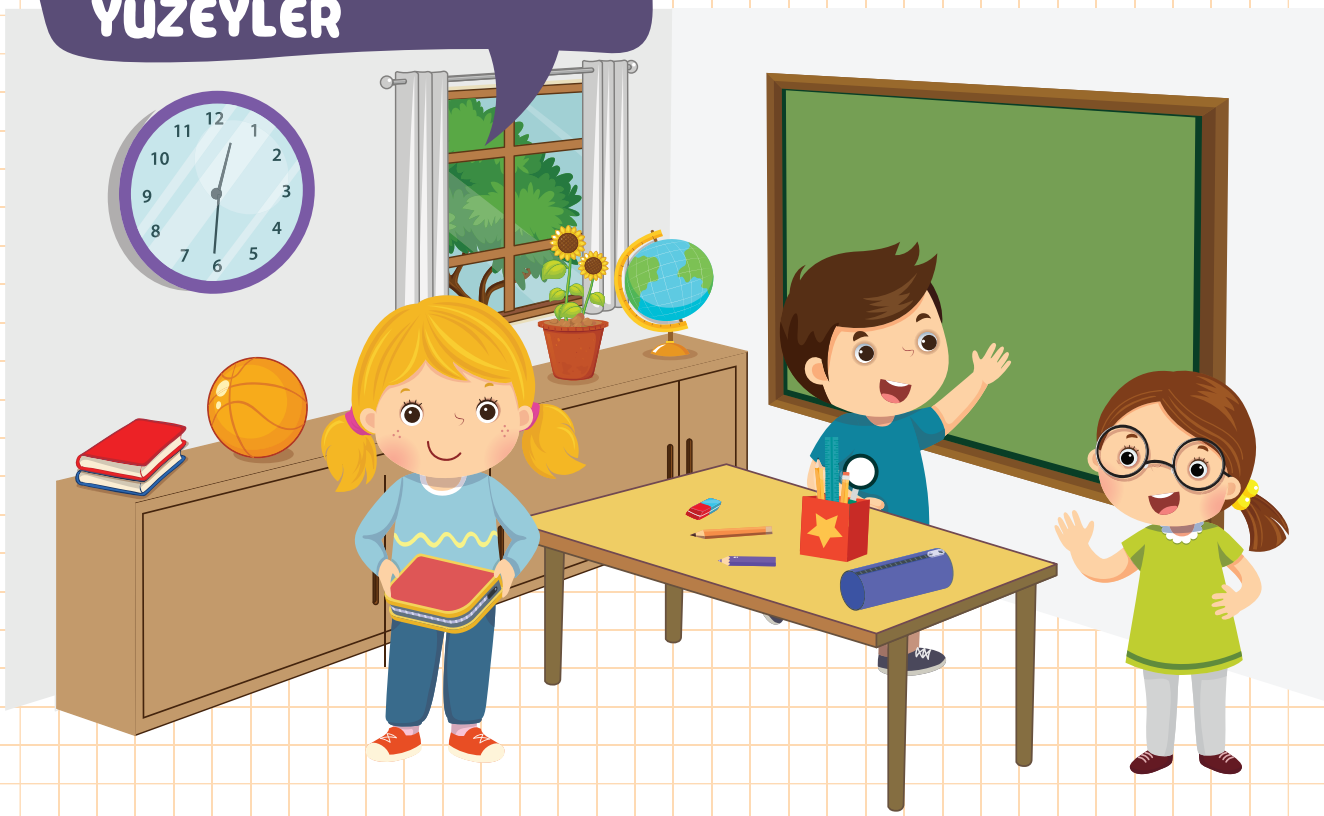
Yukarıda gösterilen 2B-formları şeklinde kolaj kağıdını kesiniz ve bir ev resmini yapınız!

2. Formların oluştuğu kısımları birleştiriniz!
Ondan sonra kısımları aynı renkle boyayınız!

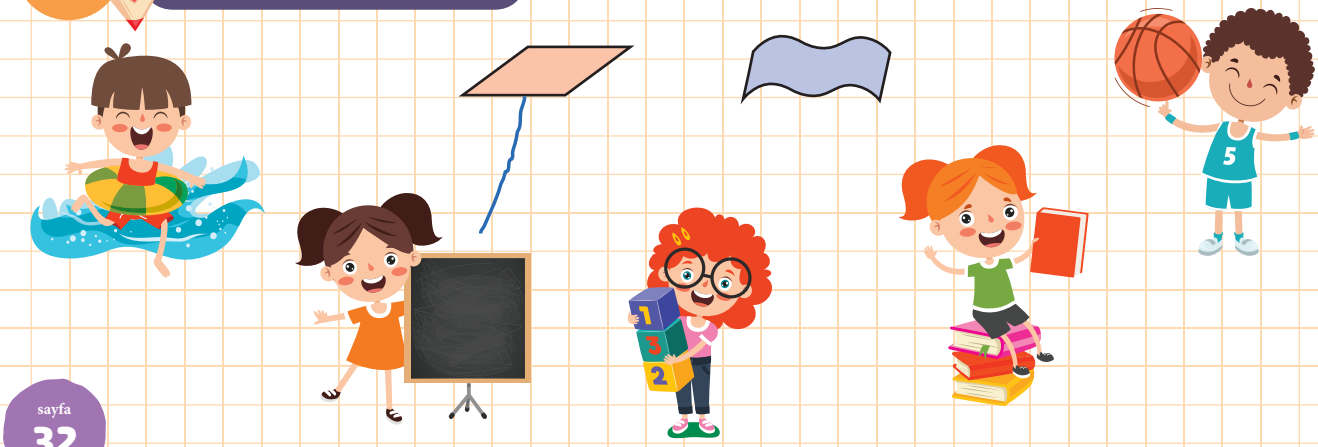


DÜZ VE YUVARLAK YÜZEYLER

Derslikte hangi nesnelerin **düz** yüzeyleri vardır?



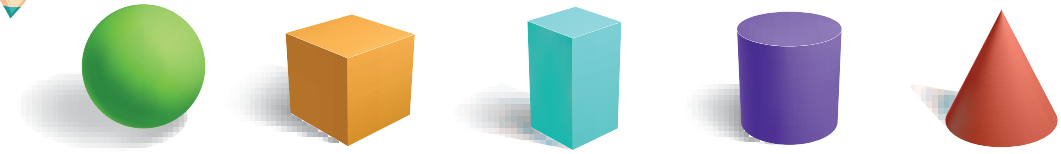
1. Birleştiriniz!



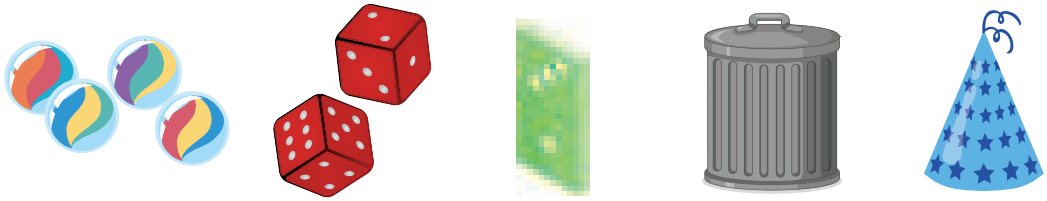
3B -FORMLAR

KÜRE, KÜP, DİKDÖRTGENLER PRİZMASI VE KONİ

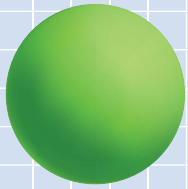
1. Resimde gördüklerinizi açıklayınız!
Nesnelerin **şekli** nasıldır?



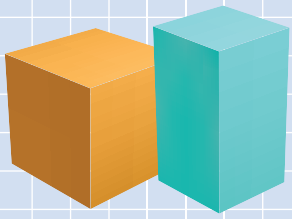
KÜRE	KÜP	DIKDORTGEN LER PRİZMASI	SİLİNDİR	KONİ



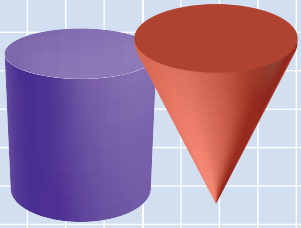
2. Hangi form en iyi yuvarlanır? **Neden?**



Sadece **yuvarlak** yüzeyi vardır



Sadece **düz** yüzeyleri vardır

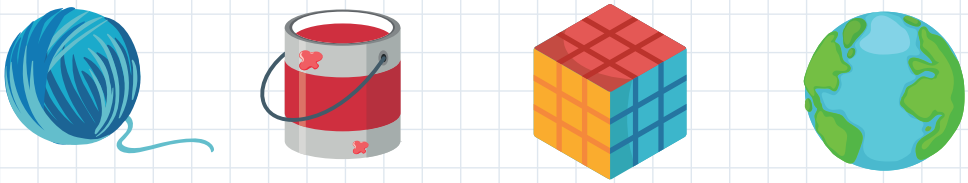


Yuvarlak ve **düz** yüzeyleri vardır

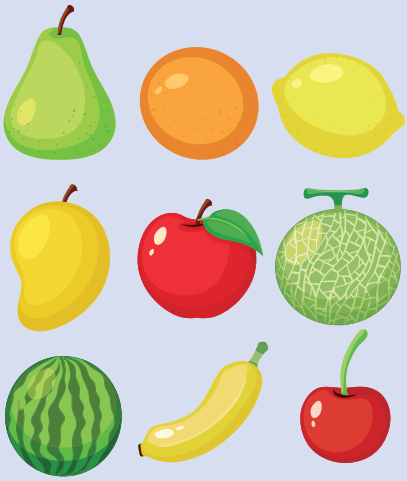
KÜRE

1. Çocuklar ne ile oynadıklarını **birleştiriniz!**

2. **Küre** şeklinde olan nesneleri **yuvarlak içine alınız!**

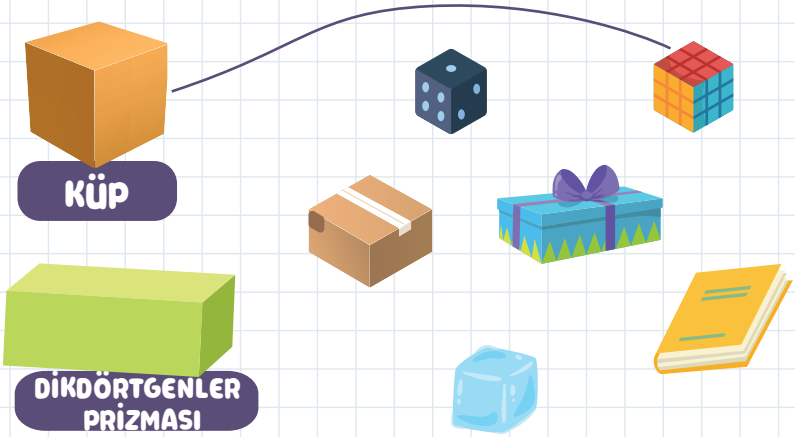


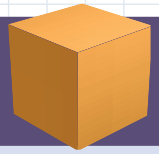
3. Hangi meyve **küre** şe klinde dir? **Çiziniz!**

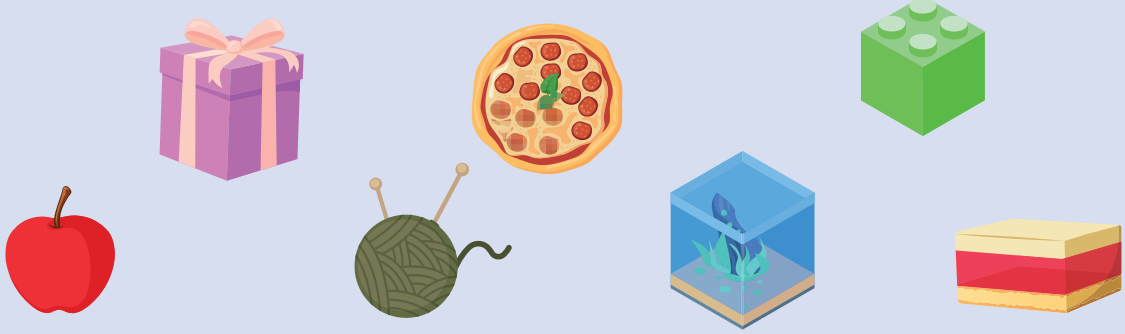


KÜP VE DİKDÖRTGENLER PRİZMASI

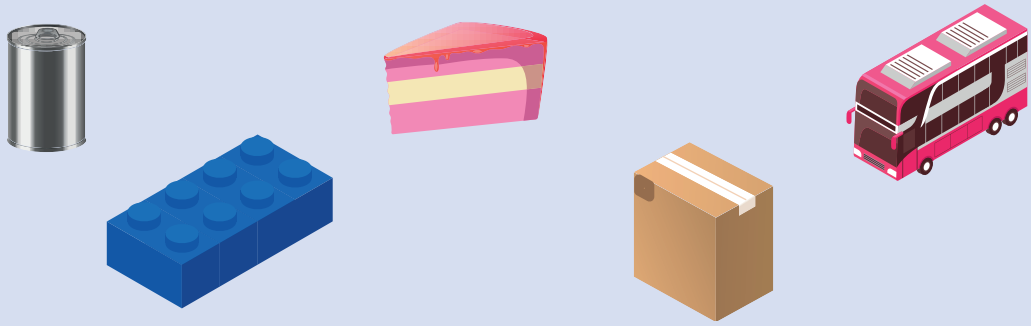
1. Nesneyi 3B-formuyla **birleştiriniz!**



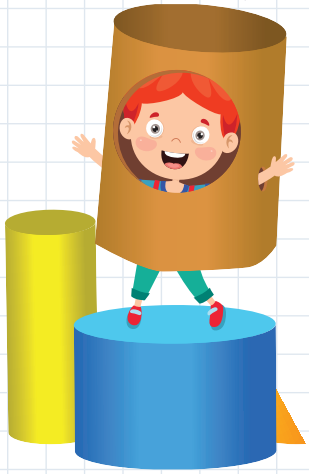
2. Daire içine al  !



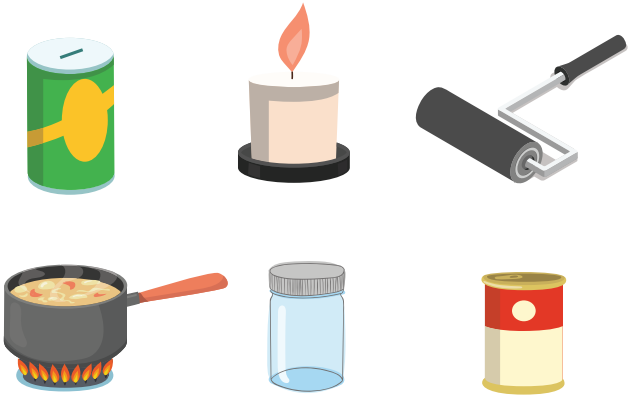
3. üzerlerini çiziniz!



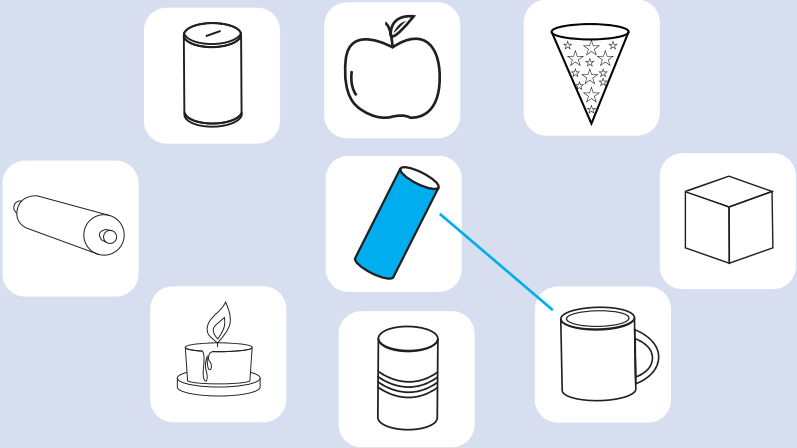
SİLİNDİR



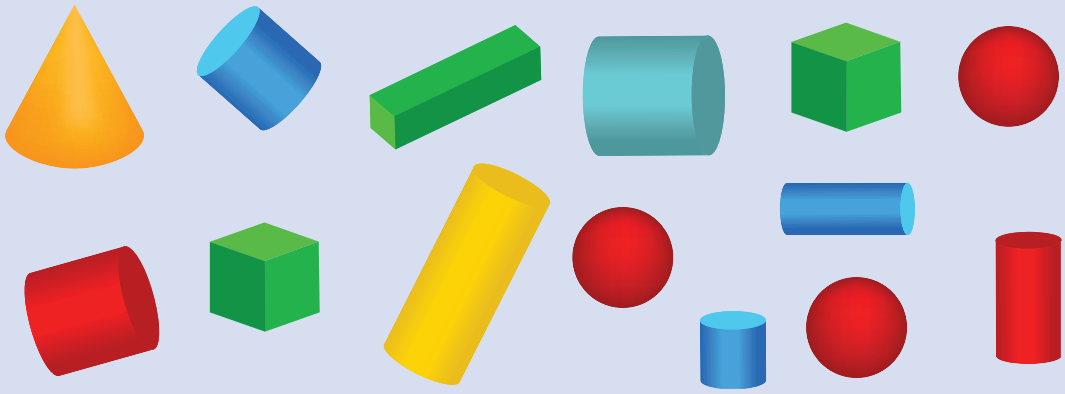
1. Silindir biçiminde olan nesneleri adlandırınız!



2. Silindir biçiminde olan nesneleri birleştiriniz ve boyayınız!



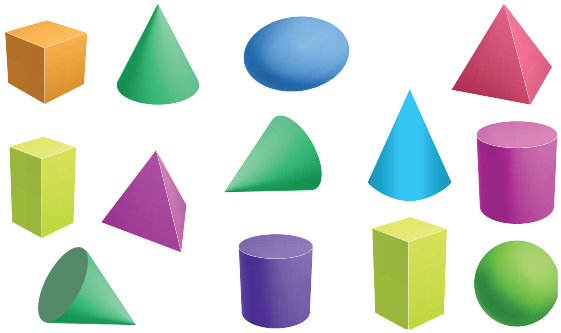
3. Silindirleri yuvarlak içine alınız!



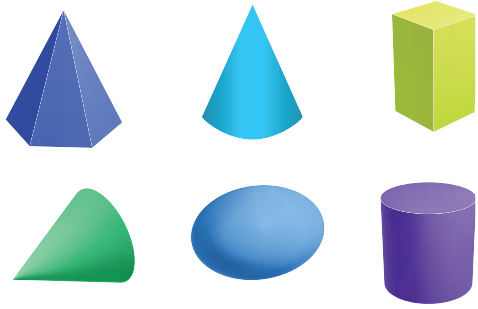
KONİ

1. **Koni** biçiminde olan nesneleri **adlandırınız!**

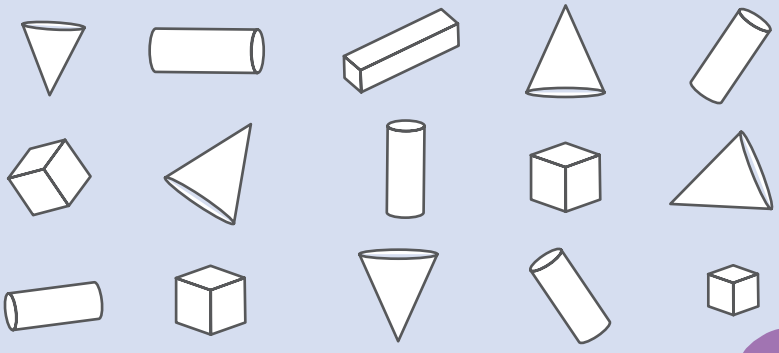
2. **yuvarlak** **içine alınız!**



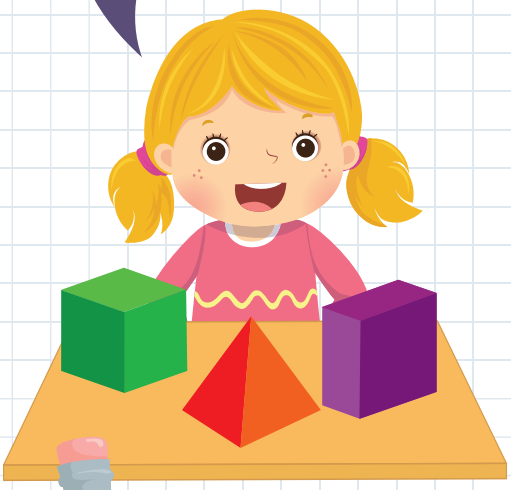
3. biçiminde olmayan formların **üzerini çiziniz**

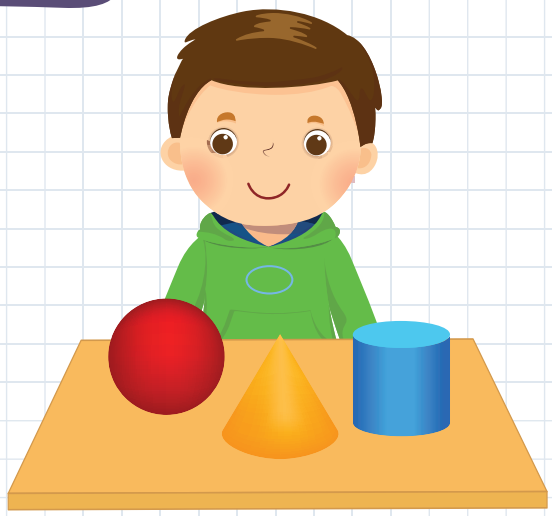


4. **Konileri boyayınız!**



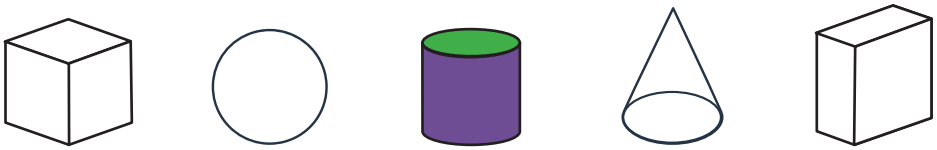
BU 3B-FORMU HANGİSİDİR?





1. **"3B-formunu bulunuz"** oyununu oynayınız. Bir torba alınız ve içine 3B-formu modelleri koyunuz. Çocuklardan biri torba içinde eliyle tuttuğu modelin yüzlerini açıklıyor, diğerleri ise seçilen model hangi 3B-formu olduğunu tahmin ediyor. Yoklayınız!

2. Düz yüzeyleri **yeşil**, yuvarlak yüzeyleri ise **mor** **boyayınız!**



3B-FORMLARDA 2B-FORMLARI BULUYORUZ

1. Hangi **3B-formu** Nena, hangisini ise Novak almıştır?

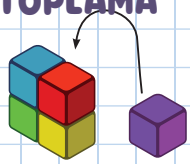
Hangi **2B-formu** Nena, hangisini ise Novak almıştır?
Onları kağıtlarında **çiziniz** ve **boyayınız!**

SAYMA, 10'A KADAR SAYILAR VE İŞLEMLER

NELER ÖĞRENECEKSİNİZ?

1. SAYMA
2. 10'A KADAR SAYILAR

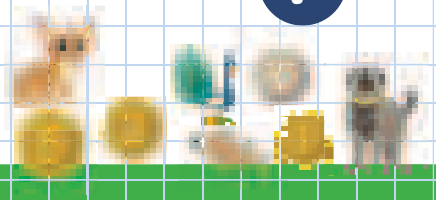
3. 10'A KADAR SAYILARI KARŞILAŞTIRMA
4. 10'A KADAR SAYILARI TOPLAMA



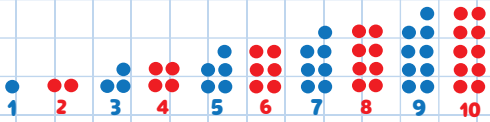
5. 10'A KADAR SAYILARI TOPLAMA
6. VERİLERLE İŞLEMLER

	○	△	□
	4		

7. MAKEDONYA DENARI



8. 10'A KADAR ÇİFT VE TEK SAYILAR

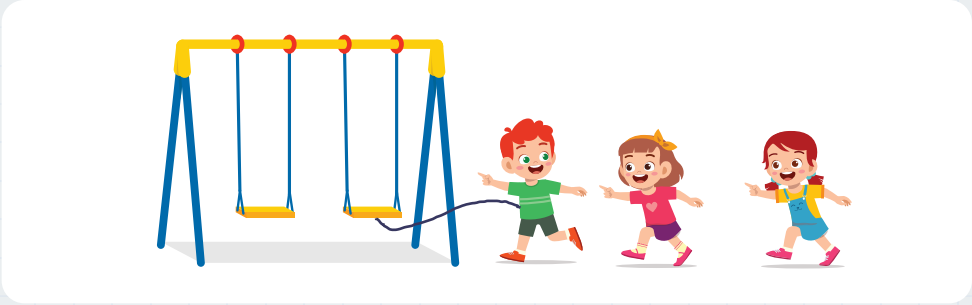


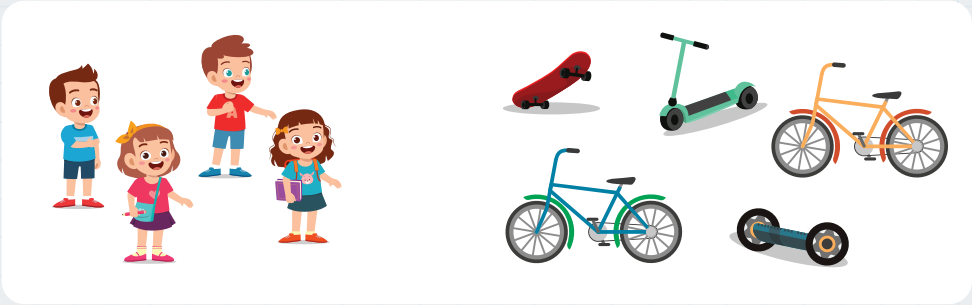
9. 10'A KADAR SAYILARIN İKİ KATI VE YARISI

DAHA FAZLA, DAHA AZ

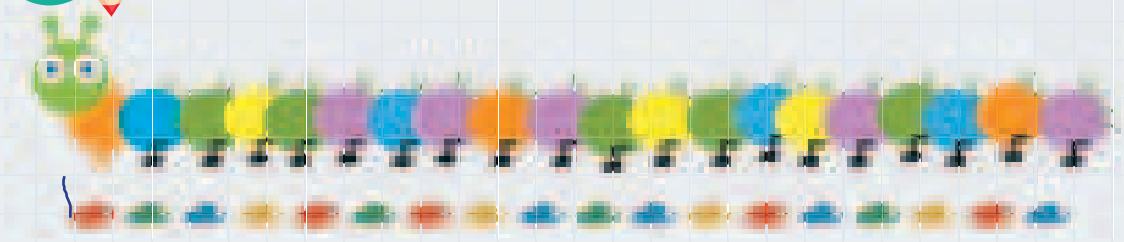
Müzik **kesildiğinde ne oluyor?**

1. Hangileri daha fazla, hangileri ise daha azdır? **Birleştiriniz ve bulunuz!**

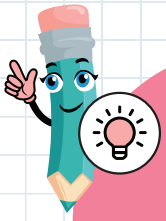




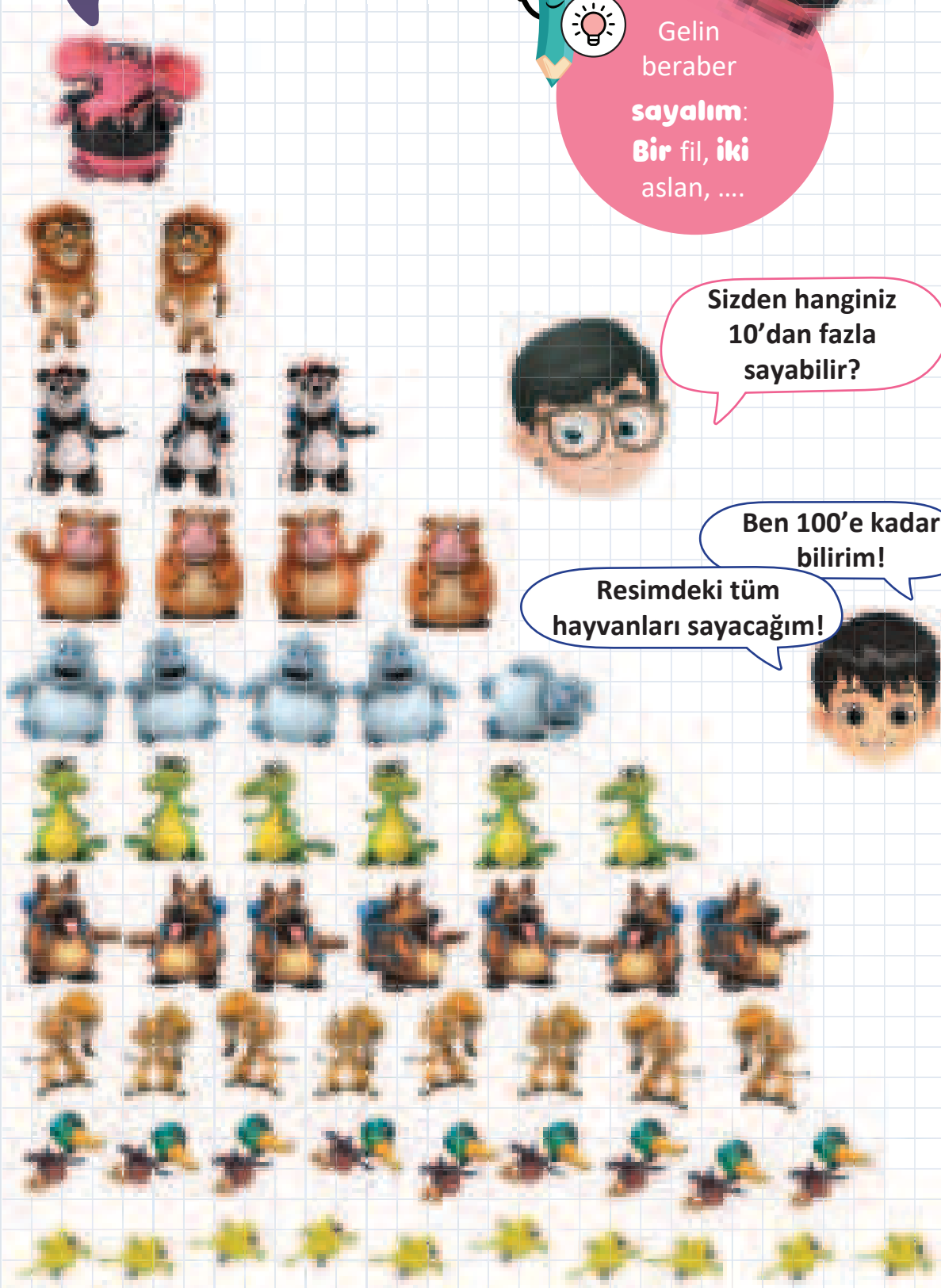
2. **Yeterince** var mıdır? **Birleştiriniz ve bulunuz!**
Daha az olanları **çizerek tamamlayınız** ve kaç tane olduğunu **sayınız!**



10'A KADAR SAYALIM



Gelin beraber **sayalım**: **Bir** fil, **iki** aslan, ...



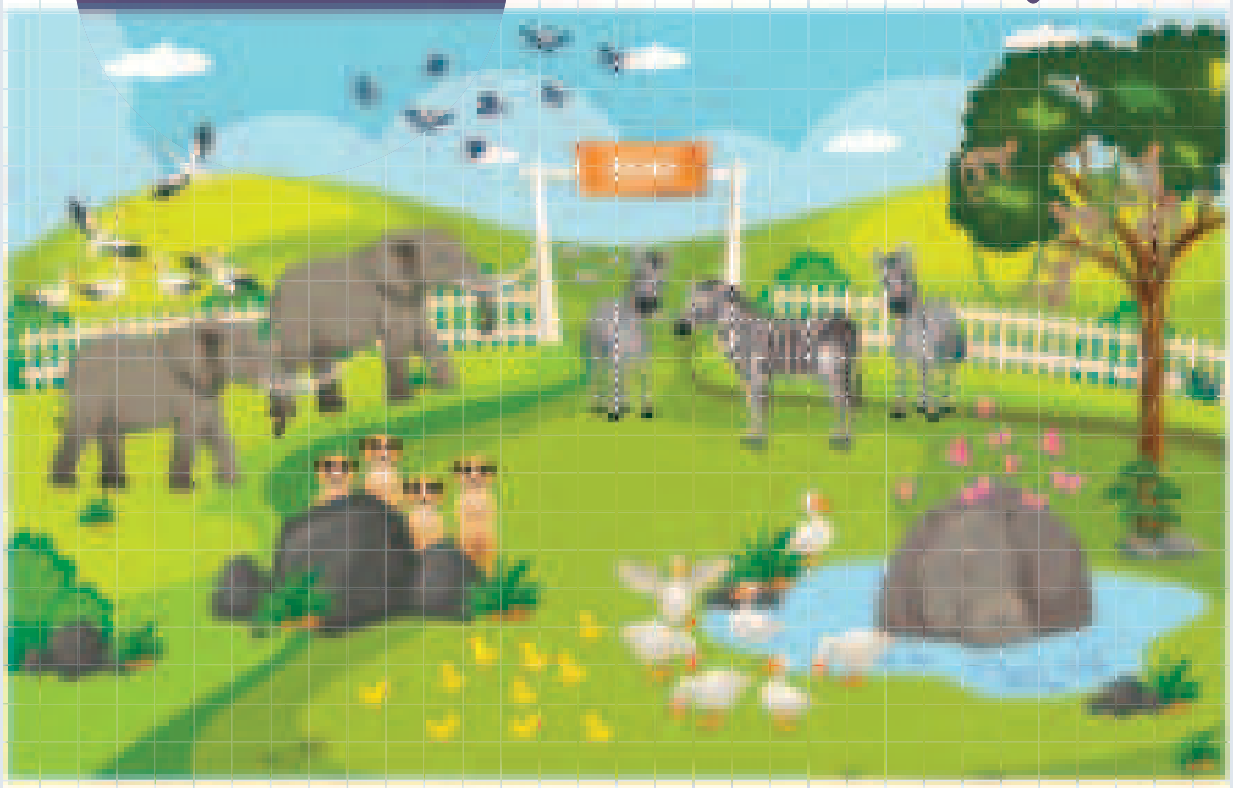
Sizden hanginiz 10'dan fazla sayabilir?

Ben 100'e kadar bilirim!

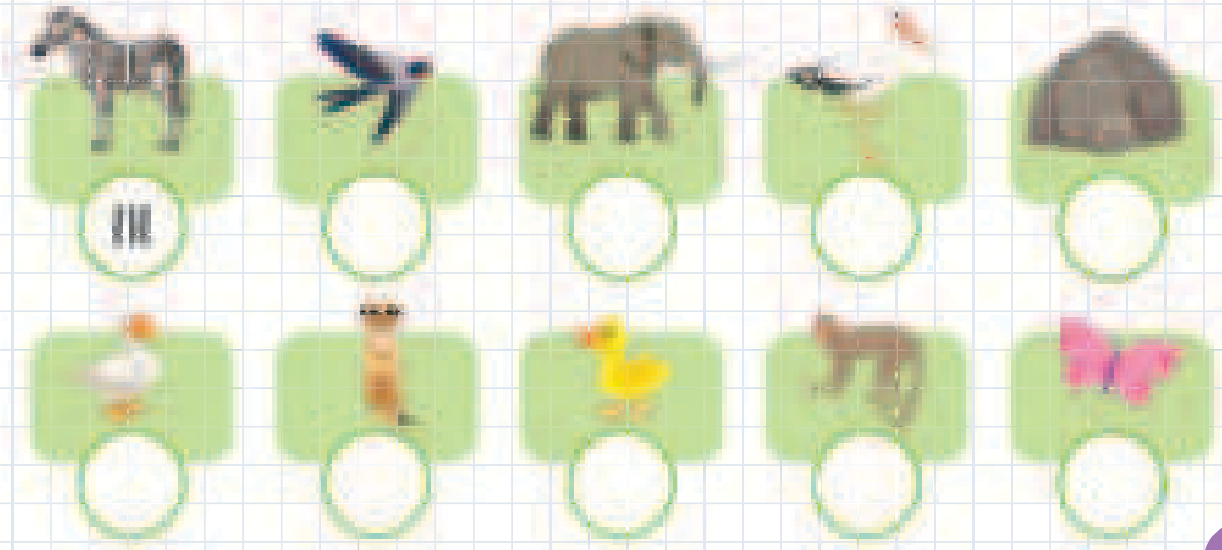
Resimdeki tüm hayvanları sayacağım!

Hayvanat bahçesinde kaç fil, kaç leylek, kaç zebra, ...olduğunu **sayınız!**

KAÇ TANE OLDUĞUNU SAYALIM....



Yukarıdaki hayvanlardan her cinsten kaç tane olduğunu, altındaki dairelerde çizgicikler yazarak işaretleyiniz!



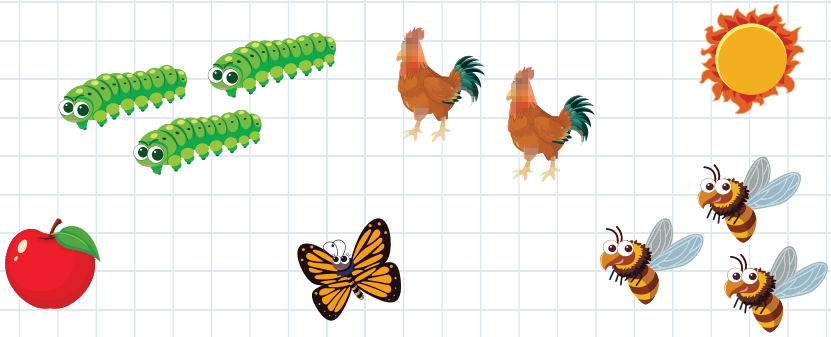
GERİYE DOĞRU SAYALIM

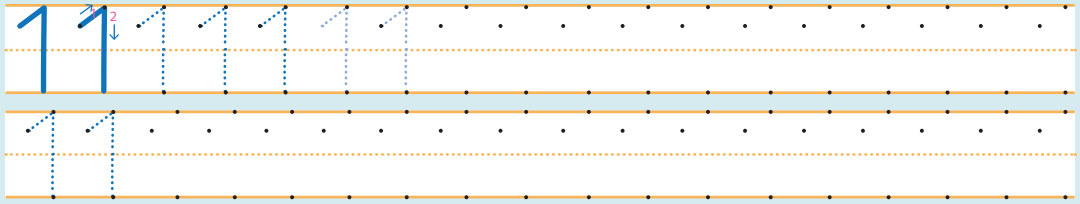
Her sırada kaçar hayvan olduğunu, yukarıdan aşağıya doğru **sayalım!**

ON kurbağa, **DOKUZ** civciv,..... saydım.

1 BİR

1. BİR tane olanı **yuvarlak içine alınız!**

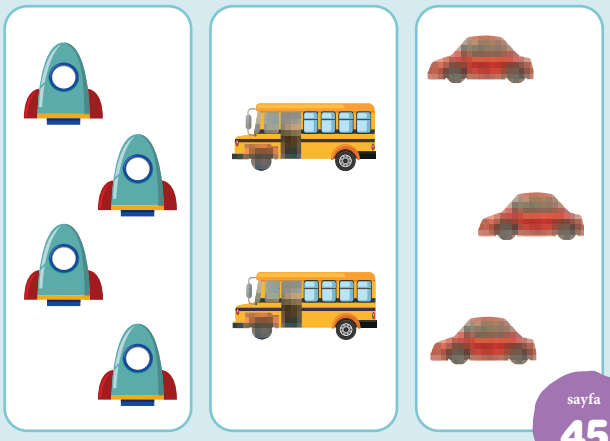




2. **Yazınız** ve Çiziniz!

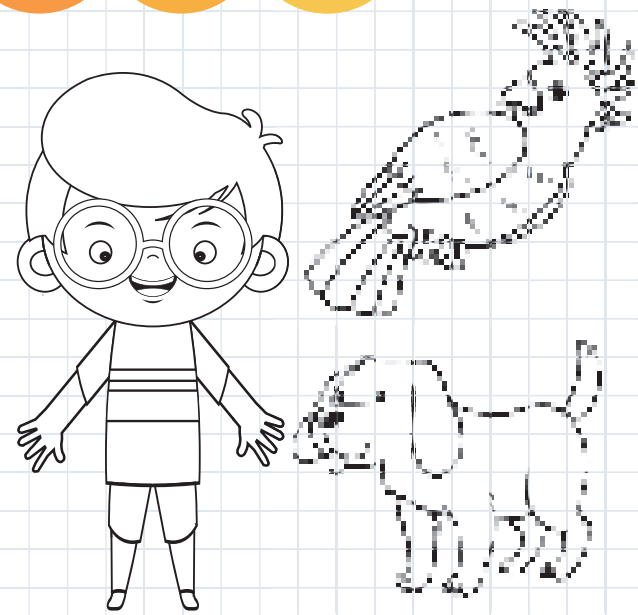
1 1

3. 1 kalması için **üzerlerini çiziniz!**



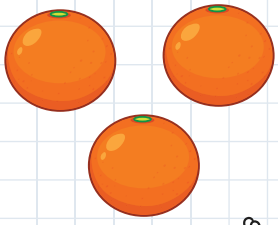
2 iki

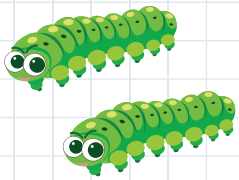
1. , ve yüzlerinde **iki** tane olanları boyalayınız.

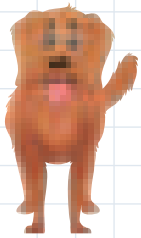


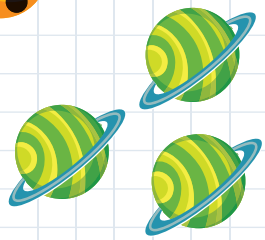
2

2. **İki** aynı olanı **yuvarlak içine alınız!**

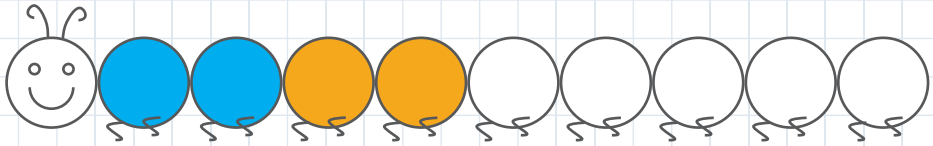




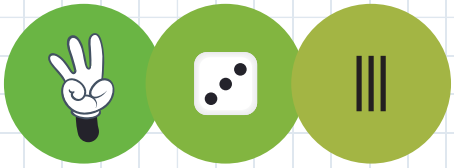




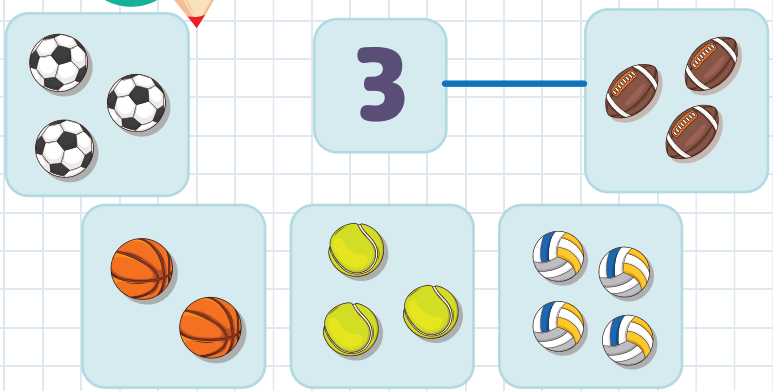
3. Başlanıldığı gibi **boyayınız!**

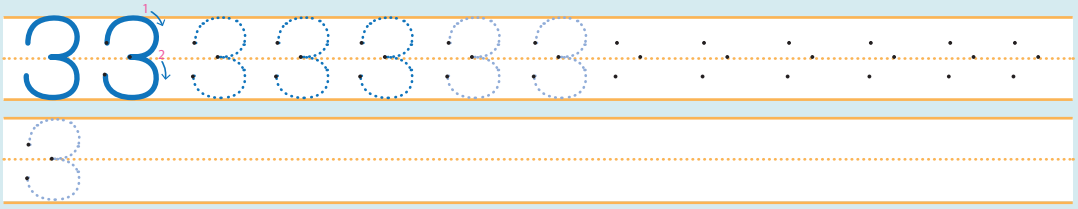


3 üç

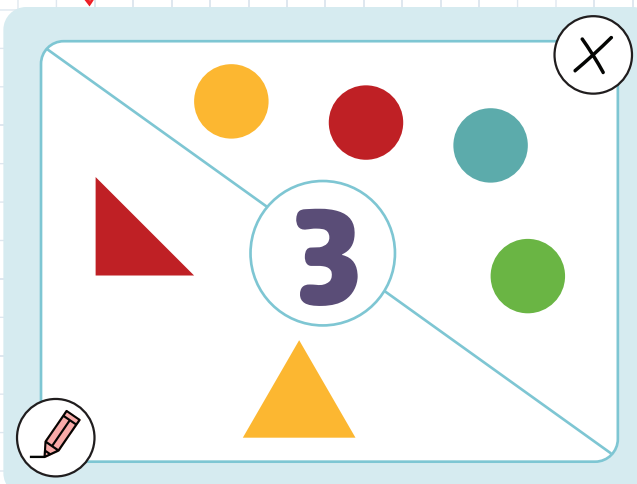


1. 3 tane lanı **birleştiriniz!**

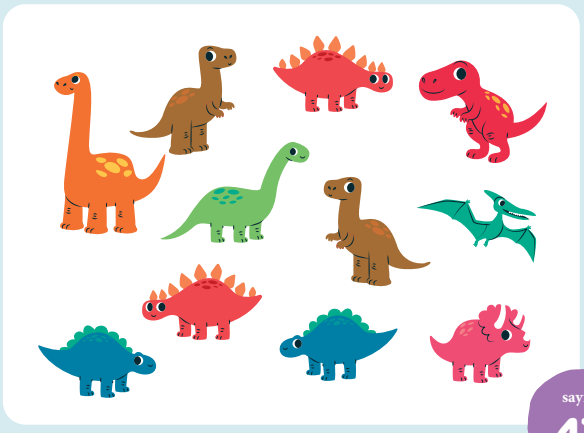




2. 3 tane olması için, **çizerek tamamlayınız** ya da **üzerini çiziniz!**

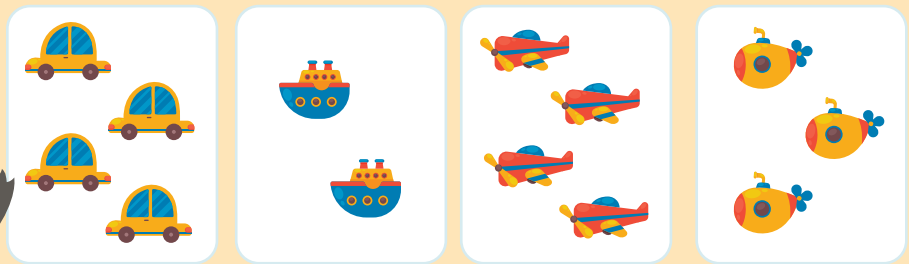


3. **3'ü yuvarlak içine alınız!**

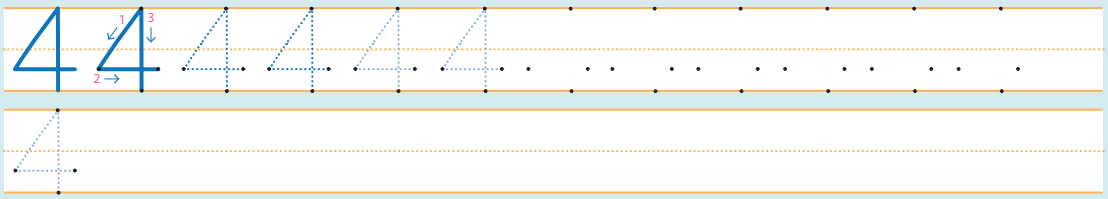


4 DÖRT

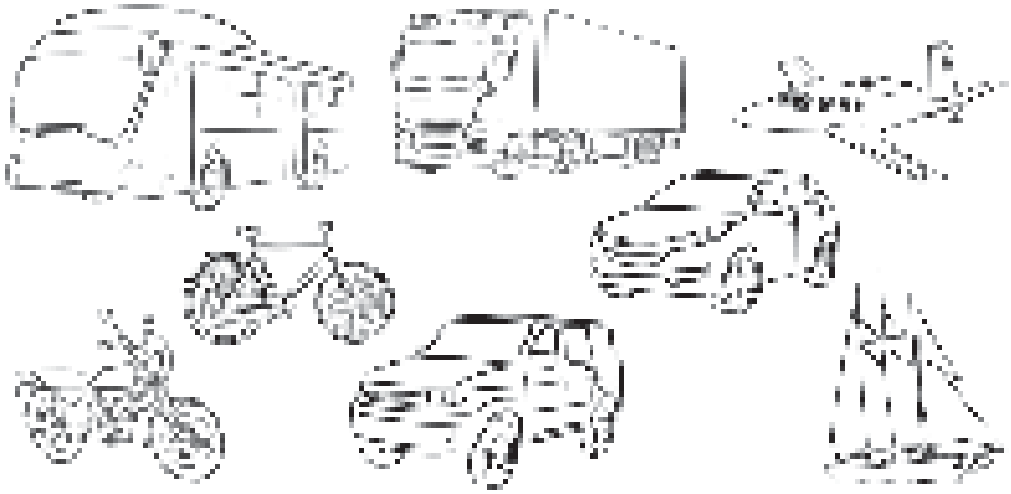
1. **Sayınız** ve karşılık gelen sayıyı **yuvarlak içine alınız!**



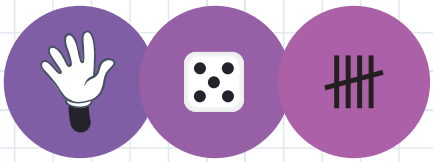
1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4



2. **Tam 4** tekerlek üzerinde hareket eden taşıt araçları **boyayınız!**



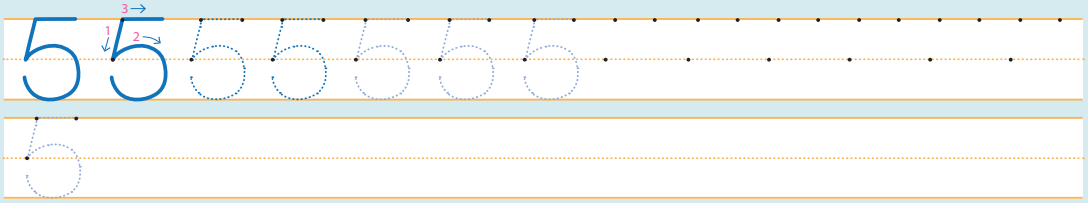
5 BEŞ



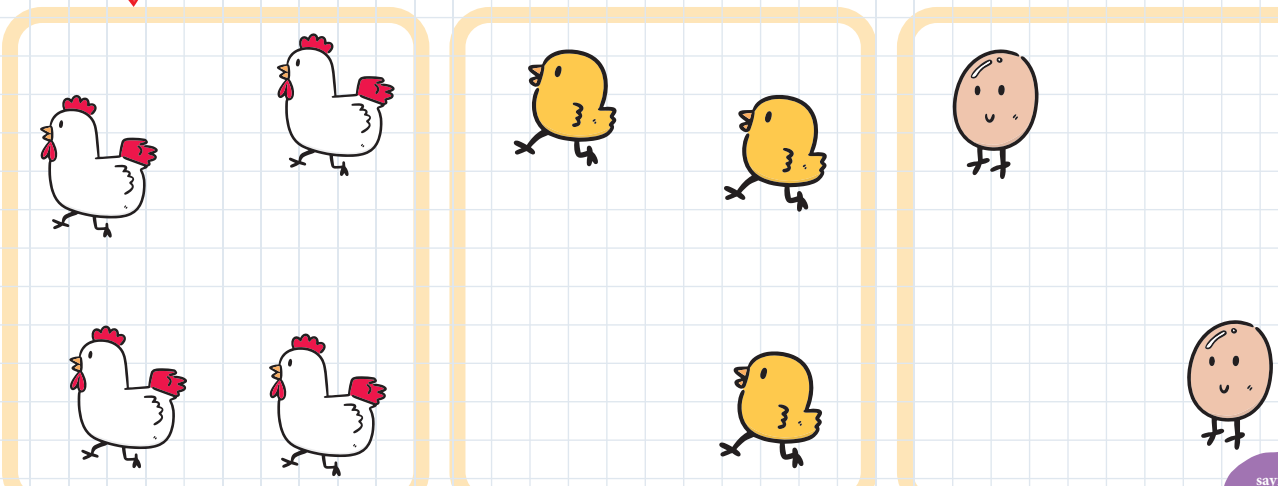
Kaç **elimiz** vardır?

Her elimizde kaç **parmak** vardır?

Her ayakta kaç **parmak** vardır?

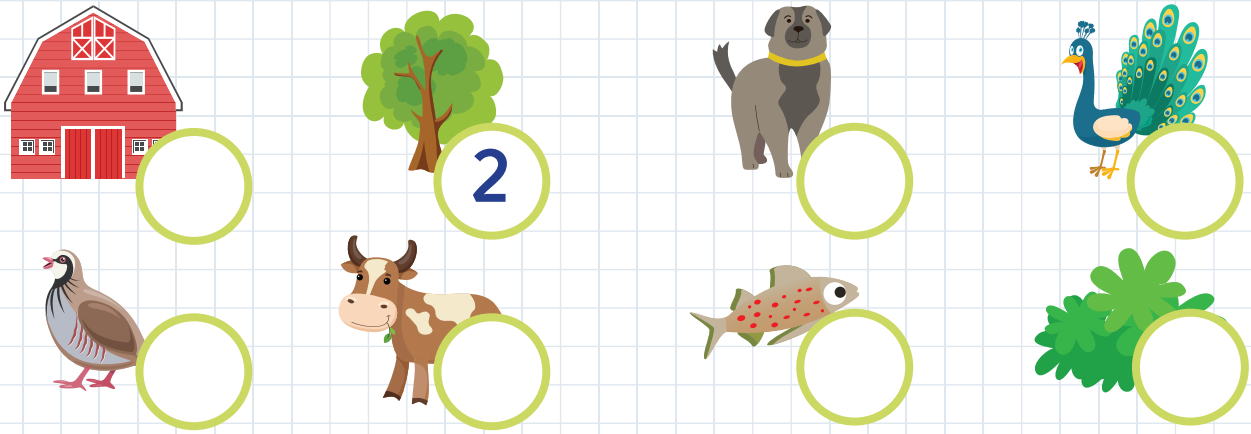


1. **5** olmaları için **çizerek tamamlayınız** ve **boyayınız!**



1'DEN 5'E KADAR SAYALAIM VE YAZALIM

1. **Sayınız** ve yazınız!



2. Sayıları **başlanıldığı gibi** devam ederek **yazınız!**

12345 1

54321 5

5'E KADAR SAYALAI KARŞILAŞTIRALIM

2 < 4

2 sayısı **4'** ten **küçüktür**

2 > 1

2 sayısı **1'** den **büyüktür**

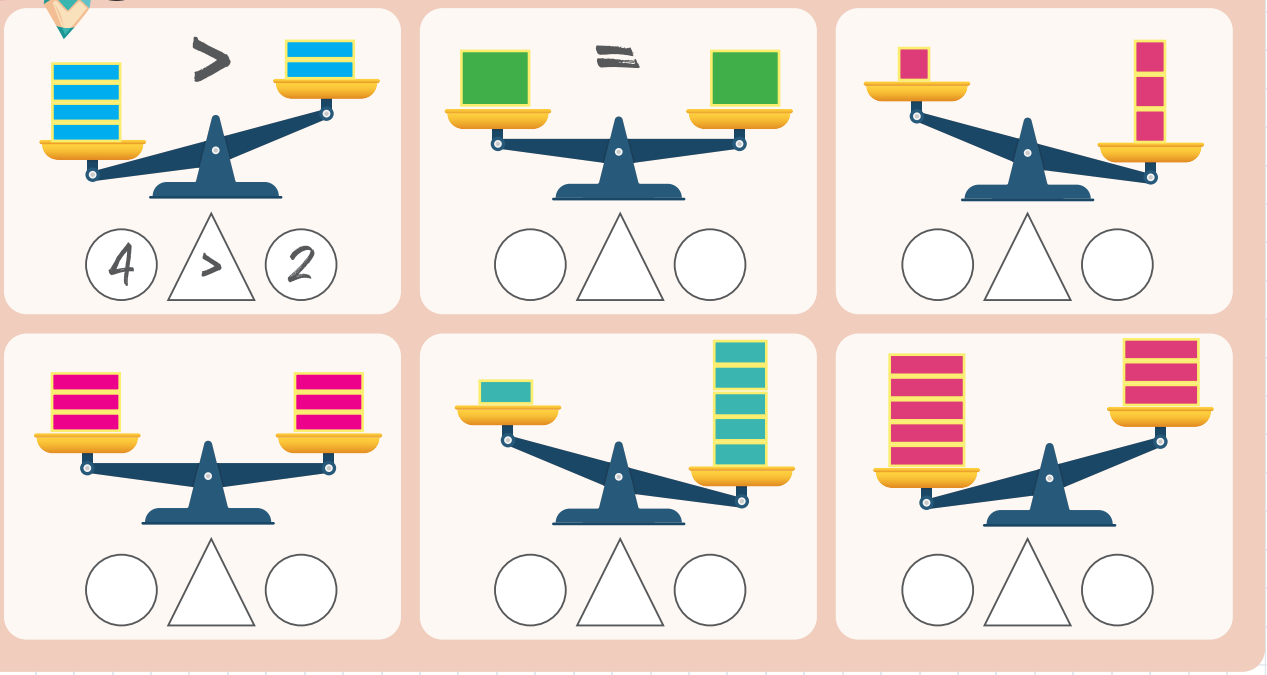
4 = 4

4 sayısı **4 ile eşittir**

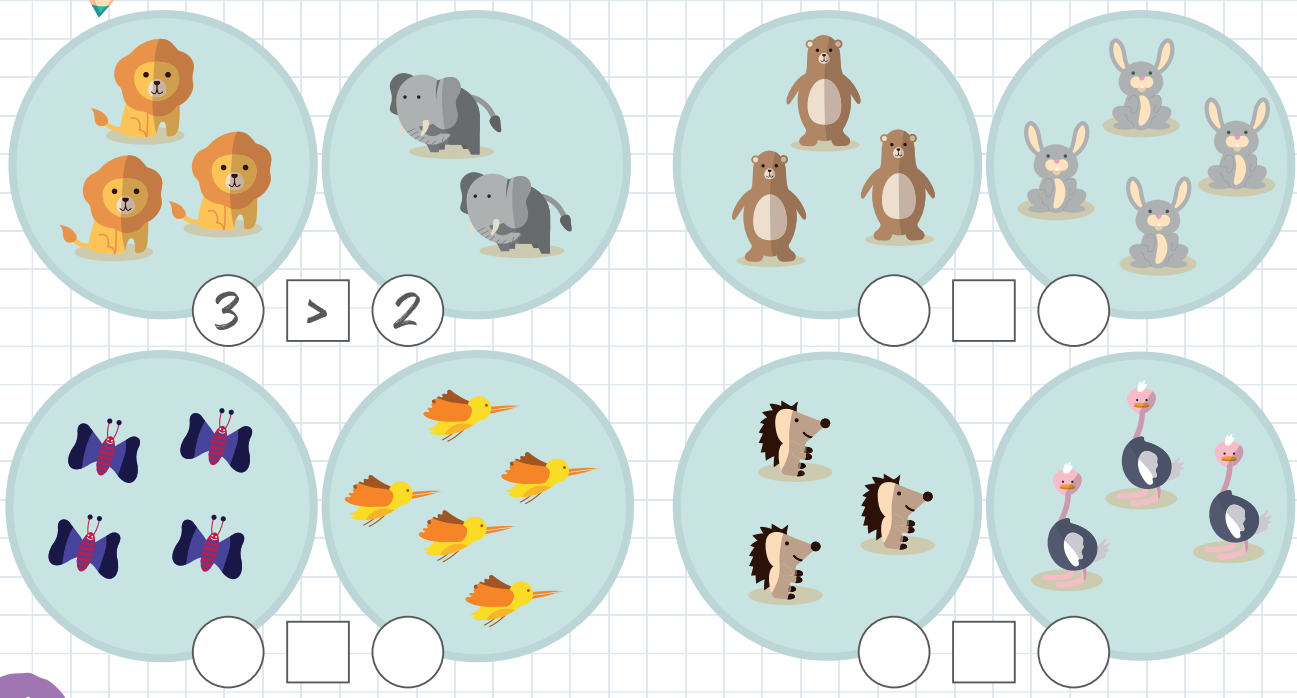
1. İşaretleri yazalım:

daha küçük	<	<	<	<	<			
daha büyük	>	>	>	>	>			
eşit	=	.....	.....	.....	.....			

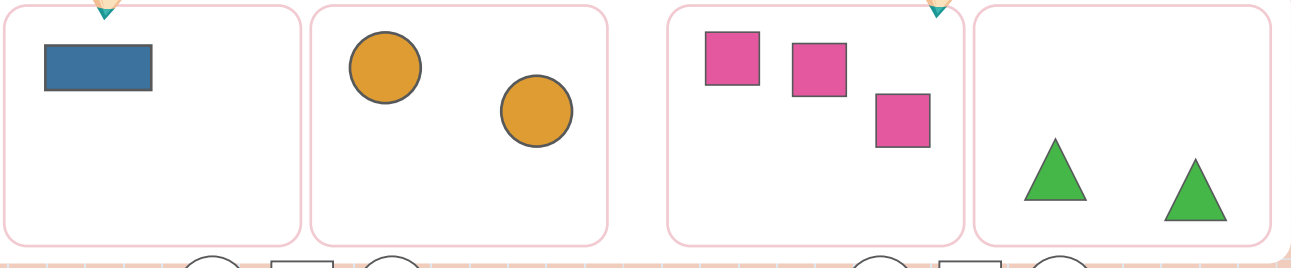
2. Sayınız, karşılaştırınız ve yazınız!



3. Sayınız, karşılaştırınız ve yazınız > , < ya da = !



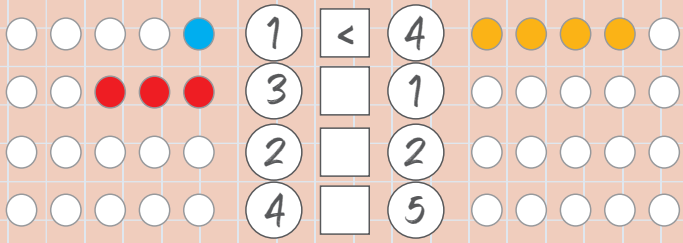
4. Gereken sayıda 2B-formu **çiziniz** ve **boyayınız!**



2 < 3

◯ = 5

5. **Gerektiği kadar daire boyayınız!** Ondan sonra sayıları karşılaştırınız ve ☐ da doğru işareti yazınız!



1 < 4

3 ☐ 1

2 ☐ 2

4 ☐ 5

6. Sayıları **karşılaştırınız** ve doğru olacak şekilde ◯ de <, = ya da > işaretini **yazınız!**

3 ◯ 5 5 ◯ 2 2 ◯ 4 5 ◯ 5

5 ◯ 3 3 ◯ 3 1 ◯ 5 3 ◯ 2

7. Aşağıdaki ifadelerin doğru olması için ☐ de 1 den 5'e kadar birer sayı yazınız!

2 < 3 ☐ = 1 ☐ > 3

3 > ☐ ☐ > 2 2 = ☐

2 < ☐ ☐ < 3 ☐ < 4

Bazı ☐ da ifade doğru olacak şekilde yazılan sayıdan başka sayı da yazılabilir mi?

1 FAZLA
1 DAHA AZ

Elena geçen yıl **4 yaşını** doldurdu

Elena şimdi **kaç** yaşında?

4' ten **1 fazla** 5 dir.

1. Sayınız ve **yazınız!**

1 den 1 fazla 2 dir.

☐ den 1 fazla ☐ tür .

☐ ten 1 fazla ☐ tür .

Enis üfleyerek tüm sadece .

Yanan **kaç tane** kalmış?

5'ten **1 daha az 4**'tür.

2. Sayınız ve **yazınız!**

3' ten **1 daha az 2** dir.

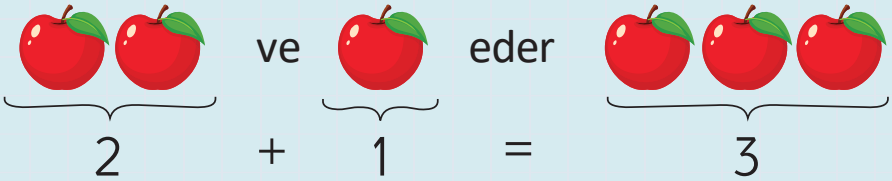
☐ ten 1 az ☐ tür .

☐ ten 1 az ☐ tür .

5'E KADAR SAYILARI

1	+	1	=	2
bir	artı	bir	eşittir	iki

1. Açıklayınız ve doğru telaffuz ediniz!



2. Aynı cinsten TOPLAM kaç top VARDIR? Toplayınız, çiziniz ve yazınız!

eder

1 + 2 = ☐

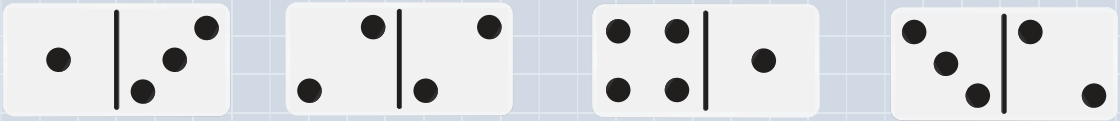
eder

☐ + ☐ = ☐

eder

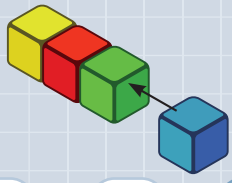
☐ + ☐ = ☐

3. Her domino taşında toplam **kaç** nokta var? **Sayınız** ve **yazınız!**

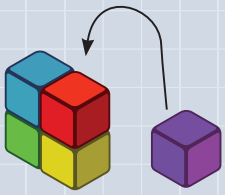


1 + 3 = ☐ ☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐

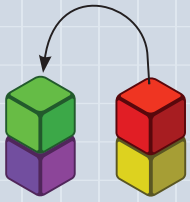
4. **Hesaplayınız** ve **yazınız!**



3 + 1 = ☐



☐ + ☐ = ☐



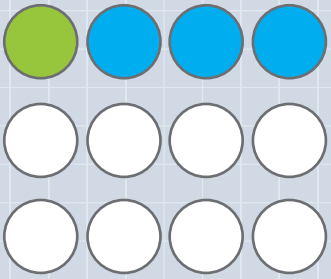
☐ + ☐ = ☐

5. **Boyayınız** ve **yazınız**

1 + 3 = 4

2 + 2 = ☐

3 + ☐ = 4



4 = 1 + 3

☐ = ☐ + ☐

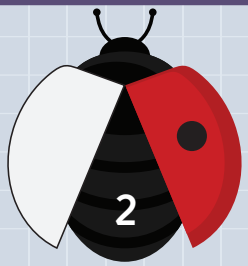
☐ = ☐ + ☐

6. **kaç** ● eksiktir?

Sayıya karşılık gelecek noktalar **çizerek tamamlayınız! Boyayınız!**

3 = ☐ + ☐

4 = 3 + ☐

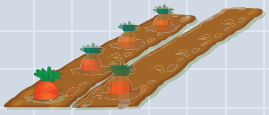


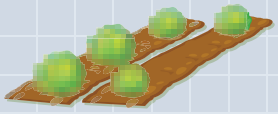
2 = ☐ + 1

5 = ☐ + ☐

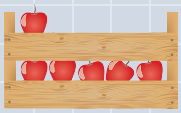
NE KADAR EKSİKTİR?

Bahçıvan Meto lezzetli meyveler, sebzeler ve çiçekler yetiştiriyor. Ekilenlerin sayısı her sırada eşittir. **Kaç tane** e ksiktir? **Sayınız** ve **yazınız**!


kaç tane eksiktir? 3


kaç tane eksiktir?

daha kaç tane sığar?


daha kaç tane sığar?

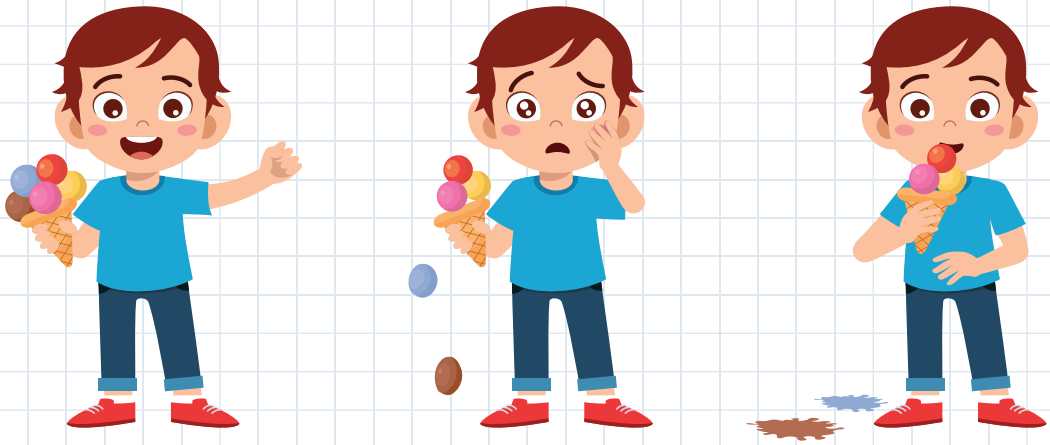
5'E KADAR SAYILARI ÇIKARIYORUZ

5'ten 2 daha az 3'tür

Dime'de **5 top** dondurma var.

2 topu düşmüş

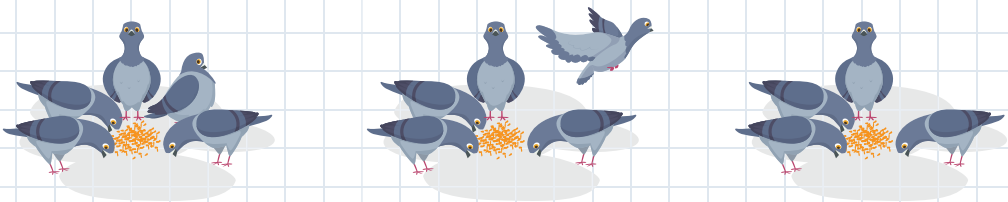
Dime'nin şimdi **3 top** dondurması var.



5	-	2	=	3
beş	eksi	iki	eşittir	üç

1. Resimlere uygun masal **anlatınız, hesaplayınız** ve **yazınız!**

3 - 1 = ☐



☐ - ☐ = ☐

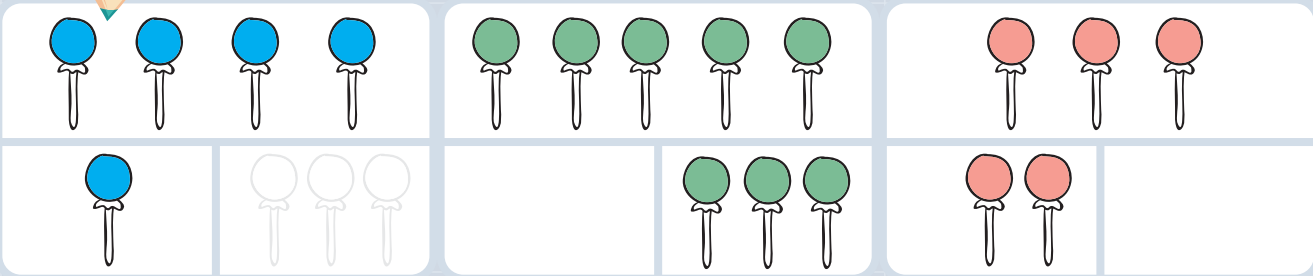
2. Resimlere uygun masal **anlatınız, hesaplayınız** ve **yazınız!**

_ - _ = _

_ - _ = _

_ - _ = _

3. **Kaç** şeker kalacaktır? **Çiziniz, boyayınız ve yazınız!**



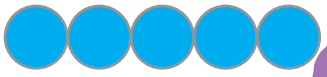
4 - 1 = _ _ - _ = _ _ - _ = _

4. **Üzerini çiziniz** ve ne kadar kaldığını hesaplayınız!

4 - 3 = _

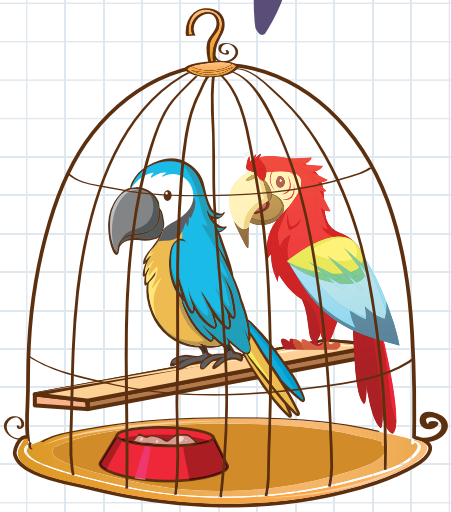
3 - 1 = _

5 - 4 = _

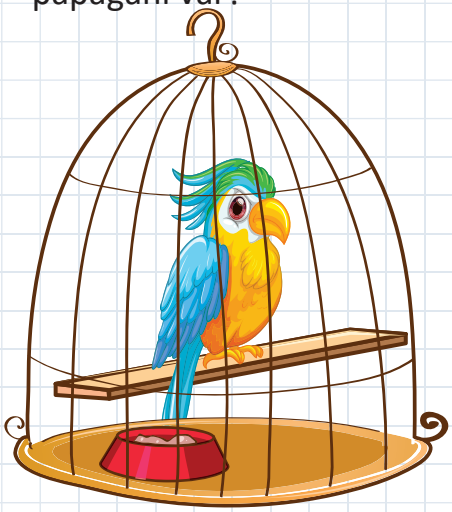


TOPLAMA VE ÇIKARMA ARASINDAKİ İLİŞKİ

Magde'nin iki kafesinde toplam **kaç tane** papağanı var?



Kiki ve Mimi



Bobo

2 + 1 = 3

Bunlardan bazıları **örtülü kafeste uyuyorlar.**

2 papağan uyanık olduğuna göre, **3 papağandan kaçı** uyuyor?

1 papağan uyanık olduğuna göre, **3 papağandan kaçı** uyanıktır?

1. 4 vaşak yuva önünde ve 1 vaşak avlanmaya gittiğine göre toplam **kaç** vaşak vardır?

4 + 1 = ☐

5 vaşaktan, 1 vaşak avlanmaya gittiğine göre, yuva önünde kaç vaşak kalmıştır?

5 - 1 = ☐

5 vaşaktan, 4 vaşak avlanmaya gittiğine göre, yuva önünde kaç vaşak kalmıştır?

5 - 4 = ☐

2. Toplam **kaç tane** küçük ve büyük tilki vardır?

☐ + ☐ = ☐

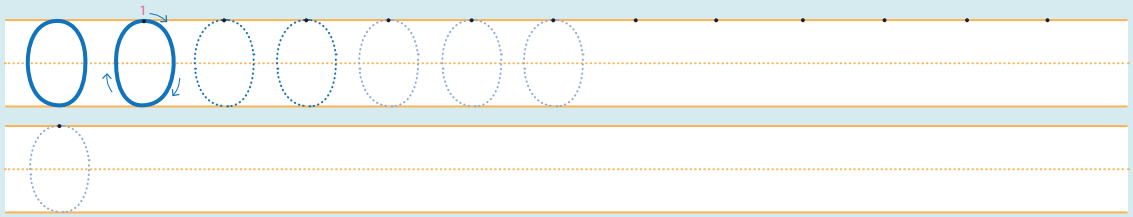
5 tilkiden, 3'ü küçüktür. Tilkilerden kaçı büyüktür?

☐ - ☐ = ☐

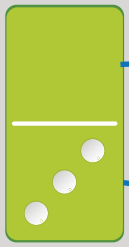
5 tilkiden, 2'si büyüktür. Tilkilerden kaçı küçüktür?

☐ - ☐ = ☐

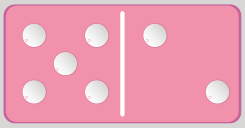
0 SIFIR

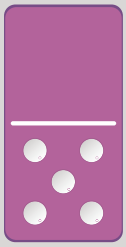


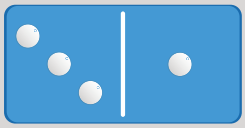
1. Sayınız ve birleştiriniz!



0 | 1 2 | 3 4 | 5





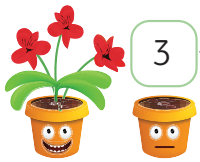


Kaç tane çiçek kalıyor?

Çiçeklerden her **3**'ü solarsa?

3 - 3 = 0

daha **0** çiçek ilave edersek?



3 + 0 = 3

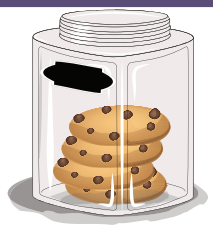
hiçbiri solmazsa?

3 - 0 = 3

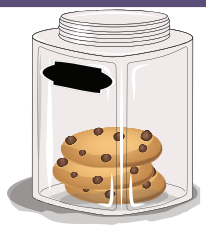
2.

beş tane vardı. Emel tane, anne tane, Mahir tane, baba tane ve Adem tane aldı.
Kaç tane kaldı?

5

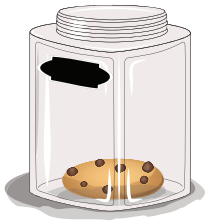


5 - 1 = 4

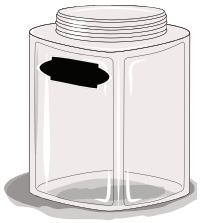


4 - 1 = ☐

3 - 1 = ☐



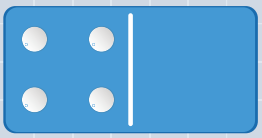
2 - 1 = ☐



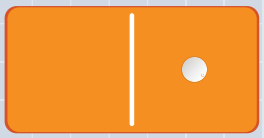
1 - 1 = ☐

3.

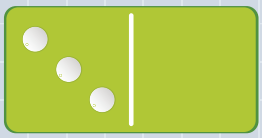
Domino taşında kaç nokta vardır?



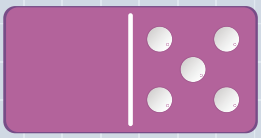
4 + 0 = 4



0 + 1 = ☐



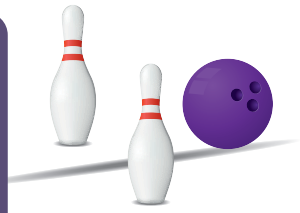
☐ + ☐ = ☐



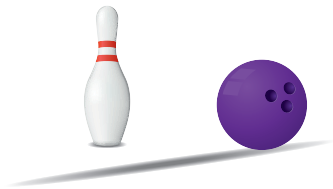
☐ + ☐ = ☐

4.

Top, **kaç tane** lobutu yıktı? Kaç tane lobut ayakta **kaldı?**



2 - 0 = ☐

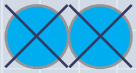


1 - 0 = ☐

5.

Kaç tane dairenin üzeri çizilmemiştir?

4 - 4 = 0

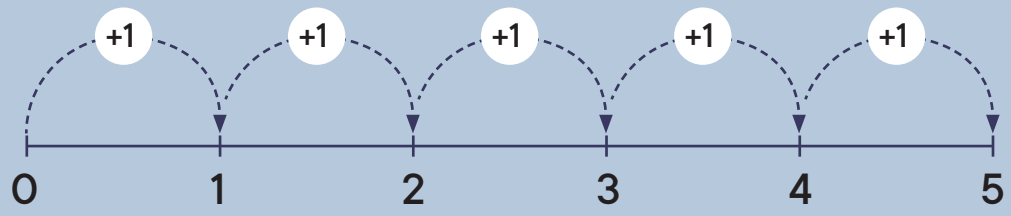


2 - ☐ = ☐

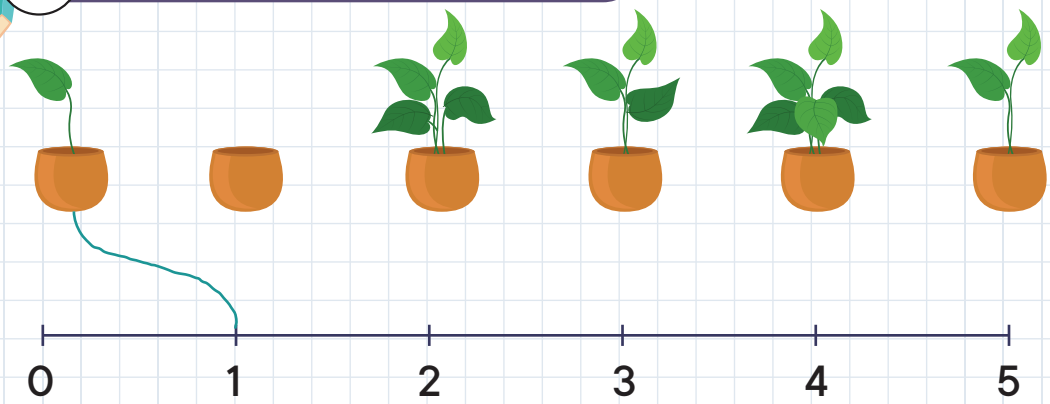
3 - ☐ = 0

0'DAN 5'E KADAR SAYI DOĞRUSU

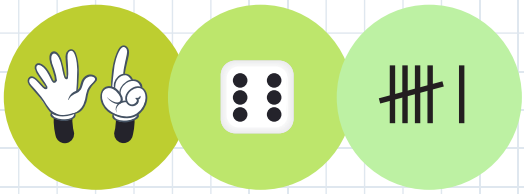
Sayı doğrusu!

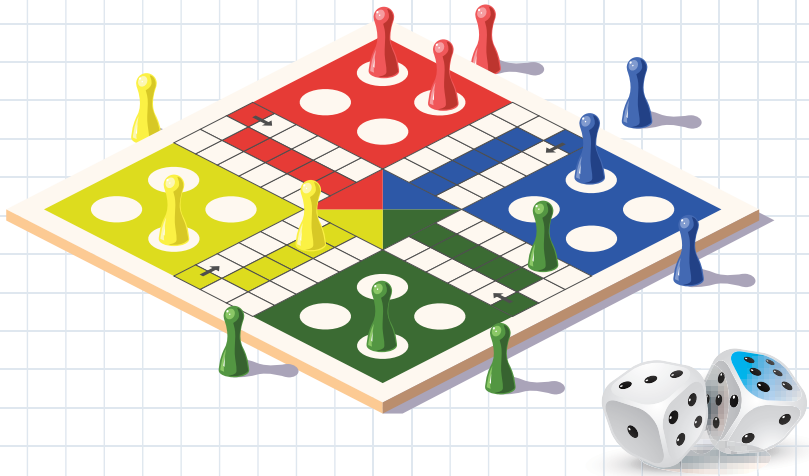


1. Sayınız ve birleştiriniz!

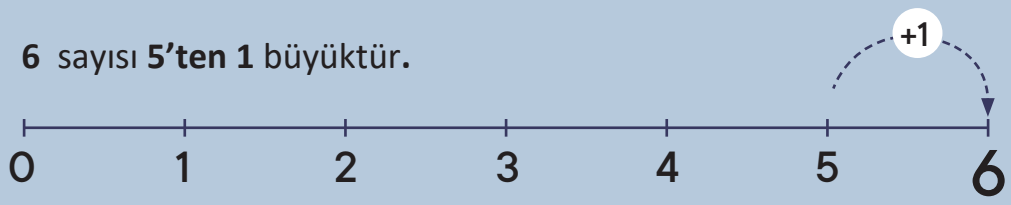


6 ALTI





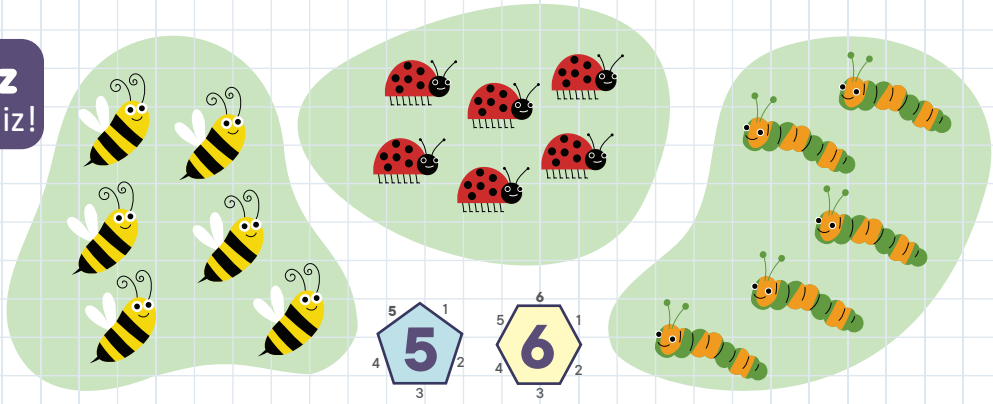
6 sayısı **5'ten 1** büyüktür.



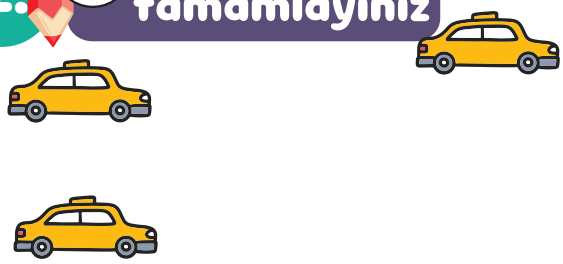
$5 + 1 = 6$

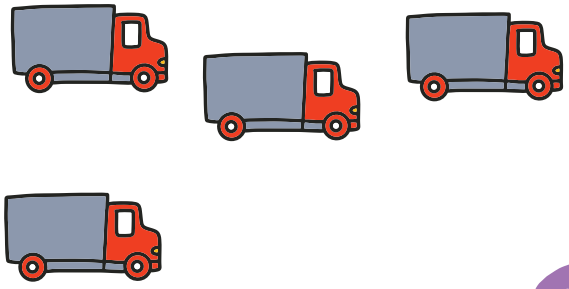
$5 < 6$

1. Sayınız ve birleştiriniz!

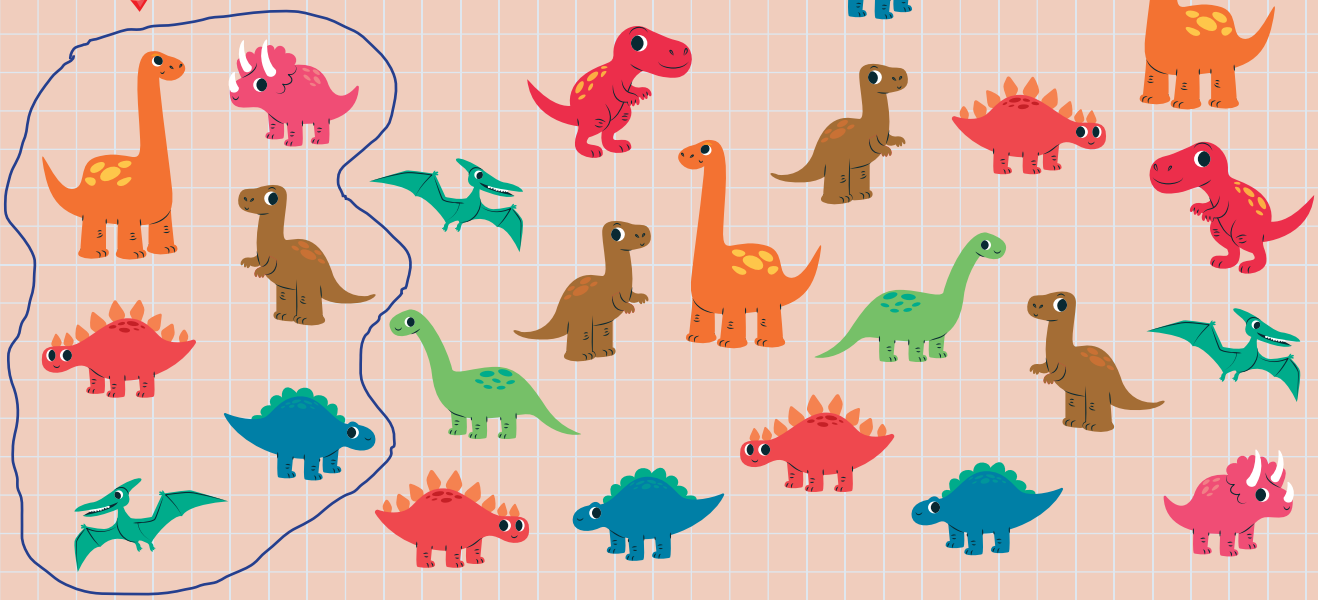


2. 6'ya tamamlayınız

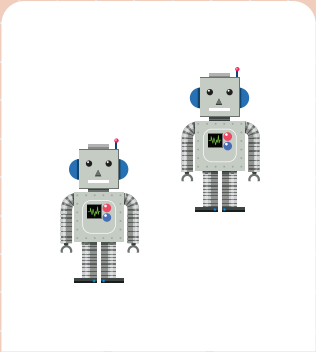




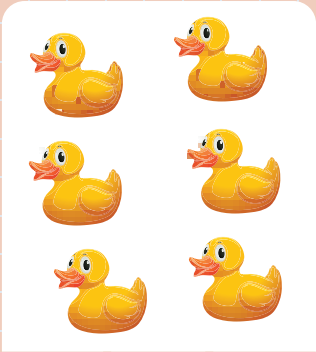
3. 6'şar tane yuvarlak içene alınız!



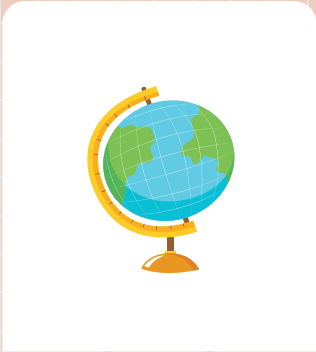
4. Görselleri **sayınız** ve karşılık gelen sayıyı **yuvarlak içine alınız!**



2 5 4

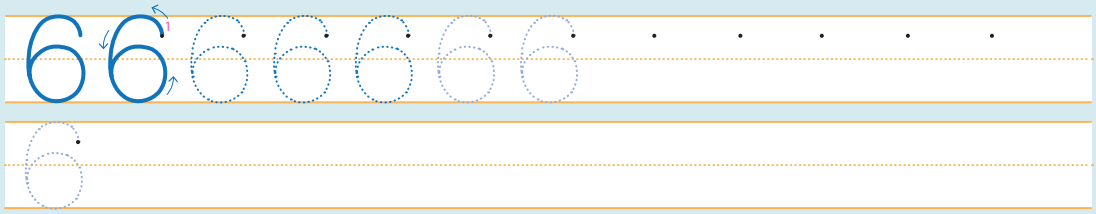


1 3 6



1 2 5

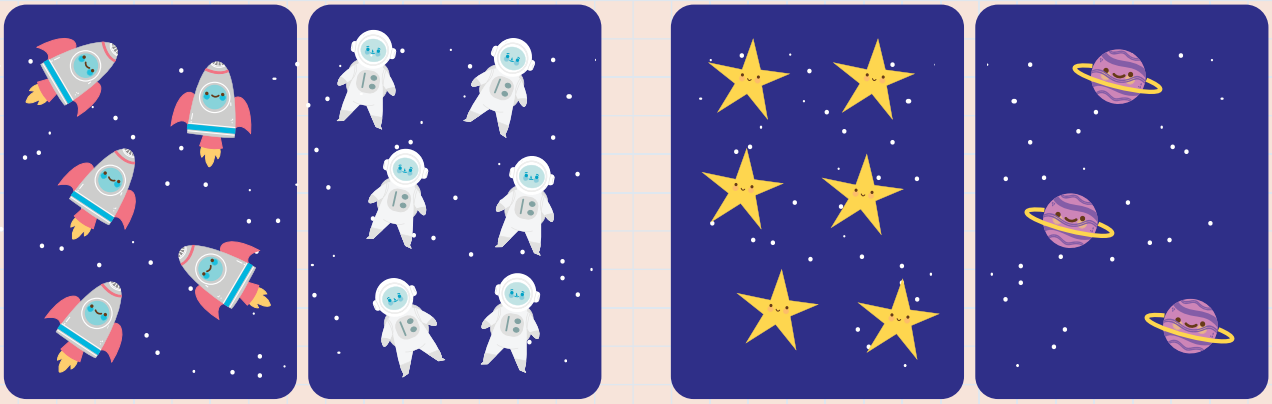
4 3 6



6'YA KADAR SAYILARI KARŞILAŞTIRALIM, TOPLAYALIM VE ÇIKARALIM

1. Sayınız ve karşılaştırınız!

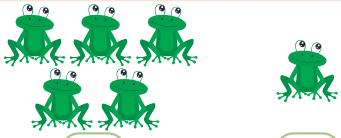
< küçüktür = eşit > büyüktür



5 ◯ ☐ ☐ ◯ ☐

2. Hadi toplayalım! Sayınız ve yazınız!

☐ + ☐ = ☐

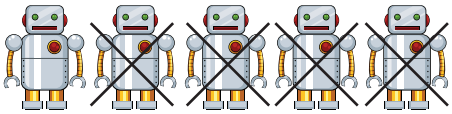


☐ + ☐ = ☐

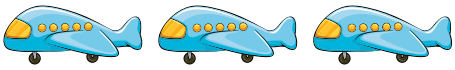
☐ + ☐ = ☐

3. Hadi çıkaralım! Üzerini çiziniz, sayınız ve yazınız!

5 - 4 = 1



3 - 1 = ☐



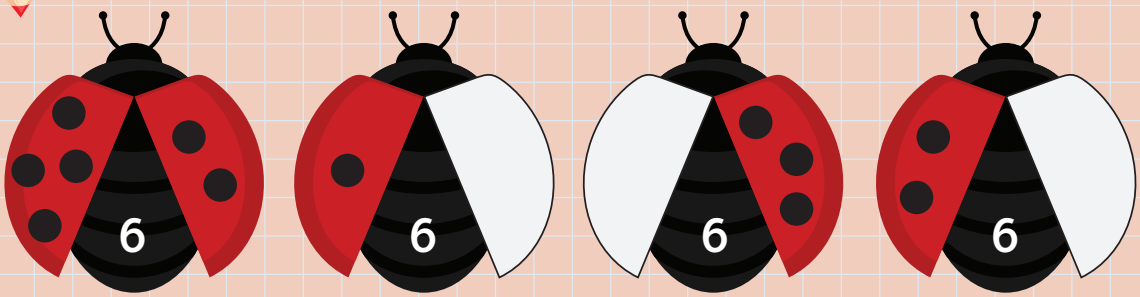
6 - 3 = ☐

4. Mavi ve Kırmızı formları sayınız! Tamamlayınız!

Kırmızı formlar kaç tanedir? Yazınız!

6	+	0	=	6				6	-	6	=	0
5	+	1	=	6				6	-	5	=	1
	+	2	=	6				6	-		=	2
	+		=	6					-		=	
2	+		=	6					-		=	
	+	5	=	6					-		=	
0	+		=	6					-		=	

5. Çizimi tamamlayınız ve yazınız!

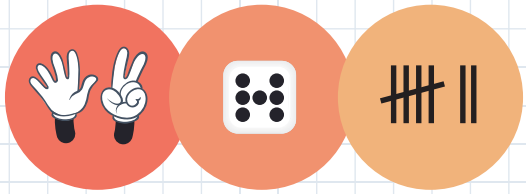


4 + 2 = 6 | + = | + = | + =

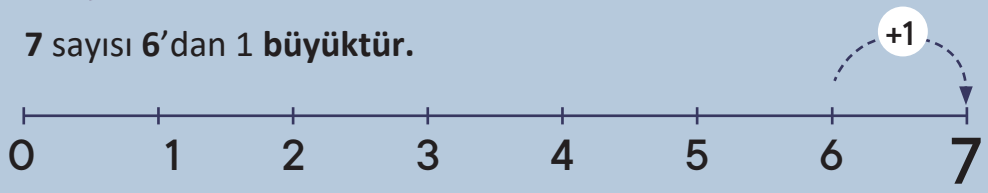
6. Doğru ✓ veya yanlış ✗ ?

1 + 5 = 6	✓	5 + 1 = 6		3 + 3 = 6	
2 + 3 = 6	✗	2 + 4 = 6		2 + 2 = 6	

7 YEDİ



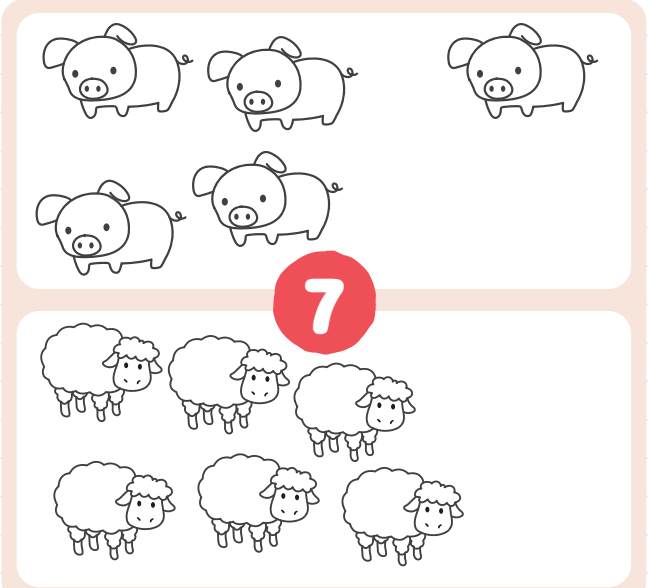
7 sayısı **6**'dan 1 **büyüktür.**



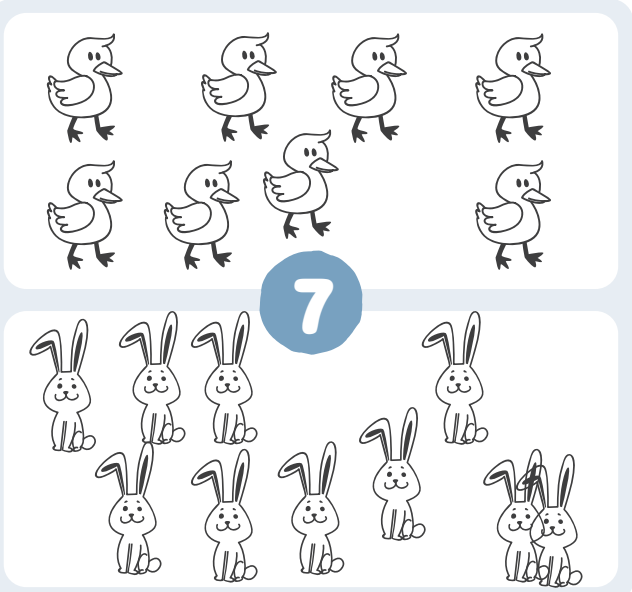
6 + 1 = **7**

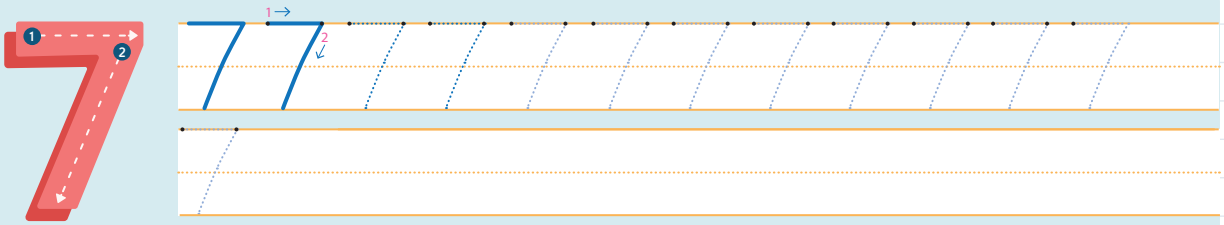
6 < **7**

1. Sayınız ve 7'ye tamamlayınız!

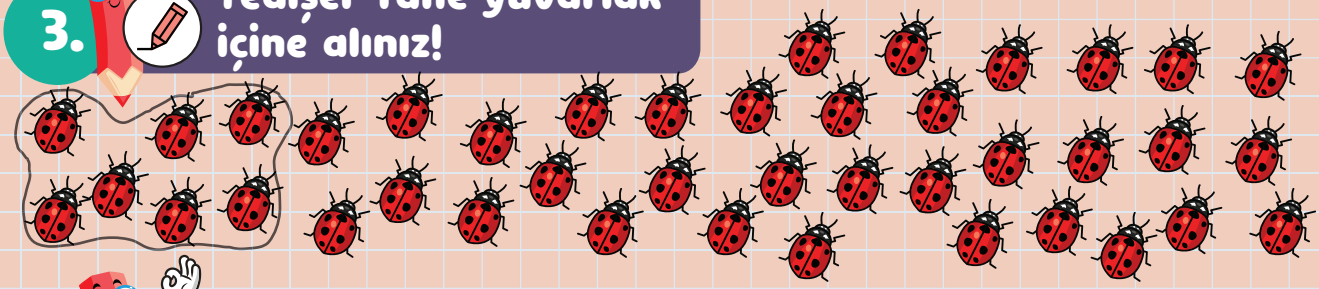


2. 7 olmaları için üzerini çiziniz!





3. Yedişer tane yuvarlak içine alınız!



4. Karşılaştırınız ve > < ya da = yazınız!

7 ☐ 6 4 ☐ 7 7 ☐ 2

5. Sayınız ve doğru sayıyı yazınız!

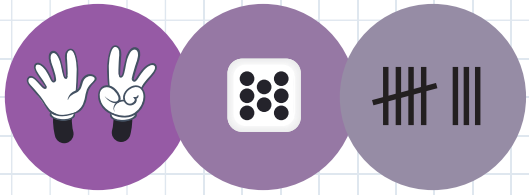
	4	+	3	=	☐	7 - 2	= ☐
	2	+	☐	=	☐	☐ - ☐	= ☐
	☐	+	☐	=	☐	☐ - ☐	= ☐

6. Mavi ve kırmızı formları sayınız! Tamamlayınız!

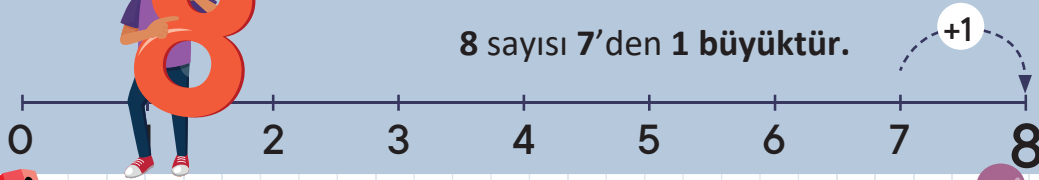
Kırmızı formlar kaç tanedir? Yazınız!

0	+	7	=	7				7	-	0	= 7
1	+	6	=	7				7	-	1	= 6
2	+	5	=	☐				7	-	2	= ☐
3	+	☐	=	☐				☐	-	☐	= ☐
☐	+	☐	=	☐				☐	-	☐	= ☐
☐	+	☐	=	☐				☐	-	☐	= ☐
☐	+	☐	=	☐				☐	-	☐	= ☐
☐	+	☐	=	☐				☐	-	☐	= ☐

8 SEKİZ



8 sayısı **7**'den **1 büyüktür.**

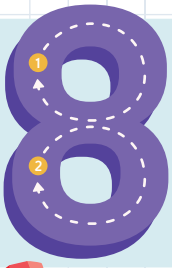


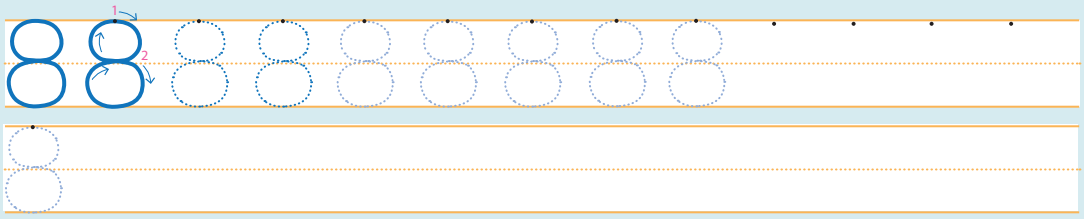
7 + 1 = **8**

7 < 8

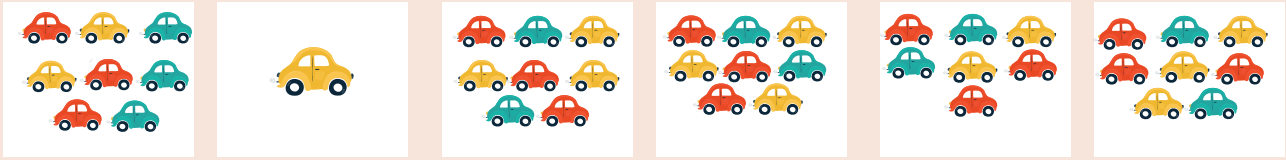
1. Sayınız ve birleştiriniz!

Agron'un **doğum günü partisine** arkadaşları: Yeta, Nora, Gala, İlir, Yana, Matiya ve Denis gelmiştir.





2. Sayınız, karşılaştırınız ve <, = ya da > yazınız.



8 > 1

3. Hadi toplayalım!

6 + 2 = 8

_ + _ = _

_ + _ = _

_ + _ = _

4. Çıkarınız ve yazınız!

8 - 3 = ☐

☐ - ☐ = ☐

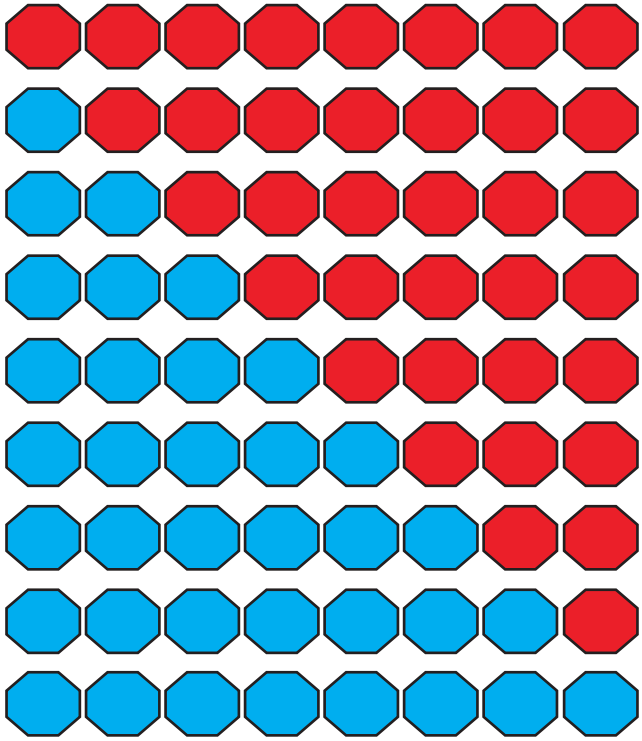
☐ - ☐ = ☐

☐ - ☐ = ☐

5. Mavi ve kırmızı formları sayınız! Tamamlayınız!

Kırmızı formlar kaç tanedir? Yazınız!

0 + 8 = 8				8 = 8 - 0
1 + 7 = 8				7 = 8 - 1
2 + 6 = ☐				6 = 8 - ☐
3 + ☐ = ☐				5 = 8 - ☐
4 + ☐ = ☐				4 = ☐ - ☐
☐ + ☐ = ☐				☐ = ☐ - ☐
☐ + ☐ = ☐				☐ = ☐ - ☐
☐ + ☐ = ☐				☐ = ☐ - ☐
☐ + ☐ = ☐				☐ = ☐ - ☐



6. Toplamı 8 olan balonları boyayınız!

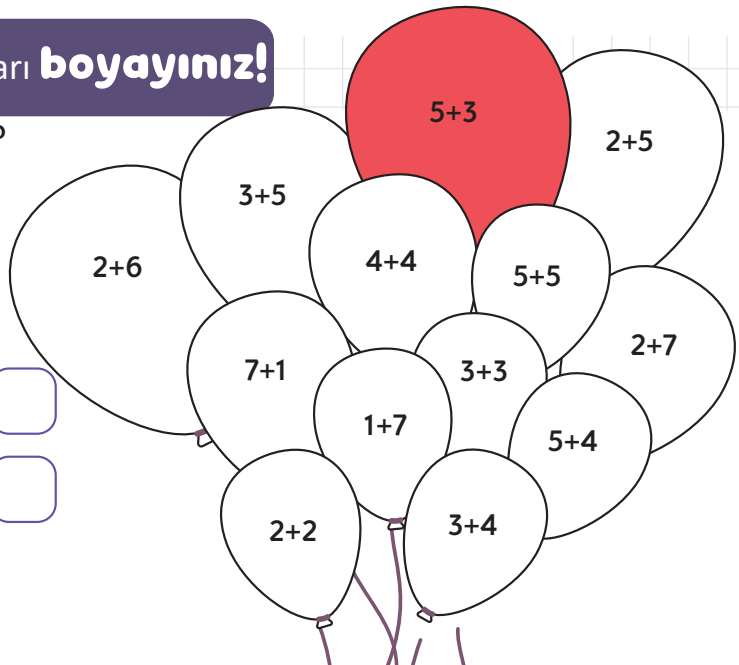
Hangi balonları boyaladınız?
Toplamları **yazınız!**

5 + 3 = 8

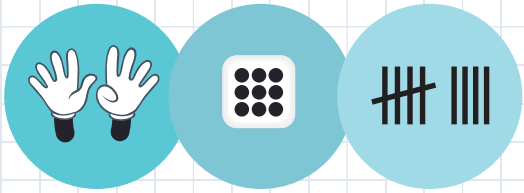
☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐

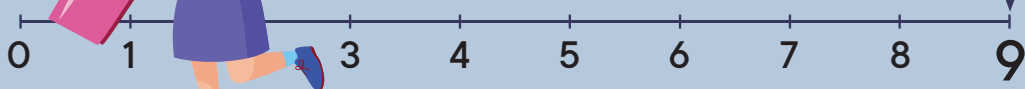
☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐



9 DOKUZ



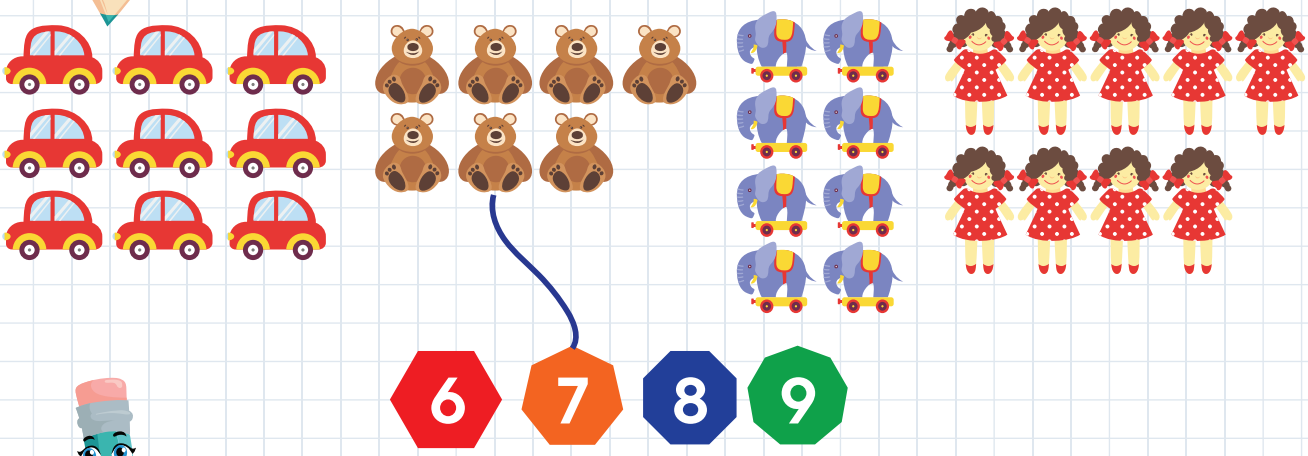
9 sayısı **8**'den **1 büyüktür.**



8 + 1 = **9**

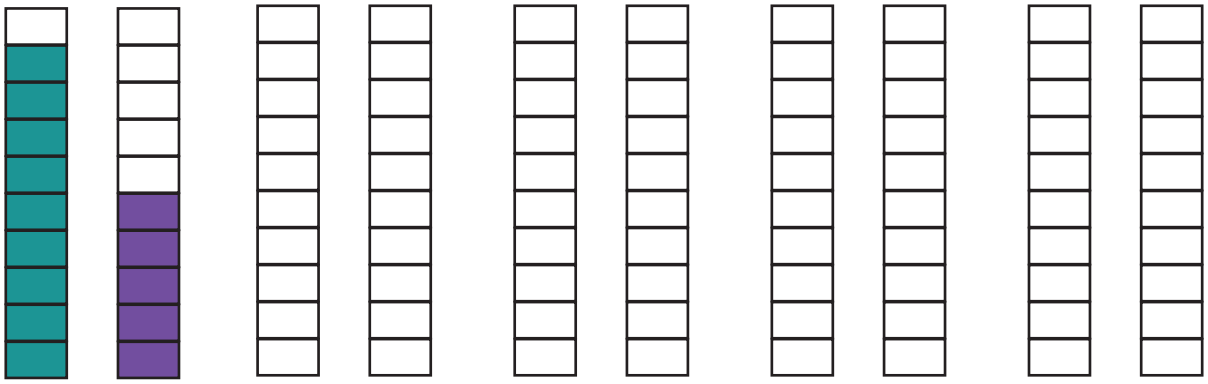
8 < 9

1. Sayınız ve birleştiriniz!

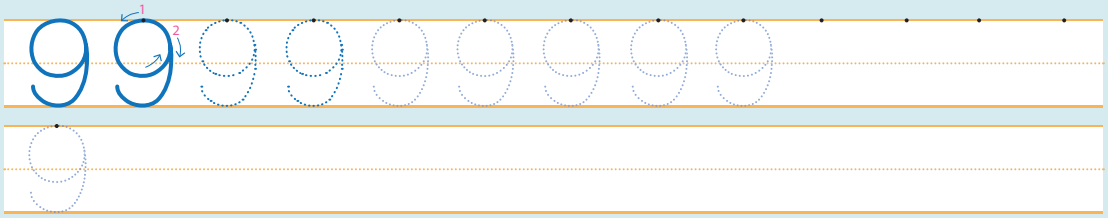


2. 9 olmaları için yuvarlak içine alınız!

3. Boyayınız ve karşılaştırınız!



9 > 5 8 ◯ 9 6 ◯ 9 9 ◯ 9 9 ◯ 4



4. Toplayınız ve yazınız!

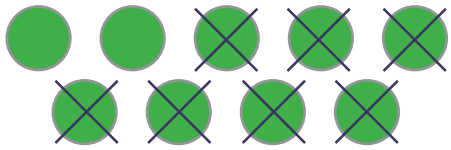
4 + 5 = ◯

◯ + ◯ = ◯

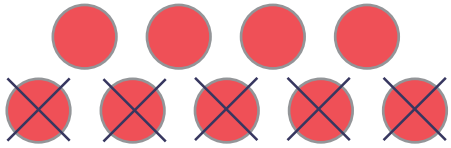
◯ + ◯ = ◯

◯ + ◯ = ◯

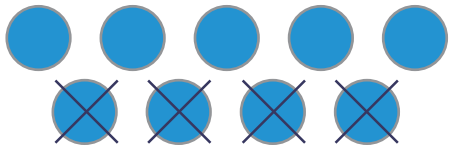
5. Hadi **çıkaralım!** **Hesaplayınız** ve **yazınız!**



9 - 7 = ☐



9 - ☐ = ☐



☐ - ☐ = ☐

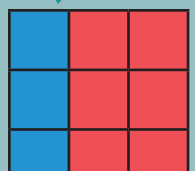
6. **Çiziniz, hesaplayınız** ve **yazınız!**

9 - 1 = ☐

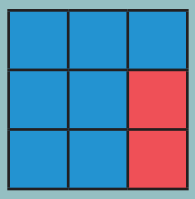
9 - 6 = ☐

9 - 9 = ☐

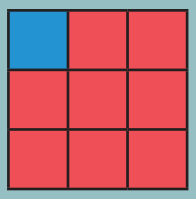
7. Hangi sayı çiftlerin **toplamı 9' dur?** **Boyayınız, sayınız** ve **yazınız!**



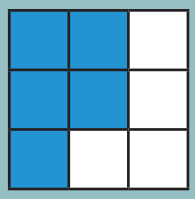
3 + 6 = 9



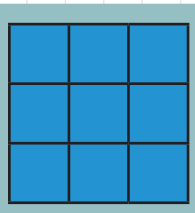
7 + ☐ = ☐



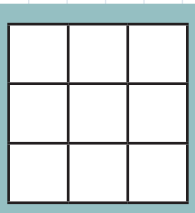
☐ + ☐ = ☐



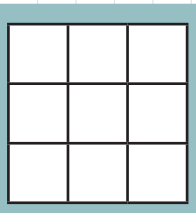
☐ + ☐ = ☐



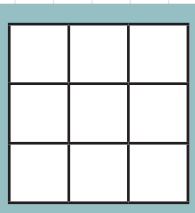
☐ + ☐ = 9



☐ + ☐ = ☐

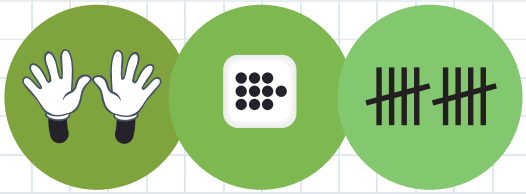


☐ + ☐ = ☐

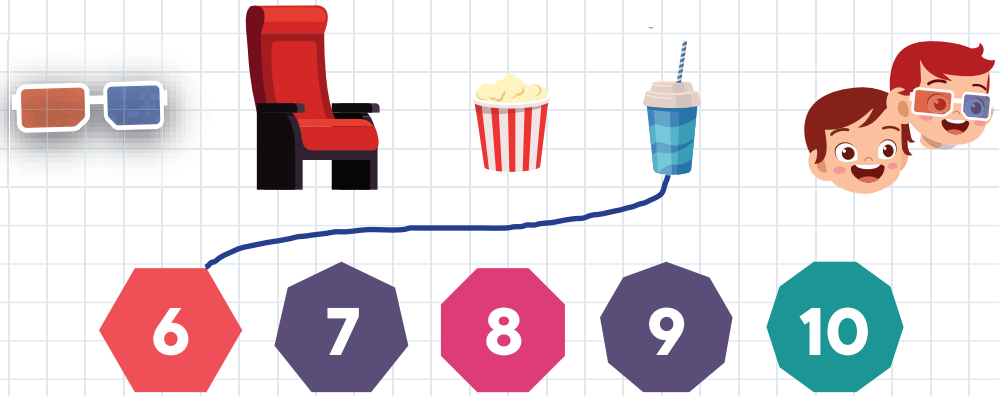


☐ + ☐ = ☐

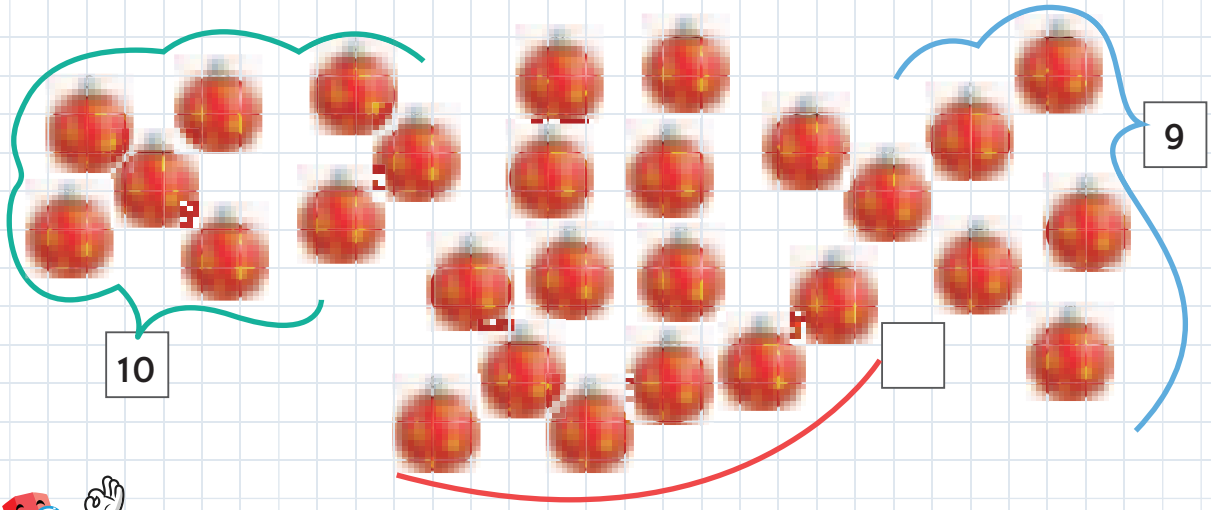
10 ON



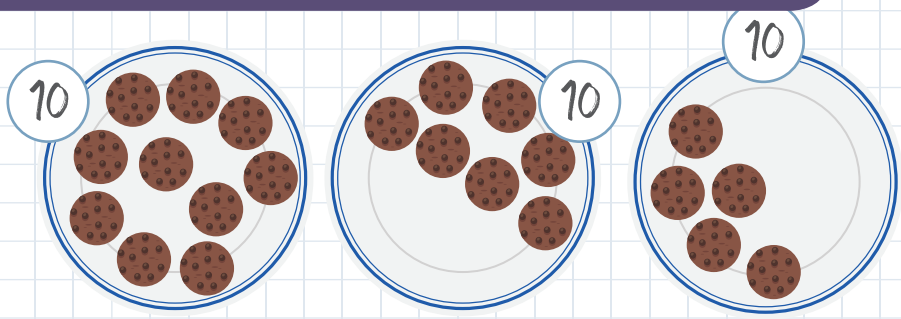
1. Sayınız ve birleştiriniz!



2. **10 tane** etrafında kapalı çizgi **çiziniz**, ikinci kapalı çizgide **9 tane** olmalıdır! Kalan etrafında kapalı çizgi **çiziniz** ve kaç tane olduğunu **yazınız!**



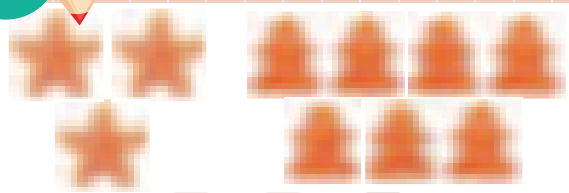
3. **10** tane olmak üzere **çizimi tamamlayınız!**



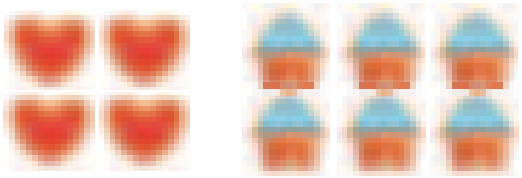
4. **Sadece bastığı bölgenin sayısından küçük olan sayılı bölgeye** basabilir. ulaşan yolu boyayınız!

10	3	8	5	9	10	2
9	8	4	6	3	4	7	0
0	6	7	2	1	8	3	5

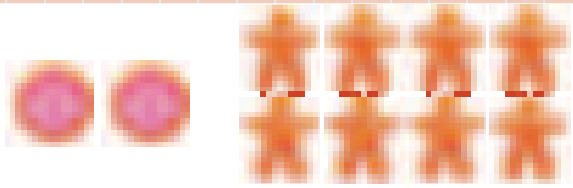
5. Pastacıkları sayınız ve yazınız!



3 + 7 = ☐



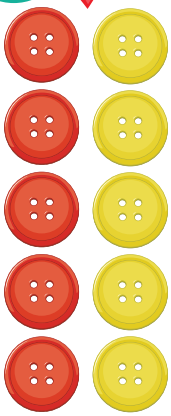
4 + ☐ = ☐



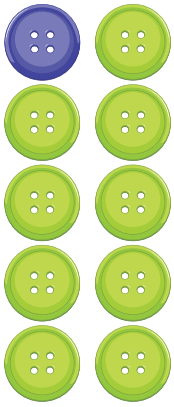
☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

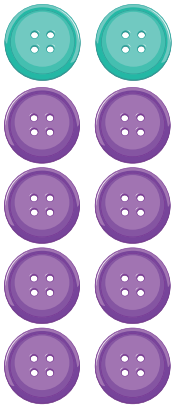
6. Sayınız ve yazınız! **Ne fark ediyorsunuz?**



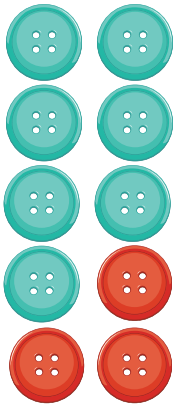
10 = 5 + 5



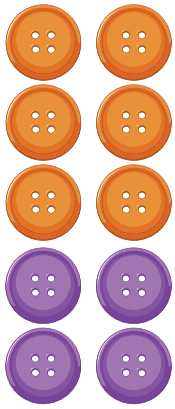
10 = 1 + ☐



☐ = ☐ + ☐



☐ = ☐ + ☐



☐ = ☐ + ☐

7. **10 yapalım!** Çizimi tamamlayınız ve yazınız!

6 | 4

5 | ☐

1 | ☐

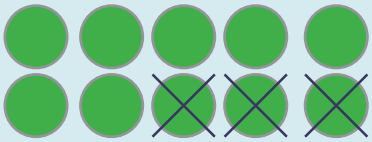
2 | ☐

3 | ☐

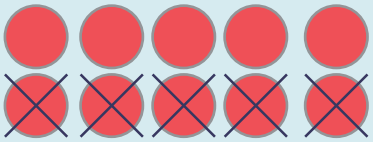
4 | ☐

8. 10'a kadar çıkaralım!

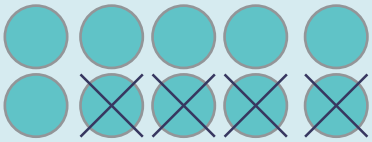
a) Sayınız ve yazınız!



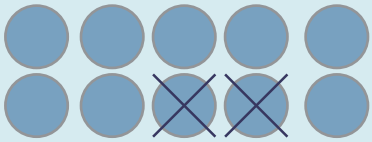
10 - 3 = ☐



10 - ☐ = ☐



☐ - ☐ = ☐



☐ - ☐ = ☐

b) Çiziniz, üzerini çizerek siliniz ve yazınız!

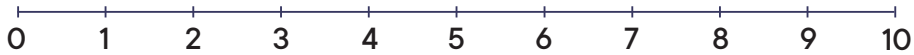
10 - 8 = ☐

10 - ☐ = ☐

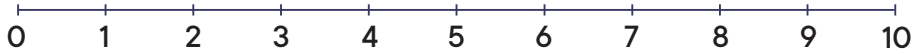
9. Hadi sayı doğrusu üzerinde çıkarma yapalım! Çiziniz ve yazınız!

9 - 2 = ☐

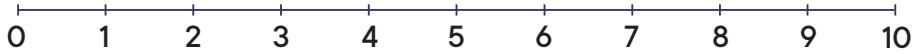
8 - 3 = ☐



10 - 7 = ☐



9 - 5 = ☐

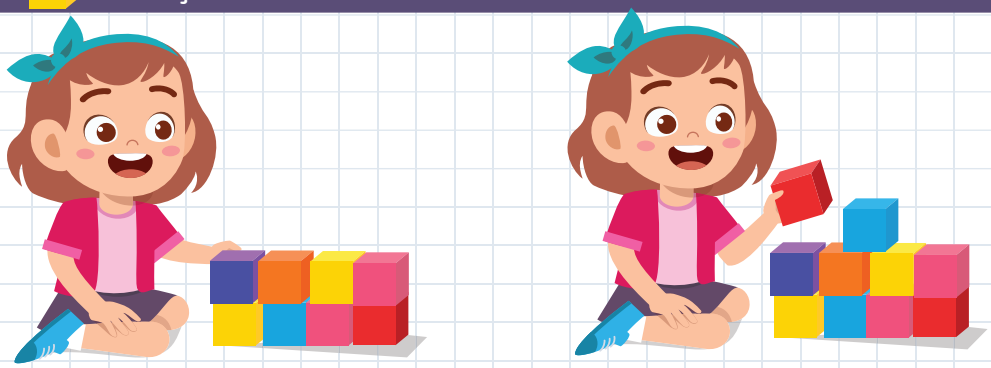


10'A KADAR SAYILARIN TOPLAMIYLA İLİŞKİLİ HİKAYELER

in 6 tane vardır. daha 3 tane getirmiş. toplam kaç tane olmuş?

6 + 3 = 9

1. Kaya sekiz dizdi. Ondan sonra daha iki ilave etti. Kaya kaç dizmiştir?



☐ + ☐ = ☐

2. Evde **5** küçük vardı.
daha **3** küçük getirdi.
Şimdi kaç tane küçük oldu?

☐ + ☐ = ☐

10'A KADAR ŞAYILARIN FARKIYLA İLİŞKİLİ HİKAYELER

üzerinde yedi kondu. Dört uçtu. üzerinde kaç kaldı?

7 - 4 = 3

1. Tabakta **8** vardı. Marko **3** aldı. Tabakta kaç kaldı?

☐ - ☐ = ☐

2. **6** tane vardı. **2** yedi. kaç kaldı?

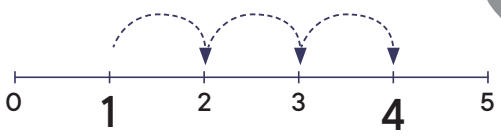
☐ - ☐ = ☐

... KADAR DAHA KAÇ SAYMALIYIZ

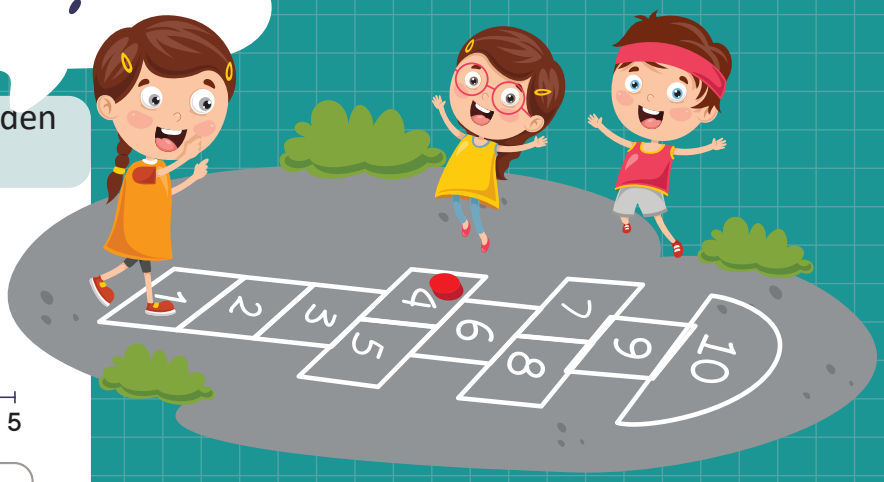
Bir! 4'de daha kaç var? Sofiya **1** den **4**'e **kadar kaç defa** atlayacaktır?

1 + ☐ = 4

iki , üç, dört



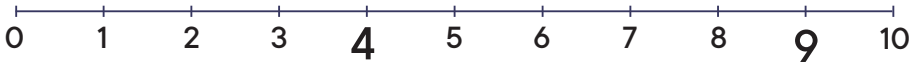
Daha **3 atlama!** 1 + 3 = 4

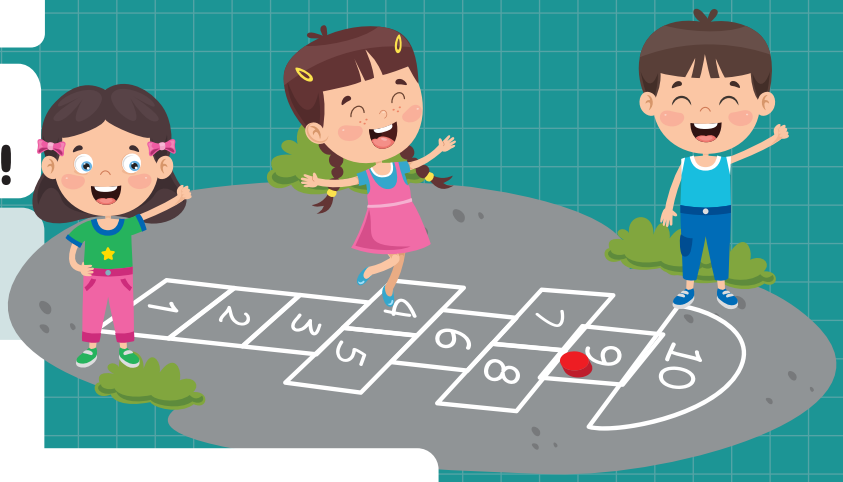


1. Sayarak tamamlayınız, çiziniz ve yazınız!

Dört! 9'a daha kaç var?
Emine **daha kaç defa** atlayacaktır?
Beş, altı, yedi, sekiz, dokuz!

4 + ☐ = 9

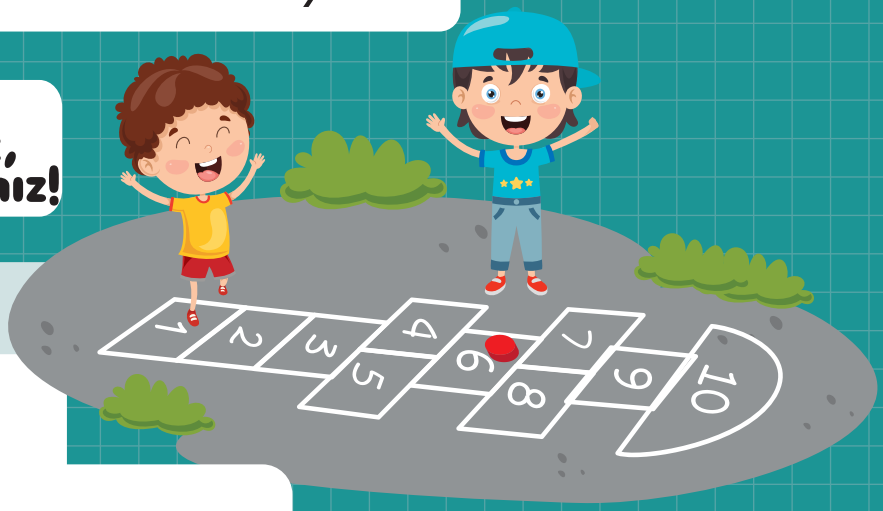




2. Sayarak tamamlayınız, çiziniz ve yazınız!

Bir! 6'ya **daha kaç** var?
Martin atlayarak sayıyor: **2, 3, 4, 5, 6!**

1 + ☐ = 6



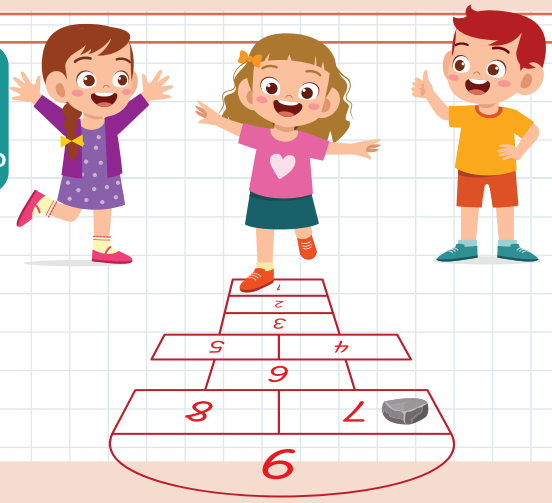
3. Filiz şimdi **2 numaralı** bölgededir. ⬛ ise 10 numaralı bölgededir. **2**'den **10**'a kadar kaç atlama vardır?

2 + ☐ = 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Sara **1 numaralı** bölgededir. ⬛ ise 7 numaralı bölgededir. **1**'den **7**'e kadar kaç atlama vardır?

1 + ☐ = 7



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Nikola **1, 2, 3** bölgelerini atladı.**10**'a kadar daha kaç vardır?

3 + ☐ = 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

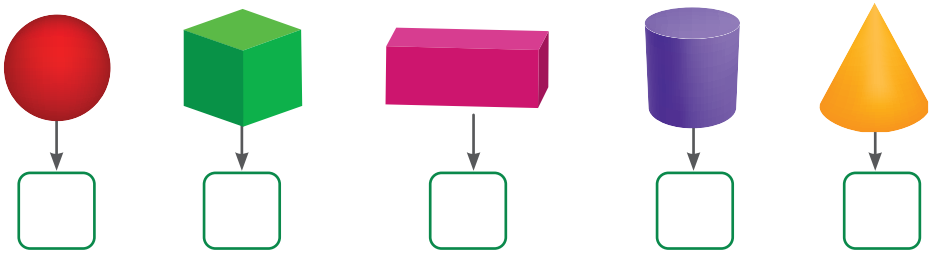
YENİ YIL HİKAYESİ

1. **Sayınız**, çetele ile **gösteriniz** ve sayıyı **yazınız!**

2. görselindeki 3B-formları **sayınız** ve yazınız!

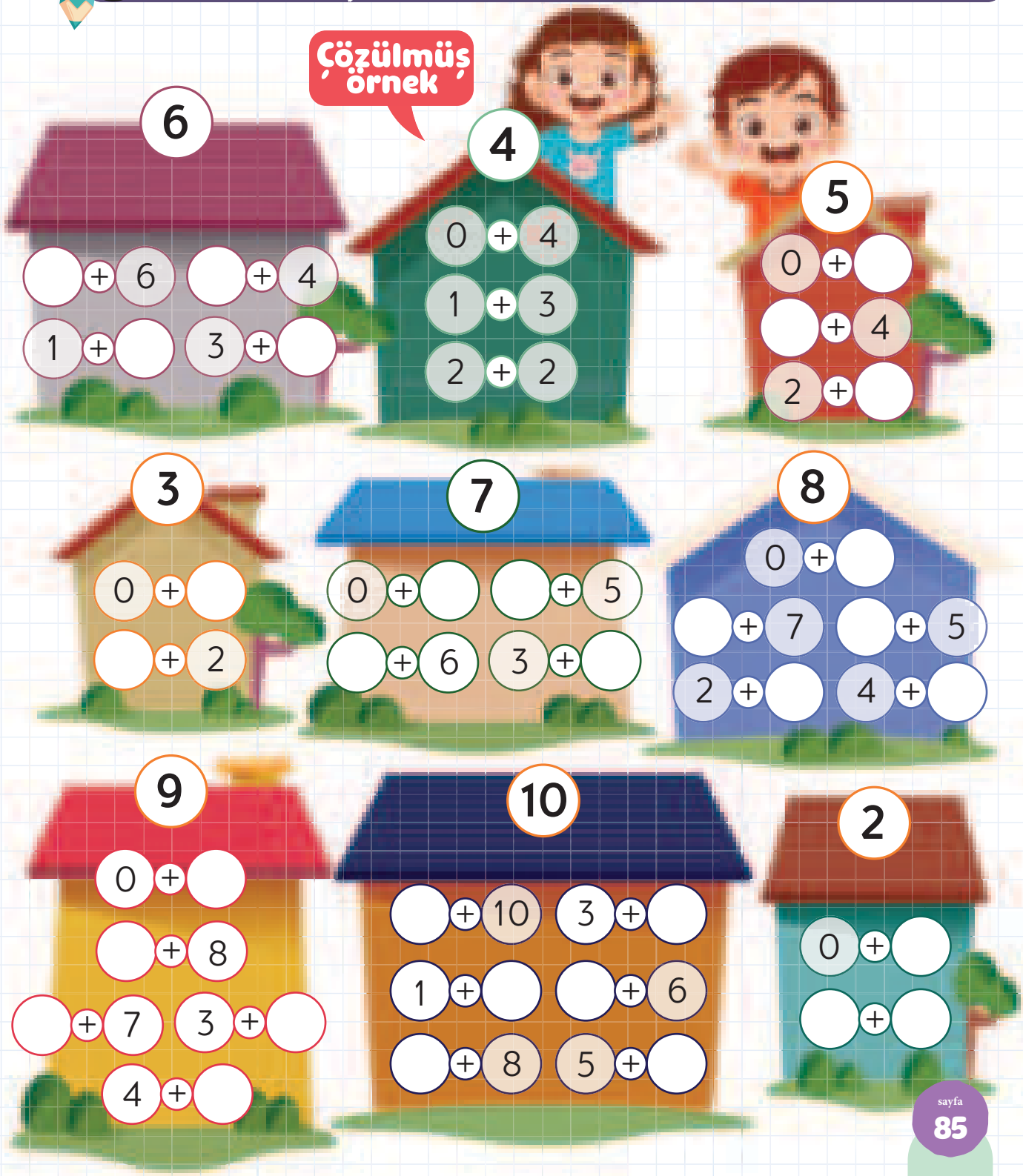
Hangi 3B-formu en çok vardır? **Yuvarlak içine alınız!**

Hangi 3B-formu en az vardır? **Üzerini çiziniz**



TOPLAMI ... OLAN SAYI ÇİFTLERİ

1. Damyan ve Kaya toplamı, evciklerin örtüsünde yazılı olan **sayıya eşit olacak sayı çiftlerini** sayıyorlar. Sayı çiftlerini **yazınız.**



FARKLI SIRAYA GÖRE TOPLAMA

Evden okula ve geriye! Azra yaşıyor.

den giderken Azra kaç ve yanından geçer?

Aynı yoldan geriye eve gelirken evler ve apartmanların sayısı farklı mıdır?

Yaz!

2 + 3 = 5

3 + 2 = 5

2 + 3 ☐ 3 + 2

1. Kayak ve yukarıya çekme. Luka kayak yapmayı, İda ise kızakla kaymayı sever.

İda yukarıya doğru giderken

◯ + ◯ = ◯

yanından geçer.

Luka aşağıya inerken

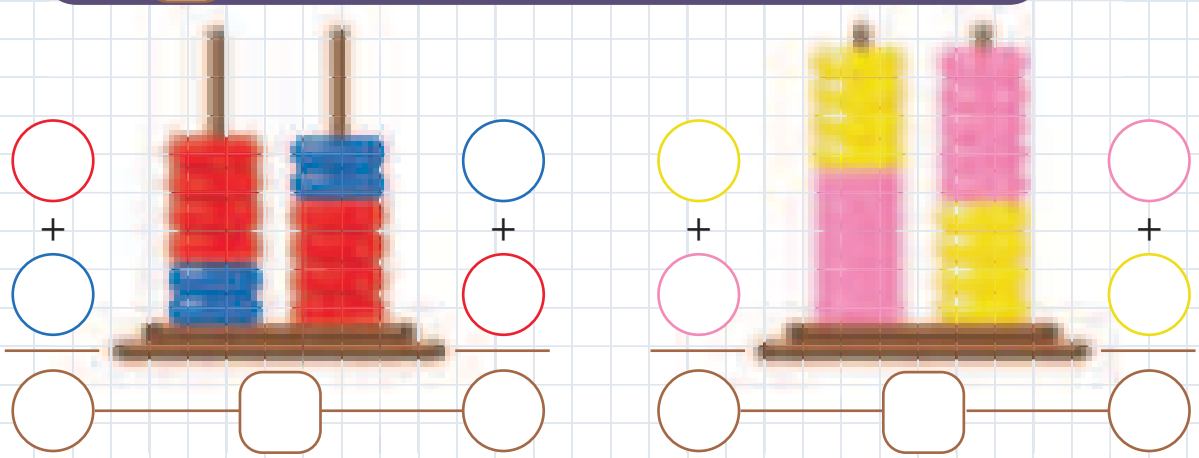
◯ + ◯ = ◯

yanından geçer.

◯ + ◯ ☐ ◯ + ◯

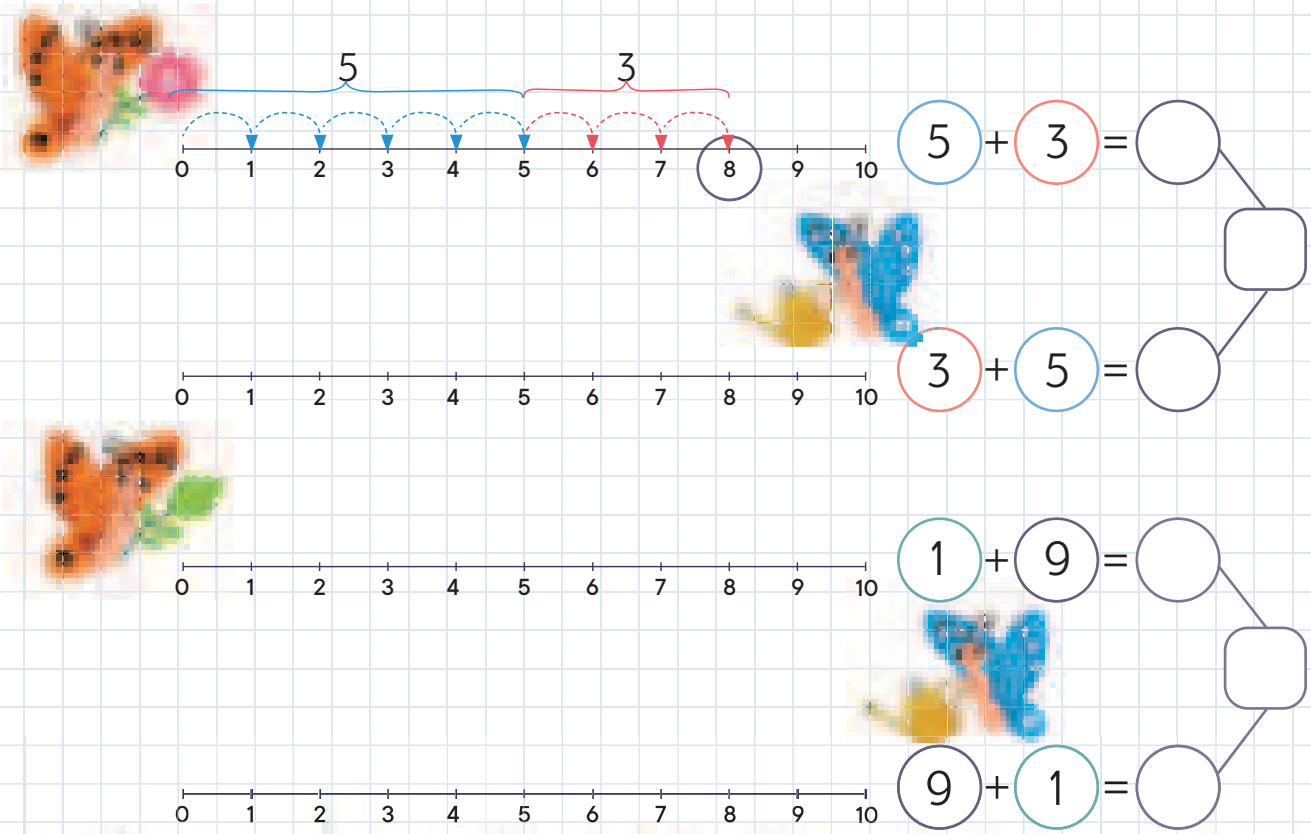
2. Hesaplayınız, yazınız ve karşılaştırınız!

☐ da <, > ya da = yazınız!



3. Bahçede Yuliya ve Kaltrin yardım ediniz!

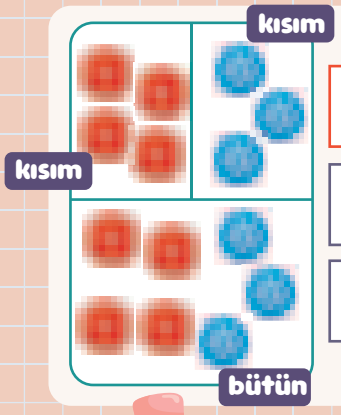
Hesaplayınız, yazınız ve karşılaştırınız! ☐ da <, > ya da = yazınız!



TOPLAMA VE ÇIKARMA ARASINDAKİ İLİŞKİ

Kısım-kısım-bütünden yararlanınız!

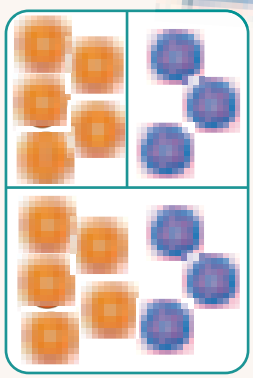
Çözülmüş örnek



4 + 3 = 7

7 - 4 = 3

7 - 3 = 4

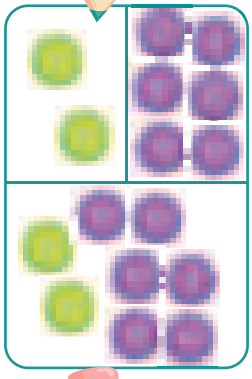


5 + 3 = 8

8 - 5 = 3

8 - 3 = 5

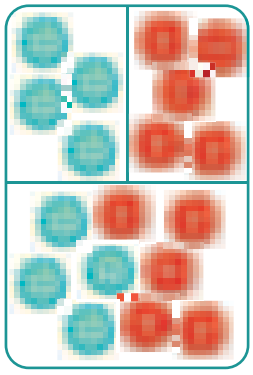
1. Sayınız ve yazınız!



__ + __ = __

__ - __ = __

__ - __ = __

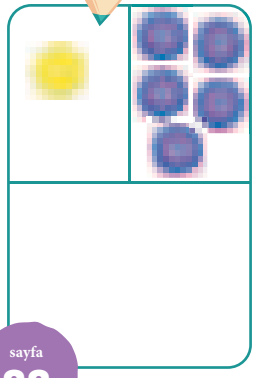


__ + __ = __

__ - __ = __

__ - __ = __

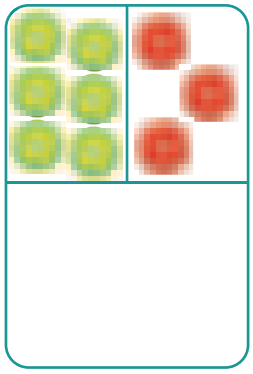
2. Çiziniz, sayınız ve yazınız!



__ + __ = __

__ - __ = __

__ - __ = __

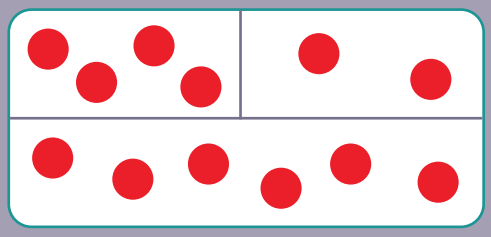


__ + __ = __

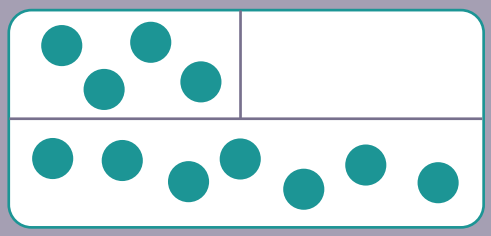
__ - __ = __

__ - __ = __

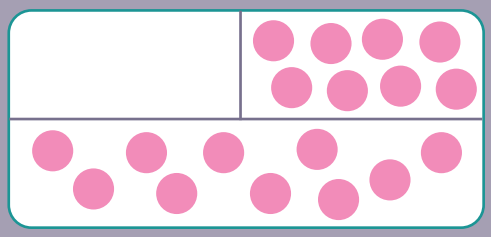
3. Sonucun doğru olması için, **Çizimi tamamlayınız ve yazınız!**



4	+		=	6
6	-	4	=	
6	-		=	4

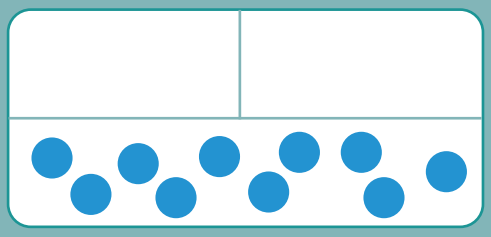


4	+		=	
	-	4	=	
	-		=	4

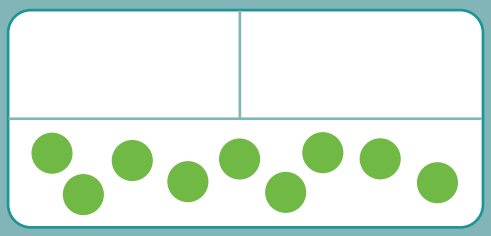


	+		=	
	-		=	
	-		=	

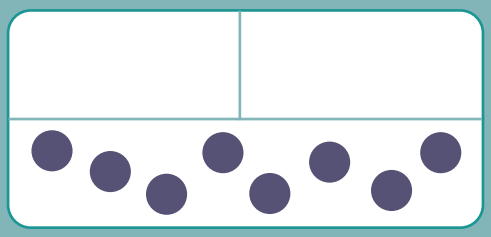
4. Sonucun doğru olması için, **Çiziniz** ve **yazınız!**



7	+		=	
10	-		=	
	-		=	



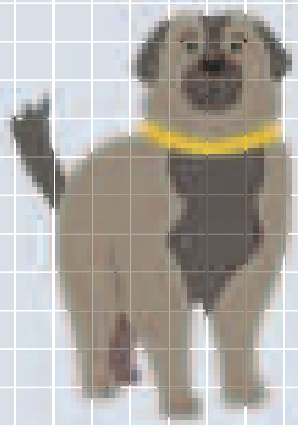
	+	1	=	9
	-		=	
	-		=	



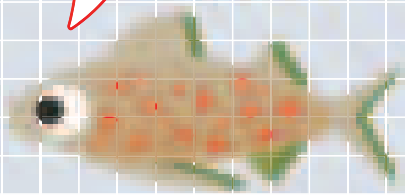
	+		=	
	-		=	
	-		=	

PARALAR KONUŞUYOR

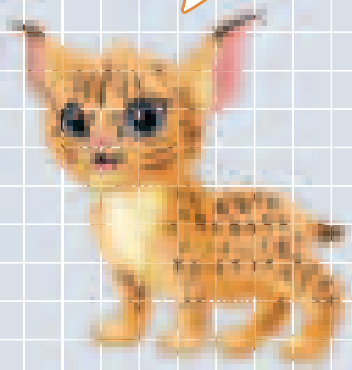
Merhaba! Ben Şare, şardağlıyım!



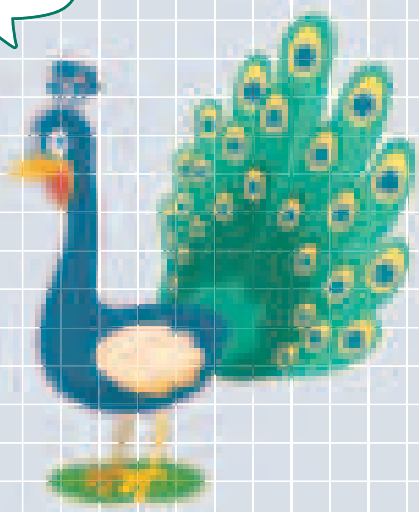
Ben Belvi ohri alabalığıyım



Benim adım Risko Makedonya vaşağıyım



Ben Panki tavuskuşuyum



Şare, Belvi, Risko ve Panki ile ilgili ne biliyoruz?

Bunlara ait bilgileri nerede bulabiliriz?

Bunlar nerede yaşıyorlar?
Ne ile besleniyorlar? Bunların sayısı **çok mudur? Niçin?**

MAKEDONYA DENARI

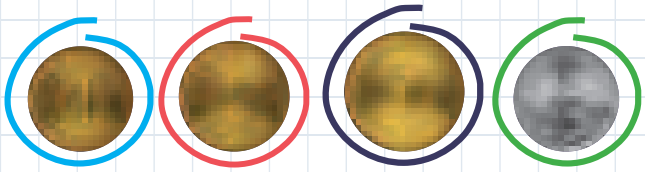
Şare, Belvi, Risko ve Panki'nin resimleri **denar** paralarında vardır.

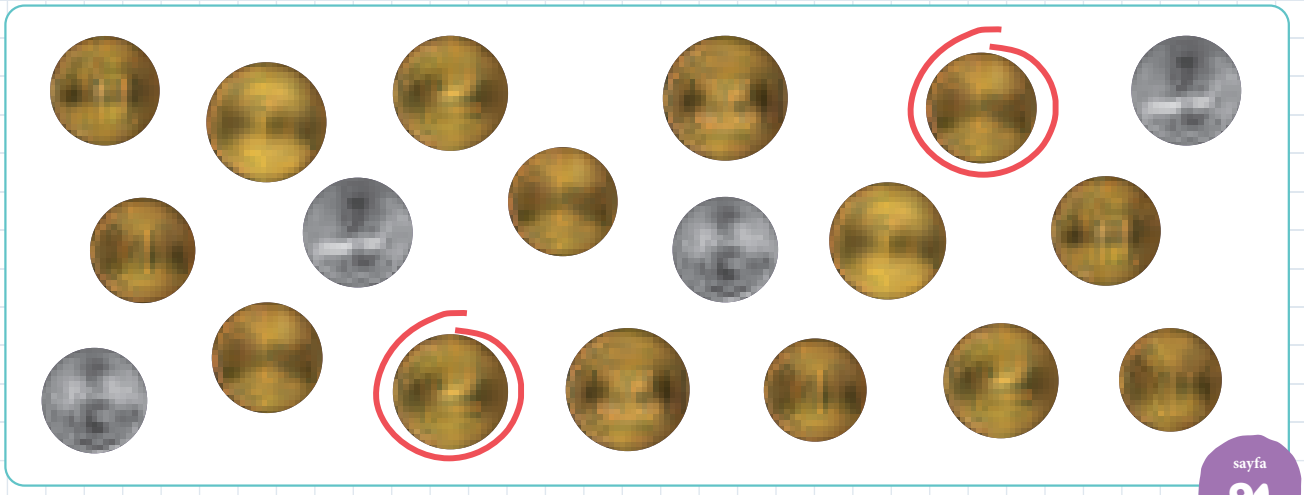
1. **Denarları tanıtınız!** Onların **şekli** nasıldır? Hangi madenden yapılmıştır? Onların her birinin **arka tarafında** kimin resmi bulunur?

Madeni paralar

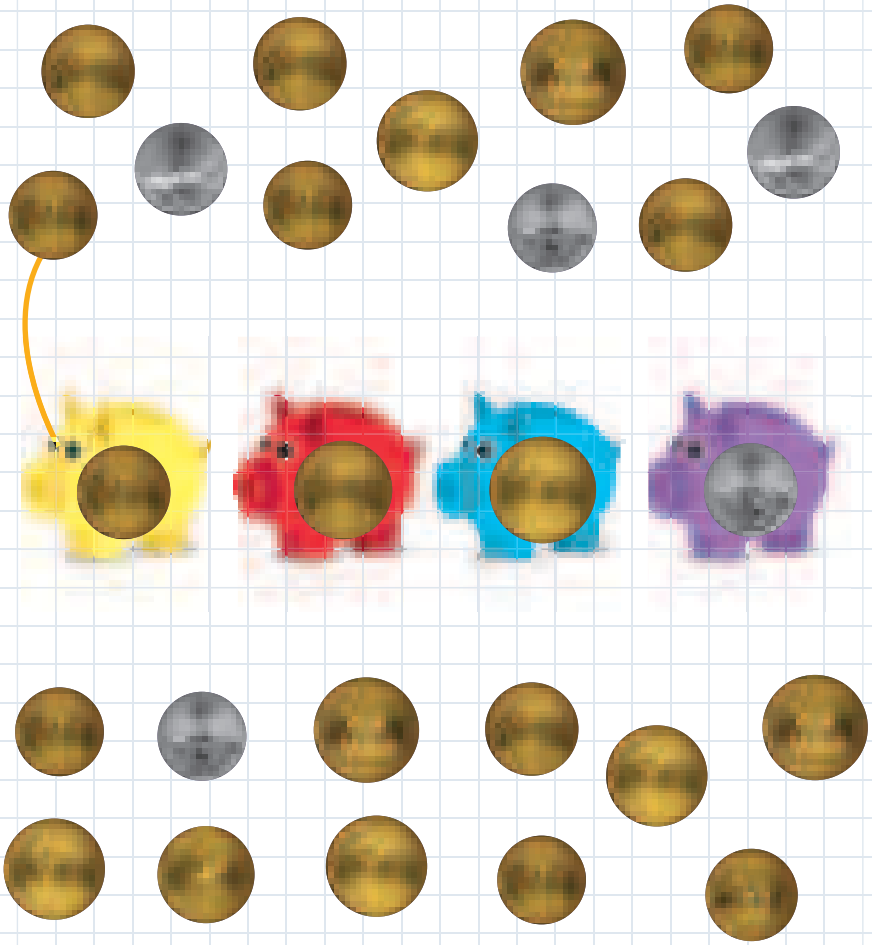
Banknotlar

2. **Yuvarlak içine alınız!**





3. Her madeni parayı doğru kumbaraya koymasını Pavel'e yardım ediniz!
Birleştiriniz!



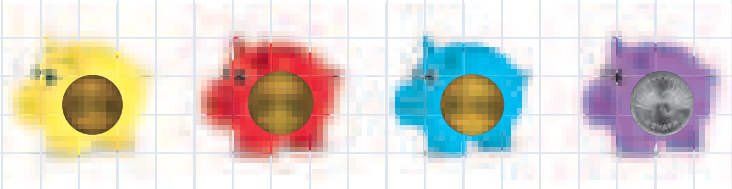
A Her kumbarayı kaçar madeni para ile birleştirdiğini **sayınız!**

B İçinde bulunan madeni para sayısı kadar kareyi **boyayınız!**

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

Cevabınızı diyagramdaki ve kareleri sayarak yoklayınız!

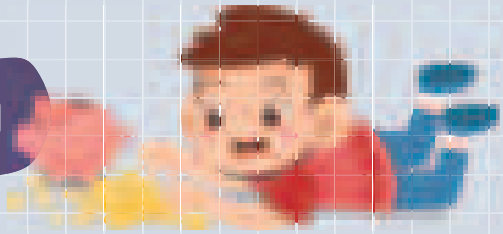
C Hangi kumbarada **en çok** madeni para vardır? **Yuvarlak içine alınız!**



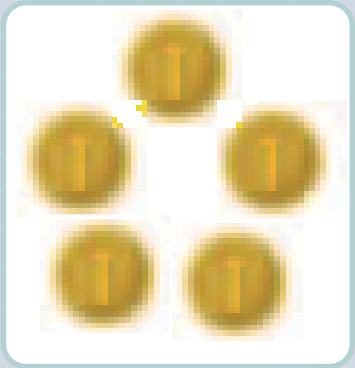
Ç da dan kaç madeni para **fazla** vardır?

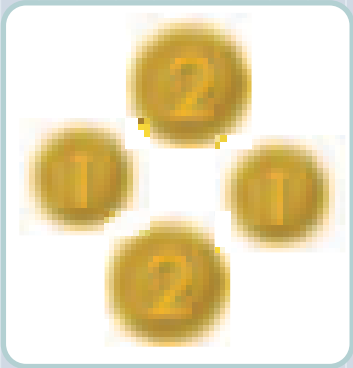
☐ - ☐ = ☐

MADENİ PARALARIN DEĞERİ



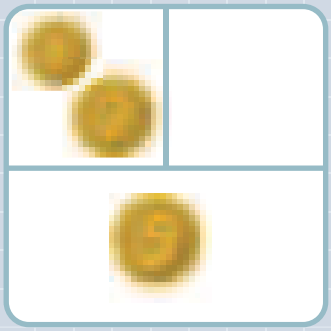
1. **Sayınız, toplayınız** ve kaç denar olduğunu **yazınız!**

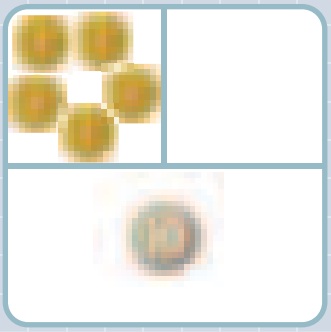




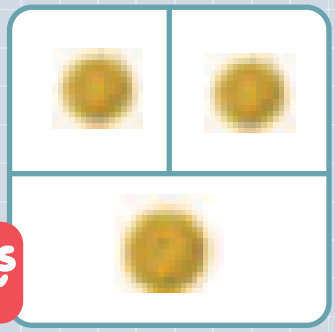
2. 2, 5 ya da 10 denar olmak için daha ne kadar gerekir? **Sayınız ve çizerek** tamamlayınız!

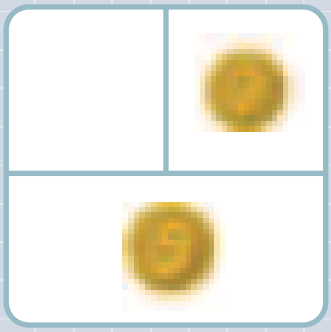
Kısım – kısım – bütün ve madeni paralar ve banknotlar ekinden yararlanınız!





Çözülmüş örnek





OKUL KERMEZİ

Birinci sınıf öğrencileri öğretmenleriyle beraber yaptıkları ürünleri satıyorlar.

Madeni paralar ve banknotlar ekinden yararlanınız!

1. Arta satın aldı. denar verdi. Paranın üstü olarak kaç para geri verdiler? **Hesaplayınız ve yazınız!**

☐ - ☐ = ☐

2. Kalina'nın , ve vardır. Bir satın almak istiyor. Kaç denarı kalacaktır? Üzerini **çiziniz ve yazınız!**

7 = ☐ + ☐

5 + 2 + 2 = ☐

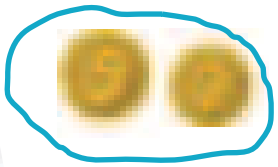
☐ - ☐ = ☐

3. Dina satın almak istiyor. Onun ve denarı vardır. Yeterince parası var mıdır? Neden? **Hesaplayınız ve yazınız!**

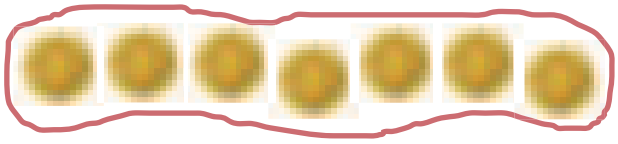
☐ + ☐ = ☐

9 - ☐ = ☐

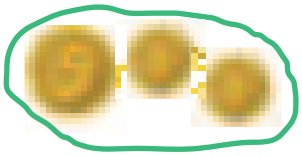
4. Hangi madeni paralarla tam ödenebilir? **Çiziniz ve yazınız!**



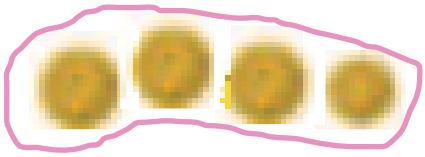
7 = 5 + 2



7 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1



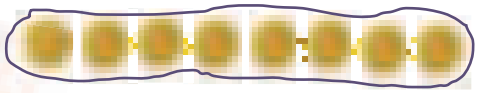
7 = 5 + 1 + 1



7 = 2 + 2 + 2 + 1

Defterinizde, aklınıza gelen **başka yollar da çizin ve yazın!**

5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1

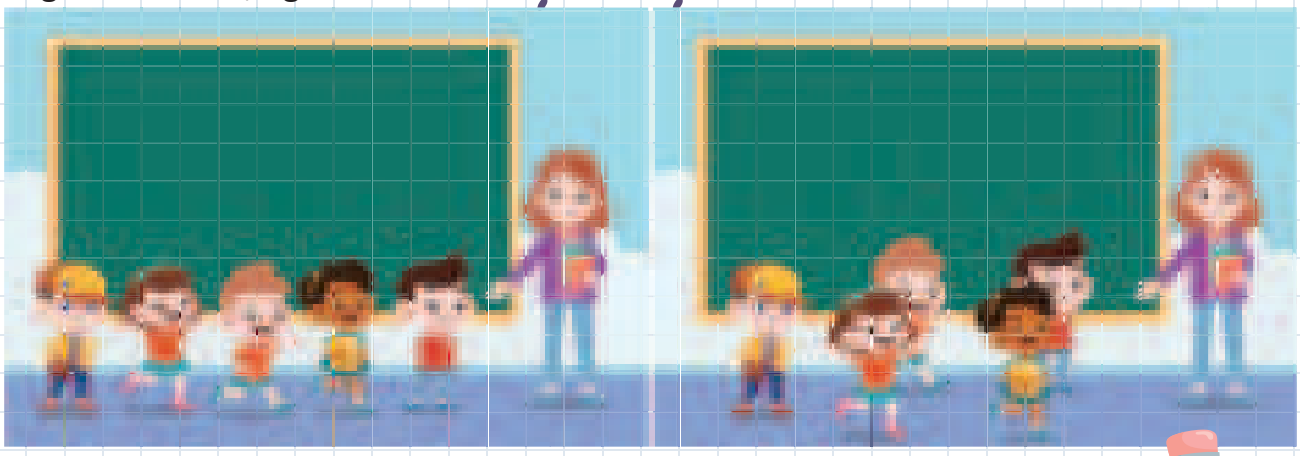


8 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

10 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

10'A KADAR ÇİFT VE TEK SAYILAR

Öğretmen Vale, öğrencilerden **ikişer ikişer sıra** halinde dizilmelerini ister.



Neden, tüm öğrenciler ikişer ikişer dizilemiyorlar? **Bir fazla ya da 1 eksik olduğu durumda olabilir mi?**

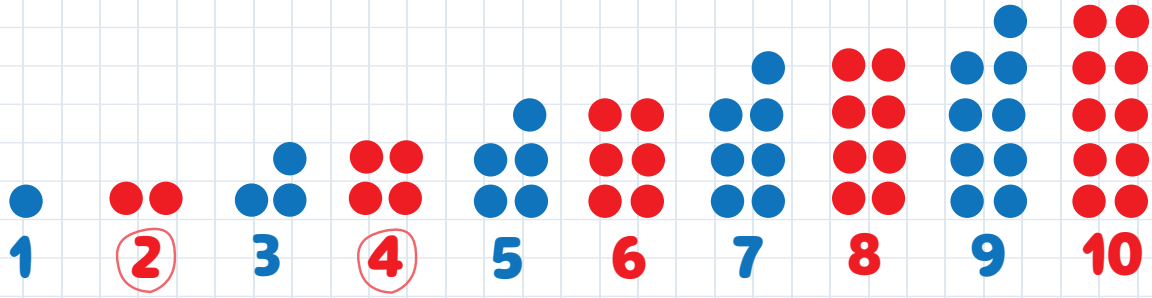
1. peri prensesleri Sofi ve Lulu'yu kaç çekmektedir?

dizilişi nasıldır? **Her çifti var mıdır?**

in çeker. **çift sayıdır.**

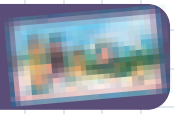
in çeker. **tek sayıdır.**

2. Çift yoksa tek sayı? Çift sayıları yuvarlak içine alınız!

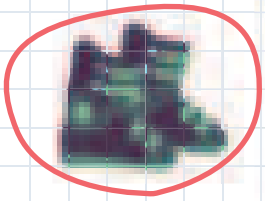


Sayı doğrusu üzerinde **çift** ve **tek sayılar** nasıl sıralanmıştır?

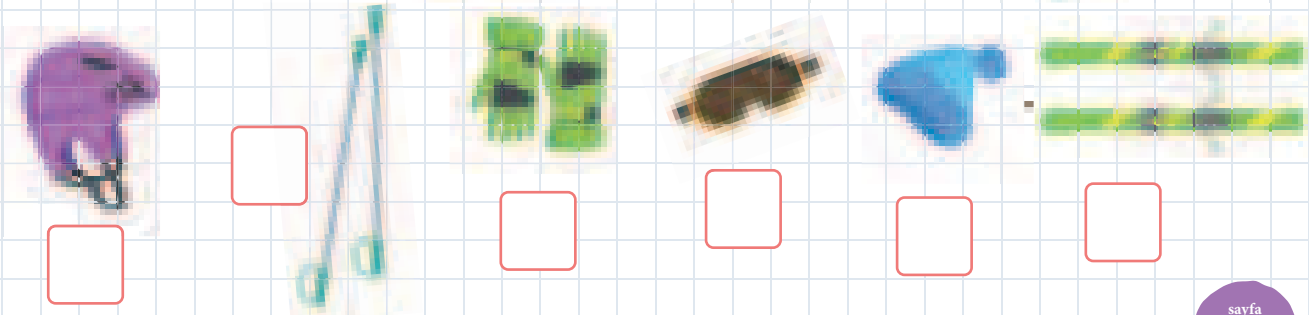
3. Katya kış tatilinden anne, baba, Goryan ve Abo ile çekilen bakıyor.



Fotoğrafta hangi nesneler **çifttir? Sayınız, yazınız ve yuvarlak içine alınız!**



10



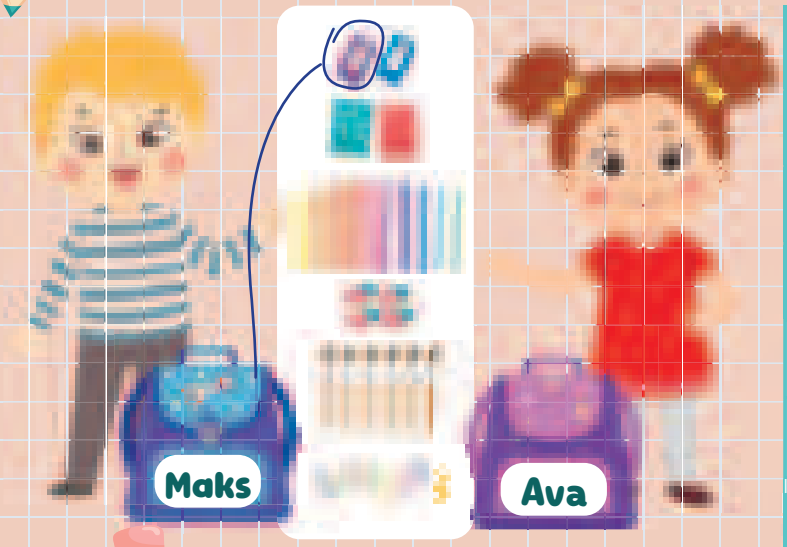
10'A KADAR SAYILARIN İKİ KATI VE YARISI

1. Her **çift** olmalıdır! **Sayarak ikiye katlayınız! Çizimi tamamlayınız!**

2. Her çift olmalıdır. **Sayarak ikiye katlayınız! Çizimi tamamlayınız**

	4

3. Ders araçlarını Maks ve Ava'ya eşit olarak paylaştırınız!
Yarılayınız, birleştiriniz ve yazınız!



Birlikte bizde			
	2	1	1

4. **İkiye katlayınız!**

0	1		3		5
0	2	4		8	

Yarılayınız!

TABLO

Çocuklar nasıl sıralanmıştır?

Sütun

Sütun, birbiri **ardana** siralmandir

Satır

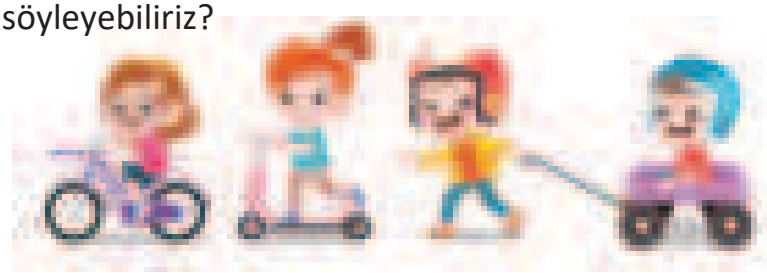
Satır, birbiriyle **yan yana** sıralamadır.

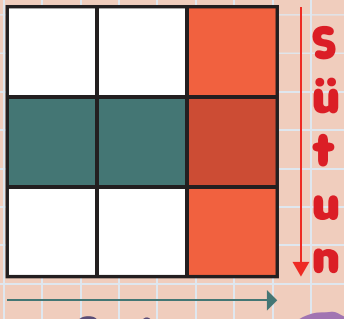
Sütun yoksa satır? Niçin?

Satır

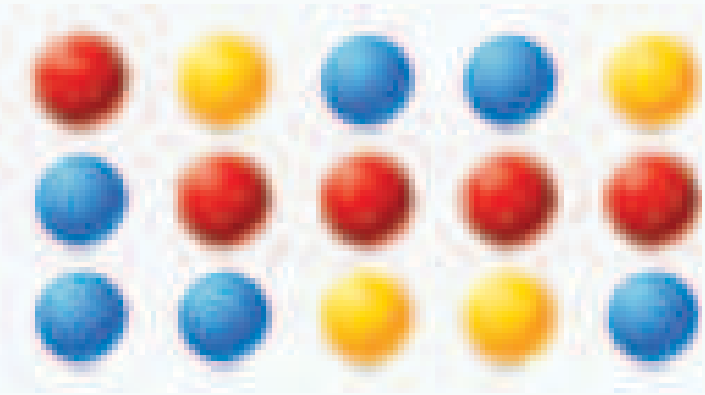
Sütun

Hangi durumda **yarışı kazanan kim** olduğunu söyleyebiliriz?



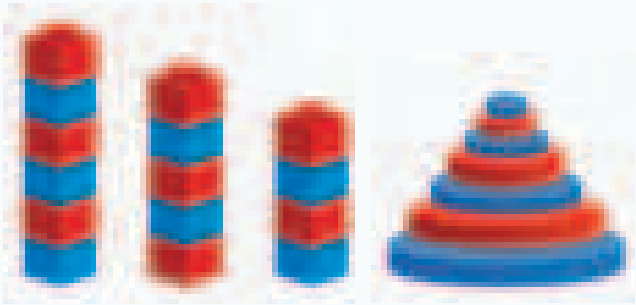


1. Hangi kurala göre tablolar doldurulmalıdır? Doldurunuz!



RENK	SAYI
	4

rengine göre!



		3

ve

göre!

2. bir tek veya bir tek yoktur.

Tabloya göre **çiziniz** ve **boyayınız!**

	0	2	6
	3	0	1

30'A KADAR SAYILAR VE 100'E KADAR SAYMA

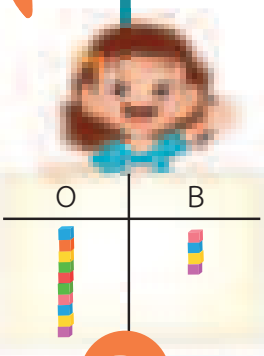
20'den 0'a kadar geriye doğru

2

1'den 100'e kadar saymayı öğrenelim

1

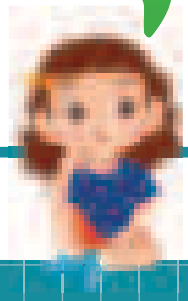
20'ye kadar sayıları sayalım



3

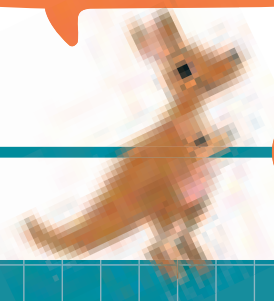
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

30'a kadar sayıları karşılaştıralım



4

20'ye kadar çift ve tek sayılar



5

HADİ BERABER SAYALIM!

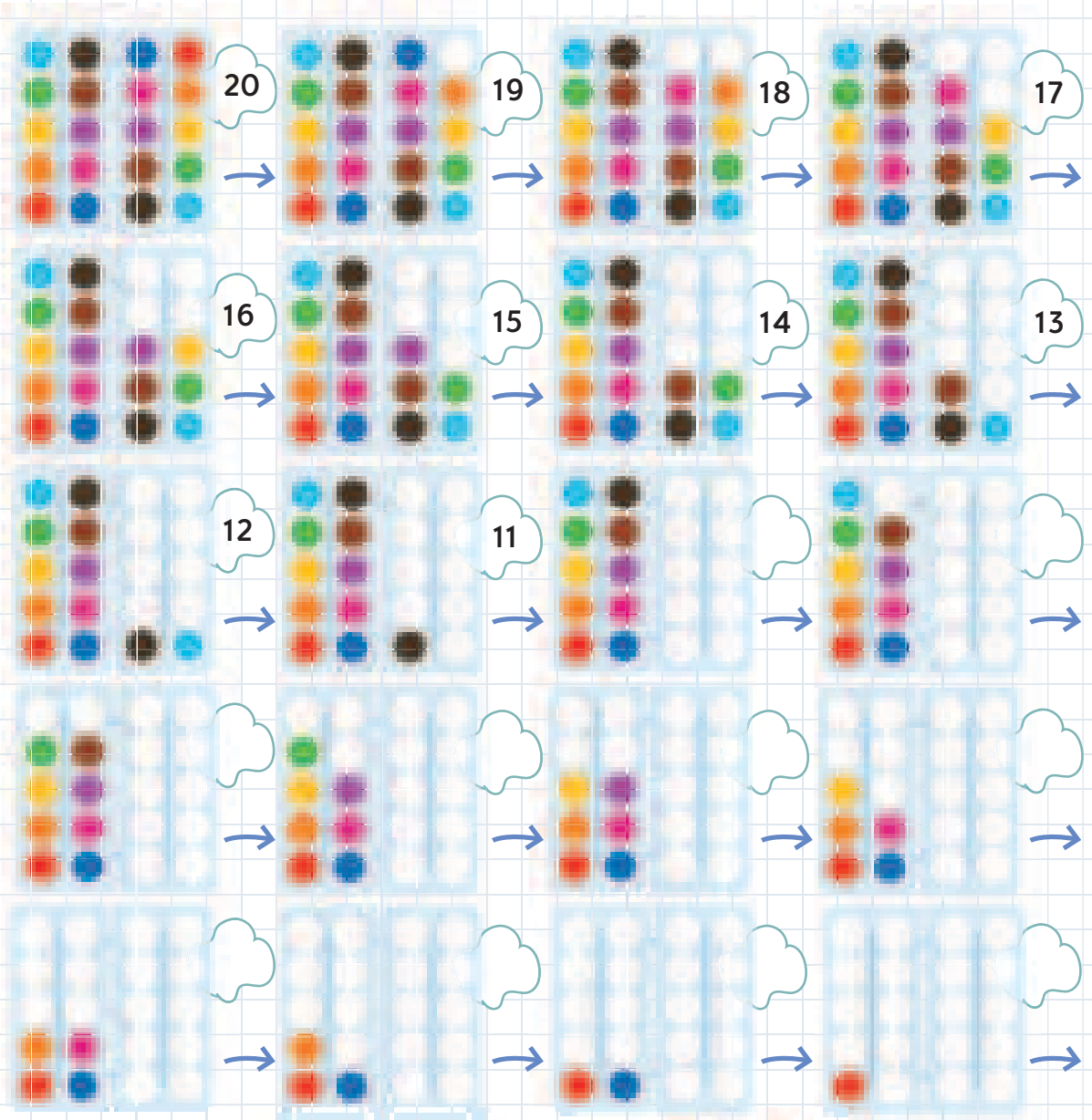
BIR salyangoz,
İKI kurtçuk,
ÜÇ kelebek ....

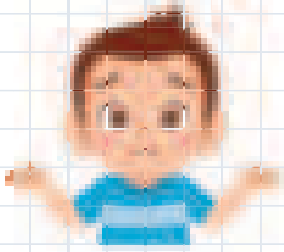
Ben arkadan öne doğru sayacağım:
YİRMİ karınca,
ON DOKUZ uğur böceği ...

Tüm bunları beraber sayabilen bir matematik kahramanı var mıdır?

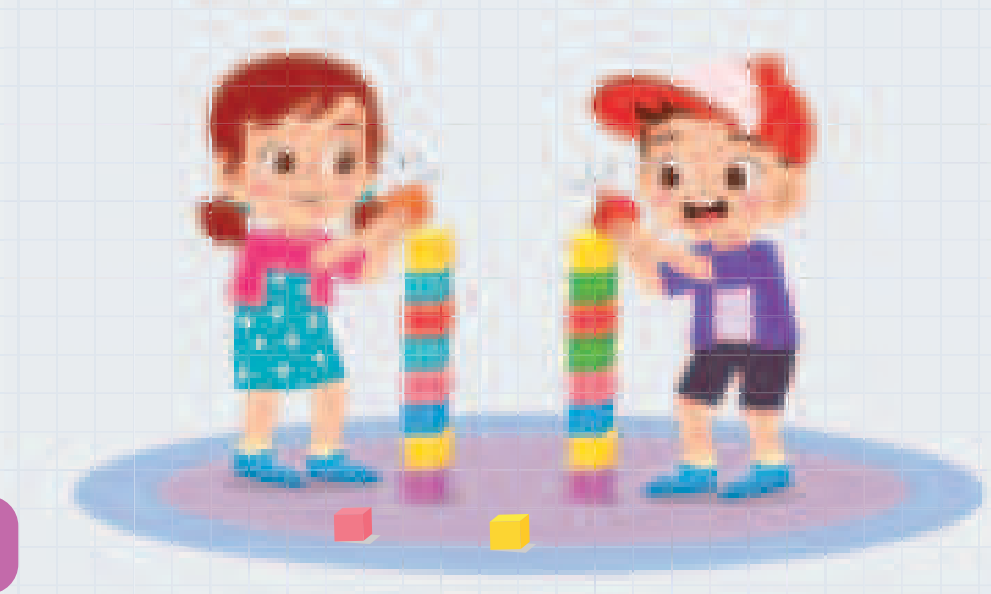
20'DEN 0'A KADAR GERİYE DOĞRU BERABER SAYALIM

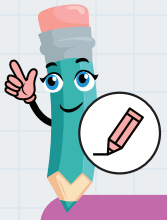
1. Angel'in kaç boya kalemi kaldı? Onun ilk önce **20** boya kalemi vardı. Birer birer harcadı: **on dokuz, on sekiz,** .... kaldı.



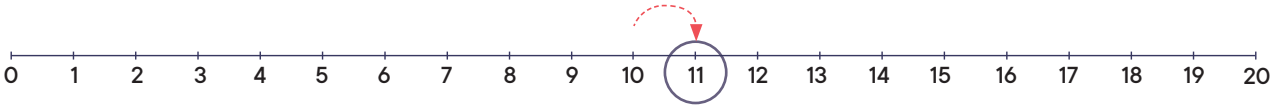


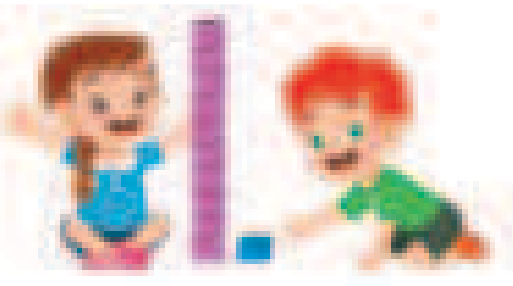
İKİNCİ ONLUKTAKİ SAYILAR



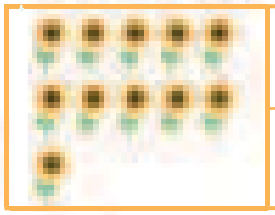


Yaz!

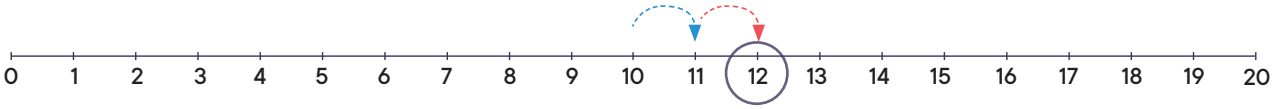


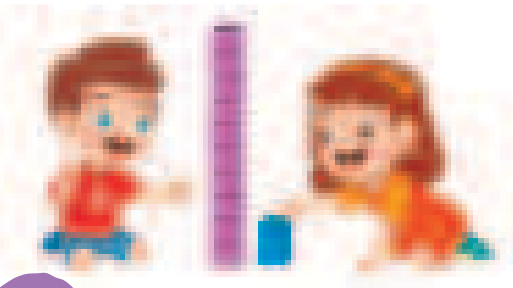


ON BİR 11

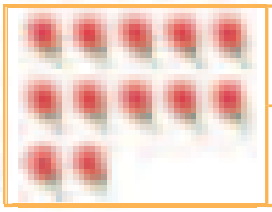


11	11	11		



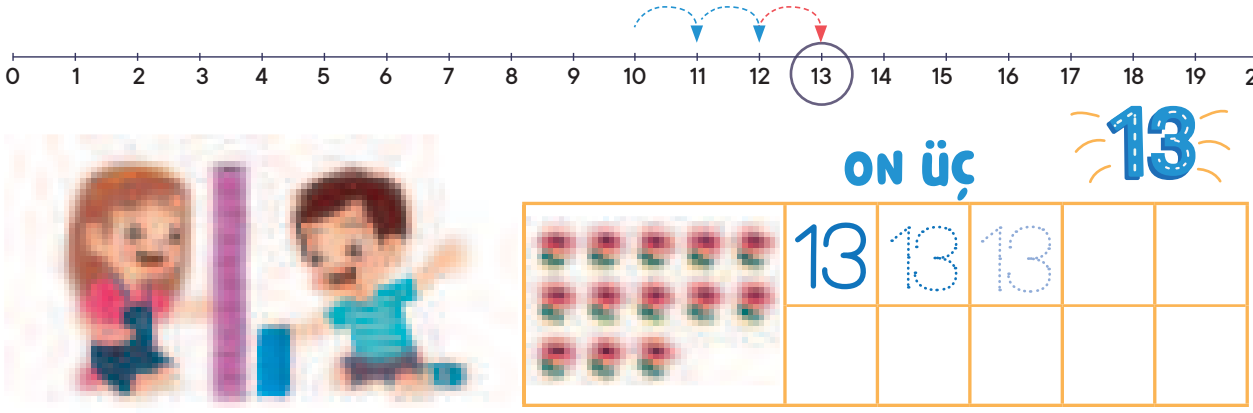


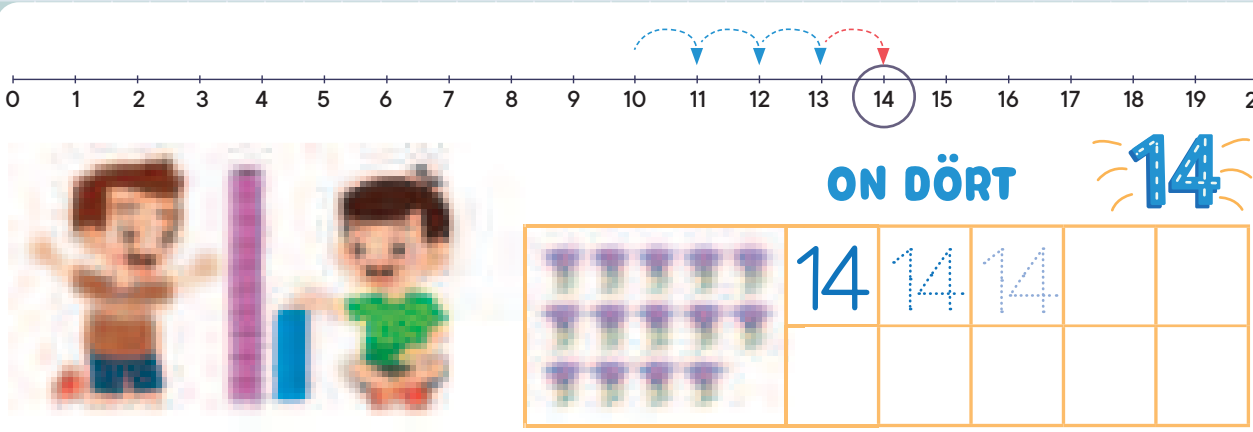
ON İKİ 12

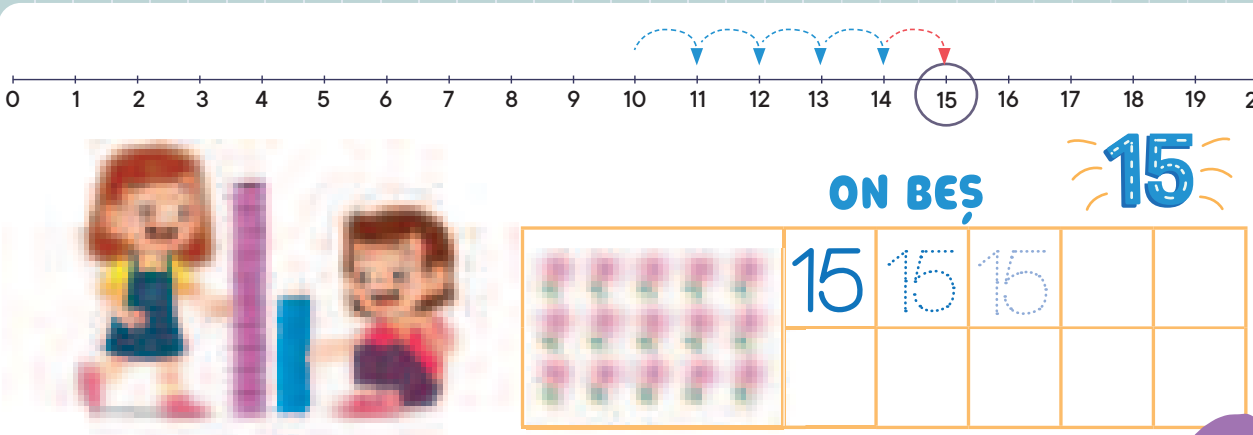


12	12	12		

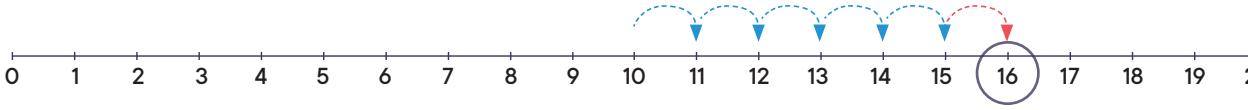
Saymaya devam edelim: 13, 14, 15.

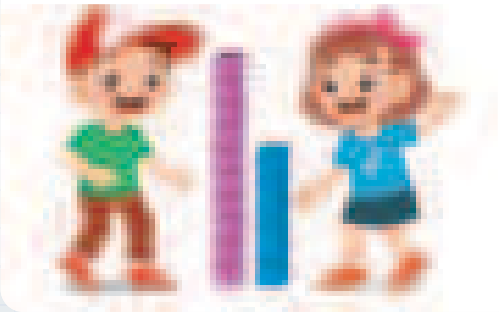






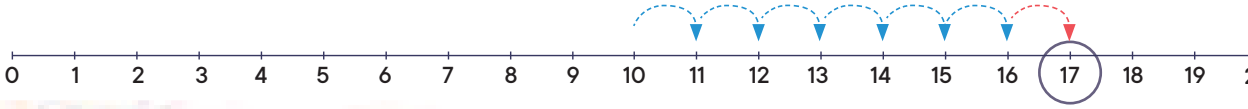
Devam edelin:
16, 17, 18.

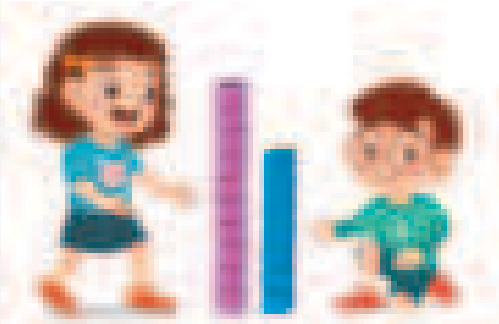




ON ALTI **16**

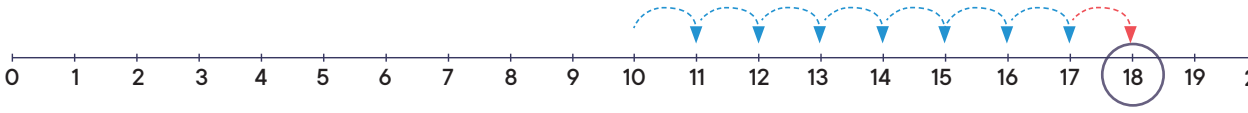
	16	16	16		

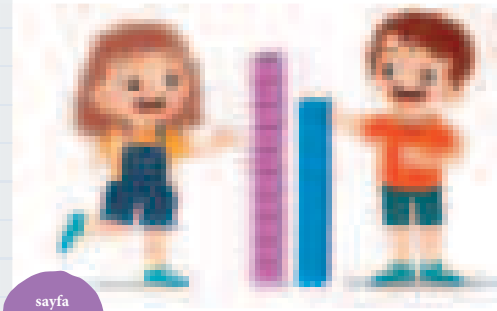




ON YEDİ **17**

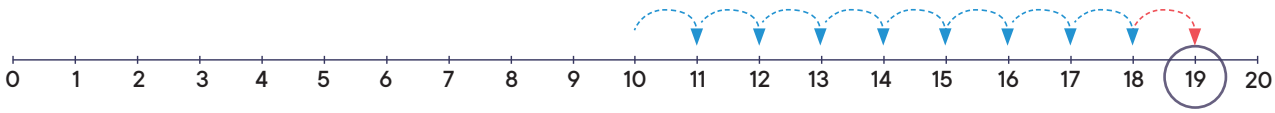
	17	17	17		

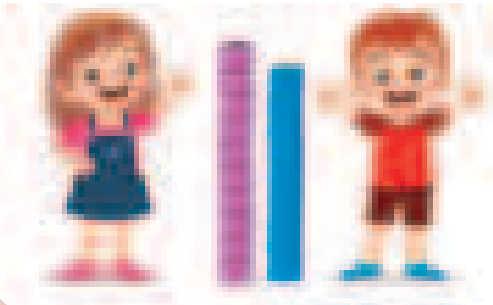




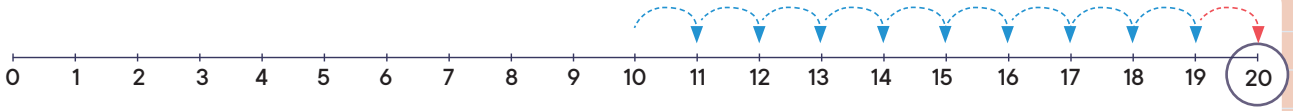
ON SEKİZ **18**

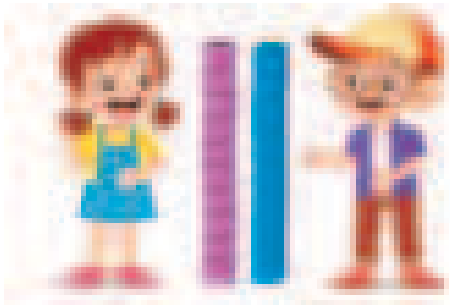
	18	18	18		





ON DOKUZ **19**





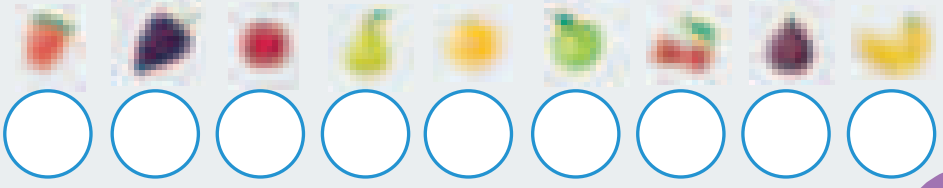
YİRMİ **20**

Birinci onluktaki sayılar: **1, 2, 3, 4 , 5, 6 , 7, 8, 9** ve **10** dur.
İkinci onluktaki sayılar: **11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19** ve **20** dir.

1. Hangi sayı saklıdır? Her görseli karşılık gelen sayı ile **değiştiriniz!**

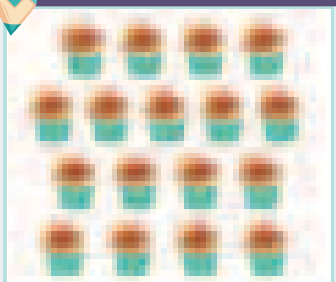
Raz!

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20

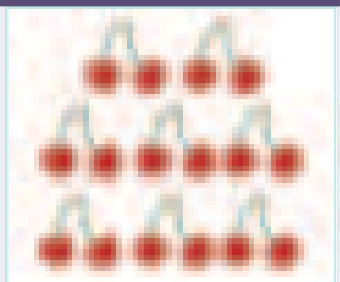


TAHMİN EDELİM VE 20'YE KADAR SAYALIM

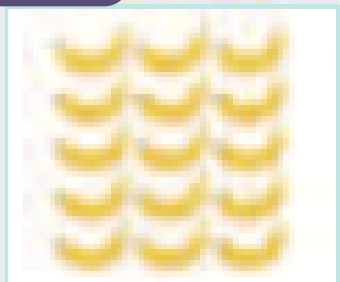
1. **Sayınız** ve karşılık gelen sayının ☐ **boyayınız!**



18	19	17



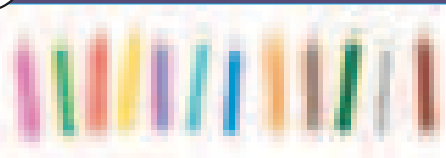
16	18	20



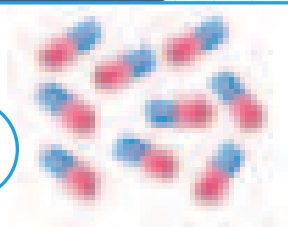
13	14	15

2. Doğru olması için **çizimi tamamlayınız!**

18



15



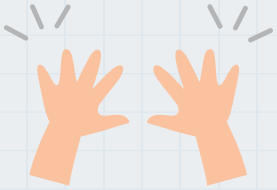
3. Kaç tanedir? Tahmin ediniz ve ○ **yazınız!**
Ondan sonra sayınız ve ○ yazınız!

Tahmin ettim!!

Saydım!

Ne zaman iyi bir tahmin yapmak daha kolaydır?

20'YE KADAR SAYILARI ONLUKLAR VE BİRLİKLERİNE AYIRALIM



10 birim	=	1 onluk
10 B	=	1 O

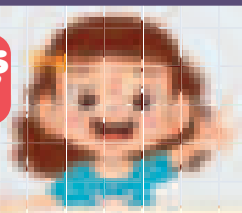
1 denarlık 10 madeni para ⟷ 10 denarlık 1 kâğıt para

↕

10 denarlık 1 banknot

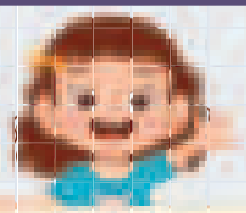
1. Onluklar ve birliklere ayrılmış olan sayıyı Havva'nın posterine **yazınız!**

Çözülmüş örnek

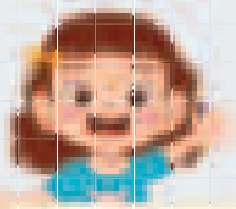


Onluk	Birlik

11

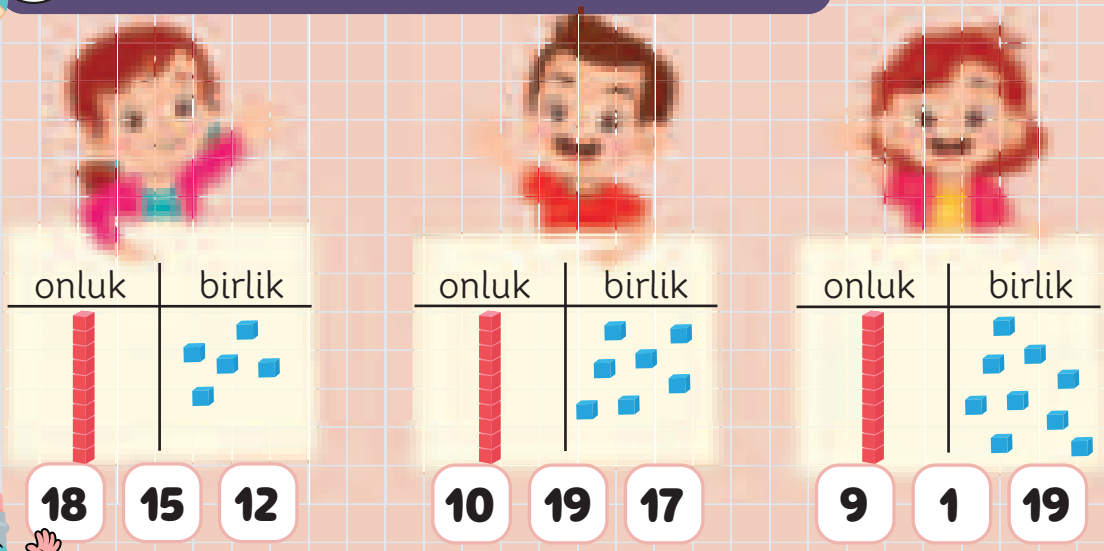


Onluk	Birlik

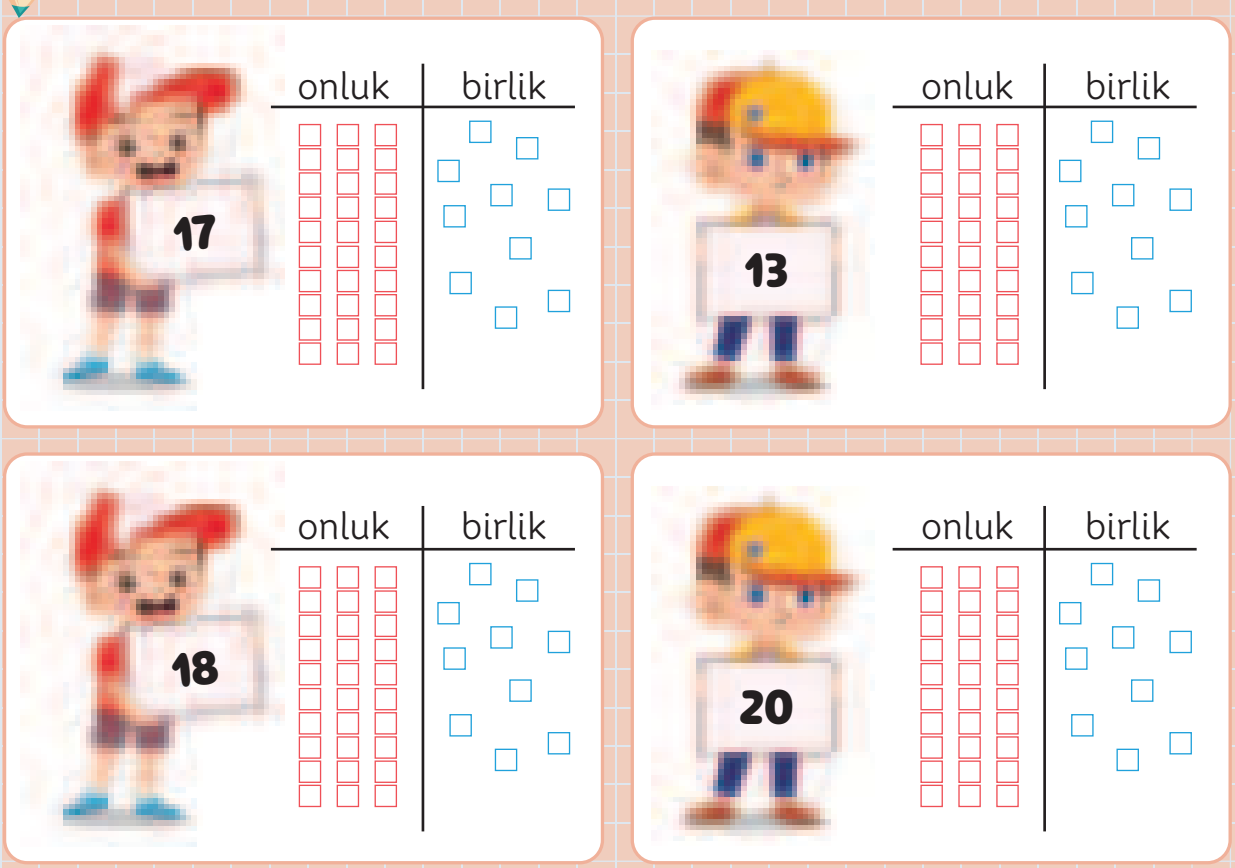


Onluk	Birlik

2. Doğru sayının bulunduğu kareyi **boyayınız!**

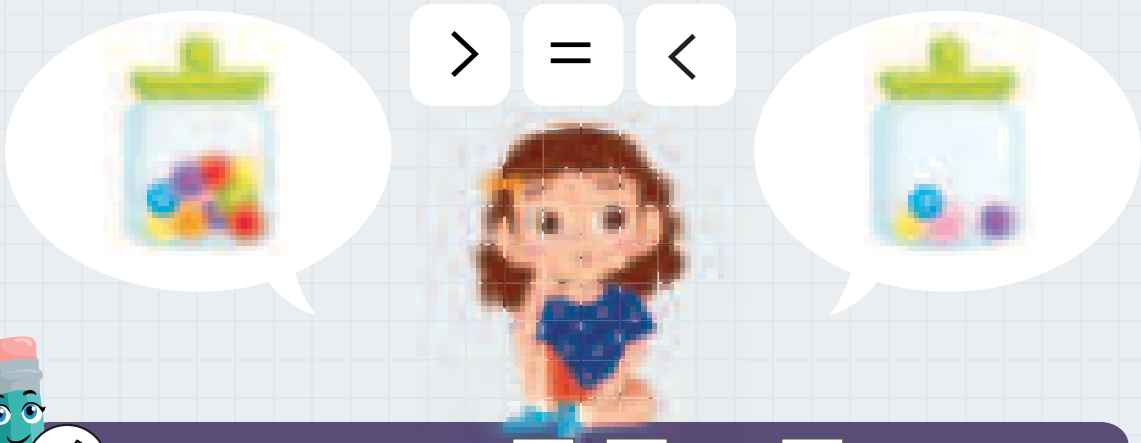


3. Görseldeki sayıyı, onluklar ve birlikler biçiminde ayrılmış olarak gösteriniz! **Boyayınız!**

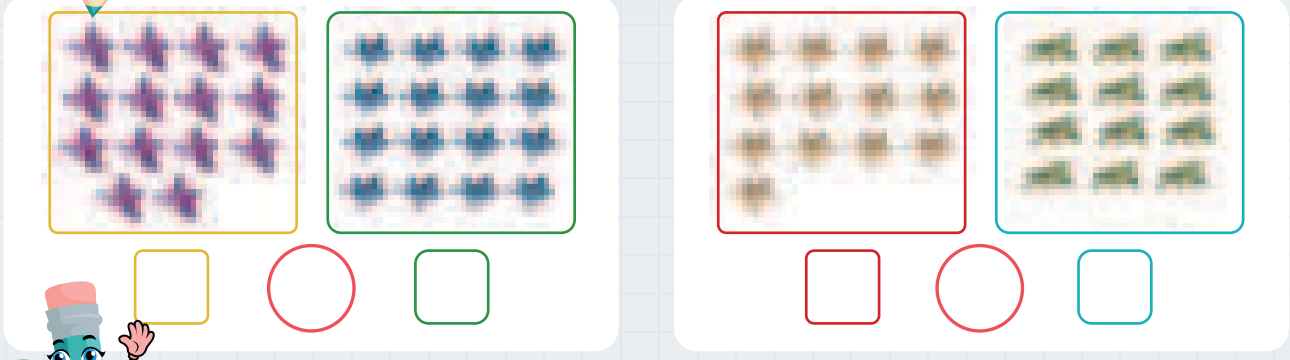


Hepiniz aynı rengi mi aldınız?

20'YE KADAR SAYILARI KARŞILAŞTIRIYORUZ

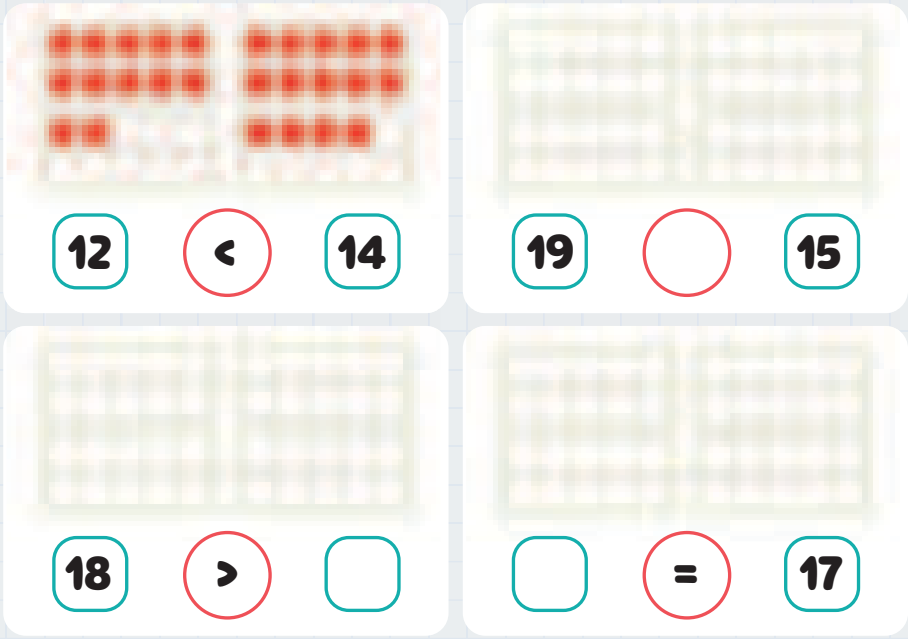


Sayınız ve karşılaştırınız! > , < ya da = **yazınız!**



2. Sayınız ve boyayınız! Doğru olması için <,=,> ya da bir sayıyı yazınız!

Çözülmüş örnek



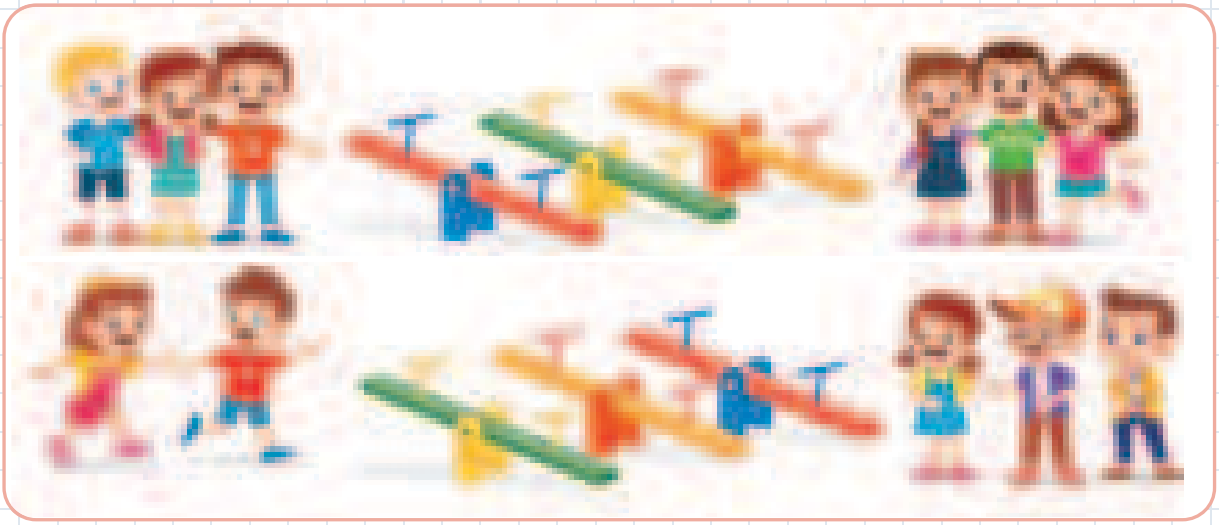
20'YE KADAR ÇİFT VE TEK SAYILAR

1. Tahterevallilerde kaç çocuk ve kaç yer var? **Sayınız ve yazınız!**

☐ **ÇOCUK** ☐ **YER**

Her çocuk için yer var mıdır?

Tüm tahterevallileri kullanmak için, her birinde ☐ çocuk oturmalıdır.



Tahterevallilerde aynı anda tüm çocuklar sallanabilir mi? **Niçin?**

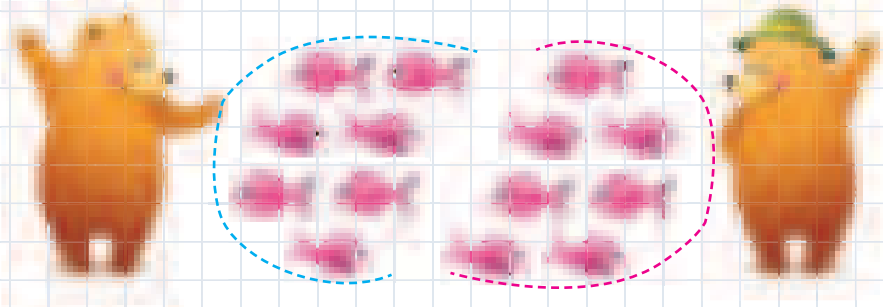
Tahterevallilerde yer sayısı ☐ çift sayıdır.

Oyun sahasında çocuk sayısı ☐ tek sayıdır.

2. ve beraber avlıyorlar. Paylaşma zamanı geldi!

Beraber kaç avladılar? **Sayınız!** ☐ **Birleştiriniz!**

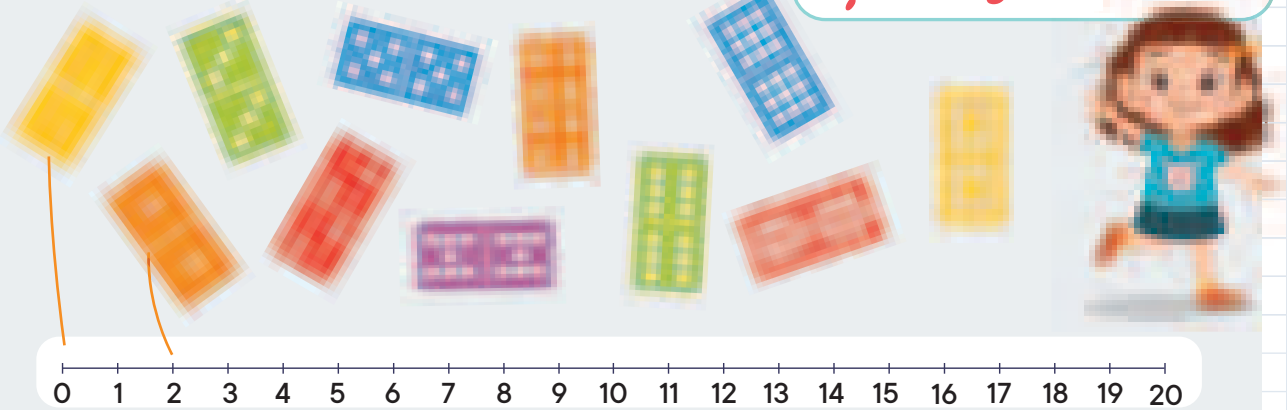
eşit paylaşmaları için, yardım edebilir misiniz?



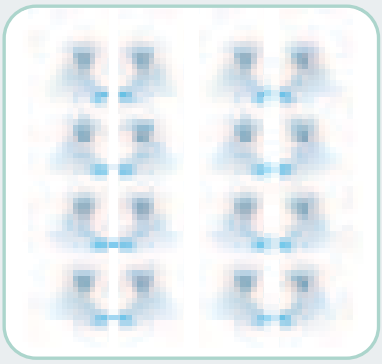
sayısı ☐ **çift sayıdır.** Her ayıcık ☐ şer almıştır.

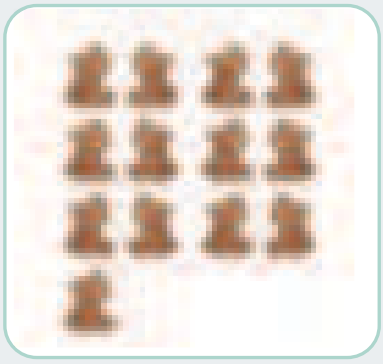
3. Sayı doğrusundaki her **çift sayıyı,** domino taşlarındaki nokta sayısıyla **birleştiriniz!**

iki eşit sayının toplamı olan sayılar **çift sayıdır.**



4. **Çift sayıda** ne var, **tek sayıda** ise ne var? **Saymadan cevaplayınız!**

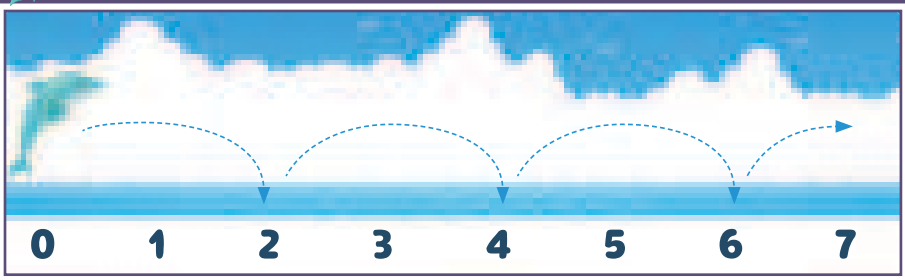




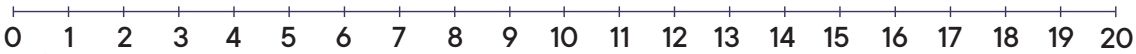
5. **Basket at!** Her kendi **birleştiriniz!**

20'YE KADAR 2'ŞER SAYALIM

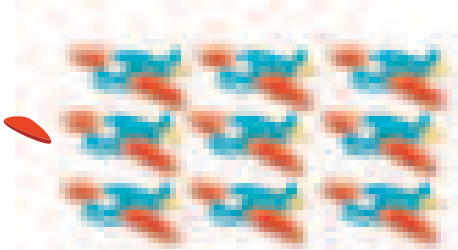
1. olduğu yerlere ait sayıları **yuvarlak içine alınız!**



20'ye kadar 2'şer saymaya devam ediniz! Sayı doğrusundan yararlanabilirsiniz!



2. Tüm ve tüm sayınız! 2'şer sayınız! **Yazınız!**



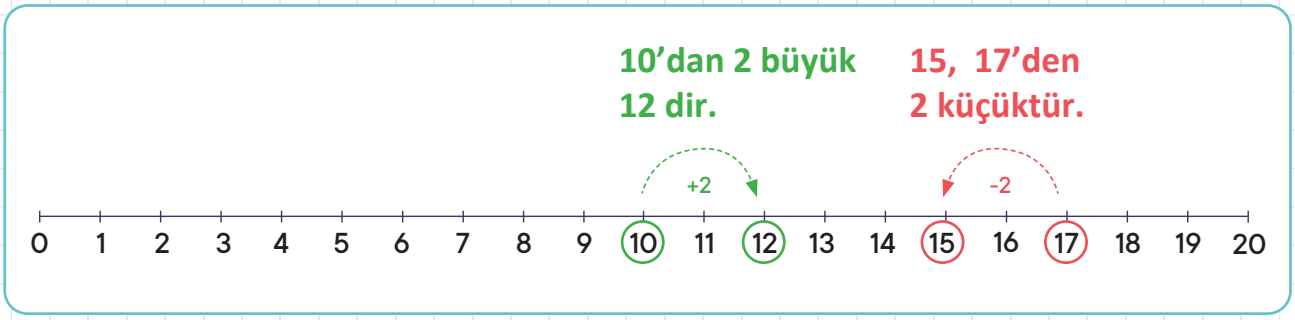
3. Hangisinin kumbarasında **biriken en çok para** vardır? İlk madeni paradan başla ve **2 şer say! Yazınız!**

Dafina

Gorazd

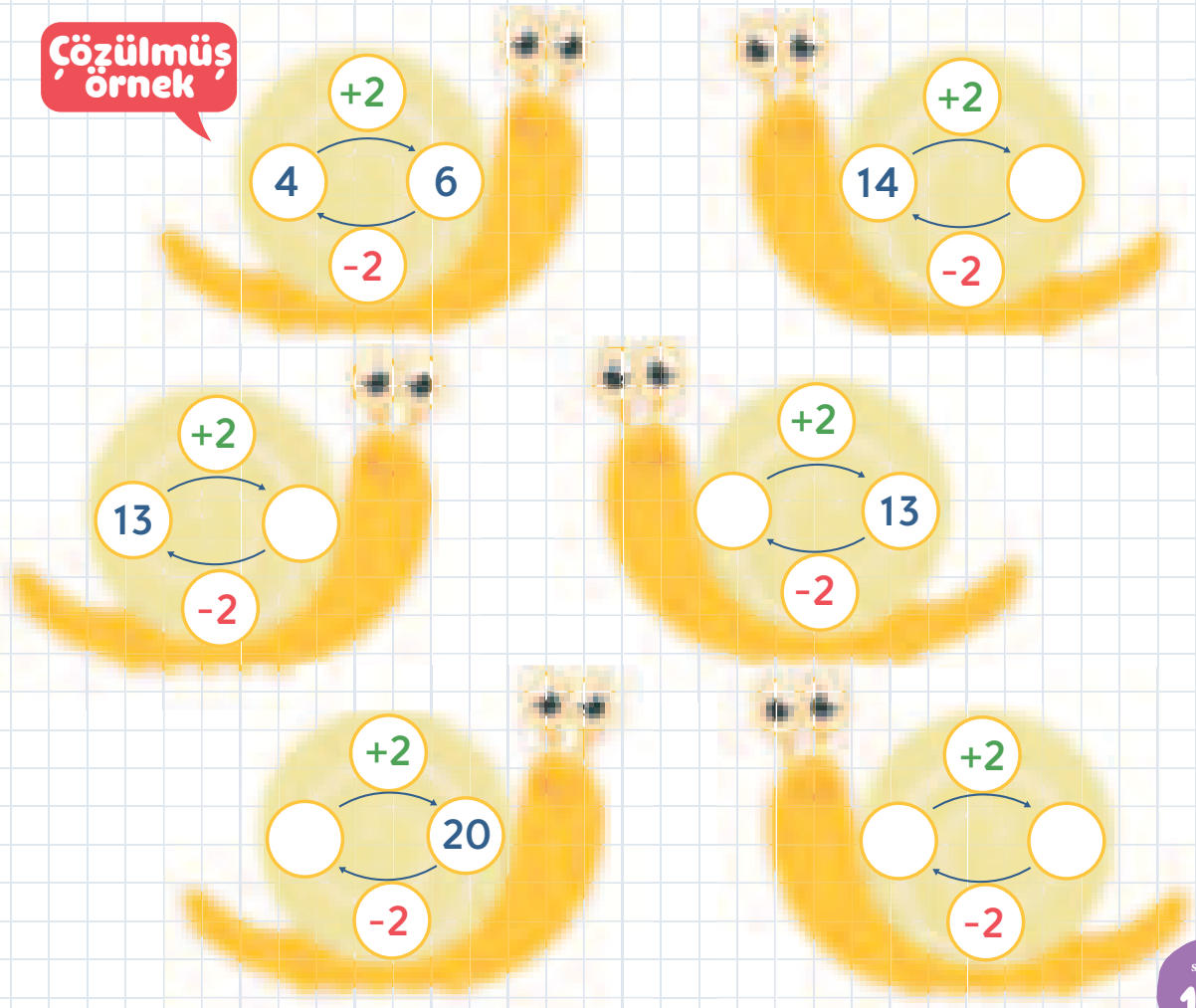
Leyla

20'YE KADAR VERİLEN SAYIDAN 2 DAHA BÜYÜK YA DA 2 DAHA KÜÇÜK SAYI



1. Verilen sayıdan hangisi **2 büyük**, hangisi ise **2 küçüktür?**
Doğru olması için tamamlayınız!

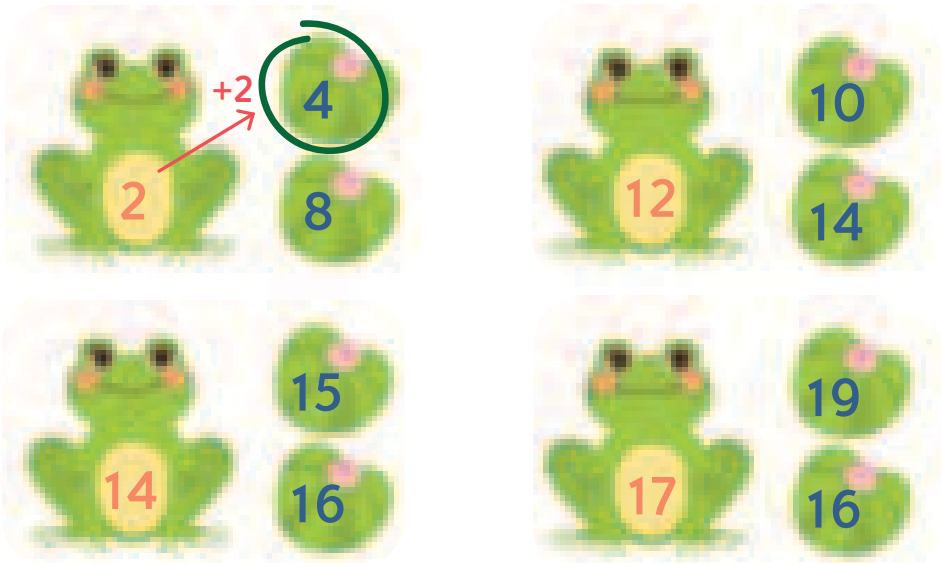
Çözülmüş örnek



2. Kurbağa Kre'de yazılı olan sayıdan, **2 büyük** olan sayıyı **yuvarlak içine alınız.**

KRE – KRE, İKİ BÜYÜK YA DA İKİ KÜÇÜK OLAN SAYI ..... !

Çözülmüş örnek



3. Kre bir sayı tahmin ediyor. Hangi sayı ondan **2 küçüktür? Düşününüz ve yazınız!**

Çözülmüş örnek

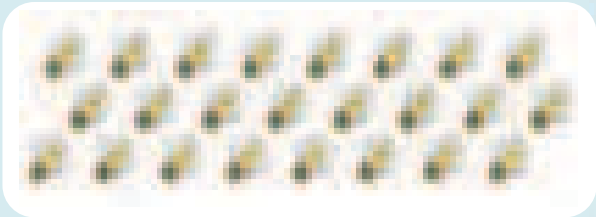
TAHMİN EDELİM VE 30'A KADAR SAYALIM

Hangi sayı 20'den 1 büyüktür?
Saymaya devam edelim:
21, 22, 23, ...

0'DAN 30'A KADAR SAYI DOĞRUSU

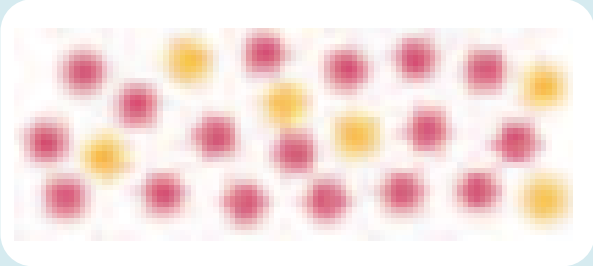
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

20



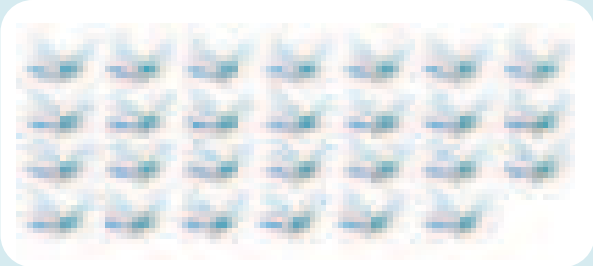
1. **Tahmin ediniz** ve **yuvarlak içine alınız!**
Ondan sonra sayınız ve **yuvarlak içine alınız!**

23 19
28 24



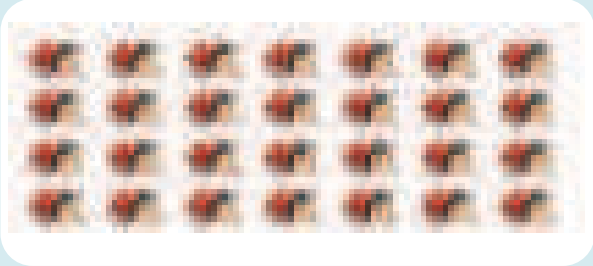
19 28 23

25 28
27 26



25 26 27

27 30
25 28



25 30 28

30'A KADAR SAYALARI ONLUKLARA VE BİRLİKLERE AYIRIYORUZ

1. Anastasiya'nın seçtiği her sayının kaç **onluğu** ve kaç **birliği** vardır? **Yazınız!**

Çözülmüş örnek

23

O	B
2	3

O	B

O	B

O	B

2. Ognen, Mariya ve Alen'in yardıma ihtiyaçları vardır. Verilen sayıyı onluklar ve birliklere ayrılmış olarak **gösteriniz! Boyayınız!**

25

O	B

30

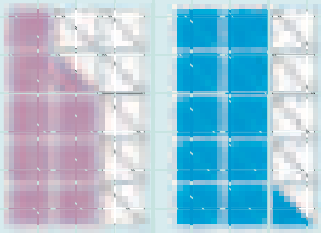
O	B

26

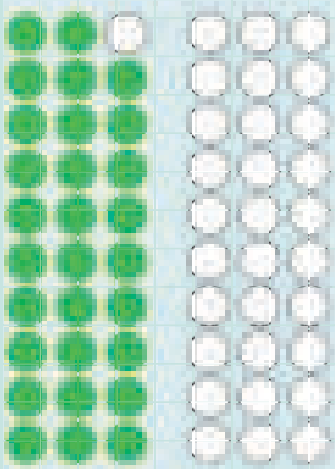
O	B

30'A KADAR SAYALARI SIRALAMA

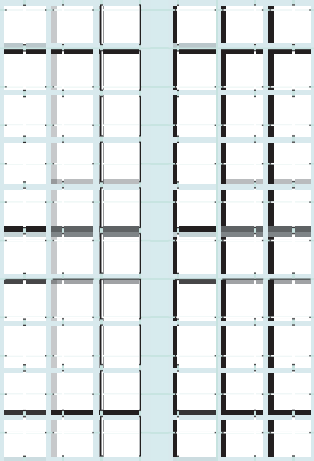
1. Boyayınız! Karşılaştırınız <, = ya da > yazınız!!



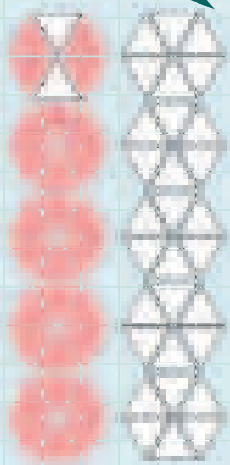
17 < 21



29 ◯ 27

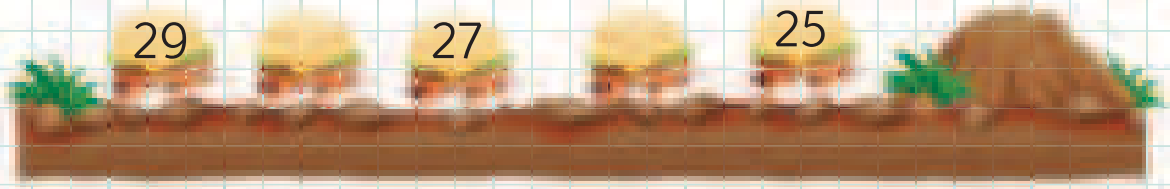


14 ◯ 23



28 ◯ 28

2. **Takım çalışması!** kolonisinde küçüktürler fakat beraber çalışıyorlar. ve olan sayıları **düşününüz ve yazınız!**



100'E KADAR SAYALIM

1	2	3	4	5		7		9	10
	12	13	14	15	16	17	18		20
21	22	23	24		26		28	29	30
	32		34	35	36	37	38	39	40
41	42	43		45	46	47			50
51		53	54		56	57	58	59	
61	62	63		65		67	68	69	70
71		73	74	75	76	77	78	79	
81	82		84	85	86		88	89	90
91	92	93		95	96	97	98		100

1. **Sayınız ve yazınız!** ☐ ☐ ☐ ve ☐ vardır.

Üzerinde **sayı** yazılı olan sayınız! Üzerinde , , ya da görsellerinden hiçbiri olmayan sayınız!

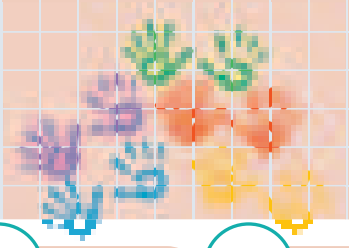
2. Üzerinde , ve olan hangi sayının saklı olduğunu **bulunuz.** Bulduysanız, **küçükten büyüğe** doğru sıralayarak **yazınız!**

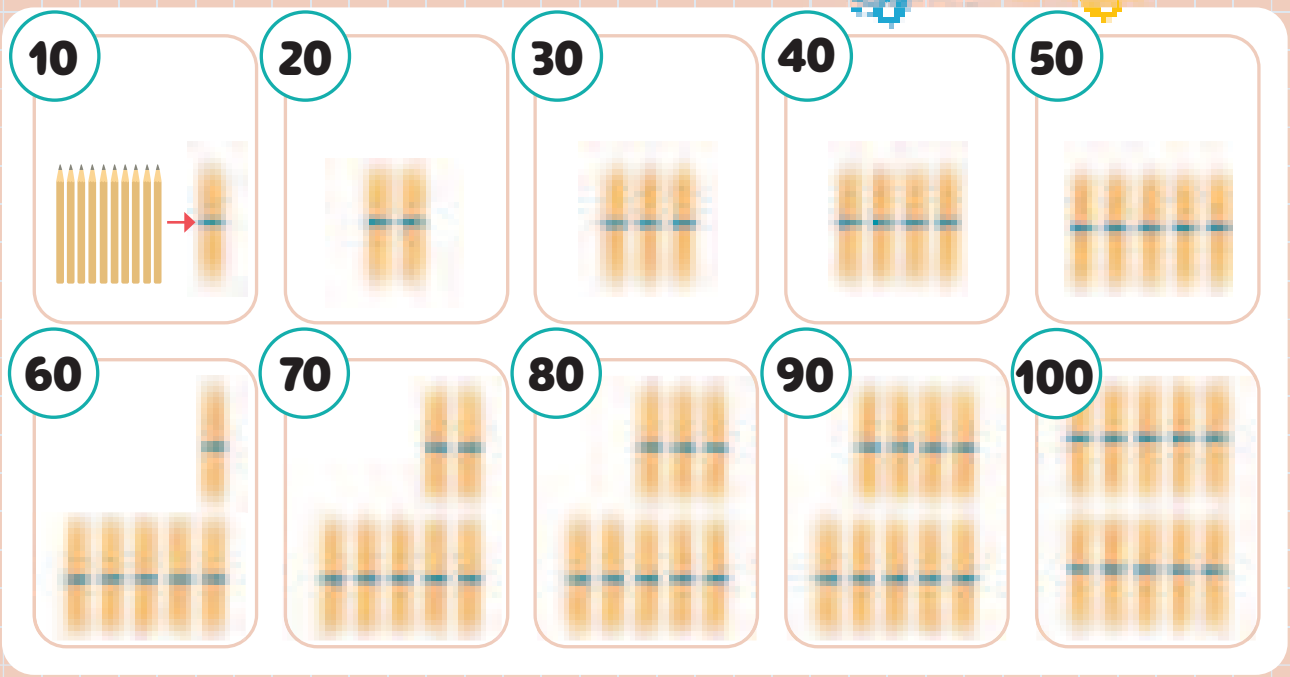
altında: ile saklı olan sayı ☐ dir.

şu sayılar saklıdır ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

şu sayılar saklıdır ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

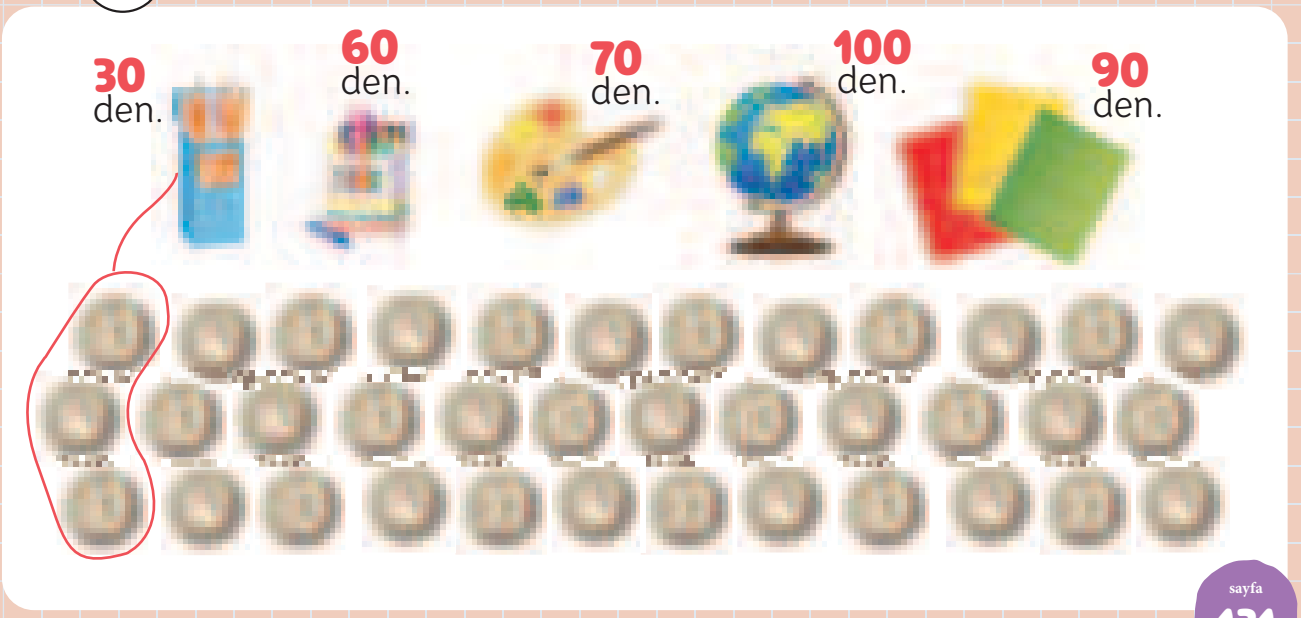
100'E KADAR 10'AR 10'AR SAYALIM



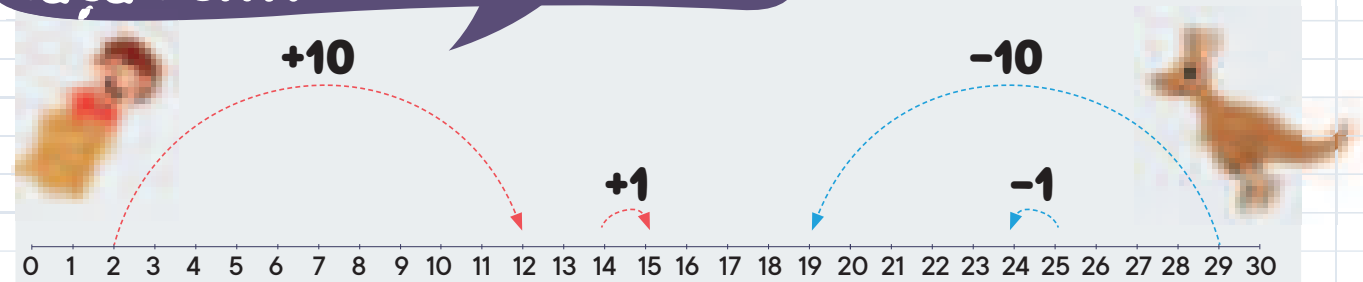


100'e kadar ileriye doğru 10'ar sayınız! Ondan sonra **100'den başlayarak geriye 10'ar sayınız!**

1. Vlado, İle ve Bisera ortaklaşa okul malzemeleri almışlar. Ödemelerine yardımcı olunuz! **10'ar sayınız, yuvarlak içine alınız ve birleştiriniz!**



0 VE 30 ARASINDA VERİLEN SAYIDAN 10 BÜYÜK YA DA KÜÇÜK SAYI



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. Doğru bölgeye atlayınız ve doğru sayıyı **boyayınız!**

6 → 5, **7** — 1 Büyüktür

17 → 7, **27** — 10 Büyüktür

17, 16, 15 → 1 Küçüktür

9, 29, 19 → 10 Küçüktür

2. Hangi sayı verilenden 1 ya da 10 büyük ya da verilenden küçüktür? **Yazınız!**

◯	← 1 Küçük	**26**	1 Büyük →	◯
◯	← 10 Küçük	**14**	10 Büyük →	◯

BİR SAYIDAN 100'E KADAR 10'AR İLERİYE VE GERİYE DOĞRU SAYALIM

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. 10'ar ileriye doğru sayınız ve doğru kutuları **boyayınız:**

- **11 sayısından** başlayarak!
- **54 sayısından** başlayarak!
- **26 sayısından** başlayarak!
- **7 sayısından** başlayarak!
- **50 sayısından** başlayarak!

2. 10'ar geriye doğru sayınız ve doğru kutuları **boyayınız:**

- **33 sayısından** başlayarak!
- **54 sayısından** başlayarak!
- **75 sayısından** başlayarak!
- **68 sayısından** başlayarak!

Sayıları bulduysanız, boyalı kutularda **yazınız!** Tablodaki kutuları **boyayınız!**

+10

11	21	31	41	51					
54									
26									
27									
50									

Sayıları bulduysanız sayı dizisini **yazınız!**

-10

33	54	75	68
23			
13			
3			

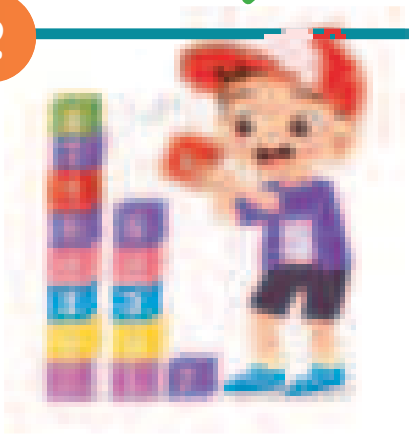
20'YE KADAR SAYILARLA İŞLEMLER

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

20'ye kadar sayıları toplama ve çıkarma

İkinci onluktaki sayıları toplama ve çıkarma

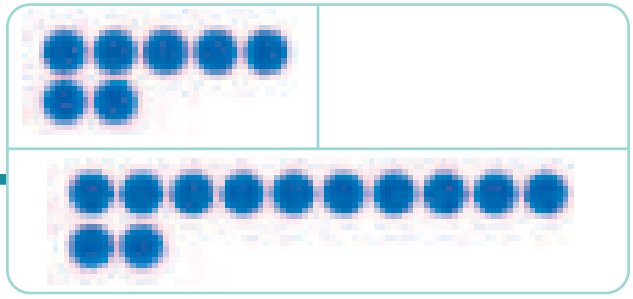
2



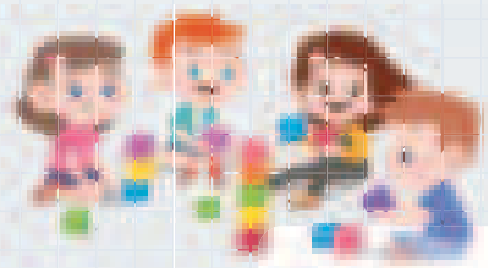
1

Toplama ve çıkarmada bilinmeyen sayı

3

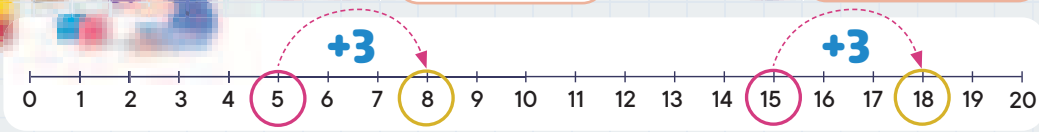


İKİNCİ ONLUKTAKİ SAYILARI TOPLAYALIM

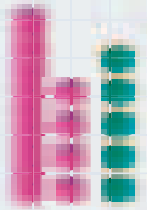


5 + 3 = 8

15 + 3 = 18

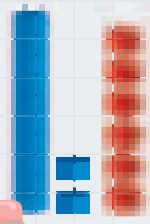


1. Sayınız ve yazınız! Sayı doğrusu üzerinde yoklayınız!



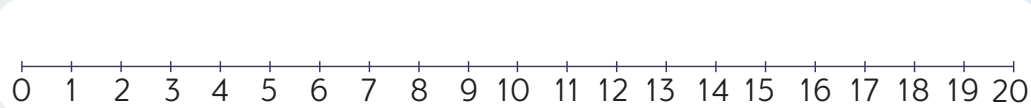
4 + 5 = ☐

14 + 5 = ☐



2 + 6 = ☐

12 + 6 = ☐

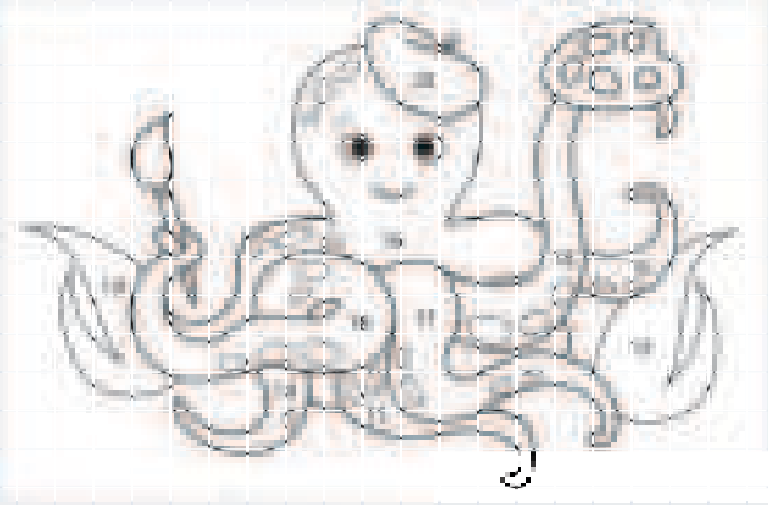


2. Hesaplayınız ve yazınız! Ondan sonra boyayınız!

13 + 4 = ☐

16 + 2 = ☐

11 + 5 = ☐

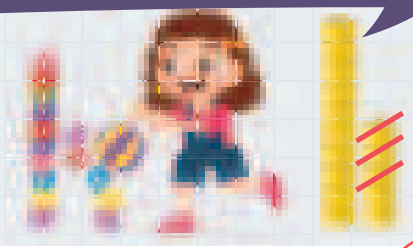


12 + 7 = ☐

18 + 2 = ☐

15 + 0 = ☐

İKİNCİ ONLUKTAKİ SAYILARI ÇIKARALIM



5 − 3 = 2

15 − 3 = 12

1. Sayınız, üzerini çiziniz ve yazınız! Sayı doğrusu üzerinde yoklayınız!

7 − 4 = ☐

17 − 4 = ☐

6 − 5 = ☐

16 − 5 = ☐

2. Hesaplayınız ve yazınız!

13 − 2 = ☐

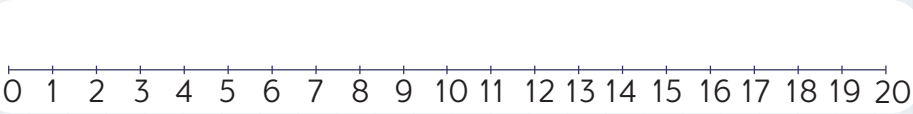
20 − 10 = ☐

17 − 3 = ☐

18 − 6 = ☐

16 − 3 = ☐

19 − 4 = ☐



Sayıyı harf ile değiştiriniz!

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	S	İ	N	V	Ç	K	L	M	U	O

Okuyunuz! ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

İKİNCİ ONLUKTAKİ SAYILARLA TOPLAMA VE ÇIKARMA YAPALIM

1. **Hesaplayınız** ve **yazınız!** Ondan sonra **sırayla birleştiriniz!** Hesaplamaları doğru yapmışsanız güzel bir çizim elde edeceksiniz!

13 + 5 = ___ → 18 − 2 = ___ → 11 + 3 = ___ → 17 − 5 = ___ → 12 + 7 = ___

16 − 5 = ___ ← 17 − 4 = ___ ← 15 + 2 = ___ ← 14 − 4 = ___ ← 18 − 3 = ___

↓

11 + 9 = ___

↓

19 − 19 = ___

↓

12 + 6 = ___

↓

20 − 5 = ___

11 + 2 = ___ → 17 + 2 = ___ → 4 + 11 = ___ → 19 − 3 = ___ → 17 + 3 = ___

18 − 0 = ___ ← 12 − 2 = ___ ← 19 − 8 = ___ ← 12 + 5 = ___ ← 20 − 6 = ___

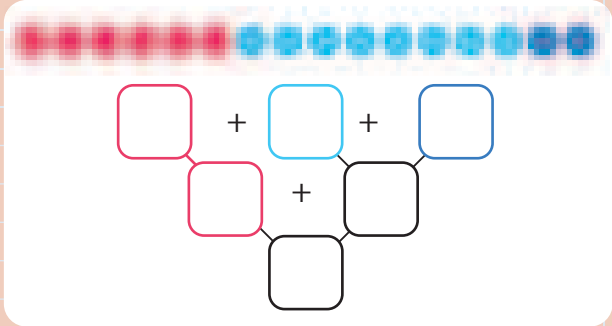
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

İKİSİNİN TOPLAMI 10 OLAN ÜÇ SAYIYI TOPLAYALIM

1. Hesaplayınız ve yazınız!

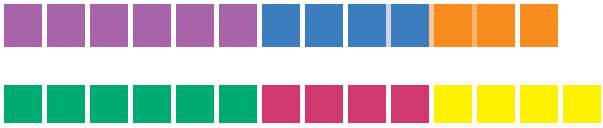
Çözülmüş örnek

7 + 3 + 2
10 + 2
12



de ●●● çiziniz, boyayınız ve hesaplayınız! 1 + 9 + 8 = ☐

2. Sayınız ve yazınız!



13 = ☐ + ☐ + ☐

☐ = ☐ + ☐ + ☐

3. Önce hangi iki sayının toplamı 10 olduğunu fark ediniz! yazınız ve çiziniz!

yardımıyla yoklayınız!

6 + 4 + 3 = 3 + 10

Çözülmüş örnek 13 = 13

☐ + ☐ = ☐ + ☐ + ☐

☐ = ☐

TOPLAMA İŞLEMİNDE SAYILARI GRUPLAŞTIRALIM

1. her toplam kaç tane dizmiştir?
Hesaplayınız ve yazınız!

(2 + 4) + 3 = ☐ + 3 = ☐

2 + (4 + 3) = 2 + ☐ = ☐

2. **<, = ya da > yazınız!** 2 + (4 + 3) ☐ (2 + 4) + 3

2 şekilde gruplaştırınız!
Ondan sonra
Hesaplayınız ve yazınız!

(☐ + ☐) + ☐ = ☐ + ☐ = ☐

☐ + (☐ + ☐) = ☐ + ☐ = ☐

3. **Kütüphanede.**

Teo ve İvo önce ve aldılar. Ardından aldılar.

Önce okumuşlar ve geri vermişler. Ondan sonra ve geri vermişler.

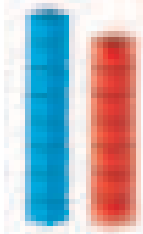
Teo ve İvo kütüphaneden aldıklarının tümünü çevirmişler mi?

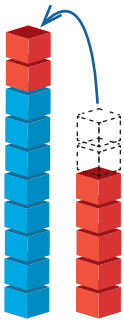
Ödünç alınanlar: (10 + 2) + 3 = ☐ + 3 = ☐

Çevrilenler: 10 + (2 + 3) = 10 + ☐ = ☐

20'YE KADAR SAYILARI TOPLAYALIM

8 + 7 = ?



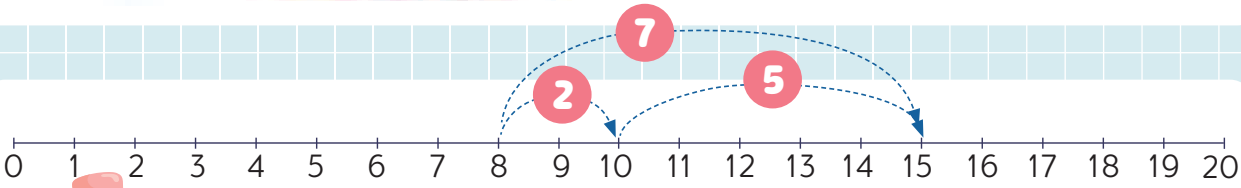


8 + 7 = ?

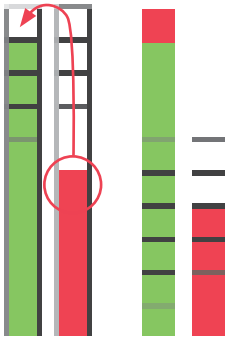
8 + 2 + 5

10 + 5

15



1. 10'a kadar tamamlayınız ve boyayınız! Hesaplayınız ve yazınız!

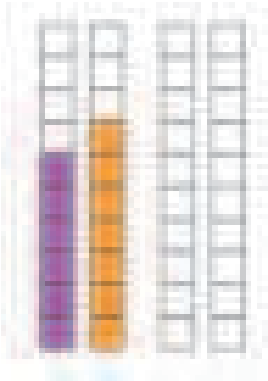


9 + 5 = ?

9 + ☐ + ☐

10 + ☐

☐



6 + 7 = ?

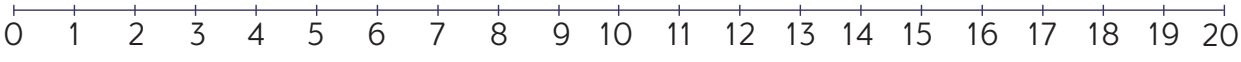
6 + ☐ + ☐

10 + ☐

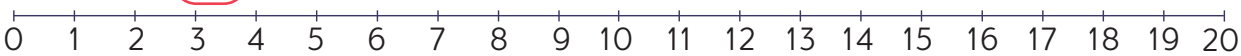
☐

Yoklamasını sayı doğrusu üzerinde yapınız! **Sayınız, çiziniz ve yazınız!**

9 + 5 = ☐



6 + 7 = ☐



2. Hesaplayınız ve yazınız! toplamlardan sayıya eşit olanları boyayınız ve birleştiriniz.

6 + 7 =

9 + 6 =

9 + 4 =

8 + 6 =

13

8 + 8 =

9 + 8 =

9 + 9 =

9 + 7 =

16

3. Hesaplayınız ve yazınız!

8 + 9 =		8 + 6 =	
7 + 5 =		9 + 2 =	
7 + 9 =		7 + 7 =	
8 + 4 =		5 + 8 =	

4. Hesaplayınız ve doğru olanı ✔ ile, yanlış olanı ise ✘ ile işaret ediniz.

6 + 9 = 15	✔	4 + 7 = 12	
5 + 6 = 12	✘	6 + 6 = 11	
8 + 7 = 15		4 + 9 = 13	
5 + 9 = 14		5 + 7 = 12	

5. sayılarla değiştiriniz ve hesaplayınız!

= 8 = 6 = 7

+ = 8 + 6 = 14

+ = + =

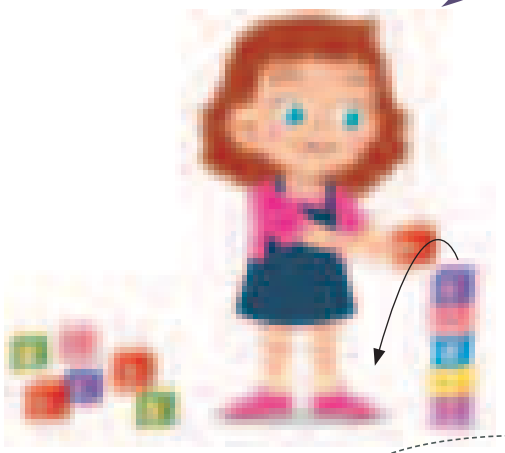
+ = + =

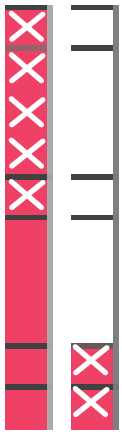
+ = + =

+ = + =

+ = + =

20'YE KADAR SAYILARI ÇIKARALIM



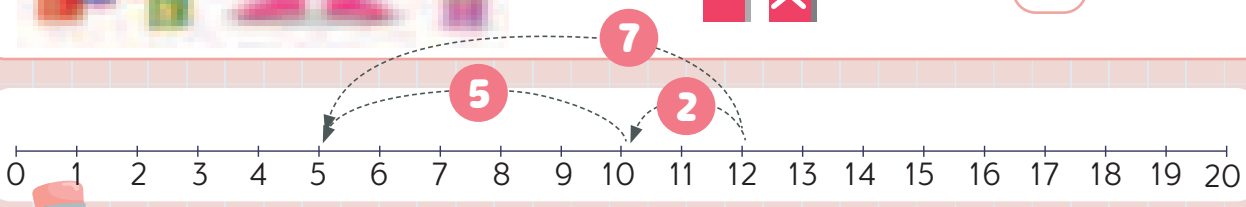


12 – 7 = ?

12 – 2 – 5

10 – 5

5



1. Sayınız ve üzerini çiziniz! Yazınız!

15 – 6 = ?

15 – 5 – 1

10 – ☐

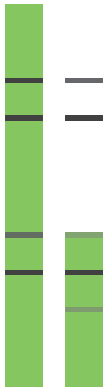
☐

14 – 8 = ?

14 – ☐ – ☐

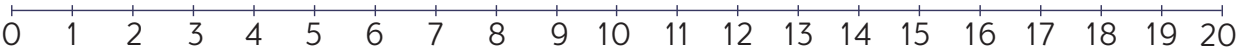
10 – ☐

☐

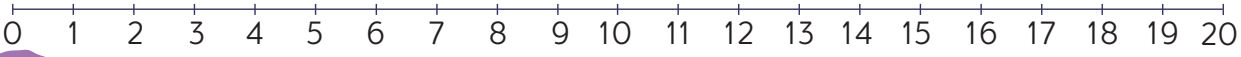


Yoklamayı sayı doğrusu üzerinde yapınız!
Geriye doğru sayınız, çiziniz ve yazınız!

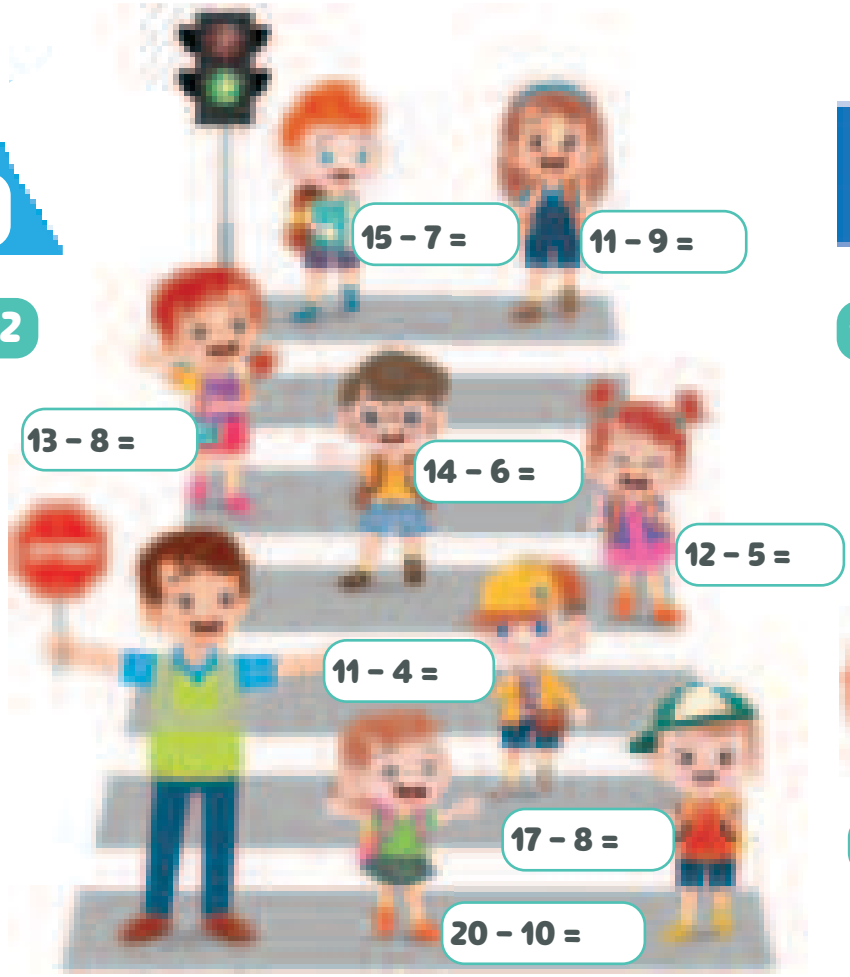
15 – 6 = ☐



14 – 8 = ☐



2. Caddeyi güvenli bir şekilde geçelim ve **hesaplayalım!** **Yazınız!** Defterinizde nasıl hesapladığınızı yazınız!



14 → **16 – 2**

17 – 6

15 – 7 =

11 – 9 =

13 – 8 =

14 – 6 =

12 – 5 =

11 – 4 =

17 – 8 =

20 – 10 =

13 – 7

18 – 9

3. **2B-formları** alıştırma 2 de elde ettiğiniz **sonuçlardaki sayı ile değiştiriniz! Hesaplayınız!**

Çözülmüş örnek

■ – ● = 2

▲ – ■ = ☐

■ – ■ = ☐

● – ■ = ☐

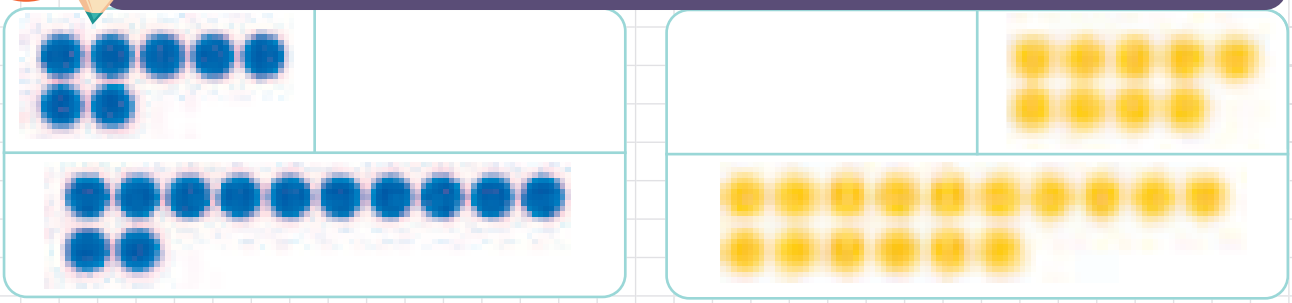
▲ – ● = ☐

Yoklamayı sayı doğrusu üzerinde yapınız!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

20'YE KADAR SAYILARIN TOPLAMINDA VE FARKINDA BİLİNMEYEN SAYIYI BULALIM

1. Doğru olması için hangi sayı eksiktir? **Sayınız ve çiziniz!**

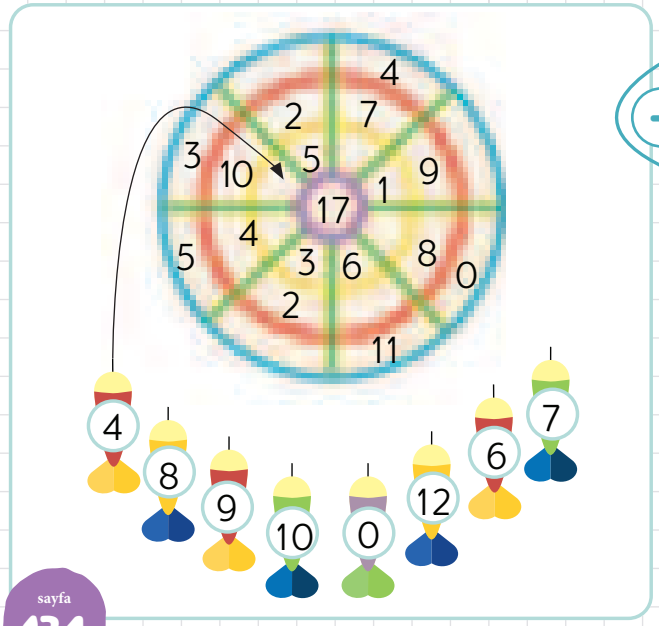


7 + ☐ = 12 | 12 − ☐ = 7 | ☐ + 9 = 16 | 16 − ☐ = 9

Yoklamayı sayı doğrusu üzerinde yapınız!

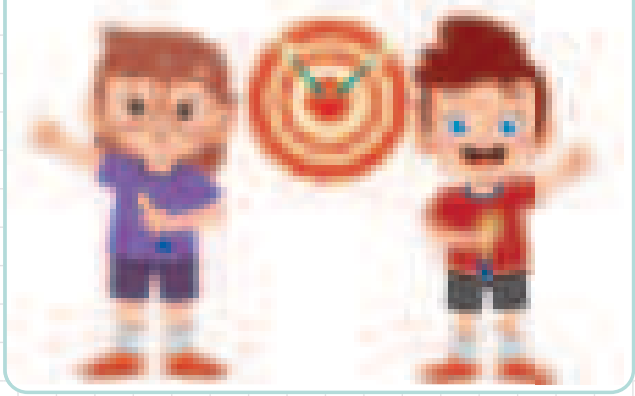
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

2. **merkezine isabet ediniz. Toplam 17** olmak için hangi sayı eksiktir? **Hesaplayınız ve** **ile birleştiriniz!**



3. **Sonuçların olduğu tablo** hangi sayı eksiktir? **Hesaplayınız ve yazınız!** Nasıl yoklayacaksınız?

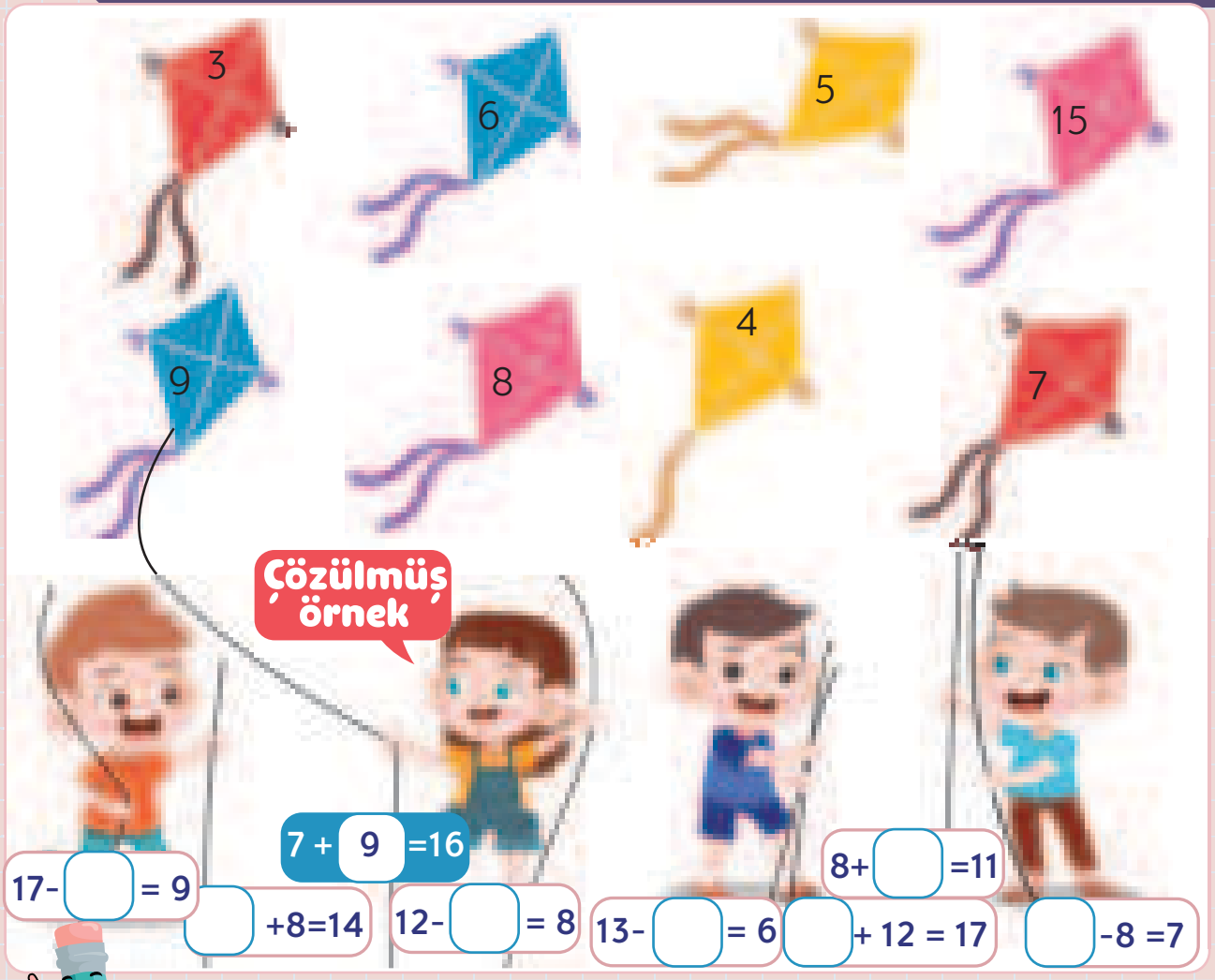
15	13		16	11		14	12
4		7	8		5	9	
11	4	9		6	8		3



4.

Uçurtmalarını karıştırmamak için çocuklara yardım ediniz!
Doğru olmak için hangi sayı eksiktir?

Hesaplayınız! Yazınız ve birleştiriniz Boyayınız!



7 + 9 =16

17- ☐ = 9

☐ +8=14

12- ☐ = 8

13- ☐ = 6

☐ + 12 = 17

8+ ☐ =11

☐ -8 =7

5.

Oklar yönünde sayıların toplamı aynı olmalıdır!

Sayılar tekrarlanabilir.
Hesaplayınız ve yazınız!

5	8	3
9		
		13

4		
9	2	
6		10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

SEBZE PAZARINDA

1. Dara nine pazardadır. O satın alıyor ve hesaplıyor.
Siz de Dara nine ile **hesaplayınız! Yazınız!** Defterinizde nasıl hesaplandığını yazınız!

7 den. 20 den. 6 den. 9 den.

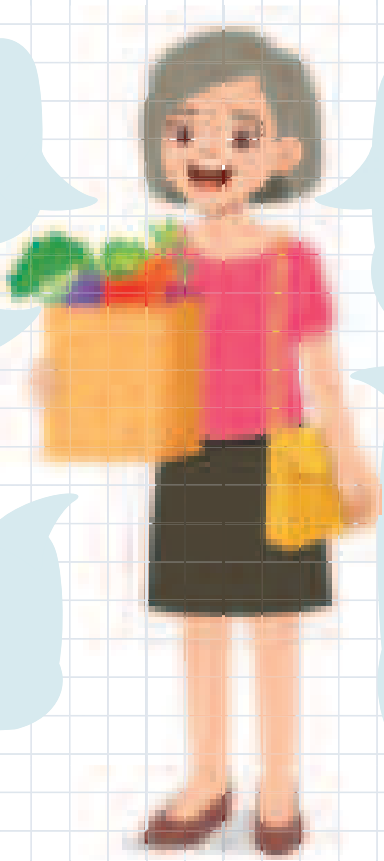
8 den. 14 den. 12 den. 13 den.

15 den. 6 den. 10 den. 8 den.

13 + 6 = 19

☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐



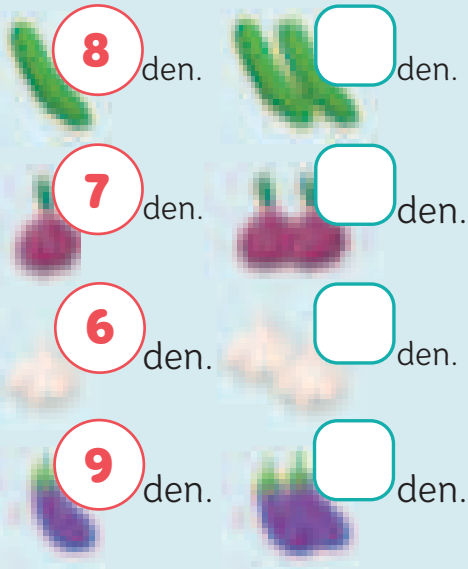
Nine satın alıyor ve ve veriyor. Dara nineye paranın üstü olarak kaç denar geriye verilecektir?

☐ - ☐ = ☐

Nine ve satın almak istiyor. Dara nine kaç denar ödemelidir? Dara ninenin ve parası olduğuna göre, kaç denarı kalmıştır?

☐

2. Şu sebzelerden **2'şer** tanesi kaç para olduğunu **hesaplayınız!**



8 den. ☐ den.

7 den. ☐ den.

6 den. ☐ den.

9 den. ☐ den.

3. Akşam üstü bu ürünlerden bazılarının fiyatı **yarıya düşmüş. Fiyatı yarılayınız ve yazınız!**

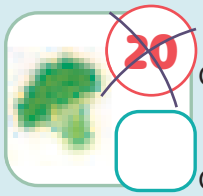
Çözülmüş örnek

~~6~~ den.

3 den.

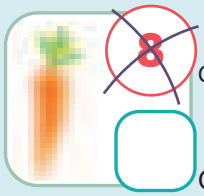
~~10~~ den.

☐ den.



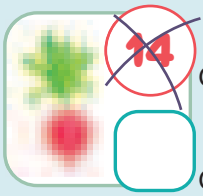
~~20~~ den.

☐ den.



~~8~~ den.

☐ den.



~~14~~ den.

☐ den.

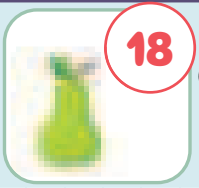
~~12~~ den.

☐ den.

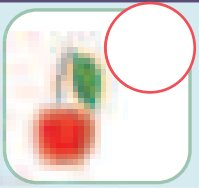
4. fiyatı fiyatından **iki kat daha azdır.**

fiyatı fiyatından **9 denar daha azdır.**

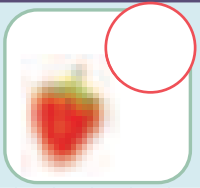
Hangisinin fiyatı daha pahalıdır yoksa **Hesaplayınız ve yazınız!**



18 den.



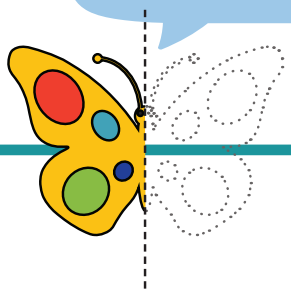
☐ den.



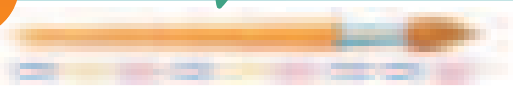
☐ den.

GEOMETRİ VE ÖLÇME

1 Simetri çizgisi



2 Uzunluk



3 Hacim

4 Kütle

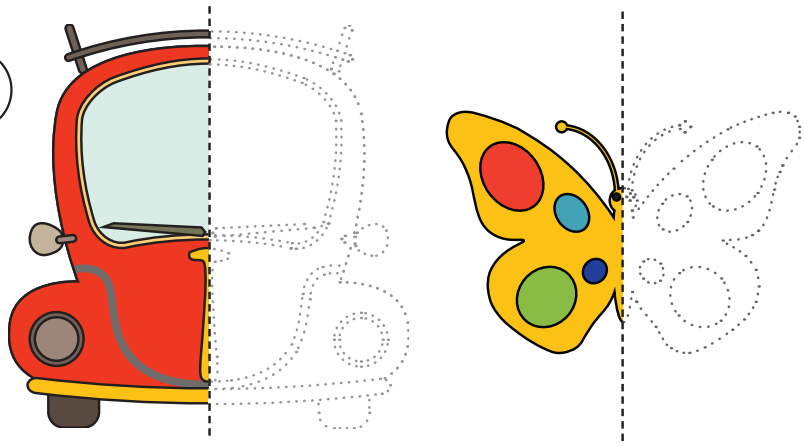
5 Yıl, ay, hafta, gün

6 Saatler ve dakikalar

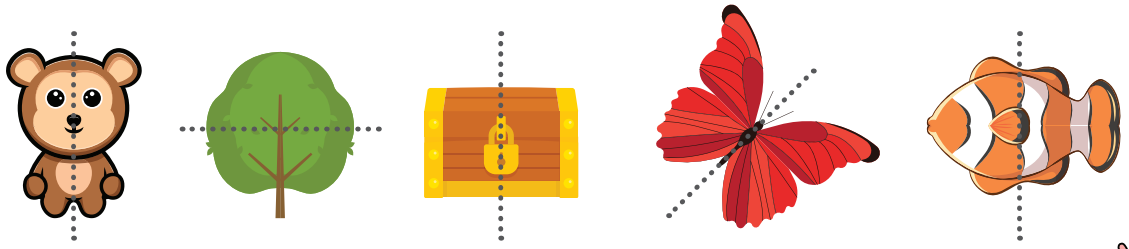
7 Diyagramlar

SİMETRİ ÇİZGİSİ

1. Otomobil ve kelebek birer bütün olmak için, onların diğer taraflarının **çizimini tamamlayınız** ve boyayınız!

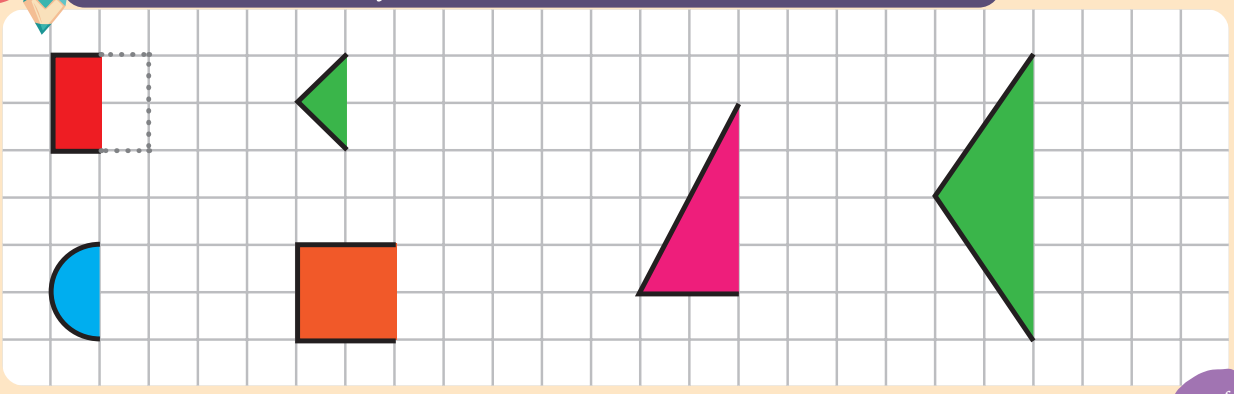


2. Aşağıdaki görsellerde, noktalı çizgilerden hangisi **simetri çizgisidir?** hangisi ise değildir?



Yukarıdaki görsellerde, her birine simetri çizgisi çiziniz!

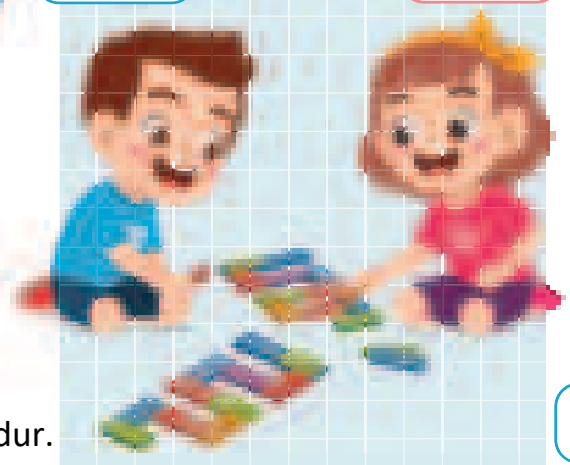
3. Aşağıdaki formların diğer yarısını, ayna görüntüsü olacak şekilde **çiziniz!**



TAHMİN EDİYORUZ VE UZUNLUK ÖLÇÜYORUZ

1. hangisi **daha uzun yol** geçmiştir? Yolların uzunluğu kaç tane olduğunu **sayınız** ve **Yazınız!**

Marin



Olya

Marin'in yolu ☐ kadar uzundur.

Olya'nın yolu ☐ kadar uzundur.

2. Bir kutlamaya katıldık ve eğleniyoruz. Müzik eşliğinde hareket eden dört tane küçük trenimiz vardır. **Hangi tren en uzundur?**

Bunu söyleyebilir miyiz? Neden?

3. bakıcısı Natan, onların **uzunluğunu** ölçüyor.

Her uzunluğunu ile karşılaştırıyor.

Her kaç uzundur?

A. **Sayınız ve yazınız!**

5

B. Her kaç uzun olduğunu sayı ile **birleştiriniz!**

3 4 8 9 13 14 18 19

C. **sayınız** ve **yazınız!**

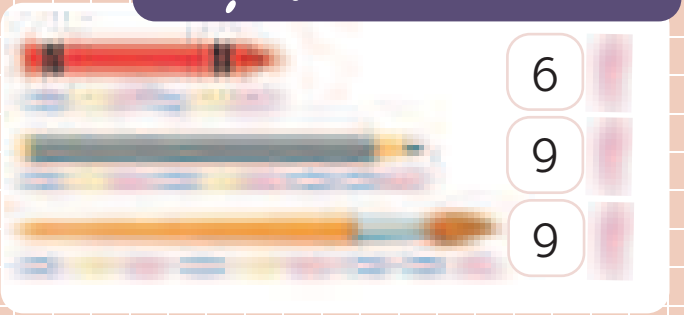
En uzun ve en kısa arasındaki fark,
en uzun ve en kısa ?

ve ?

ve ?

4.

Hangisi doğru ölçülmüştür?
Yuvarlak içine alınız!
Hangisi yanlış ölçülmüştür?
Niçin?



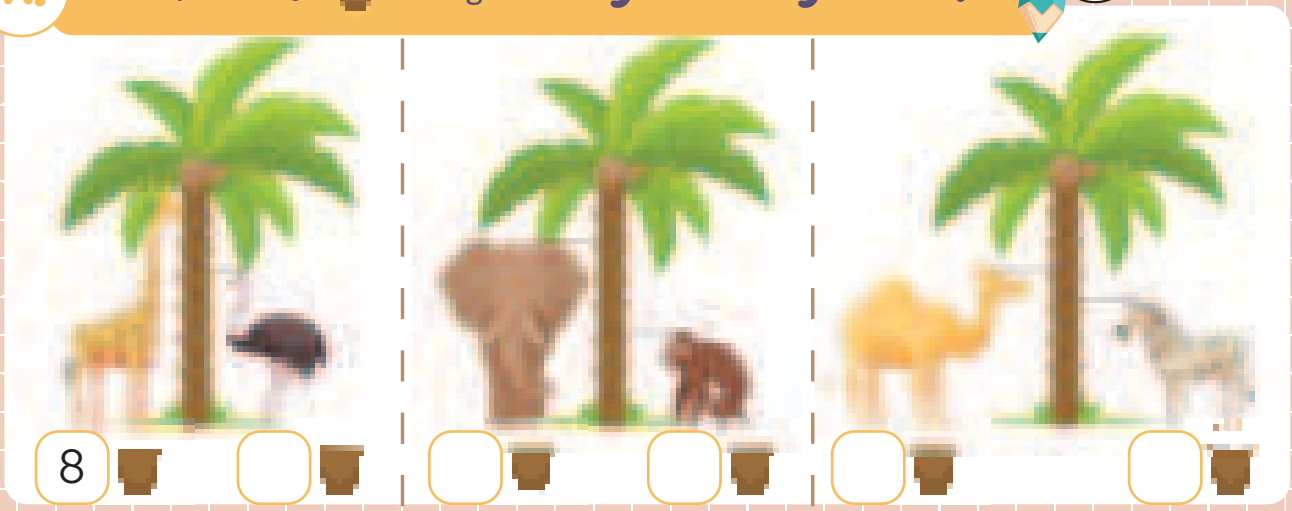
5.

ile ölçünüz!

6.

Yüksek palmiyeler altında – **yüksek ve alçak hayvanlar!**

A. Her hayvan kaç olduğunu **sayınız ve yazınız!**

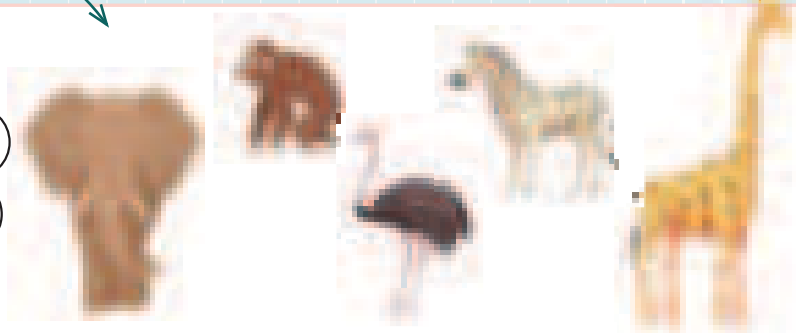


B. Uzunluga karşılık gelen sayı kadar kutu **boyayınız!**

C.

Hangi hayvan **en yüksektir? Yuvarlak içine alınız!**

Hangi hayvan **en kısa boyludur? ile ✓ işaretleyiniz!**



Ç.

En yüksek hayvan, en kısa havandan kaç daha yüksektir?

☐ - ☐ = ☐

Bir önceki sayfada olan diyagramda kutuları **boyalayarak yoklayınız!**

D.

ve nın yükseklikleri arasındaki fark ne kadardır?

☐ - ☐ = ☐

Bir önceki sayfada olan diyagramda kutuları **boyalayarak yoklayınız!**

E.

En lezzetli meyveler doruktadır!

İki takım meyveleri almak için yarışıyor.

Akıllı bekçi tatlı ödülü verecektir.

Hangi takım daha yükseğe ulaştı?

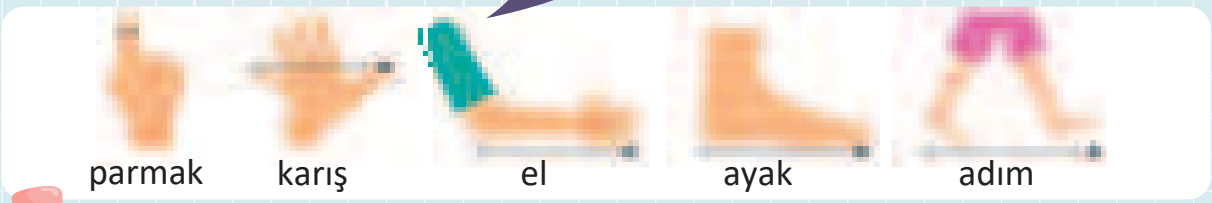
Karşılaştırınız ve ◯ <, > ya da = yazınız!

☐ + ☐ = ☐

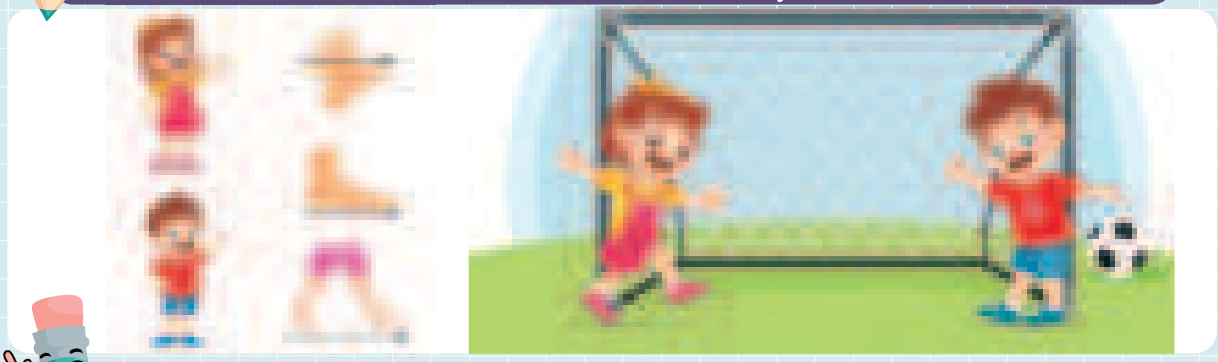
☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ **dizerek saymakla yoklayınız!**

PARMAK, KARIŞ, EL, AYAK, ADIM



1. Stefan ve Petra, kalenin genişliğini **standart olmayan ölçülerle** ölçüyorlar. Hangi ölçü birimini Stefan, hangi ölçü birimini ise Petra'nın kullandığıyla **birleştiriniz!**



2. **Tahmin ediniz, ölçünüz ve yazınız!**

a) Okul oyun sahasındaki kalenin genişliği kaç ?

Tahmin ettim! **Ölçtüm!**

b) Okul oyun sahasındaki kalenin genişliği kaç ?

Tahmin ettim! **Ölçtüm!**

3. **Tahmin ediniz, ondan sonra ile ölçünüz ve yazınız!**

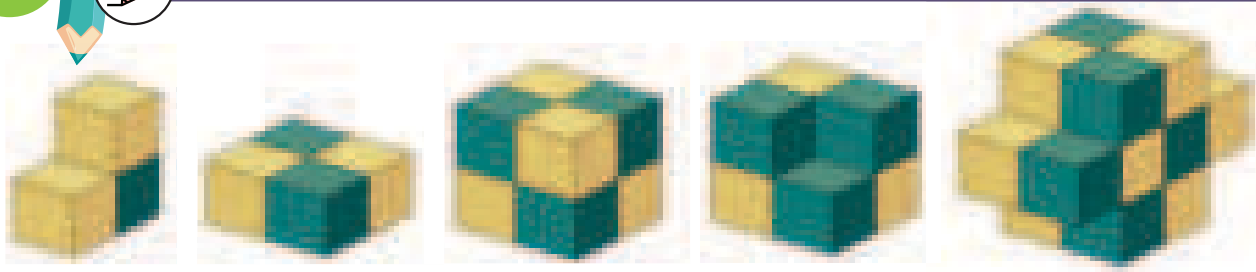
Bizim sınıfta				
Tahmin ettim				
Ölçtüm				

TAHMİN EDİYORUZ VE HACİM ÖLÇÜYORUZ

Baloncukların büyüklükleri farklı mıdır?
Her biri uzayda ne kadar yer kapsar?

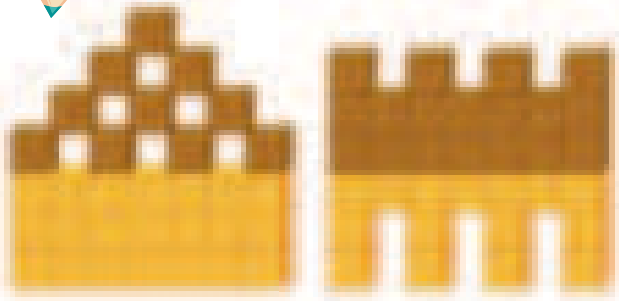
ve dolması için kaç tane küçük top gerekir? Aynı sayıda yoksa farklı sayıda top ile dolacaklar?

1. Aşağıdaki her model kaç tane küçük odun yapılmıştır?
Sayınız ya da tahmin ediniz! Yazınız!



Her birinizin cevabı aynı mı oldu,
yoksa **cevaplardan çoğu doğru mu? Niçin?**

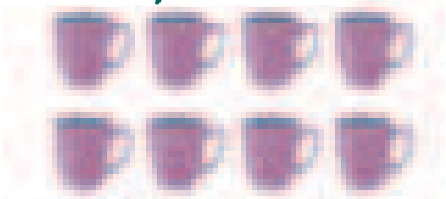
2. Kalenin hangi duvarının
hacmi daha büyüktür?

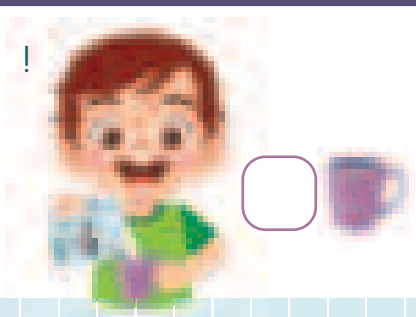


sayınız ve karşılaştırınız!
Cevabınızı açıklayınız!

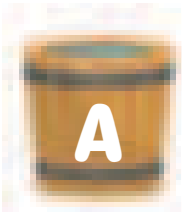
3. Bir kaç doldurabilirsiniz? Araştırınız ve yazınız?

Tahmin ettiğiniz kadar sayıda yuvarlak içine alınız!



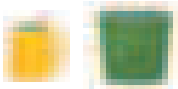


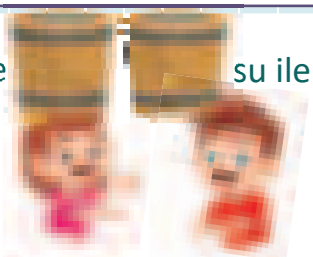
4. Su ile yarışma!



Katerina

Voydan, Katerina ve Metin aynı büyüklükte su ile doldurmaları gerekir.





aynı sayıda ve su boşaltılırsa, hangisinde daha fazla su olacaktır?

Tahmin yapınız ve yuvarlak içine alınız!

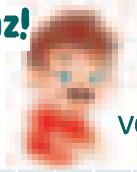
ve

tamamıyla su ile doldurulmalıdır.

Kim daha çok defa su boşaltmalıdır?

Tahmin ediniz ve yuvarlak içine alınız!

ile



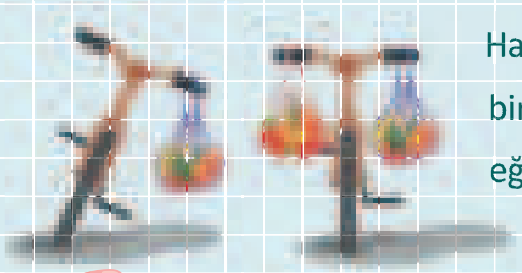
ve

ile.

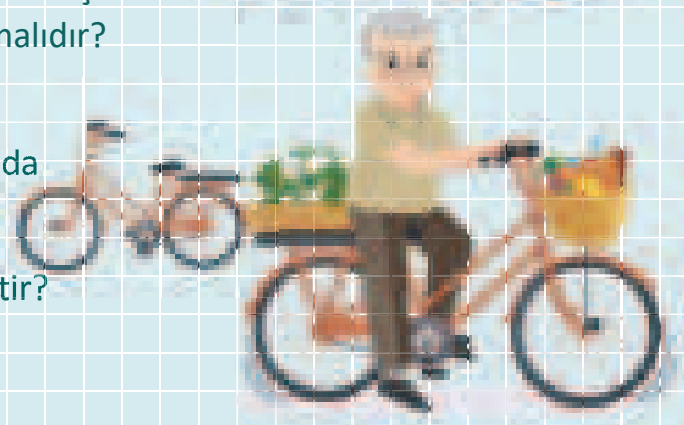
TAHMİN EDİYORUZ VE KÜTLEYİ ÖLÇÜYORUZ

Sokol dede her yere gidiyor: Dükkâna, pazara, babaanne ile sinemaya ya da parka, torunlarına, ...
Dede, bugün pazardan birçok ürünle eve geliyor: Domates, havuç, Domates, havuç, marul, salatalık, maydanos ...

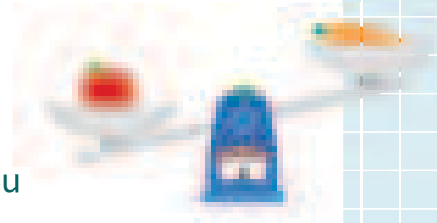
Halbuki almayı unutmuş!
Bu ürünleri eve getirmek için, dede ne yapmalıdır?



Hangi durumda bir tarafa eğilmeyecektir?



1. Tümceler gerçek olacak şekilde **denge, daha ağır ve daha hafif** sözlerini yazınız.



Ürünler her iki tarafta eşit ağırlıkta oldukları durumda bisiklet _____ dir.

Bazı nesneler _____ olduğunu hissediyoruz. Öyledir, çünkü onların daha büyük kütlesi vardır.

Daha küçük kütlesi olan nesneler _____ olduğunu hissediyoruz.

Kütle sözünün anlamı, nesnelerin **ölçü niteliğidir.**

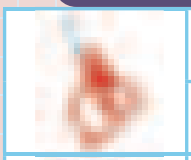
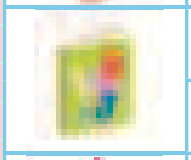
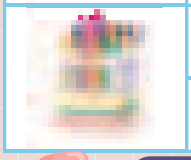
Tartı dengededir.

kütlesi yaklaşık 9 .

Burada standart olmayan **ölçü birimi** gibi kullanılmıştır.

Nesnelerin kütlesini başka nesnelerle de karşılaştırabiliriz:

2. **Önce tahmin ediniz,** ondan sonra verilen ölçülerle ve kendiniz seçeceğiniz **kütlesini ölçünüz!**
Seçilen **ölçüyü çiziniz!**

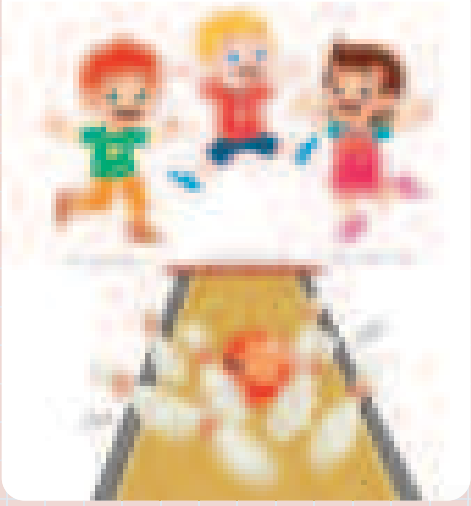
	4				← TAHMİN ETTİM
					← ÖLÇTÜM
					
					

Tartı yerine

kullanınız!

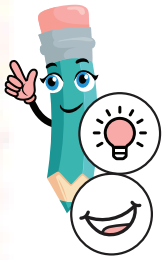
3. Hangisini daha kolay hareket ettirebiliriz: Daha büyük kütlesi olan nesneyi mi, yoksa daha küçük kütlesi olan nesneyi mi?
Harekette iken durdurulması?

4. Kukalar neden düşüyor?
Hangisinin kütlesi daha büyüktür?



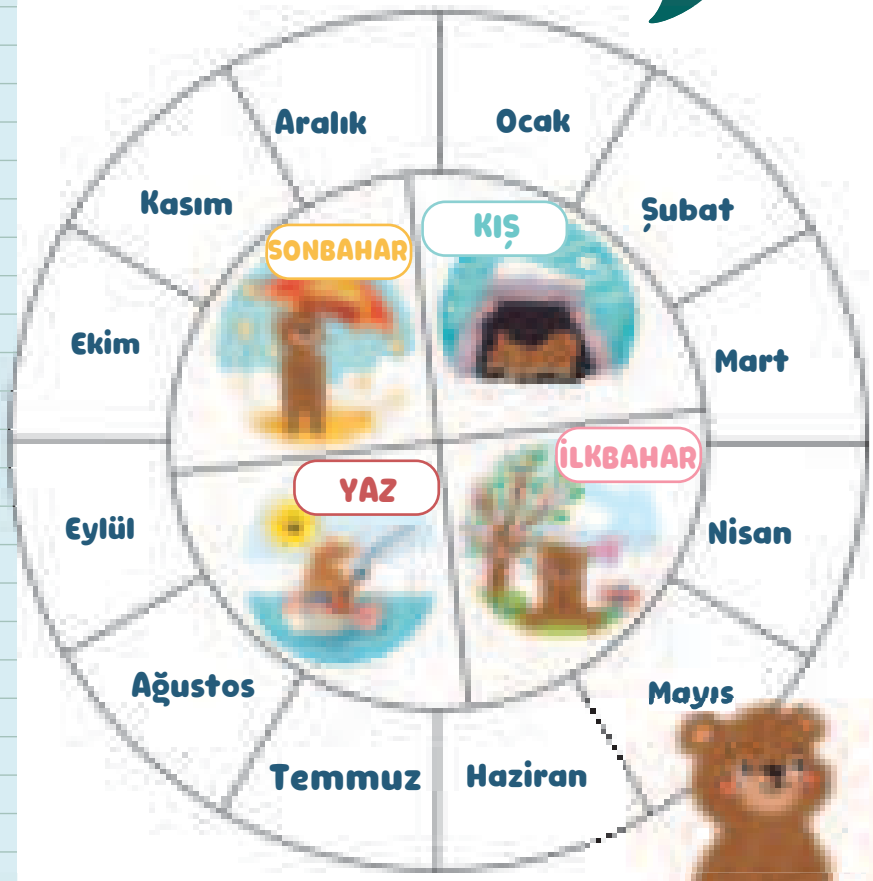
YILIN AYLARI

Benim doğum günümün partisi



Doğa daima aynı **mıdır?**
Bunun nasıl değiştiğini **açıklayınız!**
Yılda **kaç** mevsim vardır?
Bunlar **nasıl** fark edilir?

YILIN ON İKİ AYI VARDIR, BUNLAR:



1	Ocak
2	Şubat
3	Mart
4	Nisan
5	Mayıs
6	Haziran
7	Temmuz
8	Ağustos
9	Eylül
10	Ekim
11	Kasım
12	Aralık

HAFTANIN GÜNLERİ:

MEDONUN ÇORAPLARI

Medo'nun çorapları metninden alıntı.

1. Medo'nun giydiği çorapları **boyayınız:**

pazartesi	salı	çarşamba	perşembe	cuma	cumartesi	pazar

2. Düşününüz ve yuvarlak içine alınız!

Bugün salı ise, **iki gün sonra** hangi gündür? **çarşamba perşembe cuma**

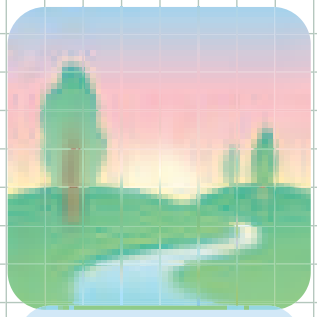
Dün cuma ise, **yarın** hangi gündür? **cumartesi pazar perşembe**

SABAH, ÖĞLE, AKŞAM

Gün

Gece

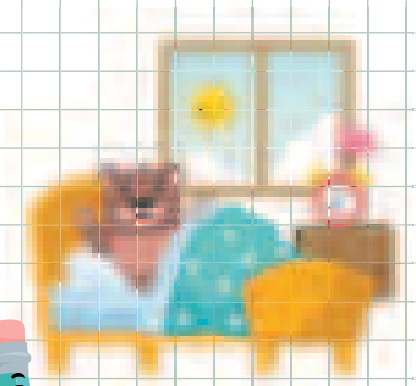
Sabah uyandığımızda en çok neye seviniyoruz?
Akşam, güneş saklanınca kim görünüyor?
Gündüz neler oluyor, gece ise neler oluyor?
Açıklayınız!

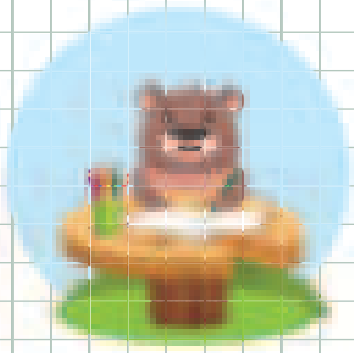


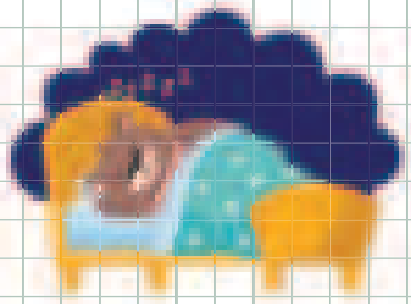
SABAH

ÖĞLE

AKŞAM







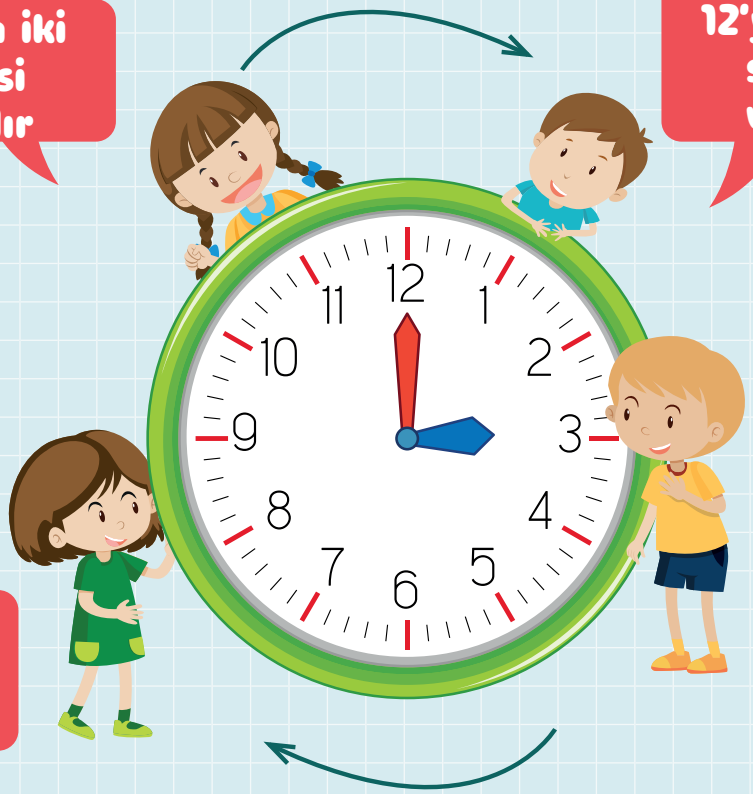
Medo, **sabah, öğlen ve akşam ne** yapıyor? **Anlatınız!**

SAAT KAÇTIR?

Petar, Boyana, Demir ve Anife saatle ilgili konuşuyorlar

Saatin iki ibresi vardır

Saatte 1'den 12'ye kadar sayılar vardır.



Büyük ibre dakikaları gösteriyor

Küçük ibre saatleri gösteriyor

1. Saatte 1'den 12'ye kadar sayılar yazılıdır.

Her sayının kendi yeri vardır. Sayıları tam yerlerine **yazınız.**

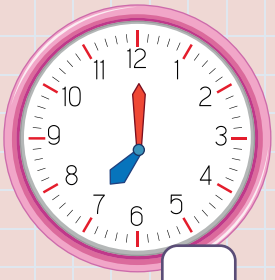
Albin'in saatinde küçük ibre 4 sayısını, büyük ibre ise 12 sayısını gösteriyor.
Albin, **saat 4** olduğunu söyledi.
Rudina'nın ise dijital saati vardır. O da **saat 4** olduğunu söyledi!

0 4 : 0 0

2. Aşağıdaki saatler neyi, gösterdiğini **okuyunuz!**

Yazınız!

☐ **saat**

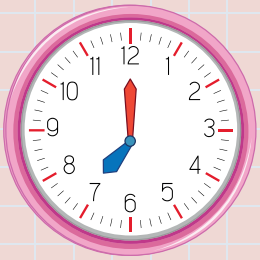


☐ **saat**

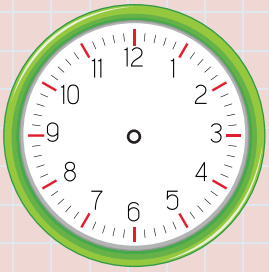
☐ **saat**

3. Lena'nın saati, saat 10'u gösteriyor.

Lena'nın saatini bulunuz ve yuvarlak içine alınız!



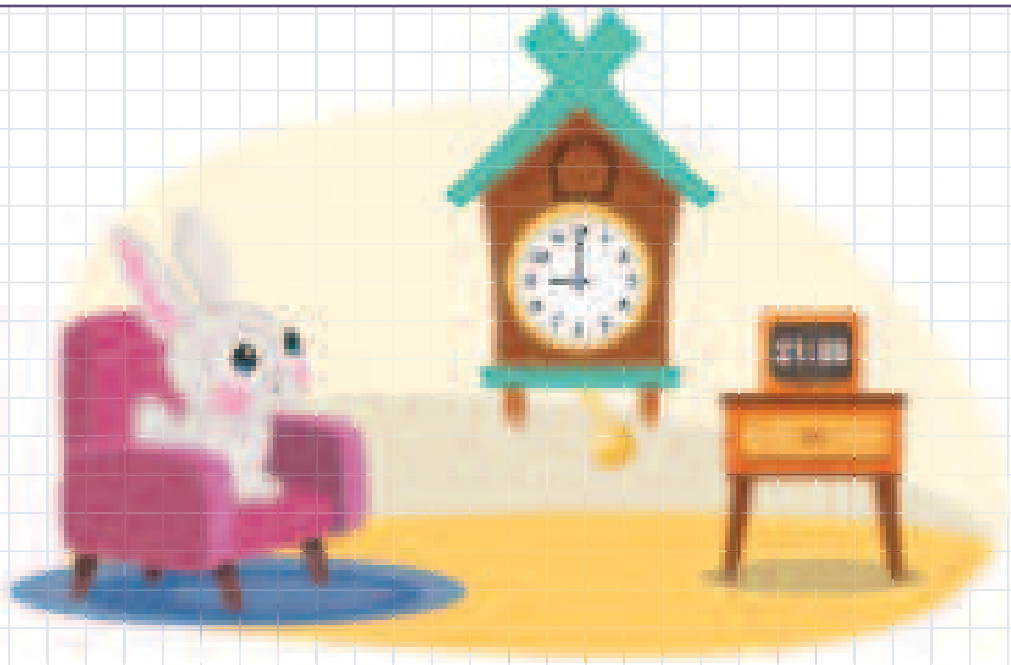
4. Resim yapma zamanı geldi! Tedi **saat 9**'da resim yapmaya başladı.
Tam zamanı gösterecek şekilde, saatin **ibrelerini çiziniz.**
Dijital saatte sayıları **yazınız!**



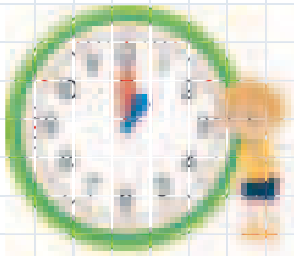
☐☐ : ☐☐

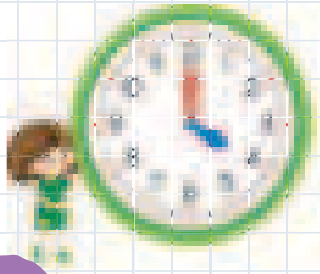
SAAT

Zayko şaşakaldı! Her iki saate dikkatle bakıyor. Saatlerden biri saat 9'u gösteriyor, diğeri ise saat 21: 00 gösteriyor.
Hangi saat tam vakti gösteriyor? Saatleri nasıl sayıyoruz?



1. Aynı vakti gösteren saatleri **birleştiriniz!**



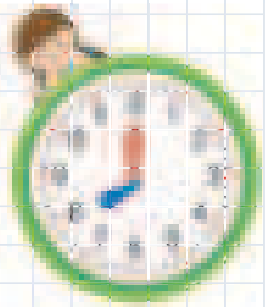


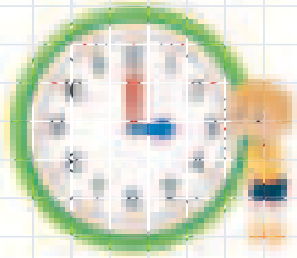
20:00

16:00

13:00

15:00





NE KADAR ZAMAN GEREKİR?

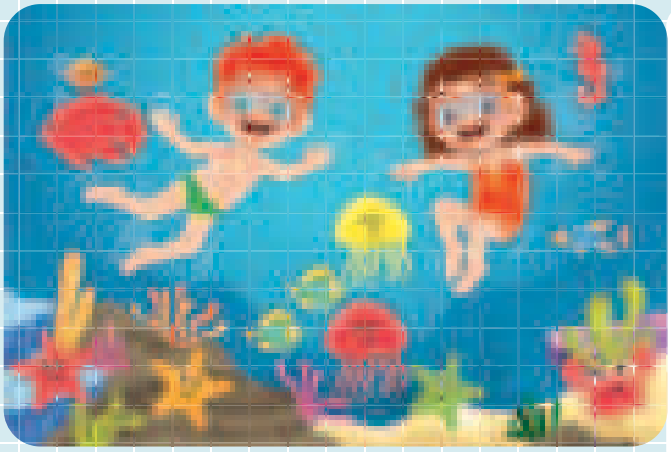
1. Ne kadar zamanın gerektiğini **tahmin ediniz** ve **işaret ediniz!**

☐ 1 saatten az	☐ 1 saatten az	☐ 1 saatten az
☐ 1 saatten fazla	☐ 1 saatten fazla	☐ 1 saatten fazla
☐ yaklaşık 1 saat	☐ yaklaşık 1 saat	☐ yaklaşık 1 saat

2. Gösterilen zaman aralığında neler yapabildiğinizi **çiziniz!**

1 saatten az	yaklaşık 1 saat	1 saatten fazla

VEN DİYAGRAMI



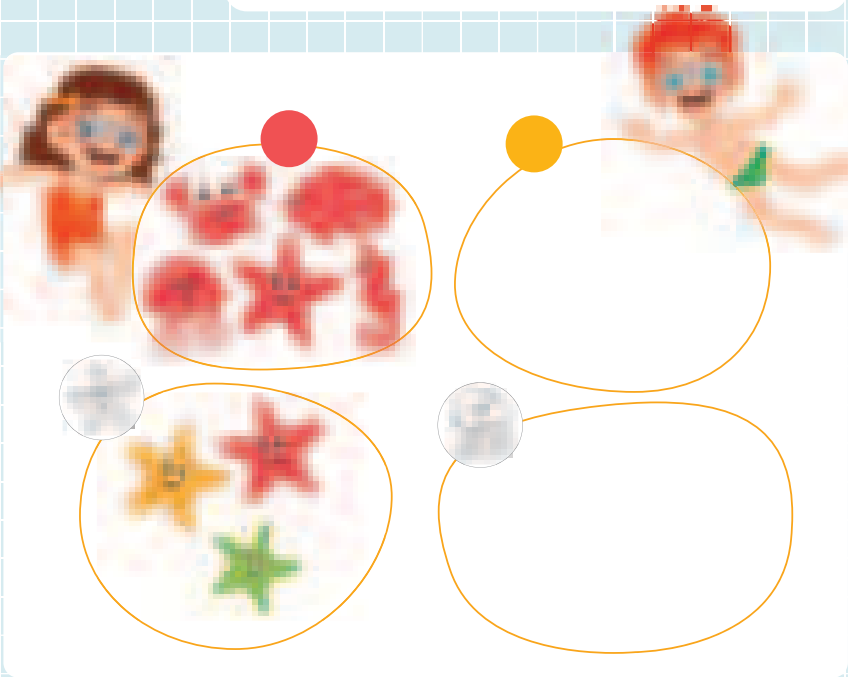
Deniz derinliklerinde

Filipa ve Dare suda dalmayı seviyorlar. Onlar Ven diyagramlarında bazı deniz hayvanlarını rengine göre, şekline ve büyüklüklerine göre gruplaştırıyorlar.

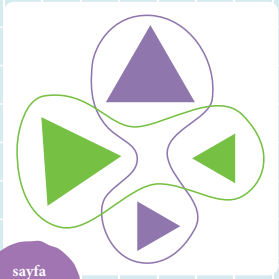
verilen ödevi çözdü.

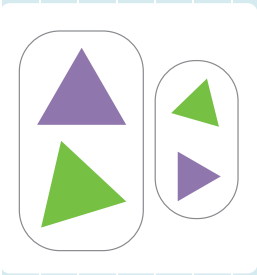
ise sizden yardım istiyor.

1. **Verilen kritere göre** her Ven diyagramını **doldurunuz!**

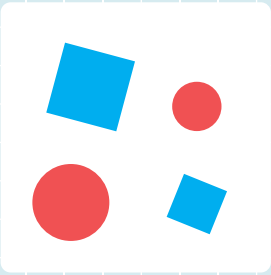


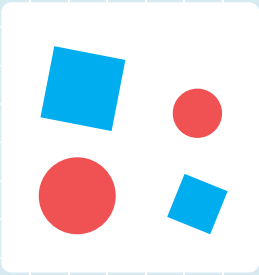
2. Virelen her Ven diyagramında üçgenler **hangi kritere göre** gruplandırılmıştır?





3. Her Ven diyagramında **2B-formları bir kritere göre gruplaştırınız!**





ŞEKİL DİYAGRAMI, SÜTUN VE KEROL DİYAGRAMI

Deniz dibinde Dare bazı deniz hayvanlarını görmüş fakat fotoğraflarını çekememiş. Onları bir şekil diyagramında (piktogramda) göstermiştir.

1. Dare [redacted] gördüğü deniz hayvanlarını ve kaç tane olduğunu **okuyunuz!**

Anahtar: [redacted] = deniz hayvanı		Anahtar: | = 1 deniz hayvanı	Sayı
	[redacted]	卌 卌 卌 卌	20
	[redacted]		
	[redacted]		
	[redacted]		
	[redacted]		

2. Dara'nın gördüğü deniz hayvanlarının her türünden sayısını **sütunlu diyagramda gösteriniz!**

3. Sayınız, hesaplayınız ve karşılaştırınız!

Dare, hangi tür hayvanlardan en çok görmüş? _____

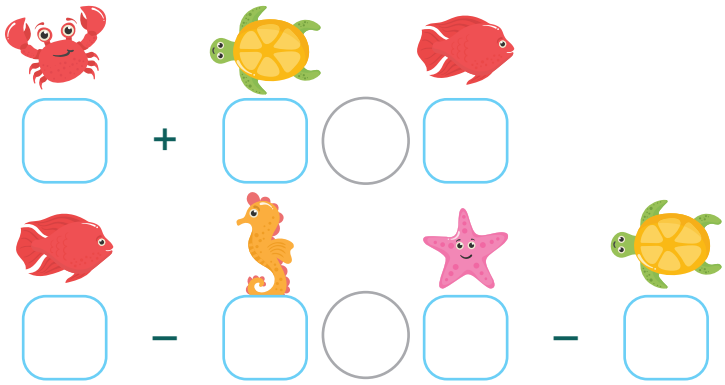
Hangi deniz hayvanı 10 kadar daha azdır?

_____

Hangi üç hayvanın toplamı sayısına eşittir?

_____

Hesaplayınız ve >, < ya da = yazınız!



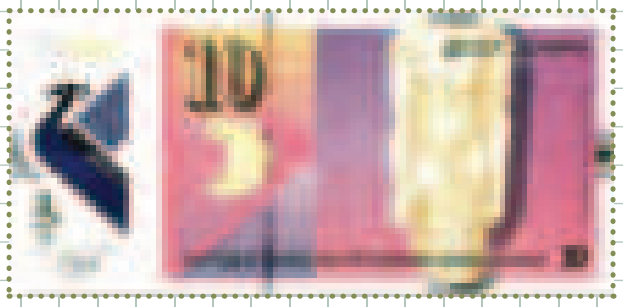
4.

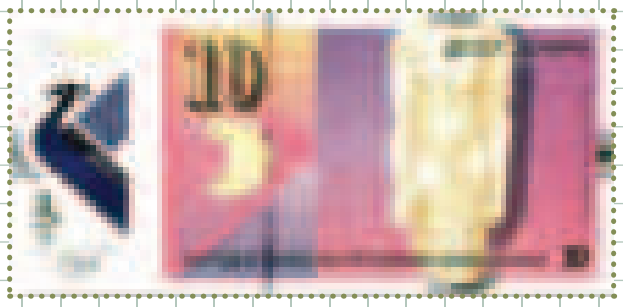
Dare ve Filipa deniz dibinde çektikleri bir fotoğrafı dikkatle bakıyor ve şu **Kerol diyagramını** dolduruyorlar.

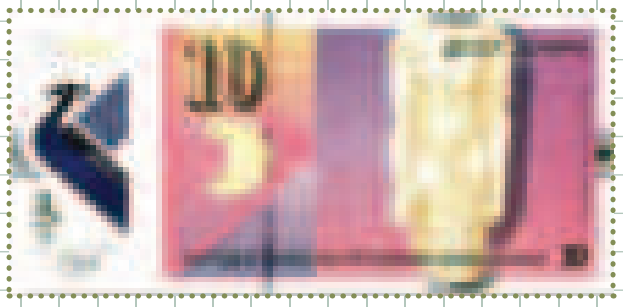
Doğru olması için doldurunuz

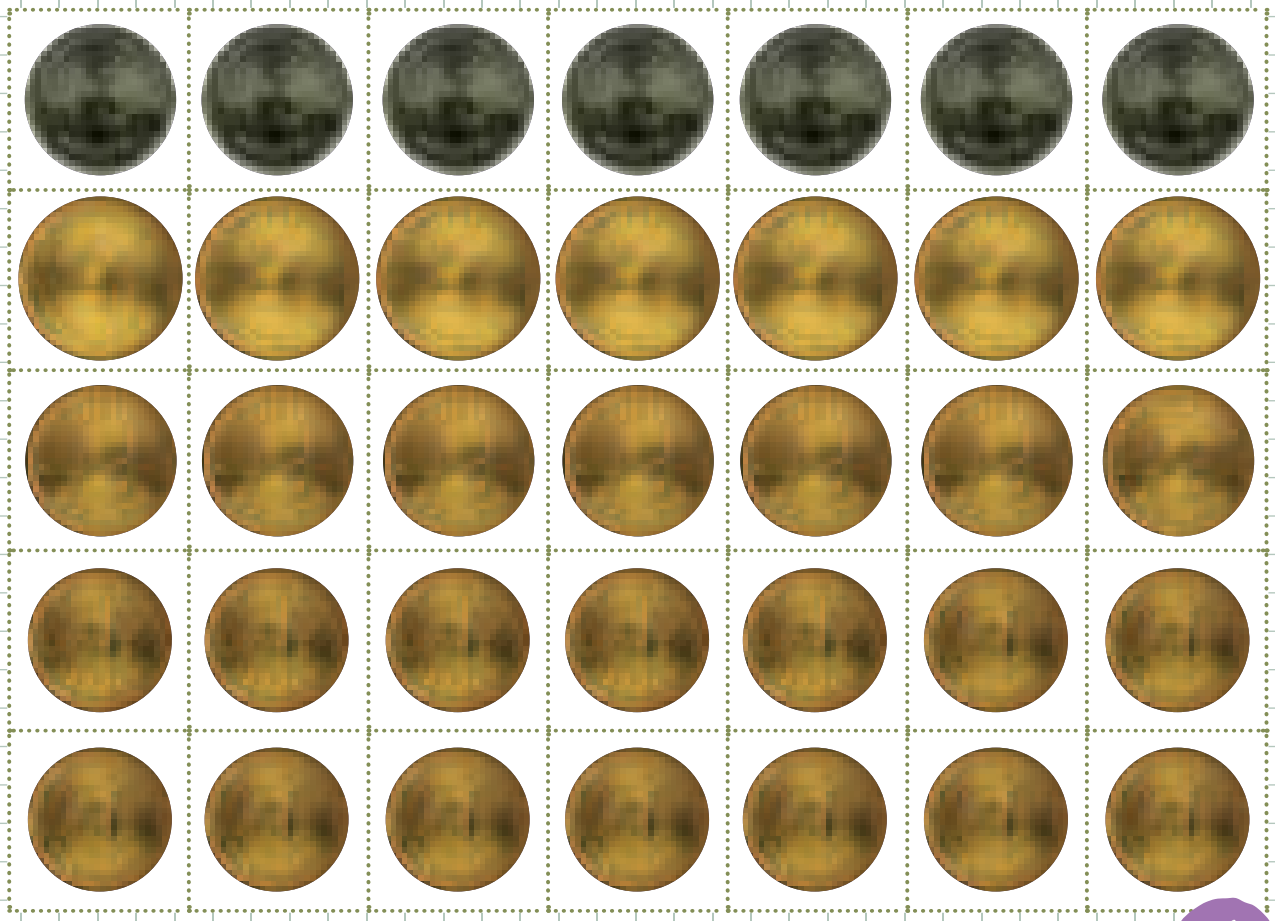
			ne ne de
balık			
Balık değil			

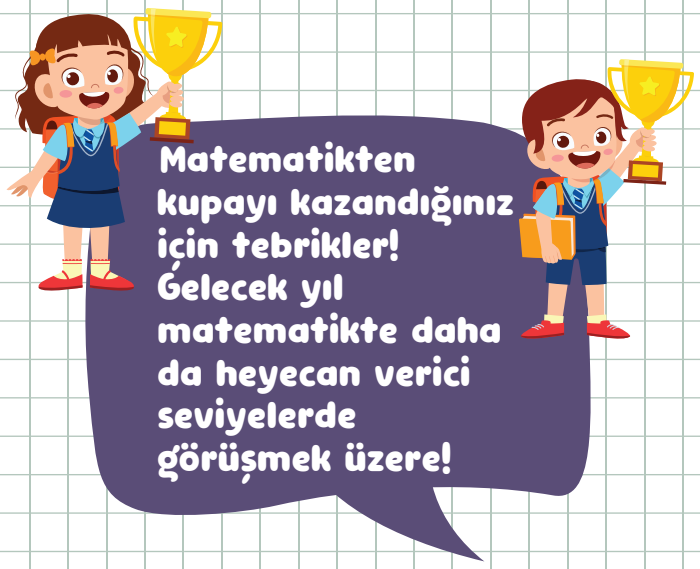
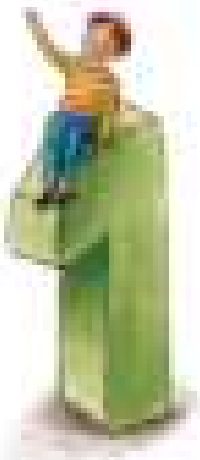
EK - MADENİ PARALAR VE BANKNOTLAR










Matematikten kupayı kazandığınız için tebrikler! Gelecek yıl matematikte daha da heyecan verici seviyelerde görüşmek üzere!